



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2559-2564
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

Saint Louis School Chachoengsao

128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000

โทรศัพท์ 0-3853-5500 โทรสาร 0-3853-5501, 0-3853-5487

<http://www.sl.ac.th>

คำนำ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559-2564 ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และดำเนินการปรับปรุงให้ครอบคลุมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ให้ครบทุกมาตรฐานการศึกษาเพื่อสานต่อนโยบาย การบริหารจัดการให้เกิดผลต่อการพัฒนา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน มุ่งสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1.1 ประวัติโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	4
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	9
1.3 เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน	9
1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร	13
1.5 ข้อมูลด้านบุคลากร	14
1.6 ข้อมูลนักเรียน	15
1.7 อาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้	16
1.8 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี	17
1.9 ผลการวิเคราะห์ SOAR Model	17
ส่วนที่ 2 เจตนารมณ์ของโรงเรียน	
2.1 ปรัชญาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล (Philosophy)	22
2.2 นโยบายโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (Policy)	22
2.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	23
2.4 วิสัยทัศน์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (Vision)	23
2.5 พันธกิจโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (Mission)	23
2.6 เป้าหมายโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (Goals)	23
2.7 ยุทธศาสตร์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (Strategy)	24
2.8 กรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	25
ส่วนที่ 3 การนำเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ	
3.1 ฝ่ายวิชาการ	97
3.2 ฝ่ายกิจการนักเรียน	97
3.3 สำนักผู้อำนวยการ	98
3.4 ฝ่ายธุรการ – การเงิน	99
3.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป	99
3.6 ฝ่ายปฐมวัย	100
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
4.1 การกำกับ ติดตาม	101
4.2 การประเมินผลระดับฝ่าย	101
4.3 การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	101
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	
ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
การอนุมัติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ในปี 2491 ภราดาอิวิเบิร์ต เจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้มอบหมายให้ ภราดาโยฮัน แมรี ร่วมกับ ภราดาภักดี ทูมมกานน ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้บริการด้านการศึกษา แก่เยาวชนในจังหวัด ฉะเชิงเทรา ซึ่งต่อมาโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่รู้จัก ในนามของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา 4 มิถุนายน 2491 เป็นวันแรกเริ่มของโรงเรียนแห่งนี้ ในการทำหน้าที่สถาบันการศึกษาของท้องถิ่น ซึ่งมี ภราดาโยฮัน แมรี เป็นผู้จัดการและอธิการ โดยมี นายชลินทร์ ศรีพิจารณ์ เป็นครูใหญ่ ปฐมบทของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา นั้น ได้เริ่มต้น โดยคณะครู 6 คน กับ นักเรียน 72 คน เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นับตั้งแต่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดดำเนินการสอนให้แก่บุตรหลานของชาวจังหวัด ฉะเชิงเทรา คณะภราดา และคณะครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ ได้ทุ่มเทความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนที่ต้องการจะมี สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนแห่งนี้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

ปีการศึกษา 2495 ภายหลังจากที่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนได้ไม่นานนัก โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการยืนยันถึงมาตรฐานด้าน การศึกษาของโรงเรียน และต่อมาในปีการศึกษา 2496 โรงเรียนแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกครั้ง ในด้านภาพลักษณ์ กล่าวคือ โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายจากเดิมที่ให้นักเรียนแต่งกาย ด้วยเสื้อสีขาว กางเกงสีเทา มาเป็นเสื้อสีขาว กางเกงสีน้ำเงิน สวมถุงเท้าสีขาวยาว รองเท้าสีดำ ดังเช่น ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามจากการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการ ส่งบุตร-หลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนสถานที่ตั้งเดิมที่เคยกว้างขวางไม่อาจจะรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้ ในปีการศึกษา 2498 จึงได้มีการย้ายที่ตั้ง โรงเรียนมาตั้ง ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา พร้อมกับการก่อสร้างอาคารเรียน หลังใหม่ ชื่อ "อาคารเซนต์หลุยส์" จากนั้น ในปีการศึกษา 2504 เป็นอีกปีการศึกษาที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนารูปแบบการสอนที่เด่นชัด โดย ภราดาอันโตนิโอ อธิการในขณะนั้น ได้ตัดสินใจ ขยายการเรียนการสอนไปจนถึง ชั้น ม.7 แผนกวิทยาศาสตร์ หรือที่คนในยุคนั้นเรียกว่า ชั้นเตรียม อุดมศึกษา และเพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด ในปีการศึกษา 2505 ภราดาอันโตนิโอ ได้ สร้างหอสมุดโดยแยกออกมาเป็นเอกเทศ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน และในปีการศึกษา 2507 เป็นปีที่ โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1. ถึง ม.ศ. 5

ด้วยจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปีการศึกษา 2512 ภราดาอะเล็กซานเดอร์ จึงได้ ดำเนินการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นตึกขนาด 3 ชั้น ยาว 28 เมตร ชื่ออาคาร "อาคารมารีย์" เพื่อรองรับ การขยายตัวของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2518 เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล และได้สร้าง "อาคารมงฟอร์ต" ขึ้น

ปีการศึกษา 2522 ในสมัย ภราดาพยุ่ง ประจงกิจ เป็นอีกก้าวที่สำคัญของโรงเรียนในการ พัฒนาระบบการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ในปีการศึกษานี้

โรงเรียนได้มีการขออนุญาตรับนักเรียนหญิงในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้มีการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

ปีการศึกษา 2534 GRATADANURUKH NIKITRACHARN ได้เข้ามาทำหน้าที่อธิการ นับเป็นยุคที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น การเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ การก่อสร้าง “อาคารสิริยามหาราชินี” “อาคารวันทามารี” อาคารสำหรับนักเรียนอนุบาล และ “อาคารเฉลิมพระเกียรติ” อาคารเรียน 6 ชั้น รวมถึง การพัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้าน เพื่อรองรับระบบการศึกษายุคใหม่ซึ่งทำให้เซนต์หลุยส์ในยุคนั้น เป็นยุคที่หลายคนกล่าวว่า เป็นยุคแห่งการเร่งรัดพัฒนา ซึ่งความพยายามดังกล่าวได้ส่งผลแก่โรงเรียนในปัจจุบัน ในด้านการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างไรก็ตามนอกเหนือจากการพัฒนาด้านระบบการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ให้มีความทันสมัยแล้ว ในด้านพัฒนาการด้านสังคม โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มุ่งส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยในปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ จากการประกวด วังโยธวาทีนักเรียนแห่งประเทศไทย ประเภทระดับมัธยมต้น ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2542

ปีการศึกษา 2543 GRATADAMISITKITT WONGPRACHANUKUL ได้เข้ามาทำหน้าที่อธิการ ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. 2542 และตามแนวการจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียล ในปีถัดมา คือ ปีการศึกษา 2544 มีการอบรมพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้อุปกรณ์และจัดการเรียนการสอน และ GRATADAMISITKITT WONGPRACHANUKUL ได้สร้าง "อาคารสิรินธร" เพื่อรองรับการเปิดมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งได้เข้าและซื้อเพื่อขยายเนื้อที่เพิ่มเติมด้านหลังรวมเป็น 30 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 และโรงเรียนยังได้รับประกาศเกียรติคุณจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภากาชาดไทย มีพระราชเสาวนีย์ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอานกว่า 5 ปี อีกด้วย โรงเรียนได้จัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ให้มีโอกาสได้แสดงออกโดยการจัดตั้งวงโยธวาที และผลปรากฏว่าได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดวงโยธวาที นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2547 และรางวัลเหรียญเงินจากการประกวด วงโยธวาทีตามาหาแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2547

ปีการศึกษา 2547 GRATADACHANAU HLEARRUKH รับหน้าที่อธิการโรงเรียน ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษา และเทคโนโลยี มีการปรับโครงสร้างการบริหาร และการบริหารการจัดการที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตลอดจนด้านเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล และอาคารสถานที่ มีการคัดสรรบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถเปรียบเสมือนเจ้าของภาษา มาทำการสอนให้กับนักเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย การ

ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการปรับเปลี่ยน ขยายห้องปฏิบัติการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดตามห้องเรียน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ครบครัน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีห้องมัลติมีเดียรวมถึงเครื่องทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่ทันสมัย การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกล ตลอดจนมีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ผ่านการคัดสรรผลงาน และได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดการเรียนรู้แบบชุดคศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างให้ผู้เรียน ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ใช้กระบวนการคิดและทักษะในการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ปีการศึกษา 2547 – 2549 และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และในปีการศึกษา 2549 ได้ก่อสร้างอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” อาคาร 4 ชั้น

ปีการศึกษา 2550 - 2555 ปรตามณฑล ประทุมราช ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต มุ่งเน้นนโยบายประหยัด เพิ่มคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานเป็นทีม และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและตกแต่งภายในอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 6,062 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องประชุมขนาดใหญ่ขนาด 900 -1,000 ที่นั่ง สำหรับรองรับการจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการเล่นกีฬาในร่มได้ ห้องประชุมย่อยขนาด 300 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องออกกำลังกาย ลานจัดนิทรรศการ โรงอาหารขนาดใหญ่ให้ทันสมัยถูกสุขลักษณะ และห้องสมุดที่ทันสมัย จัดสร้างห้องเกียรติยศ เพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้เป็นสัดส่วน ณ ชั้นสอง อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี จัดสร้างหลังคาสระว่ายน้ำ เพื่อกันแดด - ฝนให้กับผู้ที่มาใช้บริการ จัดทำคู่มือครู เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นเรื่องระเบียบและควมมีวินัย ความสะอาด และลงนามในสัญญาซื้อขายที่ดินเช่าจาก คุณลัดดา – คุณบำรุง ศรีรักษา มาเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน จำนวน 17 ไร่ เป็นเงิน 17.5 ล้านบาท

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้จัดให้มีพิธีเสกอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” โดยได้รับเกียรติจากพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มาเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2551 ซึ่งตรงกับวันฉลองครบรอบ 60 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “สิรินธรและศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2551 นำความปลื้มปิติยินดีมาสู่ชาวเซนต์หลุยส์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น จัดทำสื่ออาคารทุกอาคารให้ดูเด่นเป็นสง่า จัดทำและติดตั้งป้ายบอกทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อให้ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียนได้ใช้บริการสะดวกขึ้น จัดทำและติดตั้งป้ายสุภาพิต – คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ ตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่กันเรียนทุกคน และในปีนี้โรงเรียนได้ผ่านการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 2 ประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียน ที่มุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวการจัดการศึกษา

เซนต์คาเบรียล พร้อมทั้งได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษา
ปฐมวัย ขนาดใหญ่ เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้จัดพิธีสหุขามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน
สถาปนาโรงเรียน โดย พระสังฆราชลอเรนซ์ เทียนชัย สมานจิต ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติ
เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 61 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน
เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับรางวัล
สถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถือเป็นรางวัล
เกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาได้รับ เพราะเป็นรางวัลที่แสดงถึงคุณภาพและมาตรฐานโดยรวมของ
โรงเรียน โดยภราดาตามณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการฯ ได้เข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวน
จิตรลดา และจัดงานฉลองรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2552 โดยมีพิธีแห่ อัญเชิญ
เกียรติบัตรในช่วงเช้าและงานเลี้ยงแสดงความยินดีในช่วงเย็น ซึ่งรางวัลสถานศึกษาพระราชทานฯ ที่ได้รับ
ส่งผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับ
รางวัลพระราชทานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิ
ทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดสร้างสวนนก
เซนต์หลุยส์ ซึ่งมีนกหลากหลายชนิดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้บริเวณริม
แม่น้ำ สร้างศาลาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ สวนวรรณคดี และจัดสวนหย่อมรอบ
บริเวณโรงเรียนให้สวยงาม อีกทั้งได้ติดตั้ง Activeboard ซึ่งเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้ง
ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2552 อันเป็น
สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกัน 2 ปี

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้จัดพิธีสหุขามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน
สถาปนาโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2553 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 62 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน
โดยพระสังฆราชสิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี และในวันศุกร์ที่
19 พฤศจิกายน 2553 โรงเรียนได้จัดพิธีวางศิลาฤกษ์บ้านพักภราดาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เพื่อ
ความเป็นสิริมงคล อีกทั้งผู้อำนวยการยังได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษาดีเด่น จากคุรุสภา และได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองต่อเนื่องสมัยที่ 2 – 3

นอกจากนี้ในเดือนตุลาคม พ.ศ.2553 คณะกรรมการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง
ประเทศไทยได้อนุมัติโครงการก่อสร้างโดยให้โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ทำการรื้อถอนอาคารเซนต์
หลุยส์เดิม ที่เก่าและทรุดโทรมออกเพื่อก่อสร้างอาคารเซนต์หลุยส์หลังใหม่ขึ้นแทนที่ อันเป็นการวาง
แนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุค
ปัจจุบัน ซึ่งมีความจำเป็นที่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนจะได้รับการเตรียมตัวให้พร้อมกับการ
เปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2554 โดยภราดาตามณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการฯ ได้เข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทาน
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันจันทร์ที่ 23 กรกฎาคม 2554 เวลา 09.00
น. ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา อีกทั้งนักเรียนเซนต์หลุยส์ยังได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการ
ประกวดโครงงาน "เยาวชนไทย หัวใจอนุรักษ์พลังงาน" ระดับประเทศ ซึ่งจัดขึ้นโดยสภาหอการค้า
ไทย และนอกจากนี้โรงเรียนยังได้เปิดห้องเรียนพิเศษ หลักสูตร "Gifted" การจัดการเรียนการสอน

สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เป็นปีแรกอีกด้วย

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2555 และยังได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยดีมาก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดีมาก ระหว่างปีงบประมาณ 2555-2557 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

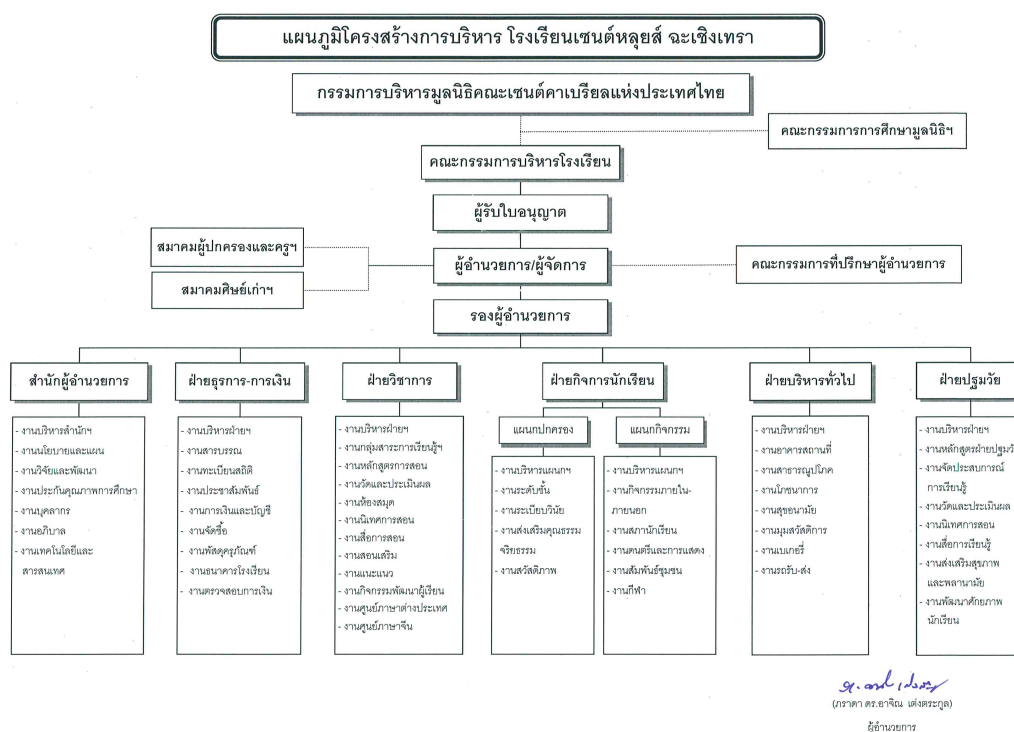
อีกทั้งโรงเรียนได้ทำการก่อสร้าง "อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ" ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ก่อตั้งครบ 64 ปี ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สร้างความตระหนักให้บุคลากรครูและนักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนอย่างคุ้มค่าและเพื่อแสดงถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โรงเรียนจึงได้จัดพิธีเสก "อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ" ในวันเสาร์ที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 โดยได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ พระสังฆราช ชิลวีโอ สิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี เป็นประธานในพิธี เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน ภราดาอาจิด เต่งตระกูล ดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ มุ่งเน้นนโยบายประหยัด คุ้มค่า เพิ่มคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนและครู ภายในโรงเรียน และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น หมากล้อม, Robot, Stack และดนตรี อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “เซนต์หลุยส์วิทยาการ” เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2556 เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียน นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

จากการบริหารงานของภราดาอาจิด เต่งตระกูล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนสอนจาก Modern Language Program (MLP) เป็น English Integration Program (EIP) โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ม.3 ตลอดจนจัดตั้งศูนย์ Cambridge Centre เพื่อทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งบุคลากรครูและผู้ที่สนใจ ซึ่งผลจากการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีคุณภาพสู่สากล SLC aims for World Class Standard Education จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับรางวัลยอดเยี่ยม จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ซึ่งจัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2558 นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนครูจากประเทศจีน กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการเจียรเนเพเซอร์ SLC เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา

1.2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



1.3 เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและนิตยสารผู้นำการตลาด ปี พ.ศ. 2539
- ภราดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ได้รับโล่เกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่นทางการบริหารการศึกษาจาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2540
- ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเอกชน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2542
- เป็นโรงเรียนเครือข่ายนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2545 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดชมรม To Be Number One ประจำปีการศึกษา 2546 จากกระทรวงสาธารณสุข
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวงโยธวาทิตยามาฮา นักเรียนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8/2547 ของบริษัทสยามดนตรียามาฮา จำกัด
- สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภาอากาศไทย มีพระราชเสาวนีย์โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า โรงเรียนเซนต์หลุยส์ เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอ นานกว่า 5 ปี
- ได้รับรางวัลโรงอาหารมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหารระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ประจำปี พ.ศ. 2547

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จากการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษาชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย และชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2547 ประเภท ข จัดโดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากคณะกรรมการโครงการ “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” จังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้ผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2547 – 2549

- ได้รับโล่การดำเนินงานธนาคารโรงเรียนดีเด่น และทุนการศึกษา 15,000 บาท ประจำปีการศึกษา 2548 โดยธนาคารออมสินภาค 11

- ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในโครงการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2548 ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา โครงการ “ฉีกพลังเยาวชนไทยต้านภัยไข้เลือดออก” ปี 2548 ของสำนักงานสาธารณสุขฉะเชิงเทรา กระทรวงสาธารณสุข

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง โดยนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม โครงการ “บัญชีสานฝันตามรอยเบื้องพระยุคลบาท” ประจำปี 2549 ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากระทรวงศึกษาธิการ

- ธนาคารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ได้รับโล่รางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่นพร้อมทุนการศึกษา โดยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ภาค 11 ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2549

- ได้รับประกาศเกียรติคุณ “ส้วมสะอาดได้มาตรฐาน” จากกรมอนามัย ปีการศึกษา 2549

- ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ปีการศึกษา 2549

- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2549

- ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2550 จากธนาคารออมสิน

- ได้รับรางวัลโครงการส่งเสริมสุขภาพ ปี 2550 ระดับเหรียญทอง จากโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลชมเชย สุดยอดส้วมแห่งปี (Best Public Toilet of the year) ประจำปี พ.ศ. 2551 จากศูนย์อนามัยที่ 3 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นด้านการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก ประจำปี 2551 จาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดสุดยอดส้วมระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2551 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2551 จากธนาคารออมสิน

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฐมวัย และประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

- ภราดาเมณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับเกียรติบัตรผู้บริหารที่ร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ 1 การพัฒนาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2552 จากโรงพยาบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออมและมีผลประกอบการประเภทดีเด่น เนื่องในวันออมแห่งชาติ ประจำปี 2552 จากธนาคารออมสิน

- ได้รับเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสูงขึ้นจากเดิม (ปีการศึกษา 2550 - 2551) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

- วังโยวาทิตโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลชนะเลิศการเข้าร่วมประกวดดนตรี ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2553 จากธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร

- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ต่อเนื่องสมัยที่ 3 ปีการศึกษา 2553 จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับโล่รางวัลระดับเหรียญเงิน โดยนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ในหัวข้อ “SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้” ประจำปี 2553 ของสำนักงานเลขาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลโรงอาหารมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร ระดับ “ดีมาก” จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

- ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองต่อเนื่องสมัยที่ 3 จากกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

- ได้รับรางวัลจาก “งานประกวดวาดภาพเยาวชน ประจำปี 2554” ในด้าน มีผลงานได้รับรางวัลและเป็นผู้สนับสนุนงานศิลปะ “รักป่า รักน้ำ รักอากาศ” จากบริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)

- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทโรงเรียน “การประกวดการบันทึกข้อมูลทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น” (The Best Bio Gang Contest ครั้งที่ 3) จากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนปลอดภัยน้ำยูงลายในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จากสำนักงานเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมและชนะเลิศรับ มัธยมฯ การประกวดโครงการนวัตกรรมสุขภาพดีเด่นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จากโรงพยาบาลพุทธโสธร

- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันตอบปัญหา โครงการแข่งขันตอบปัญหาประชาธิปไตยและการเลือกตั้งชิงแชมป์ โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลายในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จากสำนักงานเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมและชนะเลิศรับมัธยมฯ การประกวดโครงการนวัตกรรมสุขภาพดีเด่น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จากโรงพยาบาลพุทธโสธร

- ได้รับรางวัลการสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬานักเรียน (บาสเกตบอล) จังหวัดฉะเชิงเทรา จากผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับเกียรติบัตรนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555 และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 28 กรกฎาคม 2555 จากศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับประกาศเกียรติคุณชั้นที่ 3 เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ อย่างสม่ำเสมอติดต่อกันนานกว่า 9 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตสะสมที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 3,200 หน่วย จากสภากาชาดไทย

- ได้รับประกาศเกียรติคุณบัตรในการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดกิจกรรม “วันการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา” ประจำปีการศึกษา 2555 จากชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา

- ได้รับเกียรติบัตรในการสนับสนุนโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ในการจัดทำสนามเด็กเล่นอนุบาล เป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท ณ โรงเรียนบ้านท่ากลอย อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา จากโรงเรียนบ้านท่ากลอย (ทรัพย์สินมลประชาสรรค์)

- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยดีมาก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดีมากระหว่างปีงบประมาณ 2555-2557 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 50 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับจังหวัด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

- ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2555 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- โรงเรียนส่งเสริมการออมดีเด่น ปีการศึกษา 2556 จากธนาคารออมสิน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 “กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประกวดนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 5

1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสพฐ. และ สมศ. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปี 2550-2554 ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้พร้อมประสบการณ์ของผู้เรียนด้วยการกำหนดเป้าหมายหลัก การพัฒนา 4 ด้าน คือ ด้านคุณภาพการบริหารการศึกษา และคุณภาพบุคลากร ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพบุคลากร ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน และด้านงบประมาณ อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และการบริการ โดยหน่วยงานต่าง ๆ นำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยการจัดทำแผนงานประจำปี และดำเนินการตามแผนงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ให้มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีทั้งด้านอุปกรณ์และการฝึกอบรมครูให้มีความชำนาญ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับและทุกหน่วยงาน บริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA ในทุกกิจกรรมที่มีการวางแผนดำเนินงาน จะมีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ให้มีการประเมินตนเองโดยผู้ดำเนินกิจกรรม และประเมินจากคณะกรรมการตรวจติดตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีแผนภูมิการจัตองค์กร มีบทบาทรณางานที่กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของทุกฝ่าย มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรประจำปี โดยพิจารณาตามวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ความถนัด และประสบการณ์ในการทำงาน มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ มีระบบการบริหารโรงเรียนและมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ มีระบบการบริหารงบประมาณของแต่ละฝ่าย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2550 - 2554 เป็นแผนแม่บทของโรงเรียน และมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการตรวจติดตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

จากการบริหารจัดการของโรงเรียนดังกล่าว ทำให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยมีผลสัมฤทธิ์ในรูปของผลการแข่งขัน ผลการประกวด รางวัล โล่ เกียรติบัตร รางวัลดีเด่น สถิติการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อนำความสำเร็จและจุดเด่นมาพัฒนา นำข้อบกพร่องและจุดด้อยมาปรับปรุงแก้ไข ให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมาย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียน และมุ่งเน้นให้โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

1.5 ข้อมูลด้านบุคลากร

จำนวนบุคลากรทั้งหมด 357 คน (ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ปฐมวัย 1	0	25	25
ปฐมวัย 2	0	19	19
ปฐมวัย 3	0	17	17
รวมปฐมวัย	0	61	61
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	13	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	9	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	9	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	8	12
รวมประถมศึกษา	14	60	74

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	10	12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	11	15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	10	15
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	7	14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	10	16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	7	15
รวมมัธยมศึกษา	32	55	87
รวมครูผู้สอน	46	176	222
ครูสนับสนุนการสอน	13	25	38
เจ้าหน้าที่	6	10	16
ครูพิเศษ	1	1	2
รวม	20	36	56
รวมบุคลากรทั้งหมด	66	212	278
พนักงานอาคารสถานที่	11	29	40
พนักงานโภชนาการ	2	37	39
รวมพนักงาน	13	66	79

1.6 ข้อมูลด้านนักเรียน

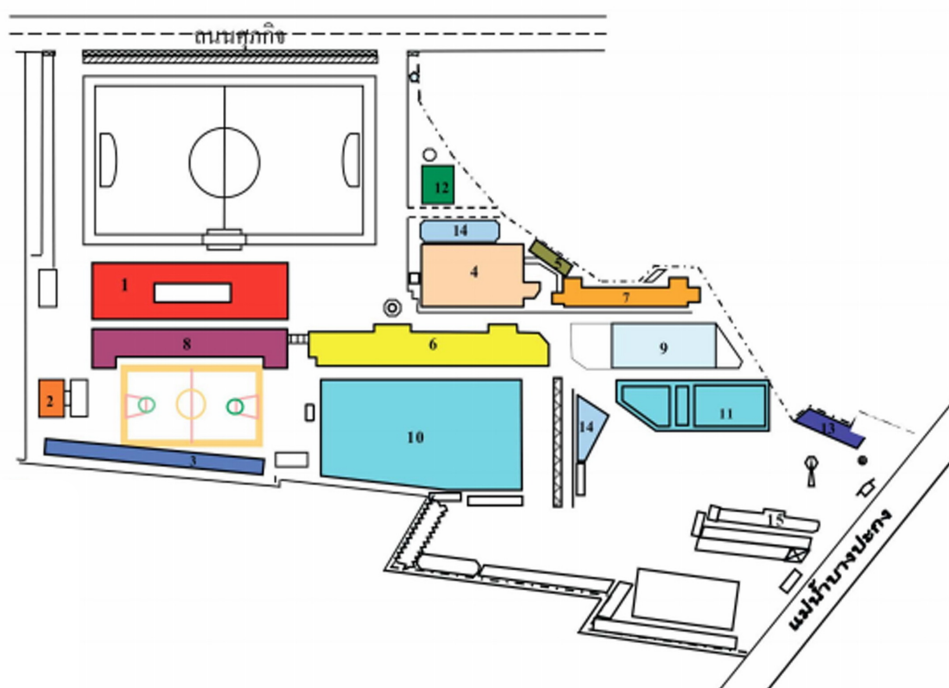
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,387 คน (ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2558)

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	42	32	74
ปฐมวัย 1	114	111	225
ปฐมวัย 2	89	86	175
ปฐมวัย 3	103	89	192
รวมปฐมวัย	348	318	666
ประถมศึกษาปีที่ 1	111	115	226
ประถมศึกษาปีที่ 2	104	128	232
ประถมศึกษาปีที่ 3	105	86	191
รวมช่วงชั้นที่ 1	320	329	649
ประถมศึกษาปีที่ 4	100	101	201
ประถมศึกษาปีที่ 5	113	115	228
ประถมศึกษาปีที่ 6	112	108	220
รวมช่วงชั้นที่ 2	325	324	649

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
รวมประถมศึกษา	645	653	1,298
มัธยมศึกษาปีที่ 1	103	91	194
มัธยมศึกษาปีที่ 2	128	92	220
มัธยมศึกษาปีที่ 3	122	120	242
รวมช่วงชั้นที่ 3	353	303	656
มัธยมศึกษาปีที่ 4	115	123	238
มัธยมศึกษาปีที่ 5	107	161	268
มัธยมศึกษาปีที่ 6	135	126	261
รวมช่วงชั้นที่ 4	357	410	767
รวมมัธยมศึกษา	710	713	1,423
รวมทั้งหมด	1,703	1,684	3,387

1.7 อาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้



- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1 อาคารศูนย์พลศึกษา | 9 อาคารเซราฟิน |
| 2 อาคารหอสมุด | 10 อาคารศูนย์การเรียนรู้จอห์น แมรี่ |
| 3 อาคารมกฟอรั | 11 สระว่ายน้ำ |
| 4 อาคารสำรียมหาราชนี | 12 อาคารราฟาแอล |
| 5 อาคารเรียนอนุบาล | 13 บ้านเซนตโยเซฟ |
| 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ | 14 สนามเด็กเล่น |
| 7 อาคารวันทามารี | 15 บ้านพักเซนตคาเบรียล |
| 8 อาคารสิรินธร | |

1.8 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี

1. ได้รับรางวัลดีเด่นสายสามัญศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2556
2. มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเหรียญทองแดง จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญทองแดง จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม การเสนอผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1.9 ผลการวิเคราะห์ SOAR Model

Initial Scanning of the Strengths, Opportunities, Aspirations, and Results/Resources of SLC using the SOAR Model

การค้นหาคำประกอบของSOAR/ การประเมินสภาพของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยใช้ SOAR

1. Strengths /จุดแข็ง

Facilities: Safe, beautiful, clean, good environment. The school is well known by the public.

มีสิ่งให้อำนวยความสะดวก: มีทรัพยากร ความปลอดภัย ความสวยงาม ความสะอาด มีสิ่งแวดล้อมที่ดี โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน

Support: การสนับสนุน

- Enough funds for school and academic improvement.
มีงบประมาณที่เพียงพอเพื่อโรงเรียนและการพัฒนาทางด้านวิชาการ
- Support and cooperation from parents.
มีการสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครอง
- Good relationship between school and parents.
มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- Enough funds for development.
มีงบประมาณและทุนเพียงพอสำหรับการพัฒนา

Teaching and Learning: การเรียนการสอน

- Good and enough IT and media for teaching.
มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ดีและเพียงพอสำหรับการเรียนการสอน
- School has standard text books from the foundation.
โรงเรียนมีตำรากลางที่ได้มาตรฐานจากมูลนิธิฯ

- Good and efficient English communication for Teachers and students.
ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี
- Use English as a means for communication.
ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร
- It is the centre for learning.
เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้
- Good follow-up students' activities.
มีการติดตามการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนเป็นอย่างดี
- Good system in students' discipline.
มีระบบการปกครองนักเรียนที่ดี
- Care and concern for students.
มีความสนใจและเอาใจใส่นักเรียน
- Teachers' dedication.
การอุทิศตนของครู
- Good education-learning environment.
มีสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาที่ดี

Staff Welfare and Development: สวัสดิการและการพัฒนาบุคลากร

- School support for staff development
โรงเรียนมีการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- Good social-welfare for teachers
มีสวัสดิการที่ดีสำหรับบุคลากร
- Staff development in foreign languages
มีการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- Sufficient staff in the school
มีบุคลากรเพียงพอ

Leadership: School administrators have good vision

ความเป็นผู้นำ: ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี

2. Opportunities: โอกาส

- More students for the school.
การเพิ่มจำนวนนักเรียน
- Parents support.(COOPERATION) 3
ความร่วมมือและการสนับสนุนของผู้ปกครอง
- Alumni support
การสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า
- Teachers are all-rounded experts.
ครูมีความเชี่ยวชาญ
- Staff development continually. 3
มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

- The teachers have opportunities to go abroad to learn
ครูมีโอกาสได้ไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ
- Good networking.
มีเครือข่ายที่ดี
- Teachers and students are experts in IT.2
ครูและนักเรียนมีความเชี่ยวชาญการใช้เทคโนโลยี
- High successful in academic performance in the school Foundation and in the country.
ประสบความสำเร็จทางด้านวิชาการอย่างสูงทั้งในระดับมูลนิธิและระดับประเทศ
- There is an exchange program.
มีโปรแกรมแลกเปลี่ยนภาษา
- The school is part of FSG Foundation.5
โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- Students could communicate in foreign language.(English and Chinese)
นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
- Famous and successful ALUMNI.
มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จ
- It is near the centre for learning.
อยู่ใกล้ศูนย์การเรียนรู้

3. Aspirations: ความมุ่งมั่นความปรารถนา

- Alumni support the school
ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนโรงเรียน
- Communicate with parents in various means.
มีวิธีการสื่อสารกับผู้ปกครองในรูปแบบที่หลากหลาย
- Create good network in education.
มีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ดี
- Academic Excellence
มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - World class Famous school first choice , preferred school
โรงเรียนเป็นที่นิยม มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ
 - Students are expert in various field of learning
นักเรียนมีความเชี่ยวชาญในหลายสาขาวิชา
 - Students can communicate in foreign languages
นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างดี
 - School has good curriculum differ from others.
โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดีและเป็นหลักสูตรเฉพาะ
 - Knowledge centre school.
โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางวิชาการ

Staff: บุคลากร

- Well rounded teachers- competent and professional
ได้รับการพัฒนาที่ดีมีศักยภาพและมีความเป็นมืออาชีพ
- Teacher are happy while working and have good security
ครูมีความสุขในการทำงานและมีระบบความปลอดภัยที่ดี
- Teacher development in foreign language and IT
ครูมีการพัฒนาเรื่องภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยี
- Teachers could develop in curriculum and methods of teaching
ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน
- There is observation of teaching; follow up of teachers continually
มีการนิเทศการสอนและการติดตามอย่างต่อเนื่อง
- Efficient staff
บุคลากรมีประสิทธิภาพ

4. Results/ resources: ผลสัมฤทธิ์

Students:นักเรียน

- Foreign students to the school.
มีนักเรียนต่างชาติมาสมัครเรียน
- 90% of students pass entrance examination to popular universities.
นักเรียนร้อยละ 90 สามารถผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง
- Students are successful in study.
นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียน
- Students can pass entrance examination to famous universities.
นักเรียนสามารถผ่านการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง
- Less students records in behavior.
จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง
- 80% pass English test and could communicate in foreign language.
ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษร้อยละ80และสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
- Students pass examination standard in English and Chinese.
นักเรียนผ่านกระบวนการทดสอบที่ได้มาตรฐานทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- Students finish senior high could have good job.
นักเรียนที่จบการศึกษา มีการประกอบสัมมาอาชีพที่ดี
- Qualities of students to International.
นักเรียนมีคุณภาพที่ได้มาตรฐานสากล
- Entrance Examination to famous universities at high percentage.
นักเรียนประสบความสำเร็จในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยสูงสุด
- Increase the numbers of students to SLC.
มีการเพิ่มจำนวนนักเรียน

Teachers: ครู

- 100% of teachers can communicate in foreign language.
ครูจำนวน 100% สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้
- Teachers are expert in teaching.
ครูมีความผู้เชี่ยวชาญในการสอน
- Teachers are research-oriented.
ครูมีความรู้ในการทำวิจัย
- Teachers are excellent in teaching.
ครูมีความเป็นเลิศในการสอน
- Teacher are considered best by publics.
ครูเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

School: โรงเรียน

- Preferred school.
เป็นโรงเรียนยอดนิยม
- The school is ranked among 100
เมื่อจัดลำดับโรงเรียน สามารถจัดลำดับอยู่ใน 100 อันดับแรก
- Good academic performance
มีประสิทธิภาพทางวิชาการที่ดี
- Good support from PTA and Alumni
มีการสนับสนุนที่ดีจากสมาคมครูผู้ปกครองและครู และศิษย์เก่า
- 80% of parents participate in school activities
ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

เจตนารมณ์ของโรงเรียน

2.1 ปรัชญาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังสรรค์และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

2.2 นโยบายโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

นโยบายของโรงเรียน

1. มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิฯ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
2. มุ่งพัฒนาครูฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายสนับสนุน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ
3. มุ่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการแก่บุคลากร ให้มีความมั่นใจในการทำงาน มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
4. เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม
5. มุ่งแสวงหาความร่วมมือจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในระบบเครือข่าย ซึ่งจะก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การประสานงานที่ดี และความภาคภูมิใจร่วมกัน
6. มุ่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการในด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรทางการศึกษา และเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
7. มุ่งส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนถาวร (Endowment Fund) เพื่อความมั่นคงของสถาบัน และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุก ๆ ด้าน
8. มุ่งปรับปรุง พัฒนา ดูแล รักษาอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้พร้อมใช้งาน สามารถใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด ก่อนที่จะตัดสินใจ วางแผน และดำเนินการก่อสร้างใหม่
9. มุ่งพัฒนาระบบงานวิจัยภายในโรงเรียนให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ และการพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
10. มุ่งพัฒนามาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ทั้งในด้านปัจจัยกระบวนการ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จนสามารถประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2.3 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

อัตลักษณ์

ศิษย์เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ภาษาดี เทคโนโลยีล้ำ จริยธรรมเด่น

The St. Louis School, Chachoengsao student is good at languages, technology exceptional and notably ethical.

เอกลักษณ์

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เน้นภาษา พัฒนาเทคโนโลยี สู่วิถีสากล

St. Louis School, Chachoengsao is language oriented and technology developed towards universality.

2.4 วิสัยทัศน์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.5 พันธกิจโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารองโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.6 เป้าหมายโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

5. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

7. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.7 ยุทธศาสตร์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

เป้าหมายที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์และจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสติปัญญา

เป้าหมายที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2. บริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3. “SLC” ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 1. โรงเรียนส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาวิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายที่ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 1. โรงเรียนส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาวิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายที่ 6

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาวิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายที่ 7

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21”

2.8 กรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	1. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงปกติตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมกีฬาเอกชน 4. กิจกรรมวันพฤษหรรษาเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมพละเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมประเมินพัฒนาการรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 7. กิจกรรมสุขอนามัย สุขนิสัยเด็กปฐมวัย 8. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก)	86	88	90	91	92	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	2. ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมกีฬาเอกชน 4. กิจกรรมวันพฤษหรรษาเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมพละเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 7. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	82	84	86	88	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	3. ร้อยละของเด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมสุขอนามัย สุขนิสัยเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 4. กิจกรรมหนูน้อยประชาสัมพันธ์ 5. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	87	89	90	91	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	4. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมสุขอนามัย สุขนิสัยเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย 4. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 5. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 6. กิจกรรมดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัย	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานจัดประสบการณ์, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย	5. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิต เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมพลະเด็กปฐมวัย 2. งานหลักสูตรการสอน 3. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 4. กิจกรรมค่ายศิลปะ 5. กิจกรรมศิลปะปฐมวัย 6. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 7. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ และจิตใจ	1. ร้อยละของเด็กกล้าเรียง แจ่มใส มี ความรู้ที่ติดต่อกันเอง	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬาสี่ 3. กิจกรรมกีฬาเอกชน 4. กิจกรรมวันพฤษหรรษาเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมพละเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมศิลปะปฐมวัย 9. กิจกรรมค่ายศิลปะ 10. โครงการห้องสมุดเด็กปฐมวัย 11. กิจกรรมวันธรรมชามหาสงกรานต์ เซนต์หลุยส์ 12. กิจกรรมวันคริสต์มาส 13. กิจกรรมวันเด็ก	83	85	87	89	91	93

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		14. กิจกรรมทัศนศึกษาการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1-3 15. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยปีที่ 1-3 16. กิจกรรมหนูน้อยดาราศาสตร์ 17. กิจกรรมน้อกนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 18. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 19. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 20. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก)						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์และจิตใจ	2. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬาสี่ 3. กิจกรรมกีฬาเอกชน 4. กิจกรรมวันพฤษหรัษาเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมพละเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมค่ายศิลปะ 8. กิจกรรมศิลปะปฐมวัย 9. กิจกรรมวันคริสต์มาส 10. กิจกรรมวันเด็ก 11. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	83	84	85	86	87	88

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 14. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่ ความเป็นเลิศ						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ และจิตใจ	3. ร้อยละของเด็กรักผู้อื่นและ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ตามจิตตาร มณีนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมกีฬาเอกชน 4. กิจกรรมวันหยุดให้สหราชอาณาจักรปฐมวัย 5. กิจกรรมค่ายศิลปะ 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 9. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 10. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	83	84	85	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ และจิตใจ	4. ร้อยละของเด็กขึ้นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬาสี่ 3. กิจกรรมกีฬาเอกชน 4. กิจกรรมวันพฤษหรรษาเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมพละเด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมค่ายศิลปะ 8. กิจกรรมนันทนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 9. กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 10. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 11. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 12. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	87	88	89	90	91	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	1. ร้อย ละ ของ เต็ ก มี วิ นั ย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครูอาจารย์	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมวันพฤหัสบดีสัทธิศาเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมนักร้องรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education 6. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 7. กิจกรรมระเบียบการแต่งกายของนักเรียน 8. กิจกรรมคุณภาพชั้นเรียน 9. กิจกรรมค่ายธรรมะ 10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 11. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	86	87	88	89	90	92

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา						
			2559	2560	2561	2562	2563	2564	
		13. รายงานผลการประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย (สมุดพก) 14. กิจกรรมวันไหว้ครู							

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	2. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมนันทนาการสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 5. กิจกรรมค่ายธรรมะ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมหนูน้อยนุกออม 9. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 10. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 11. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	86	87	88	89	90	92

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		12. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education 13. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (สมุดพก)						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	3. ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมนันทนาการสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 5. กิจกรรมค่ายธรรมะ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8. กิจกรรมยินดีกับบัณฑิตน้อย 9. กิจกรรมกีฬาเอกชน 10. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 11. กิจกรรมวันพฤษทศวรรษเด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมค่ายศิลปะ 13. กิจกรรมวันคริสต์มาส	84	85	86	87	89	91

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		14. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษา ปฐมวัย 15. กิจกรรมทัศนศึกษาเด็กปฐมวัยปีที่ 1 – 3 16. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น 17. กิจกรรมวันอาชีพ 18. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 19. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 20. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	4. ร้อยละของเด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมค่ายธรรมะ 3. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 4. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 5. กิจกรรมวันพระสามหาสงกรานต์เซนต์หลุยส์ 6. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 9. กิจกรรมวันลอยกระทง 10. กิจกรรมวันฉลองนักบุญหลุยส์ 11. กิจกรรมวันคริสต์มาส 12. กิจกรรมประกวดมารยาท 13. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	85	86	87	88	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	5. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมกีฬาเอกชน 6. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมพฤษทศวรรษเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมค่ายศิลปะ 9. กิจกรรมวันคริสต์มาส 10. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษา ปฐมวัย 11. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	83	84	85	86	88	90

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 14. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	6. ร้อยละของเด็กเคารพศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และมีภราดร ภาพ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมกีฬาสี่ 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4. กิจกรรมกีฬาเอกชน 5. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 6. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 9. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	86	87	88	89	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	7. ร้อยละของเด็กไม่ละเลยการ กระทำความดี	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมนันทนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมค่ายธรรมะ 4. กิจกรรม Big Cleaning Day 5. กิจกรรมหนูน้อยน้อกอม 6. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 7. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 8. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 9. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	89	91	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	8. ร้อยละของเด็กที่มีความเมตตา ต่อผู้อื่น	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมค่ายธรรมะ 3. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 4. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 6. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 7. กิจกรรมนักรักษ์สิ่งแวดล้อม	85	86	87	89	91	93

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสังคม	9. ร้อยละของเด็กมีทักษะสังคม ข้ามวัฒนธรรม	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมบริจาคสิ่งของเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Stem Education 5. กิจกรรมวันเด็ก 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะปฐมวัย 7. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 8. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	86	87	88	89	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	1. ร้อยละของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ซักถามอย่างตั้งใจและรักการ เรียนรู้ (วิถีสากล)	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมนันทนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรม Big Cleaning Day 4. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 5. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 6. กิจกรรมทัศนศึกษาเด็กปฐมวัยปีที่ 1 - 3 7. กิจกรรมวันอาชีพ 8. กิจกรรมหนูน้อยนักคิด 9. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมรักการอ่าน 11. กิจกรรมเรียนเสริม 12. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education	87	88	89	90	92	94

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 14. กิจกรรมศิษย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 15. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 16. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 17. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	2. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 3. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมรักการอ่าน 6. กิจกรรมหนูน้อยนักดาราศาสตร์ 7. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมวันอาชีพ 9. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 10. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM	86	87	88	90	92	94

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		11. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 12. กิจกรรมแฟ้มสะสมผลงาน Port Folio เด็กปฐมวัย						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	3. ร้อยละของเด็กมีทักษะทาง ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 3. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมรักการอ่าน 6. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมหนูน้อยประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะปฐมวัย 9. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน	86	87	88	90	92	94

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		11. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 12. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีรี่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีรี่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	4. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี (วิถีสากล)	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 3. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมค่ายศิลปะ 6. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education 8. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 9. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 10. กิจกรรมแฟ้มสะสมผลงาน Port Folio เด็กปฐมวัย	87	88	89	90	92	94

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	5. ร้อยละของเด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดนอก กรอบ	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 3. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมค่ายศิลปะ 6. กิจกรรมหนูน้อยนักดาราศาสตร์ 7. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education 8. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 9. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 10. กิจกรรมหนูน้อยนักคิด	87	88	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	6. ร้อยละของเด็กมีทักษะการ สื่อสารด้านภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันเหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 3. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 6. กิจกรรมหนูน้อยประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 9. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก)	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สติปัญญา	7. ร้อยละของเด็กมีทักษะการอ่าน (Reading) การเขียน (W)Riting และคิดเลขเป็น (A)Rithmetics เหมาะสมตามวัย	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 3. โครงการวันวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมรักการอ่าน 6. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมหนูน้อยประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะเด็กปฐมวัย 9. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล พัฒนาการ 4 ด้าน 10. รายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (สมุดพก) 11. กิจกรรมหนูนักเขียน	85	86	87	89	91	93

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา						
			2559	2560	2561	2562	2563	2564	
		12. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education 13. กิจกรรมหนุนอ่อนนักคิด							

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	2. มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	3. สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สถานที่, บุคคล)	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. บริหารจัดการตามวิถีสากลและตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” (สอดคล้อง ม.8, 9, 11, 12)	4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. บริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. มีแผนงานบริหารจัดการความเสี่ยงครอบคลุมระบบงานของโรงเรียน	1. กิจกรรมบริหารจัดการความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. บริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	2. มีหน่วยงานรับผิดชอบในการควบคุมความเสี่ยง กำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. กิจกรรมบริหารจัดการความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
3. “SLC ในศตวรรษที่ 21”	1. ร้อยละของศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงของ โรงเรียน	1. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจการบริหาร ฝ่ายปฐมวัย	85	87	91	92	94	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 3. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.13)	1. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงจัดซื้อ ผลิตสื่อเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 4. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 5. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 6. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมพลະเด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมศิลปะเด็กปฐมวัย 9. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมรักการอ่าน 11. กิจกรรมโฮมรูม 12. กิจกรรมค่ายธรรมะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
		13. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 14. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 15. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 16. กิจกรรมวันอาชีพ 17. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้พัฒนาเด็กปฐมวัย						

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 3. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.13)	2. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมพัฒนาสู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงจัดซื้อ ผลิตสื่อเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องเขียน วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมอาคารสถานที่ 4. กิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 6. กิจกรรมคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย 7. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 8. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมพละเด็กปฐมวัย 10. กิจกรรมศิลปะเด็กปฐมวัย 11. กิจกรรมห้องสมุดเด็กปฐมวัย 12. กิจกรรมรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา						
			2559	2560	2561	2562	2563	2564	
		13. กิจกรรมโฮมรูม 14. กิจกรรมวันฉลองนักบุญหลุยส์ 15. กิจกรรมค่ายธรรมะ 16. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 17. กิจกรรมเข้าค่ายดูดาว 18. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 19. กิจกรรมวันอาชีพ 20. กิจกรรมอนุรักษ์รุ่นจิ๋ว							

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของ สถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตาม จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. สถาน ศึกษามี แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริม ผู้เรียนเป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่ สถานศึกษากำหนด	1. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด	1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 3. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย	70	73	76	79	82	85

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของ สถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตาม จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	3. สถานศึกษา มี แผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริม ผู้เรียนเป็นไปตามเอกลักษณ์ ที่ สถานศึกษากำหนด	1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 3. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของ สถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตาม จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	4. สถานศึกษาเป็นไปตาม เอกลักษณ์ที่กำหนด	1. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย 2. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 5. สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนส่งเสริม ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริม ยกระดับ คุณ ภาพ การศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ ของ แผนงาน โครงการ	1. นโยบายและแผนพัฒนาฝ่ายปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 5. สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนส่งเสริม ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษระดับการศึกษาปฐมวัย 4. กิจกรรมหนูน้อยนักออม 5. กิจกรรมคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย 6. งานวิเคราะห์ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย	80	81	82	83	84	85

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และบูรณาการการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบต่างๆ เช่น STEM (Science Technology Engineer Math) และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. งานหลักสูตรการสอน 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมจัดประสบการณ์รูปแบบ STEM Education	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	2. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้โดยมีการสร้างสรรค์ ค้นคว้า และมีนวัตกรรมตามความเหมาะสมของวัย เช่น โครงการ (Project Approach)	1. งานหลักสูตรการสอน 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. โครงการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach เด็กปฐมวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเหมาะสมตามวัย	1. งานหลักสูตรการสอน 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,

งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง ม.7.1)	4. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ	1. งานนิเทศ 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ประจำวัน กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	85	87	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. มีการสรรหา คัดเลือก บุคลากร อย่างเป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย

พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย

ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	2. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็น ระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ประชุมฝ่ายปฐมวัย 3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	3. มีการประเมินบุคลากรอย่าง เป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ประเมินบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	4. มีการส่งเสริมขวัญ กำลังใจ ส่งออกอย่างเป็นระบบสู่วิถีสากล	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสังสรรค์ในฝ่ายปฐมวัย 3. กิจกรรมเยี่ยมครูป่วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	5. ร้อยละของบุคลากรที่รู้ เข้าใจ และนำแนวทางจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ไปประยุกต์สู่การปฏิบัติงาน	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานวันนักบุญหลุยส์ (วันสำคัญ) 3. งานอภิบาล (ร่วม)	85	87	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	6. ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน Cambridge English Test	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ทักษะภาษาอังกฤษ 3. การจัดประสบการณ์กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม	5	10	15	20	25	30

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	7. ร้อยละของผู้บริหาร/คณะผู้ ร่วมบริหารที่สามารถประยุกต์ใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน Cambridge English Test	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. ทักษะภาษาอังกฤษ	13	25	37	50	62	75

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
1. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สู่วิถีสากลและตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	8. ร้อยละของบุคลากรพัฒนา ตนเอง / ศึกษาต่อระดับปริญญา โท ขึ้น ไป ทั้งใน แล ะ / หรือ ต่างประเทศ	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	2	2	2	2	2	2

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิธสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิธสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	1. ร้อยละของครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (7.1-7.9)	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	2. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม คิดนอกกรอบ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	1. งานฝ่ายปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 3. งานหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 4. การจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 5. งานวิจัยในชั้นเรียน	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	3. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ	1. การจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิธียุทธศาสตร์ และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิธียุทธศาสตร์ และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	4. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. การจัดประสบการณ์ประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	80	82	84	86	88	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	5. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนา ให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	85	87	89	91	93	95

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสุวิธึสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสุวิธึสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	6. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะสังคมข้ามวัฒนธรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	86	87	88	89	90	92

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสุวิธึสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสุวิธึสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศัภภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	7. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนา ให้ ผู้ เรี ย น มี ทักษะชีวิต เพื่อ ความสำเร็จในอาชีพ (Life Skills for Vocational) หน้า 47 การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภา.เลโอ วิศิษฐ์	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย 3. กิจกรรมโฮมรูม	85	86	87	88	89	90

วิเคราะห์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่การปฏิบัติรายปี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัย
 พันธกิจข้อที่ 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสุวิธึสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 เป้าหมายข้อที่ 7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสุวิธึสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
 ผู้รับผิดชอบหลัก : งานบริหารฝ่าย ผู้รับผิดชอบร่วม : งานหลักสูตร, งานจัดประสบการณ์, งานวัดและประเมินผล, งานนิเทศการสอน, งานสื่อการเรียนรู้,
 งานส่งเสริมสุขภาพ, งานพัฒนาศักยภาพ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / มาตรการที่รองรับการดำเนินการ	ปีการศึกษา					
			2559	2560	2561	2562	2563	2564
2. “ครูเพื่อศิษย์ SLC ในศตวรรษที่ 21” (สอดคล้อง ม.7)	8. ร้อยละของครูส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความยุติธรรม มีสันติภาพ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีธรรมสิทธิตามแบบอย่างนักบุญหลุยส์ มารีเย่ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	86	87	88	89	90	92

ส่วนที่ 3

การนำเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ

3.1 ฝ่ายวิชาการ

วิสัยทัศน์

ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ สู่วิถีสากล มุ่งพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยี และดำเนินตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการสู่วิถีสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและเทคโนโลยี ตลอดทั้งดำเนินตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล

เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนครบทุกมิติ เน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาสู่วิถีสากล
3. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพและมีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมบุคลากรครูและนักเรียนให้ดำเนินรอยตามวิถีชีวิตตามรอยนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต

3.2 ฝ่ายกิจการนักเรียน

วิสัยทัศน์

ฝ่ายกิจการนักเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนานักเรียนในทุกมิติ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้คุณค่าในการใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สู่วิถีสากล ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต

พันธกิจ

1. ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริม มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลความสามารถในการร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ประเพณีท้องถิ่น และกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
3. ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต

4. ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและเทคโนโลยีให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

5. ฝ่ายกิจการนักเรียน ส่งเสริม มุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กร และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกมิติ และพัฒนาตนเองสู่วิถีสากล ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ประเพณีท้องถิ่น สู่วิถีสากล ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต การทำงานร่วมกันเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สู่วิถีสากล ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

4. ผู้เรียนมีทักษะและได้รับการพัฒนาในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและเทคโนโลยี มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สู่วิถีสากล ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

5. ฝ่ายกิจการนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียนสู่วิถีสากล ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3.3 สำนักผู้อำนวยการ

วิสัยทัศน์

สำนักผู้อำนวยการ มุ่งการพัฒนาบุคลากรและการให้บริการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการพัฒนาบุคลากร และการให้บริการของสำนักผู้อำนวยการ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารบุคลากรของสำนักผู้อำนวยการ ให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมาย

1. สำนักผู้อำนวยการ มีการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2. สำนักผู้อำนวยการ มีการพัฒนาบุคลากร จัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ ตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3. สำนักผู้อำนวยการ มีการบริหารบุคลากรในฝ่ายเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3.4 ฝ่ายธุรการ-การเงิน

วิสัยทัศน์

ฝ่ายธุรการ-การเงิน มุ่งพัฒนาการให้บริการสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาด้านการให้บริการของฝ่ายธุรการ-การเงิน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
2. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารบุคลากรของฝ่ายธุรการ-การเงิน ให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมาย

1. ฝ่ายธุรการ-การเงิน มีการให้บริการเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
2. ฝ่ายธุรการ-การเงิน มีการบริหารจัดการเป็นระบบ และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
3. ฝ่ายธุรการ-การเงิน มีการบริหารบุคลากรในฝ่ายเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์

ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาคุณภาพการบริการสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ความเป็นเลิศในการให้บริการภายใต้สิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครัน ระบบการทำงานชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการบริการด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค โภชนาการ และสุขอนามัยของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
2. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตาม จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
3. ส่งเสริมและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นระบบสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมาย

1. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการพัฒนามาตรฐานด้านผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี
2. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต
4. ฝ่ายบริหารทั่วไปมีการพัฒนามาตรฐานด้านบุคลากรเป็นระบบสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3.6 ฝ่ายปฐมวัย

วิสัยทัศน์

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มุ่งพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีสุขอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ตามวัย มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังค่านิยม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ แก้ปัญหา มีเจตคติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ภาษาต่างประเทศ มีความรู้พื้นฐานในด้านดนตรี ว่ายน้ำ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
2. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
3. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากลและเน้นจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
4. โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้น จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
5. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
6. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต
7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

4.1 การกำกับ ติดตาม

ดำเนินการกำกับติดตามตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโดยผ่านการประชุมของงานแต่ละงานที่สังกัดแต่ละฝ่าย การประชุมระดับฝ่าย การประชุมของคณะกรรมการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามแบบฟอร์มที่ 1 แบบฟอร์มที่ 2 และแบบฟอร์มที่ 3

4.2 การประเมินผลระดับฝ่าย

การประเมินผลระดับฝ่ายจะมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกเดือน และรวบรวมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานแต่ละเดือนรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานในการประชุมครั้งสุดท้ายของแต่ละเดือน รวบรวมสรุปผลเป็นรายภาคและรายปีเปรียบเทียบกับเป้าหมายในการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาตามแบบฟอร์มที่ 4

4.3 การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แต่ละฝ่ายรวบรวมสรุปผลเป็นรายภาคและรายปีเปรียบเทียบกับเป้าหมายในการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละปีการศึกษาและเมื่อครบ 3 ปีการศึกษาเปรียบเทียบผลการบรรลุผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จแต่ละเป้าหมายว่าบรรลุครบถ้วนตามที่กำหนดทั้ง 3 ปีการศึกษาตามแบบฟอร์มที่ 5

แบบฟอร์มที่ 1 สรุปรายภาพรวมการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม



สรุปรายภาพรวม

ฝ่าย..... โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบ..... ฝ่าย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน: พันธกิจข้อที่..... ยุทธศาสตร์ข้อที่..... เป้าหมายข้อที่.....

ตอบสนองมาตรฐานสมศ.(รอบ 3) : เกณฑ์ที่.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของ(สพฐ.+สมศ.) มาตรฐานที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ที่.....

ตอบสนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิฯ(FSG): มาตรฐานที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....

เกณฑ์ที่.....

ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ : เป้าหมายหลักที่..... เป้าหมายรองที่.....

ตอบสนองอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ : ตัวบ่งชี้ที่..... เกณฑ์ที่.....

ตอบสนองหลักธรรมาภิบาล หลักข้อที่..... ร่วมข้อที่.....

ตอบสนองโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักข้อที่..... ร่วมข้อที่.....

1. สรุปวิธีดำเนินการ (ที่ปฏิบัติจริง)

.....

2. งบประมาณ

ตั้งไว้.....บาท จ่ายจริง..... บาท คงเหลือ.....บาท

เกินงบประมาณที่ตั้งไว้.....บาท เนื่องจาก.....

3. วิธีการติดตาม/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

.....

4. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ตามแผนงาน	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ

5. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนงาน	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ

6. สรุปผลในภาพรวม

ผลการดำเนินงานเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ต่ำกว่ามาก ต่ำกว่าเล็กน้อย เท่ากัน สูงกว่าเล็กน้อย สูงกว่ามาก

บันทึกเพิ่มเติม

.....

6.2 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ

6.3 ประเมินความสำเร็จในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ

6.4 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

.....

6.5 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้าฝ่าย.....

แบบฟอร์มที่ 3 การติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โรงเรียน.....

ลำดับที่ หน้า..... ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม..... (ประจำ ต่อเนื่อง ใหม่)
 งบประมาณ บาท ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม..... ฝ่าย.....

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ	ผลการติดตามการดำเนินการ		
				ยังไม่ได้ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว

บันทึกผลการติดตาม

ครั้งที่ 1 เดือน.....	ครั้งที่ 2 เดือน.....	ครั้งที่ 3 เดือน.....	ครั้งที่ 4 เดือน.....
.....
.....
.....
(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
หัวหน้าฝ่าย.....	หัวหน้าฝ่าย.....	หัวหน้าฝ่าย.....	หัวหน้าฝ่าย.....
...../...../...../...../...../...../...../...../.....

ภาคผนวก



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

คำสั่งที่ 182 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 - 2564

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 - 2564 ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน สอดคล้อง ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา และบริบทอื่นๆ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559 - 2564 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	ผู้อำนวยการ	2. ภราดาสยาม	แก้วประสิทธิ์	ผู้แทนครู
3. นายธนเดช	จิตพิทยานุภาพ	ผู้แทนผู้ปกครอง	4. นายเขาว์	จันทนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ภราดา ผศ.ดร.วินัย	วิริยวิทยาวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	6. นายเชษฐ	ไต้สงวนพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ภราดา ดร.บัญชา	แสงหิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ			

หน้าที่รับผิดชอบ

- ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
- สนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์
- ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ. 2559 - 2564

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	ประธานอำนวยการ	2. ภราดาศิริชัย	ผังรักษ์	รองประธาน
3. ภราดาสยาม	แก้วประสิทธิ์	รองประธาน	4. มิสสาวิตรี	แขกเทศ	กรรมการ
5. ม.ธงชัย	กิจเจริญ	กรรมการ	6. มิสปิยาภรณ์	คำเวียงจันทร์	กรรมการ
7. ม.สงคราม	นิคมไพบูลย์	กรรมการ	8. มิสรัตดาวรรณ	ดีประสิทธิ์ปัญญา	กรรมการ
9. มิสอาภรณ์	วิริยะรัมย์	กรรมการ	10. มิสสุดา	ดงหลง	กรรมการ
10. มิสพรเพ็ญ	ศาลาน้อย	กรรมการ	12. มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	กรรมการ
13. มิสวรรณณา	กรัสมพรหม	กรรมการ	14. มิสปราณี	มูลแจ้	กรรมการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
- ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
- กำกับดูแลความเรียบร้อยโดยทั่วไปของการดำเนินการ
- สนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะกรรมการบริหารสำนักผู้อำนวยการ

1.	ภราดาสยาม	แก้วประสิทธิ์	ประธาน	2.	มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	กรรมการ
3.	มิสสุณีภา	สวัสดิวงษ์	กรรมการ	4.	มิสสาวิตรี	แขกเทศ	กรรมการ
5.	มิสรัชชก	อบรม	กรรมการ	6.	ม.ศิริพงษ์	จรัสโรจนกุล	กรรมการ
7.	ม.สมพบ	คำมี	กรรมการ	8.	ม.เอ	ดีหลี	กรรมการ
9.	ม.ณัทฤช	ศรีสุวรรณ	กรรมการ	10.	ม.สกล	สายสุดสวาท	กรรมการ

คณะกรรมการบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน

1.	มิสปิยาภรณ์	คำเวียงจันทร์	ประธาน	2.	มิสสุดา	ดงหลง	กรรมการ
3.	มิสอุษณี	สิมชะจรเกียรติ	กรรมการ	4.	มิสรสสุคนธ์	กุลวิทย์	กรรมการ
5.	มิสจรณา	ดิศสังวร	กรรมการ	6.	ม.ธัชพงศ์	แย้มเกษร	กรรมการ
7.	มิสอำนวยการ	ตอกรบรัมย์	กรรมการ				

คณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ

1.	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล	ประธาน	2.	มิสสาวิตรี	แขกเทศ	กรรมการ
3.	มิสอาภรณ์	วิริยะรัมย์	กรรมการ	4.	มิสสุพัตรา	แก้วแสนสุข	กรรมการ
5.	มิสพรเพ็ญ	ศาลาน้อย	กรรมการ	6.	ม.ประสพสุข	ปราชญากุล	กรรมการ
7.	มิสนันทิยา	คำมี	กรรมการ	8.	มิสชุติมา	ม่วยสะสุญ	กรรมการ
9.	มิสมัลลิกา	พุทธเมฆ	กรรมการ	10.	มิสพวงทอง	วงศ์ปลับ	กรรมการ
11.	มิสวีณา	ศรีเจริญ	กรรมการ	12.	มิสจิตติมา	วิจิตรสมบัติ	กรรมการ
13.	มิสฉันทนา	ด้านดี	กรรมการ	14.	ม.สุเมธ	พุทธเมฆ	กรรมการ
15.	มิสลำเพย	พวงมาลัย	กรรมการ	16.	ม.จิรวัดน์	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
17.	ม.เวสารัช	บัวเจริญ	กรรมการ	18.	ม.นิคม	โฆมะนาม	กรรมการ
19.	ม.จิรพงษ์	พุทธรสเจริญ	กรรมการ	20.	มิสประกายแก้ว	เปลื้องนุช	กรรมการ
21.	มิสนันทนา	ลิ้มเจริญ	กรรมการ	22.	มิสเพลินดา	พรมฤทธิ์	กรรมการ
23.	มิสอุทุมพร	ศรีวิศาลศักดิ์	กรรมการ	24.	ม.บุญรวม	ตั้งแตง	กรรมการ

คณะกรรมการบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน

1.	ภราดาศิริชัย	ผั่งรักษ์	ประธาน	2.	มิสปราณี	มูลแจ้	กรรมการ
3.	มิสรัตดาวรรณ	ดีประสิทธิ์ปัญญา	กรรมการ	4.	มิสวัชรี	เกิดท่าไม้	กรรมการ
5.	มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	กรรมการ	6.	มิสวลีลักษณ์	สีบด้อย	กรรมการ
7.	มิสสุภาพร	เกตสุวรรณ	กรรมการ	8.	มิสณัฐกร	คูหาพัฒนกุล	กรรมการ
9.	มิสเบญจวรรณ	วิริยะโอชะ	กรรมการ	10.	ม.นพดล	ปัญญาดี	กรรมการ
11.	มิสจรรยา	สินถาวร	กรรมการ	12.	ม.ศรายุทธ	บัวศรี	กรรมการ
13.	มิสกัลยาณี	จันทร์เทศ	กรรมการ	14.	มิสสุภาพร	เพชรสดใส	กรรมการ
15.	ม.อนันต์	จิตต์อารีย์เทพ	กรรมการ	16.	มิสเกษรา	เกิดมงคล	กรรมการ
17.	ม.ไพศร	คูหาพัฒนกุล	กรรมการ	18.	มิสโสภา	ธีร์จิรัญญ์	กรรมการ
19.	ม.นที	ศรีสมัย	กรรมการ	20.	ม.ณัฐวุฒิ	กระจำงเย่า	กรรมการ
21.	มิสณัฐตินา	รุจิพงษ์	กรรมการ	22.	ม.พรภิรมย์	พิมสุวรรณประทีป	กรรมการ
23.	ม.รัฐธา	โกสิตานนท์	กรรมการ	24.	มิสพรกมล	กลกิจ	กรรมการ
25.	ม.สุทธิพงษ์	รัตนพรชัยกุล	กรรมการ				

คณะกรรมการบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

1. ม.ธงชัย	กิจเจริญ	ประธาน	2. ม.สงคราม	นิคมไพบูลย์	กรรมการ
3. ม.จิราธิวัฒน์	กุลัดนาม	กรรมการ	4. มิสณัฐวีณ์	สารพันธ์ุ	กรรมการ
5. มิสพรพดา	ทานานุรักษ์	กรรมการ	6. มิสวิภาจรี	ชาญศรีสมุทร	กรรมการ
7. มิสนพรัตน์	รัตนบวร	กรรมการ	8. มิสสุภัทรา	ชินะกรติเมธ	กรรมการ
9. มิสเปรมฤดี	ศรีสุนารถ	กรรมการ			

คณะกรรมการบริหารฝ่ายปฐมวัย

1. มิสวรรณภา	กรัสมพรหม	ประธาน	2. มิสวิมล	สมศรี	กรรมการ
3. มิสวัชรี	เกิดท่าไม้	กรรมการ	4. มิสเพ็ญฤดี	เพชรประไพ	กรรมการ
5. มิสวลีลักษณ์	สีบต้อย	กรรมการ	6. มิสขวัญหทัย	โตสุขเจริญ	กรรมการ
7. มิสพวงทอง	กุลวิทย์	กรรมการ	8. มิสนฤมล	รอดเงิน	กรรมการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวข้องข้องในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 - 2564
- ร่วมประชุมพิจารณาทบทวน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 - 2564
- ปรับแผนพัฒนาคุณภาพของฝ่าย
- ปรับปรุงแผนงาน / โครงการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 - 2564
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานส่งฝ่ายประเมินผล

คณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

1. ฝ่ายสถานที่

1. ม.ธงชัย	กิจเจริญ	ประธาน	2. ม.สงคราม	นิคมไพบูลย์	กรรมการ
3. ม.จิราธิวัฒน์	กุลัดนาม	กรรมการ	4. พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป		

หน้าที่รับผิดชอบ

- วางแผนการปฏิบัติงาน
- จัดสถานที่ในการประชุม
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานส่งฝ่ายประเมินผล

2. ฝ่ายอุปกรณ์ / เครื่องเสียง / บันทึกภาพ

1. ม.สมพบ	คำมี	ประธาน	2. ม.ณัฐกฤษ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
3. ม.สกล	สายสุดสวาท	กรรมการ	4. ม.เอ	ดีหลี	กรรมการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- วางแผนการปฏิบัติงาน
- อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมอุปกรณ์ให้กับทุกฝ่าย
- จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียงอย่างมีประสิทธิภาพ
- ถ่ายภาพไว้เป็นหลักฐานอย่างเหมาะสม
- ประสานกับทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานส่งฝ่ายประเมินผล

3. ฝ่ายรวบรวมข้อมูล

1. มิสจันทิพย์	เครื่องจักร	ประธาน	2. มิสนันทนา	ลิ้มเจริญ	กรรมการ
3. มิสพรกมล	กลกิจ	กรรมการ	4. มิสวิภาจรี	ชาญศรีสมุทร	กรรมการ
5. มิสอุษณี	สิมะขจรเกียรติ	กรรมการ	6. มิสวาสนา	ตนานนท์ชัย	กรรมการ
7. มิสพวงทอง	กุลวิทย์	กรรมการ			

หน้าที่รับผิดชอบ

- รวบรวม / จัดพิมพ์ข้อมูลของฝ่ายที่รับผิดชอบส่งงานนโยบายและแผน
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานส่งฝ่ายประเมินผล

4. ฝ่ายปฏิคม

1. มิสณัฐวีณ์	สารพันธ์ุ	ประธาน	2. มิสกัญจนันท์	แก้วคง	กรรมการ
3. มิสปรมฤดี	ศรีสุนารณ	กรรมการ	4. มิสสุภัทรา	ชินะกรติเมธ	กรรมการ

หน้าที่รับผิดชอบ

- จัดเตรียมอาหาร บริการน้ำดื่ม และอาหารว่าง
- สรุปและประเมินผลการดำเนินงานส่งฝ่ายประเมินผล

หมายเหตุ

ปฏิทินการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 - 2564

- ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2558
- ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 12 กันยายน 2558
- ครั้งที่ 3 วันที่ 3 - 5 ตุลาคม 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 กรกฎาคม 2558



(ภราดาอาจิม เต่งตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ข้อที่	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ฝ่ายที่รับผิดชอบเป้าหมายและยุทธศาสตร์							
			งานบริหารฝ่าย	งานหลักสูตร	งานจัดประสบการณ์	งานวัดและประเมินผล	งานนิเทศการสอน	งานสื่อการเรียนรู้	งานส่งเสริมสุขภาพ	งานพัฒนาศักยภาพ
3	โรงเรียนมีการพัฒนา มาตรฐานด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถี สากลและเน้นตามจิตตาร มณั้กบญุหุลยส์ มารีย์ กริฎอง เตอ มงพอร์ด	1. จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้สู่วิถีสากล และตาม จิตตารมณั้กบญุหุลยส์ มารีย์ กริฎอง เตอ มงพอร์ด (สอดคล้อง ม.13)	✓	*	*	*	*	*	*	*
4	โรงเรียนมีการพัฒนา มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาสู่ วิถีสากลและเน้นตามจิตตาร มณั้กบญุหุลยส์ มารีย์ กริฎอง เตอ มงพอร์ด	1.สถานศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาอัต ลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่ วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณั้ กบญุหุลยส์ มารีย์ กริฎอง เตอ มง พอร์ด	✓	*	*	*	*	*	*	*
5	โรงเรียนมีการพัฒนา มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริมสู่วิถีสากลและเน้น ตามจิตตารมณั้กบญุหุลยส์ มารีย์ กริฎอง เตอ มงพอร์ด	1. โรงเรียนส่งเสริม ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตาร มณั้กบญุหุลยส์มารีย์ กริฎอง เตอ มงพอร์ด	✓	*	*	*	*	*	*	*

ข้อที่	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ฝ่ายที่รับผิดชอบเป้าหมายและยุทธศาสตร์							
			งานบริหาร ฝ่าย	งาน หลักสูตร	งานจัด ประสบการณ์	งานวัดและ ประเมินผล	งานนิเทศ การสอน	งานสื่อการ เรียนรู้	งาน ส่งเสริม สุขภาพ	งาน พัฒนา ศักยภาพ
6	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต (สอดคล้อง กับ ม.10)	✓	*	*	*	*	*	*	*
7	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	1.พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต	✓	*	*	*	*	*	*	*

หมายเหตุ : ✓ = ผู้รับผิดชอบหลัก * = ผู้รับผิดชอบร่วม

สัตยาบัน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ จึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559 – 2564 ระดับปฐมวัย รองรับ โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเห็นชอบร่วมกันในการใช้เป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายที่กำหนดต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ
(ภราดา ดร.อาจิน เต่งตระกูล)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ภราดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายเชษฐ โต้ะสงวนทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายเชาว์ จันทนา)

ลงชื่อ.....ผู้แทนผู้ปกครอง
(นายธนเดช จิตพิทยานุภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้แทนครู
(ภราดาสยาม แก้วประสิทธิ์)