



ร่าง

กรอบมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพ

ภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

สำนักนายกรัฐมนตรื





ประกอบด้วย

มาตรฐาน
ที่ 1

- คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน
ที่ 2

- กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

มาตรฐาน
ที่ 3

- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

มาตรฐาน
ที่ 4

- ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน



1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา

3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต
ตั้งکم



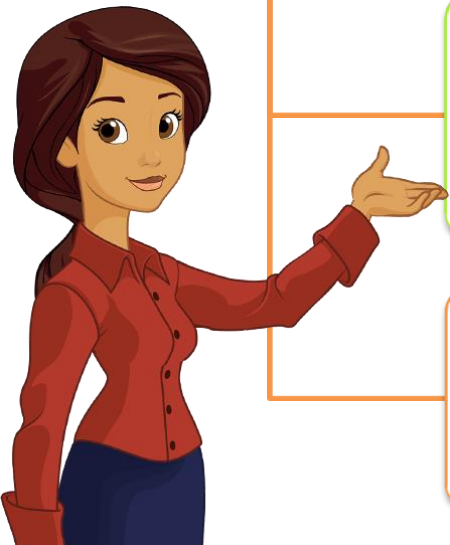
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่
สถานศึกษากำหนดชัดเจน

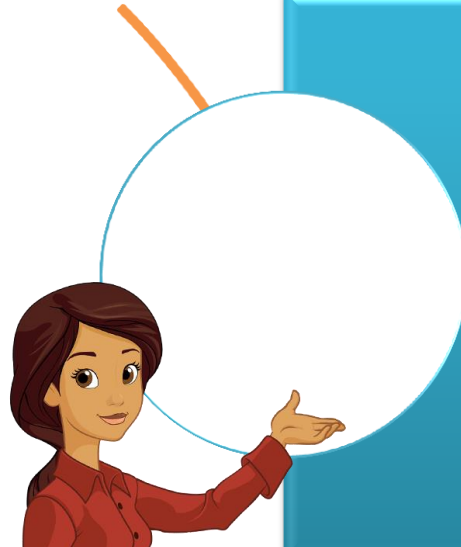
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบ
ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการ
จัดการศึกษา



2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา



การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่
เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก
กลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็น
รูปธรรม



การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา



3) การวางแผนการบริหารและการจัดการ
ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทาง
กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน
ทุกคนมีส่วนร่วม

3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน
และท้องถิ่น

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน
อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล

4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพ
ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด
การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

การตัดสินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

• ดีเยี่ยม

ระดับ

4

• ดี

ระดับ

3

ระดับ

1

• ปรับปรุง

ระดับ

2

• พอใช้

