

ตารางวิเคราะห์สรุปหน่วยงานรับผิดชอบส่งเสริมพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้  
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา **ระดับปฐมวัย**  
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

\*\*\*\*\*

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริมพัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง	มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา
<b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	งานจัดประสบการณ์	งานส่งเสริมสุขภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	งานจัดประสบการณ์	งานส่งเสริมสุขภาพฯ งานวัดและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	งานจัดประสบการณ์	งานส่งเสริมสุขภาพฯ งานวัดและประเมินผล
<b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระวังแฉ่งใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
<b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อสิ่งที่คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
<b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง</b>	<b>มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา</b>
<b>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริมพัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล งานพัฒนาศักยภาพฯ
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง</b>	<b>มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา</b>
<b>มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	งานหลักสูตร	งานนิเทศ งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	งานหลักสูตร	งานนิเทศ งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	งานจัดประสบการณ์	งานนิเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	งานสื่อการเรียนรู้	งานนิเทศ งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	งานสื่อการเรียนรู้	งานนิเทศ งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	งานวิจัยและพัฒนา	งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	งานสื่อการเรียนรู้	งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	งานจัดประสบการณ์	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	งานบุคลากร	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	งานวัดและประเมินผล	งานจัดประสบการณ์
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริมพัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย งานบุคลากร
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง</b>	<b>มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	งานบริหารสำนักฯ	งานหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	งานบริหารสำนักฯ	งานหลักสูตร
<b>มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานหลักสูตร	งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานหลักสูตร	งานนิเทศ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานหลักสูตร	งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	งานหลักสูตร	งานจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	งานหลักสูตร	งานสื่อการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	งานหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	งานประกันคุณภาพฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานประกันคุณภาพฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพฯ	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง</b>	<b>มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา</b>
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>		
ตัวบ่งชี้ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานบริหารฝ่ายทั่วไป งานสื่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานพัฒนาศักยภาพ นักเรียน
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	<b>ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง</b>	<b>มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา</b>
<b>มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</b>		
ตัวบ่งชี้ 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมาย	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานจัดประสบการณ์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริมพัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
ปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย		งานอภิบาล
ตัวบ่งชี้ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานจัดประสบการณ์ งานอภิบาล
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	<b>ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง</b>	<b>มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา</b>
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานจัดประสบการณ์ งานพัฒนาศักยภาพฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานจัดประสบการณ์ งานพัฒนาศักยภาพฯ