

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

เลขที่ 128 แขวง/ตำบล หน้าเมือง เขต/อำเภอ เมือง

จังหวัด ฉะเชิงเทรา

รหัสสถานศึกษา 24100005

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 4

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง 4

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 6

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 135

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา 172

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา รหัส 24100005 ที่ตั้ง 128 ถ.ศุภกิจ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 038-535481 โทรสาร 038-535487 e-mail slphoto_1@hotmail.com website www.sl.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 4 มิถุนายน 2491 เปิดสอนระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 3,223 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 259 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนครบทุกมิติสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.2 โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการจัดการศึกษาสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.3 โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.4 โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.5 โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.6 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

2.7 โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบสู่วิถีสากลและเน้นตามจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งสู่วิถีสากล และเน้นจิตตารมณ์ นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนให้เป็นระบบสู่วิถีสากล และ เน้นจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(กราดอาวูธ สีลาเกษ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 โทรศัพท์ 0-3853-5481 โทรสาร 0-3853-5501 Website : www.slac.th เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา

2. ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

2.1 ประวัตินักบุญหลุยส์ มารีย์ กร็องฌอง เดอ มงฟอร์ตคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้กำเนิดและดำเนินการสอนสืบเนื่องมา โดย นักบุญหลุยส์ มารีย์ กร็องฌอง เดอ มงฟอร์ต ได้สถาปนาขึ้นในปี ค.ศ. 1705 (พ.ศ. 2248) มีจุดหมายแรกที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้ประพฤติดนเป็นคนดี นักบุญหลุยส์ มารีย์ กร็องฌอง เดอ มงฟอร์ต เป็นนักบุญผู้ยิ่งใหญ่องค์หนึ่งของประเทศฝรั่งเศส เกิดในครอบครัวคาทอลิก เมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1673 (พ.ศ. 2216) ที่เมืองมงฟอร์ตซูเมอร์ (Le Montort Sur-Meu) ณ บ้านเลขที่ 15 ถนนลูเดอลาโซลเนรี (Rue de La Saulnerie) บิดาชื่อ ยีนบับติสต์ กร็องฌอง มารดาชื่อ ยีน โรแบร์ต กร็องฌอง เป็นชาวฝรั่งเศส เมื่อหลุยส์ กร็องฌอง เติบโตขึ้นได้ใช้พระนาม “มารีย์” ของแม่พระเสริมชื่อเข้าไปด้วย เพราะท่านมีความศรัทธาต่อแม่พระมาก ต่อเมื่อได้รับศีลล้างบาปที่เมืองมงฟอร์ตจึงใช้นามเต็มว่า “หลุยส์ มารีย์ กร็องฌอง เดอ มงฟอร์ต” (หลุยส์ มารีกร็องฌองแห่งเมือง มงฟอร์ต) บิดาของท่านมีอาชีพทนายความมีฐานะยากจน ท่านมีพี่น้องรวม 18 คน เป็นชาย 8 คน หญิง 10 คน พี่ชายของหลุยส์เสียชีวิตเมื่ออายุได้ 5 เดือน ดังนั้นหลุยส์จึงกลายเป็นบุตรคนโตของครอบครัว

ในวัยเด็กท่านใช้ชีวิตอยู่ในหมู่บ้านบัว – มาร์แกร์ (Bois-Mar-Quer) หลุยส์รักพ่อ แม่และน้อง ๆ ทุกคนมาก ท่านช่วยมารดาทำงานสารพัด ท่านเป็นนักเรียนที่เอาจริงเอาจังกับการเรียน และสอบได้เป็นที่หนึ่งของชั้นเสมอ เมื่อเรียนจบหลุยส์ได้เข้าเรียนในบ้านเณรเพื่อเตรียมตัวเป็นพระสงฆ์ หลังจากที่ท่านได้ศึกษาอยู่ในสามเณรลัย์อยู่ 8 ปี ก็ได้รับการบวชเป็นพระสงฆ์ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน ค.ศ. 1700 (พ.ศ. 2243) ที่โบสถ์แซงต์ซูลปีซ (St. Sulpice Seminary) ในกรุงปารีส เมื่ออายุได้ 27 ปี

พ่อหลุยส์ได้อุทิศชีวิตของท่านด้วยการเทศนาสั่งสอน ให้คนที่ประพฤติดนไม่ดีได้กลับใจเป็นคนดี ทั้งยังช่วยเด็ก ๆ ที่ยากจน ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน การที่พ่อหลุยส์ทำงานอย่างหนัก โดยไม่คำนึงถึงสุขภาพของตนเอง จึง

ทำให้ท่านล้มป่วยลงหลายครั้ง จนในที่สุดท่านก็ได้เสียชีวิตลงเมื่อวันที่ 28 เมษายน ค.ศ. 1716 (พ.ศ. 2259) อายุของท่านในขณะนั้นเพียง 43 ปี 3 เดือนเท่านั้น

ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล คือใคร

คำว่า “บราเดอร์” หรือ “ภราดา” มาจากภาษาอังกฤษว่า “Brother” แปลว่า พี่ชาย หรือ น้องชาย เราถือว่าผู้ที่ถวายตัวเป็นผู้รับใช้พระเป็นเจ้าในพระศาสนจักรนั้น ต่างก็เป็นพี่น้องกันเปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน ในทางศาสนา หรือ “ภราดา” คือ นักบวชที่ได้ปฏิญาณตนต่อหน้าอธิการเจ้าคณะและพระศาสนจักรที่เป็นตัวแทนของพระเป็นเจ้า จะถือความยากจน ความบริสุทธิ์ ความนบถ

สำหรับภราดาในคณะเซนต์คาเบรียล คือ บุคคลที่ได้ปฏิญาณตน เพื่อดำเนินชีวิตตามอย่างท่านนักบุญ หลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะฯ ในการติดตามพระเยซูเจ้า รับใช้เพื่อนมนุษย์ รับใช้พระศาสนจักร รับใช้พระเจ้าโดยการให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กยากจน ๆ ที่ไม่มีใครเหลียวแล เด็กกำพร้า ฯลฯ ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลจะไม่บวชเป็นพระสงฆ์ เพราะการเป็นภราดาเป็นกระแสเรียกที่สมบูรณ์แล้วนักบวชในคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

นักบวชในคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีเฉพาะนักบวชผู้ชายเท่านั้น เรียกทั่วไปว่า “บราเดอร์” (Brother) บราเดอร์ทุกท่านมีศีลเป็นหลักในการดำเนินชีวิตที่สำคัญที่สุดอยู่ 3 ประการ ดังต่อไปนี้ คือ

1. ถือความยากจน (Poverty) คือ ไม่เป็นเจ้าของในทรัพย์สิน มีความประหยัดและมีความอดทนต่อความ เป็นอยู่
2. ถือศีลพรหมจรรย์ (Chastity) คือ รักษาความบริสุทธิ์ ไม่มีครอบครัว
3. มีความนบถ (Obedience) คือ เชื่อฟังผู้ใหญ่ซึ่งถือเสมือนเป็นผู้แทนของพระเป็นเจ้า เป็นการมอบ การถวายชีวิตต่อพระเป็นเจ้า ไม่ย่อท้อต่อภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย สละตัวเอง ทำงานเพื่อมวลมนุษย์และพระเป็นเจ้า



ความหมายของตรามุณิธา

ตราของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นเครื่องแสดง เอกลักษณ์ และความสามัคคีของบรรดาสมาชิก อัสสัมชัญ และมีความสำคัญมากในฐานะเป็นที่รวม หัวใจหลายพัน หลายหมื่นไว้ให้อยู่ได้สำนึกแห่งการ ประพฤติ ปฏิบัติ ร่วมกันซึ่งความหมายของตรามุดังนี้

โล่ หรือ Coat Of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรานี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืน ของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียลภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดา ของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่าวันทาแม่มาเรีย ช่อดอกช่อนกลั่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไป จนถึงฝั่งเป็นคติให้ได้คิด เสมอว่า ชีวิตคือการต่อสู้

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่ง ความหวัง ได้แก่ แสงธรรม แห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D+S ย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul ซึ่งมีความ หมายถึง จะทำทุกสิ่งเพื่อเป็น สิริมงคลแก่พระเจ้า ส่วนเครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก

พวงดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อ เชิดชูและ จรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป คำว่า Labor Omnia Vincit (Labor Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อเป็นคติพจน์ (Motto) ประจําใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะซึ่งจะนำมา แห่งความสำเร็จ

ตราโล่นี้จะอยู่ในจิตสำนึกของทุกคน และช่วยเตือนใจให้คำนึงถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดา เซนต์คาเบรียล ภายในอ้อมอกพระแม่มีศาสนาเป็นเสมือนชีวิตยึดถือ ความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกันและกัน รู้จักใช้ ชีวิตเพื่อต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคอย่างมี ความหวังใช้คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางและรอบไปด้วยความ รัก มีความเสียสละอันจะทำให้เราเป็นคนที่มีสมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งหมดได้ด้วยความสามารถอันได้รับความ สำเร็จด้วยเกียรติยศและการ ยกย่องสรรเสริญตลอดไป

1.2 ประวัติโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (โดยย่อ)

ในปี 2491 ภราดาฮิวเบิร์ต เจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้มอบหมายให้ภราดาโยห์น แมรี ร่วมกับภราดาภักดี ทুমมกานน ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้บริการด้านการศึกษา แก่เยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งต่อมาโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่รู้จัก ในนามของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา วันที่ 4 มิถุนายน 2491 เป็นวันแรกเริ่มของโรงเรียนแห่งนี้ในการทำหน้าที่สถาบันการศึกษา ของท้องถิ่น ซึ่งมีภราดา โยห์น แมรี เป็นผู้จัดการและอธิการ โดยมี นายชลินทร์ ศรีพิจารณ์ เป็นครูใหญ่ ปฐมบทของโรงเรียนเซนต์หลุยส์นั้น ได้เริ่มต้น โดยคณะครู 6 คน กับ นักเรียน 72 คน เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

นับตั้งแต่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดดำเนินการสอนให้แก่บุตรหลานของชาวจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะภราดา และคณะครูตลอดจนเจ้าหน้าที่ ได้ทุ่มเทความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน ที่ต้องการจะมีสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนแห่งนี้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

เริ่มจากปี 2495 ภายหลังจากที่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนได้ไม่นานนัก โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการยืนยันถึงมาตรฐานด้านการศึกษาของโรงเรียน และต่อมาในปีการศึกษา 2496 โรงเรียนแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกครั้งในด้านภาพลักษณ์ กล่าวคือ โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายจากเดิมที่ให้นักเรียนแต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกง สีกากี มาเป็นเสื้อสีขาว กางเกง สีน้ำเงิน สวมถุงเท้าสีขาวยาว รองเท้าสีดำ ดังเช่นปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามจากการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตรหลาน เข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนสถานที่ตั้งเดิมที่เคยกว้างขวาง ไม่อาจจะรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้ ในปีการศึกษา 2498 จึงได้มีการย้ายที่ตั้งโรงเรียน มาตั้ง ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา พร้อมกับการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ชื่อ "อาคารเซนต์หลุยส์" จากนั้นในปีการศึกษา 2504 เป็นอีกปีการศึกษาที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนารูปแบบการสอนที่เด่นชัด โดยภราดา อันโตนิโอ อธิการในขณะนั้น ได้ตัดสินใจขยายการเรียนการสอนไปจนถึง ชั้น ม.7 แผนกวิทยาศาสตร์ หรือที่คนในยุคนั้นเรียกว่า ชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุดในปีการศึกษา 2505 ภราดา อันโตนิโอ ได้สร้างหอสมุดโดยแยกออกมาเป็นเอกเทศเพื่อให้บริการแก่นักเรียน และในปีการศึกษา 2507 เป็นปีที่โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1. ถึง ม.ศ. 5

ด้วยจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปีการศึกษา 2512 ภาควิชาอะเล็กซานเดอร์จึงได้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นตึกขนาด 3 ชั้น ยาว 28 เมตร ชื่อ "อาคารมารีย์" เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2518 เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในระดับอนุบาล และได้สร้าง "อาคารมงฟอร์ต" ขึ้น ในสมัยภควาพยุ่ง ประจกกิจ ปีการศึกษา 2522 เป็นอีกก้าวที่สำคัญของโรงเรียน ในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้มีการขออนุญาตรับนักเรียนหญิงในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้มีการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม มากขึ้น

ในปีการศึกษา 2534 เป็นปีที่ภควาอนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์ ได้เข้ามารับหน้าที่อธิการ นับเป็นยุคที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น การเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ การก่อสร้าง "อาคารสัฎฐยามหาราชินี" "อาคารวันทามารี" อาคารสำหรับนักเรียนอนุบาล อาคาร"เฉลิมพระเกียรติ" อาคารเรียน 6 ชั้น รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้านเพื่อรองรับระบบการศึกษายุคใหม่ซึ่งทำให้เซนต์หลุยส์ในยุคนั้น เป็นยุคที่หลายคนกล่าวว่า เป็นยุคแห่งการเร่งรัดพัฒนา ซึ่งความพยายามดังกล่าวได้ส่งผลแก่โรงเรียนในปัจจุบัน ในด้านการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างไรก็ตามนอกเหนือจากการพัฒนาด้านระบบการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ให้มีความทันสมัยแล้ว ในด้านพัฒนาการด้านสังคม โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มุ่งส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยในปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัล เหรียญเงินระดับประเทศ จากการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียนแห่งประเทศไทย ประเภทระดับมัธยมต้น ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2542

ในปีการศึกษา 2543 ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. 2542 และตามแนวการจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียล ในปีถัดมา คือ ปีการศึกษา 2544 มีการอบรมพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้อุปการครูและจัดการเรียนการสอน และภความีศักดิ์ ว่องประชานุกูล ได้สร้าง "อาคารสิรินธร" เพื่อรองรับการเปิดมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับ ม.ปลาย พร้อมทั้งได้เช่าและซื้อที่ดินเพื่อขยายเนื้อที่เพิ่มเติมด้านหลังรวมเป็น 65ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 และโรงเรียนยังได้รับประกาศเกียรติคุณ จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภากาชาดไทย มีพระราชเสาวนีย์ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

ให้ประกาศว่า โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี อีกด้วย โรงเรียนได้จัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ให้มีโอกาสดำแสดงออกโดยการจัดตั้งวงโยธวาทิต และผลปรากฏว่าได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2547 และรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวงโยธวาทิตยามาฮา แห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2547

ปีการศึกษา 2547 ภารดาชำนาญ เหล่ารักผล รั้งหน้าที่อธิการโรงเรียน ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษา และเทคโนโลยี มีการปรับโครงสร้างการบริหาร และการบริหารการจัดการที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตลอดจนด้านเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ และอาคารสถานที่ มีการคัดสรรบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถเปรียบเสมือนเจ้าของภาษา มาทำการสอนให้กับนักเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติ ร่วมกับครูไทย การปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการปรับเปลี่ยน ขยายห้องปฏิบัติการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดตามห้องเรียน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ครบครัน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีห้องมัลติมีเดียรวมถึงเครื่องทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่ทันสมัย การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกล ตลอดจนมีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ผ่านการคัดสรรผลงาน และได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างให้ผู้เรียน ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ใช้กระบวนการคิดและทักษะในการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ปีการศึกษา 2547 – 2549 และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และในปีการศึกษา 2549 ได้ดำเนินการสร้างอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ ยอห์น แมรี่”

ปีการศึกษา 2550 ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ และภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและตกแต่งภายในอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหลัง แมรี่” ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 6,062 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องประชุมขนาดใหญ่ขนาด 900 -1,000 ที่นั่ง สำหรับรองรับการจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการเล่นกีฬาในร่มได้ ห้องประชุมย่อยขนาด 300 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องออกกำลังกาย ลานจัดนิทรรศการ โรงอาหารขนาดใหญ่ให้ทันสมัยถูกสุขลักษณะ และห้องสมุดที่ทันสมัย จัดสร้างห้องเกียรติยศ เพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้เป็นสัดส่วน ณ ชั้นสอง อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหลัง แมรี่ จัดสร้างหลังคาสระว่ายน้ำ เพื่อกันแดด - ฝนให้กับผู้ที่มาใช้บริการ จัดทำคู่มือครู เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นเรื่องระเบียบและควมมีวินัย ความสะอาด และลงนามในสัญญาซื้อขายที่ดินเช่าจากคุณลัดดา - คุณบำรุง ศรีรักษา มาเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน จำนวน 17 ไร่ เป็นเงิน 17.5 ล้านบาท

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้จัดให้มีพิธีเสกอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหลัง แมรี่” โดยได้รับเกียรติจากพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มาเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2551 ซึ่งตรงกับวันฉลองครบรอบ 60 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “สิรินธรและศูนย์การเรียนรู้ย้อนหลัง แมรี่” เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2551 นำความปลื้มปิติยินดีมาสู่ชาวเซนต์หลุยส์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น จัดหาสีอาคารทุกอาคารให้ดูเด่นเป็นสง่า จัดทำและติดตั้งป้ายบอกทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อให้ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียนได้ใช้บริการสะดวกขึ้น จัดทำและติดตั้งป้ายสุภาพ - คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ ตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่นักเรียนทุกคน และในปีนี้โรงเรียนได้ผ่านการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 2 ประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล พร้อมทั้งได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษาปฐมวัย ขนาดใหญ่ เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้จัดพิธีสพฐามิสซาขอพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดย พระสังฆราชลอลเรนซ์ เทียนชัย สมานจิต ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่

4 มิถุนายน 2552 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 61 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาได้รับ เพราะเป็นรางวัลที่แสดงถึงคุณภาพ และมาตรฐานโดยรวมของโรงเรียน โดยภราดา มณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการฯ ได้เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา และจัดงานฉลองรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2552 โดยมี พิธีแห่ธัญเชิงูเกียรติบัตรในช่วงเช้า และงานเลี้ยงแสดงความยินดีในช่วงเย็น ซึ่งรางวัลสถานศึกษาพระราชทานที่ได้รับ ส่งผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดสร้างสวนนกเขน็ดหลุยส์ ซึ่งมีนกหลากหลาย ชนิดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้บริเวณริมแม่น้ำ สร้างศาลาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ สวนวรรณคดี และจัดสวนหย่อมรอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม อีกทั้งได้ติดตั้ง Active board ซึ่งเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2552 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกัน 2 ปี

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้จัดพิธีสพหุขามิสซาขอพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ 4 มิถุนายน 2553 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 62 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน โดย ฯพณฯ พระสังฆราชสิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขแห่งสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า และในปีนี้โรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาทุกแห่งมุ่งมั่น และปรารถนาที่จะได้รับ เพราะเป็นรางวัลที่แสดงถึงคุณภาพและมาตรฐานโดยรวมของโรงเรียน โดยผู้อำนวยการได้เข้าเฝ้าฯ เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา ซึ่งในปีนี้เป็นปีที่ 2 ที่โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระทาน 2 ปีติดต่อกัน โดยมีพิธีแห่ธัญเชิงูเกียรติบัตร ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2553 และจัดงานเลี้ยงฉลองโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 และระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 ขึ้น ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2553 เพื่อเชิดชูเกียรติของโรงเรียนและเป็นการเฉลิมฉลอง "ผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทาน" นอกจากนี้ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ

บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดสวยงาม ปรับปรุงเพิ่มเติมแหล่งการเรียนรู้ จัดทำ และติดตั้ง ป้ายสุภาพจิต – คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ ตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่นักเรียนทุกคน และปรับเปลี่ยนหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 อีกทั้งได้ติดตั้งกระดานอัจฉริยะ Activboard ในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเริ่มการก่อสร้างบ้านพักภราดาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พร้อมทั้งได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้จัดพิธีบูชามิสซาขอพรให้คุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ในวันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2554 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 63 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน โดย ฯพณฯ พระสังฆราช ยอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประมุขแห่งสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งยังได้รับอนุมัติจากทางมูลนิธิฯ ให้ทำการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ทดแทนอาคารเรียนเซนต์หลุยส์ ซึ่งเป็นอาคารที่ใช้งานมากกว่า 50 ปี มีรากฐานที่ไม่ค่อยมั่นคง แข็งแรง อีกทั้งขาดความปลอดภัย และมีบุคลากรทั้งครูและนักเรียนใช้งานเกี่ยวกับการเรียนการสอนบนอาคารอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ซึ่งอาจจะเกิดอันตรายได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน 6 ชั้น ออกแบบโดยบริษัทเออร์เบินอาร์คิเต็คส์ จำกัด ใช้งบประมาณการก่อสร้างจำนวน 140 ล้านบาท กำหนดแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ปีการศึกษา 2555 รวมเวลาก่อสร้างประมาณ 10 เดือน ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่โถงและห้องประกอบการบางส่วน ชั้นที่ 2 – 6 เป็นห้องเรียน ป. 4 – ม. 2 และห้องประกอบการบางส่วน ตามลำดับซึ่งถือว่าเป็นอาคารเรียนที่ทันสมัยเหมาะแก่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้ปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้แหล่งการเรียนรู้ โดยได้จัดทำโครงการฐานความรู้..ตามรอยพ่อหลวง 84 ฐาน เถลิงพระเกียรติเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรครู นักเรียน ท่านผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของในหลวงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ พร้อมทั้งได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี

ปีการศึกษา 2555 ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา มีนักเรียนทั้งหมด 3,850 คน ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 632 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,566 คน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,652 คน และคณะครูทั้งหมด 267 คน ครูชาย จำนวน 56 คน ครูหญิง จำนวน 211 คน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบการทั้งหมด 12 อาคาร จัดเป็นห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม ห้องพยาบาลห้องพักรู โรงอาหารอาคารพลศึกษา สนามกีฬา และอื่น ๆ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับประกาศเกียรติคุณชั้นที่ 3 จากสภาการศึกษาไทย ในการเป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอ รวมติดต่อกันนานกว่า 9 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตสะสมที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 3,200 หน่วย ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน จ.ชลบุรี ได้รับรางวัลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับชาติทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ (O-NET เข้ารับรางวัล ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2556 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเหรียญทองแดง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะจัดพิธีมอบเกียรติบัตรขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2556 ณ โรงแรมปรีซ์พาลเลสมหานาค กรุงเทพฯ โรงเรียนได้รับโล่พร้อมด้วยเกียรติบัตรรางวัล โรงเรียนส่งเสริมการออมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 ในวันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2556 เวลา 14.00 น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคาร “เซนต์หลุยส์วิทยาการ” ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 50 - 59.99 ของระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2556 โดยรับมอบจากนายบัณฑิตย์ ศรีพุทธานุกร เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 “กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประกวดนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ในวันอาทิตย์ที่ 6 กันยายน 2558 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และได้ผ่านรับรองให้เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 - 2560 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

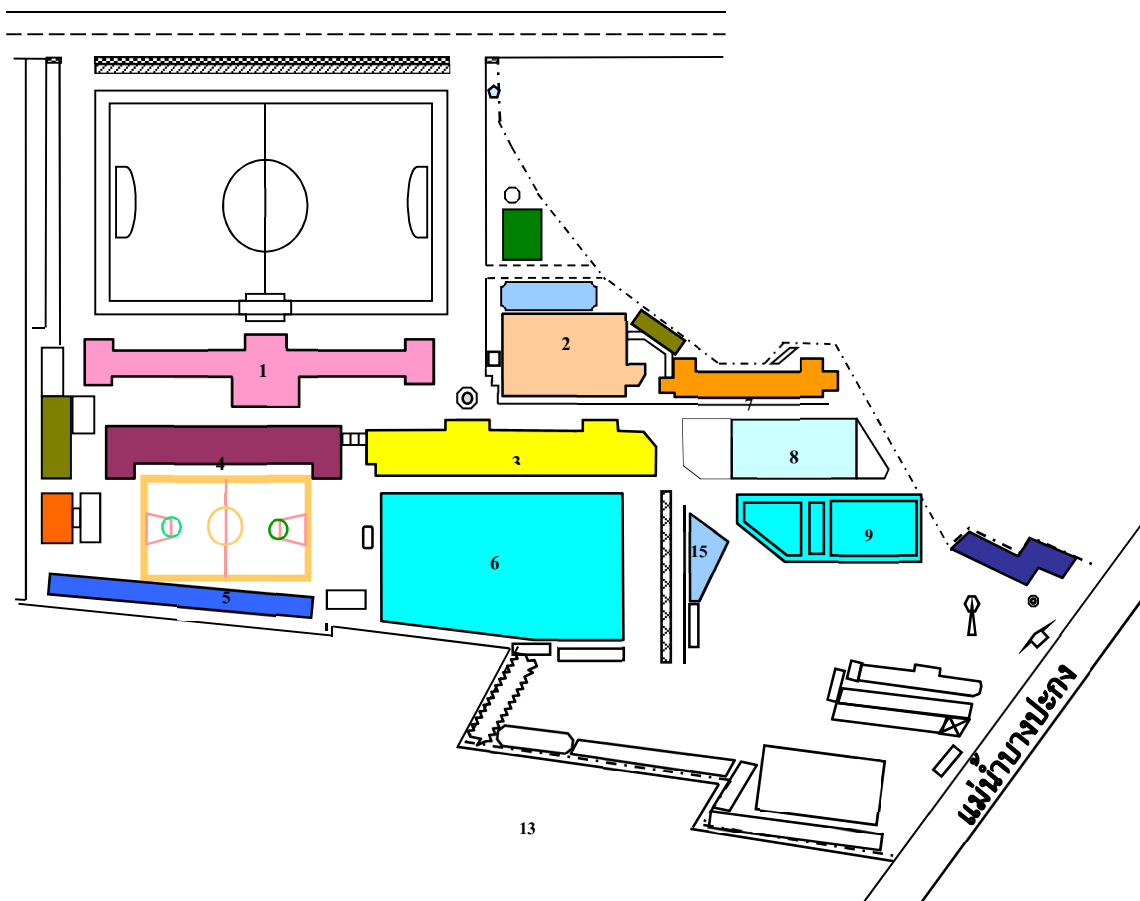
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและยกย่องโรงเรียนเอกชนที่พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือร้อยละ 50 - 59.99 ของระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2557 ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 50 - 59.99 ของระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558 ณ โรงแรมอะเดรียติค พาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ได้ผ่านการคัดเลือก โดยได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 และได้รับรางวัลโล่พระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่องกัน ปี 2551, 2555 และ 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2560

3. แผนที่โรงเรียน



- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ | 8. อาคารเซราฟิน |
| 2. อาคารสัฎฐยามหาราชินี | 9. สระว่ายน้ำ |
| 3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ | 10. อาคารพยาบาล |
| 4. อาคารสิรินธร | 11. อาคารดนตรีสากล |
| 5. อาคารมงฟอร์ต | 12. อาคารเรียนอนุบาล 2 ชั้น |
| 6. อาคารศูนย์การเรียนรู้จอห์นแมรี่ | 13. อาคารสำนักงานบริหาร |
| 7. อาคารวันทามารี | 14. บ้านพักภราดา |
| | 15. สนามเด็กเล่น |

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 ข้อมูลผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | จากสถาบัน | เริ่มทำงาน | ตำแหน่ง/หน้าที่ |
|-----|---------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|--|
| 1 | ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ | คบ. | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 28 ก.ย. 2538 | ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ |
| 2 | ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ | M.B.A. | มหาวิทยาลัยวลลอลงกอง | 1 พฤษภาคม 2561 | รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 3 | ภราดาประจักษ์ นันศรีทอง | ศศ.บ. | มหาวิทยาลัยแสงธรรม | 1 พ.ค 2561 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 4 | มิสสุนิภา สวัสดิวงษ์ | คบ. | สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา | 1 มิ.ย. 2544 | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ |
| 5 | มิสวัชรี เกิดท่าไม้ | คบ. | วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา | 1 ก.ย. 2537 | หัวหน้าฝ่ายวิชาการปฐมวัย |
| 5 | ม.สุเมธ พุทธเมฆ | วทบ. | มหาวิทยาลัยบูรพา | 19 ก.ย. 2539 | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ |
| 6 | มิสวรรณมา กรัสมพรหม | กศ.ม. | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 1 ก.ย. 2538 | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการประถมต้น |
| 7 | ม.นพดล ปัญญาดี | กศ.ม. | Sheffield Hallam Universit | 1 มิ.ย. 2544 | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการประถมปลาย |
| 8 | มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข | วท.ม. | มหาวิทยาลัยบูรพา | 4 ม.ค. 2543 | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการมัธยมศึกษาตอนต้น |
| 9 | มิสรัตดาวรรณม์ ดีประสิทธิ์ปัญญา | กศ.ม. | มหาวิทยาลัยบูรพา | 1 ก.ย. 2537 | หัวหน้าแผนกกิจกรรม |
| 10 | ม.อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ | คบ. | วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา | 1 ก.ค. 2534 | หัวหน้าแผนกปกครอง |
| 11 | ม.ธงชัย กิจเจริญ | ค.บ. | วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา | 1 มิ.ย. 2520 | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 12 | มิสสุดา ดงหลง | คบ. | สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา | 1 ก.ค. 2534 | ผ.ชน.ฝ่ายธุรการ-การเงิน |
| 13 | มิสพนรัตน์ รัตนบวร | คบ. | วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ | 31 มี.ค. 2538 | หัวหน้าแผนกโภชนาการ |
| 14 | ม.นิคม โขมะนาม | ศศ.ม. | มหาวิทยาลัยบูรพา | 1 ก.ย. 2536 | หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่ |

4.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

| ข้อมูลบุคลากร | จำนวน | |
|--------------------------|------------|---------------|
| | คน | ร้อยละ |
| 1. จำนวนจำแนกตามเพศ | | |
| เพศชาย | 62 | 23.94 |
| เพศหญิง | 197 | 76.06 |
| รวม | 259 | 100 |
| 2. จำแนกตามระดับการศึกษา | | |
| -ปริญญาเอก | - | - |
| -ปริญญาโท | 45 | 17.38 |
| -ปริญญาตรี | 213 | 82.24 |
| -อนุปริญญา | 1 | 0.38 |
| -ต่ำกว่าอนุปริญญา | - | - |
| รวม | 259 | 100.00 |
| 3. จำแนกตามอายุงาน | | |
| -ต่ำกว่า 1 ปี | 24 | 9.27 |
| - 1 – 2 ปี | 11 | 4.25 |
| - 3 – 5 ปี | 42 | 16.22 |
| - 6 – 10 ปี | 39 | 15.06 |
| - 11 – 15 ปี | 35 | 13.51 |
| - 16 - 20 ปี | 32 | 12.35 |
| - 21 - 25 ปี | 54 | 20.85 |
| - 26 - 30 ปี | 15 | 5.79 |
| - 31 - 35 ปี | 2 | 0.77 |
| - 36 - 40 ปี | 5 | 1.93 |
| | 259 | 100 |

4.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 มีนาคม 2562)

1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,223 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ระดับปฐมวัย | | | | | |
| เตรียมอนุบาล | 2 | 28 | 32 | 60 | 30 : 1 |
| ชั้นอนุบาล 1 | 7 | 107 | 87 | 194 | 25 : 1 |
| ชั้นอนุบาล 2 | 7 | 98 | 81 | 179 | 26 : 1 |
| ชั้นอนุบาล 3 | 8 | 109 | 109 | 218 | 27 : 1 |
| รวม | 24 | 342 | 309 | 651 | 27 : 1 |
| ระดับประถมศึกษา | | | | | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 6 | 124 | 119 | 243 | 41 : 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 6 | 89 | 90 | 179 | 30 : 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 5 | 104 | 83 | 187 | 37 : 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 6 | 107 | 117 | 224 | 37 : 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 6 | 104 | 117 | 221 | 37 : 1 |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 5 | 102 | 98 | 200 | 40 : 1 |
| รวม | 34 | 630 | 624 | 1,254 | 37 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | | | |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 6 | 116 | 87 | 203 | 34 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 6 | 129 | 112 | 241 | 40 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 5 | 101 | 113 | 214 | 43 : 1 |
| รวม | 17 | 346 | 312 | 658 | 39 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | | | |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 7 | 95 | 104 | 199 | 28 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 7 | 116 | 102 | 218 | 31 : 1 |
| ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 | 108 | 135 | 243 | 41 : 1 |
| รวม | 20 | 319 | 341 | 660 | 33 : 1 |
| รวมทั้งสิ้น | 95 | 1,637 | 1,586 | 3,223 | |

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ทั้งหมด 11 หลัง ได้แก่

อาคารเรียน

1. อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ
2. อาคารสิรินธร
3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
4. อาคารสิริยามหาราชินี
5. อาคารวันทามารีอา

อาคารประกอบการ

1. อาคารศูนย์การเรียนรู้ฮันแมรี่
2. อาคารมงฟอร์ต
3. อาคารเซราฟิน
4. อาคารหอสมุดเก่า
5. สระว่ายน้ำ
6. อาคารราฟาแอล

จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด 157 ห้องเรียน แบ่งเป็น

| | | | |
|--------------------|---|----|------|
| - เตรียมอนุบาล | = | 2 | ห้อง |
| - ชั้นปฐมวัย 1 – 3 | = | 23 | ห้อง |
| - ชั้น ป.1 – ป.6 | = | 32 | ห้อง |
| - ชั้น ม.1 – ม.6 | = | 35 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการ | = | 65 | ห้อง |

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ

ระดับการศึกษาปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้อง Self Learning Center
- ห้องสื่อปฐมวัย
- ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย
- ห้องจริยธรรม
- ห้องบ่อบอล
- ห้องอาหารนักเรียนปฐมวัย
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาปฐมวัย
- ห้องคีย์บอร์ดปฐมวัย
- ห้องพยาบาล
- ห้อง Music Room
- ห้องผลิตสื่อปฐมวัย
- ศูนย์วินัยจราจร

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้องดนตรีไทย
- ห้องดนตรีสากล
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมต้น
- ห้องเรียน Cambridge
- ห้องปฏิบัติการทางเคมี
- ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา
- ห้องลูกเสือ
- ห้องธนาคารขยะรีไซเคิล
- ห้องพยาบาล
- ห้องโสตฯ
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- ห้องวงโยธวาทิต
- ห้องปฏิบัติการ STEM ประถม
- ห้อง Robotic
- ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- ห้องปฏิบัติการ Robotic
- ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล
- ห้องปฏิบัติการ Cooking room
- ห้องนาฏศิลป์
- ห้องคีย์บอร์ด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมปลาย
- ห้องสมุดแผนกประถมและแผนกมัธยม
- ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์
- ห้อง FITNESS
- ห้องธนาคารโรงเรียน
- ห้องงานอภิบาล
- ห้องแนะแนว
- ห้องสารสนเทศ
- ห้องเบเกอร์รี่
- ห้องมุมสวัสดิการ 1974
- ห้องปฏิบัติการ STEM มัธยม
- ห้องพหุปัญญา IMLP
- ห้องปฏิบัติการหมากล้อม
- ห้องปฏิบัติการ Smart Classroom
- ห้องปฏิบัติการ Stack

6. ข้อมูลงบประมาณและค่าใช้จ่าย

รายละเอียดการรับเงินอุดหนุน

| ชั้น | จำนวนนักเรียน | เงินอุดหนุน | รวม |
|-----------------------|---------------|-------------|-----------------------|
| ปฐมวัย | 555 | 10,010.50 | 5,555,827.50 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 | 1,251 | 10,180.50 | 12,735,805.50 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 | 656 | 13,797.50 | 9,051,160.00 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 | 658 | 14,127.50 | 9,295,895.00 |
| รวม | 3,120 | | 366,386,888.00 |

| การจัดสรรเงินอุดหนุน | | | |
|---------------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| 1. งบประมาณการเรียนการสอน | 60% | เป็นเงิน | 229,832,132.80 |
| 2. งบบริหารทั่วไป | 40% | เป็นเงิน | 146,554,755.20 |
| รวม | 100% | เป็นเงิน | 366,386,888.00 |

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาดกว้าง 16 x ยาว 48 x สูง 3.5 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 70,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบเฉลี่ย นักเรียน 1 คนต่อหนังสือ 42 เล่ม จัดเก็บหนังสือตามหมวดหมู่ 10 หมวดใหญ่ตามระบบทศนิยมของดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 1,060 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 40.87 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

2.1 ห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนสืบค้นองค์ความรู้จากหนังสือ ตำรา ระบบ Internet และการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดขึ้น

2.2 ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากลนักเรียนสามารถเรียนรู้และค้นพบความต้องการและสร้างอารมณ์สุนทรีย์ ให้แก่ตนเองผ่านอุปกรณ์ดนตรีที่โรงเรียนจัดไว้ให้บริการ โดยมีครูผู้รับผิดชอบคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

2.3 ห้องศิลปศึกษาเป็นห้องเรียนสำเร็จรูปที่นักเรียนจะสามารถใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติงานศิลปะแขนงต่างๆ โดยมีครูผู้รับผิดชอบคอยให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษา

2.4 ธนาคารโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมด้านการออมและควมมีวินัยให้เกิดแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีสมุดบัญชีธนาคารเป็นของตนเอง

2.5 ห้องเรียนวิชาลูกเสือนักเรียนจะสามารถสืบค้นองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือไทยและประวัติลูกเสือโลก ได้พบกับเครื่องหมาย ตำรา อุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆในวิชาลูกเสือ

2.6 ห้องเรียนกระดานชี่ไซเคิลนักเรียนจะได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงในการทำกระดานชี่ไซเคิลทุกกระบวนการ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับกระดานชี่ไซเคิล และการแสดงชิ้นงานที่เกิดขึ้นจากฝีมือของนักเรียน

2.7 ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จัดสร้างขึ้นเพื่อรองรับการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่เน้นการทดลอง และปฏิบัติจริง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน จะได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ตามรายวิชาที่ตนเองเรียน ส่วนในระดับประถมศึกษา สามารถจองห้องปฏิบัติการล่วงหน้าได้ เพื่อไม่ให้เข้าซ้อน และสามารถทำการทดลองได้เช่นเดียวกับนักเรียนมัธยมศึกษา แต่ในปีการศึกษา 2555 นักเรียนระดับประถมศึกษาจะมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อีก 2 ห้อง เพื่อรองรับการพัฒนาทางการศึกษาตามหลักสูตร วย และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.8 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา มี 3 ห้องเรียน มัธยมศึกษา มี 4 ห้องเรียน ซึ่งผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ทุกระดับชั้น ตามโครงสร้างหลักสูตร

2.9 ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นห้องที่ใช้จัดการเรียนการสอน โดยมีชาวต่างชาติเจ้าของภาษาเป็นผู้ดูแล และจัดกิจกรรมการสอนให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.10 ห้องปฏิบัติการ STEM เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าในเชิงบูรณาการ 4 แขนงมาช่วยการแก้ปัญหาสถานการณ์ในปัญหาชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา

2.11 ห้องปฏิบัติการ SLC Smart Classroom เพื่อจัดทำห้องเรียนดิจิทัลแห่งอนาคต สำหรับจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านการสืบค้นข้อมูลและการจัดการงาน อย่างเป็นระบบกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ พัฒนาการรับรู้แบบบูรณาการทั้ง ฟัง คิด พูด อ่าน และเขียน และให้ครูจัดทำ และพัฒนาการคลังสื่อดิจิทัลอย่างเป็นระบบ

2.12 ห้องปฏิบัติการ Multiple Interlignces Learening Center (MILP) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อค้นหาความสามารถของตนเอง โดยกิจกรรมที่จัดในห้องเรียนจะส่งเสริมให้นักเรียน ได้แก่ 1) ด้านสติปัญญาด้านภาษา 2) ด้านสติปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ 3) ด้านสติปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ 4) ด้านสติปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว 5) ด้านสติปัญญาทางด้านดนตรี / จังหวะ 6) ด้านสติปัญญา ด้านมนุษยสัมพันธ์ 7) ด้านสติปัญญาตนเอง และการเข้าใจตนเอง 8) ด้านสติปัญญาด้านการ์กรรมชาติ

2.13 ห้องปฏิบัติการ Robotic เป็นห้องปฏิบัติการให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการด้านการใช้งานโปรแกรม คำวณ สามารถนำกิจกรรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เข้ามาประกอบในการเรียนการสอนได้ในหลาย ๆ หน่วยการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เรียนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะขบวนการในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

3. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- * พิพิธภัณฑ์แห่งชาติธรณีวิทยาฯ คลองหลวงปทุมธานี
- * ห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ
- * สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
- * พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ
- * โครงการพระราชดำริเขาหินซ้อน
- * พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปทุมธานี
- * ศูนย์ศิลปะาชีพบางไทร พระนครศรีอยุธยา
- * สวนนกนุช พัทยา
- * พระราชวังบางปะอิน
- * พิพิธภัณฑ์เรือพระที่นั่ง พัทยา
- * สยามนิรมิต กรุงเทพฯ
- * พระราชวังสนามจันทร์พระปฐมเจดีย์

4. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

| ที่อยู่แหล่งการเรียนรู้ | วิทยากรภายนอก | หัวข้อให้ความรู้ |
|--|--|-----------------------------------|
| 190/5 ถ.ริมคลองท่าไข่ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณน้ำทิพย์ เกตุแก้ว คุณอินทอร ถีระพงศ์ | การทำขนมบัวลอย |
| 99/15 ม.4 ต.เสม็ดเหนือ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา | คุณตระกูล บุญเจริญ | การเลี้ยงกุ้ง |
| สวนแก้ววงษ์นุกูล 46/2 ม.4 ต.เสม็ดเหนือ อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา | คุณมานพ แก้ววงษ์นุกูล | การปลูกมะม่วง |
| 36 ม.3 ต.คลองประเวศ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา 24140 | คุณสุนิสา วงเวียน คุณสีบชัย สีบสงวนวงศ์ | การเลี้ยงปลา และการให้อาหารปลา |
| 24 หมู่ 4 ต.จุกเฉمو อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณสิรภาพ ปาสาณพงศ์ | การเลี้ยงกุ้ง |
| 34/11 ม.2 ต.สนามจันทร์ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา | คุณปวีร์ธิดา กิตติพลธนนต์ คุณฐิติวิษญ์ กิตติพลธนนต์ | การเลี้ยงไก่ |
| สวนสมเด็จพระถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณกมลทิพย์ มหาปัญญาวงศ์ | ซื้อและการดูแลดอกไม้ |
| 97/1 ม.3 ต.คลองประเวศ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา 24140 | คุณธนา ภาคีโชติ คุณจุฑารัตน์ ศรีโชติ | กาลปลูกกล้วย |
| 99/2 ม.16 ต.บางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณชัชพงศ์ ช่อสุวรรณทิพย์ | การปลูกกล้วย |
| ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน ฉะเชิงเทรา | คุณจารุตม์ รอดถาวร | ของเล่นชนิดต่างๆ |
| 147/4 ถ.สุขประยูร ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณนคร ศิริวรรณ คุณวนิดา ศิริวรรณ | ซื้อและการปลูกผลไม้ชนิดต่างๆ |
| 21/3 หมู่ 14 ต.นครเนื่องเขต อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณอัญชลี เจริญบุญวิวัฒน์ | ซื้อและการปลูกผลไม้ชนิดต่างๆ |
| 14/1 หมู่ 6 ต.สาวชะโงก อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา | คุณมณีนรัตน์ อธิธิโยภาสกุล | ซื้อ /พันธุ์/ และลักษณะของมะพร้าว |
| ร้านประกอบการพิมพ์ เลขที่ 60-62 ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณทัศนีย์ ประกอบการ | การพิมพ์ และทำหนังสือจากกระดาษ |

| ที่อยู่แหล่งการเรียนรู้ | วิทยากรภายนอก | หัวข้อให้ความรู้ |
|--|--|------------------|
| ร้านเจ้าเงาะชวนชิม 19/9 ม.4 ต.วังตะเคียน อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณกุสุมา คงชื่น คุณกฤษดา วงษ์อนันต์ | การทำก๋วยเตี๋ยว |
| ประทุมพันธุ์ปลา 63/3 ม.3 ต.หนองตีนนก อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา | คุณพิสิษฐ์ เพ็ญย้อย คุณปรินทร์ทิพย์ สีหามาตย์ | การเลี้ยงปลา |
| ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านคลองแหว จระเข้ หมู่ที่ 11 ต.ท่าไข่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา | คุณอัสดา รัตนสิทธิ์ | การปลูกผัก |


8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2561

| ป.1 (IMSP) | | |
|------------|------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท11101 | ภาษาไทย | 200 |
| ค11101 | คณิตศาสตร์ | 200 |
| ว11101 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ว11102 | วิทยาการคำนวณ | 20 |
| ส11101 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส11102 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ11101 | สุขศึกษา และพลศึกษา | 40 |
| ศ11101 | ศิลปะ | 40 |
| ง11101 | การงานอาชีพ | 20 |
| อ11101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 120 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 320 |
| ค11201 | คณิตศาสตร์ (Math) | 80 |
| ว11201 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| อ11202 | English Communication | 80 |
| ส11231 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ11201 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 140 |
| ก11901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก11902 | แนะแนว (กิจกรรมโฮมรูม) | 40 |
| ก11903 | ชมรม (MILC) | 40 |
| ก11904 | กิจกรรมดนตรี | 20 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1300 |

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ

(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2561

| ป.1 (EIP) | | |
|-----------|------------------------------|--------|
| รหัส | รายวิชา | ชม./ปี |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท11101 | ภาษาไทย | 200 |
| ค11101 | คณิตศาสตร์ | 200 |
| ว11101 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ว11102 | วิทยาการคำนวณ | 20 |
| ส11101 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส11102 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ11101 | สุขศึกษา และพลศึกษา | 40 |
| ศ11101 | ศิลปะ | 40 |
| ง11101 | การงานอาชีพ | 20 |
| อ11101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน(English) | 120 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 320 |
| ค11201 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ว11201 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ส11201 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ11201 | ภาษาอังกฤษ(English) | 40 |
| ส11231 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ11201 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| ก11901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก11902 | แนะแนว (กิจกรรมโฮมรูม) | 40 |
| ก11903 | ดนตรี | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1280 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2561

| ป.2 (EIP) | | |
|-----------|------------------------------|--------|
| รหัส | รายวิชา | ชม./ปี |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท12102 | ภาษาไทย 2 | 200 |
| ค12102 | คณิตศาสตร์ 2 | 200 |
| ว12102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 80 |
| ส12102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 80 |
| ส12112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 40 |
| พ12102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 40 |
| ศ12102 | ศิลปะ 2 | 40 |
| ง12102 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 | 40 |
| อ12102 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(English) | 120 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 360 |
| ค12202 | Math 2 | 80 |
| ว12202 | Science 2 | 80 |
| ส12202 | Social Studies 2 | 40 |
| อ12202 | English 2 | 40 |
| ง12202 | คอมพิวเตอร์ 2 | 40 |
| ส12232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 40 |
| จ12202 | ภาษาจีน 2 | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| ก12901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก12902 | แนะแนว (กิจกรรมโฮมรูม) | 40 |
| ก12904 | ดนตรี | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1320 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2561

| ป.2 (IMSP) | | |
|------------|--------------------------------|-------------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท12102 | ภาษาไทย 2 | 200 |
| ค12102 | คณิตศาสตร์ 2 | 200 |
| ว12102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 80 |
| ส12102 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 | 80 |
| ส12112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 40 |
| พ12102 | สุขศึกษา และพลศึกษา 2 | 40 |
| ศ12102 | ศิลปะ 2 | 40 |
| ง12102 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2 | 40 |
| อ12102 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 120 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 360 |
| ค12202 | Math 2 | 80 |
| ว12202 | Science 2 | 80 |
| อ12212 | English Communication 2 | 80 |
| ส12232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 40 |
| ง12222 | Stem Educations 2 | 40 |
| จ12202 | ภาษาจีน 2 | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 140 |
| ก12901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก12902 | แนะแนว (กิจกรรมโฮมรูม) | 40 |
| ก12903 | ชมรม (MILC) | 40 |
| ก12904 | กิจกรรมดนตรี | 20 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1340 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2561

| ป.3 (EIP) | | |
|-----------|--------------------------------|--------|
| รหัส | รายวิชา | ชม./ปี |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท13103 | ภาษาไทย 3 | 200 |
| ค13103 | คณิตศาสตร์ 3 | 200 |
| ว13103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 80 |
| ส13103 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3 | 80 |
| ส13113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 40 |
| พ13103 | สุขศึกษา และพลศึกษา 3 | 40 |
| ศ13103 | ศิลปะ 3 | 40 |
| ง13103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 40 |
| อ13103 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(English) | 120 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 360 |
| ค13203 | Math 3 | 80 |
| ว13203 | Science 3 | 80 |
| ส13203 | Social Studies 3 | 40 |
| อ13203 | English 3 | 40 |
| ง13203 | คอมพิวเตอร์ 3 | 40 |
| ส13233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 40 |
| จ13203 | ภาษาจีน 3 | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 120 |
| ก13901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก13902 | แนะแนว (กิจกรรมโฮมรูม) | 40 |
| ก13904 | ดนตรี | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1320 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ


(ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2561

| ป.4 (EIP) | | |
|-----------|------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท14101 | ภาษาไทย | 160 |
| ค14101 | คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว14101 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ว14102 | วิทยาการคำนวณ | 40 |
| ส14101 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส14102 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ14101 | สุขศึกษา และพลศึกษา | 80 |
| ศ14101 | ศิลปะ | 80 |
| ง14101 | การงานอาชีพ | 40 |
| อ14101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 80 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 360 |
| ค14201 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ว14201 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ส14201 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ14201 | ภาษาอังกฤษ(English) | 80 |
| ส14234 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ14201 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 160 |
| ก14901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก14902 | แนะแนว | 40 |
| ก14903 | ชมรม | 40 |
| ก14904 | กิจกรรมดนตรี(คีย์บอร์ด) | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1360 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2561

| ป.4 (MSP) | | |
|-----------|------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท14101 | ภาษาไทย | 160 |
| ค14101 | คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว14101 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ว14102 | วิทยาการคำนวณ | 40 |
| ส14101 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส14102 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ14101 | สุขศึกษา และพลศึกษา | 80 |
| ศ14101 | ศิลปะ | 80 |
| ง14101 | การงานอาชีพ | 40 |
| อ14101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 80 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 440 |
| ค14201 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ค14202 | คณิตศาสตร์(ทักษะคณิตศาสตร์) | 40 |
| ว14201 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ว14202 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) | 40 |
| ส14201 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ14201 | ภาษาอังกฤษ(English) | 80 |
| ส14234 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ14201 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 160 |
| ก14901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก14902 | แนะแนว (โฮมรูม) | 40 |
| ก14903 | ชมรม (วิทย์) | 40 |
| ก14904 | กิจกรรมดนตรี(คีย์บอร์ด) | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1440 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2561

| ป.5 (EIP) | | |
|-----------|-----------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท15105 | ภาษาไทย | 160 |
| ค15105 | คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว15105 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ส15105 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 80 |
| ส15115 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ15105 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ15105 | ศิลปะ | 80 |
| ง15105 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 |
| อ15105 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 80 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 400 |
| ค15205 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ว15205 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ส15205 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ15205 | ภาษาอังกฤษ(English) | 80 |
| ง15205 | Computer 5 | 40 |
| ส15235 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ15205 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 160 |
| ก15901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก15902 | แนะแนว | 40 |
| ก15903 | ชมรม | 40 |
| ก15904 | กิจกรรมดนตรี(คีย์บอร์ด) | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1400 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2561

| ป.5 (MSP) | | |
|-----------|------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท15105 | ภาษาไทย | 160 |
| ค15105 | คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว15105 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ส15105 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส15115 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ15105 | สุขศึกษา และพลศึกษา | 80 |
| ศ15105 | ศิลปะ | 80 |
| ง15105 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 |
| อ15105 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 80 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 480 |
| ค15205 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ค15215 | คณิตศาสตร์(ทักษะคณิตศาสตร์) | 40 |
| ว15205 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ว15215 | วิทยาศาสตร์(เคมี) | 40 |
| ส15205 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ15205 | ภาษาอังกฤษ(English) | 80 |
| ง15205 | Computer | 40 |
| ส15235 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ15205 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 160 |
| ก15901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก15902 | แนะแนว | 40 |
| ก15903 | ชมรม (วิทย์) | 40 |
| ก15904 | กิจกรรมดนตรี(คีย์บอร์ด) | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1480 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ตีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2561

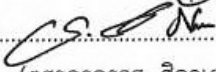
| ป.6 (EIP) | | |
|-----------|------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท16106 | ภาษาไทย | 160 |
| ค16106 | คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว16106 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ส16106 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 80 |
| ส16116 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ16106 | สุขศึกษา และพลศึกษา | 80 |
| ศ16106 | ศิลปะ | 80 |
| ง16106 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 |
| อ16106 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 80 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 400 |
| ค16206 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ว16206 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ส16206 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ16206 | ภาษาอังกฤษ(English) | 80 |
| ง16206 | Computer | 40 |
| ส16236 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ16206 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 160 |
| ก16901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก16902 | แนะแนว | 40 |
| ก16903 | ชมรม | 40 |
| ก16904 | กิจกรรมดนตรี(คีย์บอร์ด) | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1400 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2561

| ป.6 (MSP) | | |
|-----------|-----------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | ชม. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 840 |
| ท16106 | ภาษาไทย | 160 |
| ค16106 | คณิตศาสตร์ | 160 |
| ว16106 | วิทยาศาสตร์ | 80 |
| ส16106 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 80 |
| ส16116 | ประวัติศาสตร์ | 40 |
| พ16106 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 |
| ศ16106 | ศิลปะ | 80 |
| ง16106 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80 |
| อ16106 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 80 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 480 |
| ค16206 | คณิตศาสตร์(Math) | 80 |
| ค16216 | คณิตศาสตร์(ทักษะคณิตศาสตร์) | 40 |
| ว16206 | วิทยาศาสตร์ (Science) | 80 |
| ว16216 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) | 40 |
| ส16206 | สังคมศึกษา(Social Studies) | 40 |
| อ16206 | ภาษาอังกฤษ(English) | 80 |
| ง16206 | Computer | 40 |
| ส16236 | หน้าที่พลเมือง | 40 |
| จ16206 | ภาษาจีน | 40 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 160 |
| ก16901 | ลูกเสือ - เนตรนารี | 40 |
| ก16902 | แนะแนว | 40 |
| ก16903 | ชมรม (วิทย์) | 40 |
| ก16904 | กิจกรรมดนตรี(กีตาร์) | 40 |
| | รวมทั้งสิ้น | 1480 |

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561 (โปรแกรมวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

| ม.1 (EIP) | | | | | |
|---------------|------------------------------|------|---------------|------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 |
| ท21101 | ภาษาไทย 1 | 1.5 | ท21102 | ภาษาไทย 2 | 1.5 |
| ค21101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค21102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 | ว21102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว21112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส21101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส21102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส21111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส21112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ21101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 1.0 | พ21102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 1.0 |
| ศ21101 | ศิลปะ 1 | 1.0 | ศ21102 | ศิลปะ 2 | 1.0 |
| ง21101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 | ง21102 | การงานอาชีพ 2 | 0.5 |
| อ21101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 | อ21102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 |
| ท21201 | ภาษาไทยเสริม 1 | 0.5 | ท21202 | ภาษาไทยเสริม 2 | 0.5 |
| ค21201 | คณิตศาสตร์(Math) 1 | 0.5 | ค21202 | คณิตศาสตร์(Math) 2 | 0.5 |
| ว21201 | วิทยาศาสตร์(Science) 1 | 0.5 | ว21202 | วิทยาศาสตร์(Science) 2 | 0.5 |
| ส21201 | สังคมศึกษา(Social Studies) 1 | 0.5 | ส21202 | สังคมศึกษา(Social Studies) 2 | 0.5 |
| ส21231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส21232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| อ21201 | English 1 | 1.0 | อ21202 | English 2 | 1.0 |
| จ21201 | ภาษาจีน 1 | 0.5 | จ21202 | ภาษาจีน 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมโปรแกรม | 1.0 | | เพิ่มเติมโปรแกรม | 1.0 |
| ค21221 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 0.5 | ค21222 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 0.5 |
| ว21221 | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 0.5 | ว21222 | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.0 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(กรรดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561 (โปรแกรมเน้นคณิตศาสตร์)

| ม.1 (EIP) | | | | | |
|---------------|--------------------------------|------|---------------|--------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 |
| ท21101 | ภาษาไทย 1 | 1.5 | ท21102 | ภาษาไทย 2 | 1.5 |
| ค21101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค21102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 | ว21102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว21112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส21101 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส21102 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส21111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส21112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ21101 | สุขศึกษา และพลศึกษา 1 | 1.0 | พ21102 | สุขศึกษา และพลศึกษา 2 | 1.0 |
| ศ21101 | ศิลปะ 1 | 1.0 | ศ21102 | ศิลปะ 2 | 1.0 |
| ง21101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 | ง21102 | การงานอาชีพ 2 | 0.5 |
| อ21101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 | อ21102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 |
| ท21201 | ภาษาไทยเสริม 1 | 0.5 | ท21202 | ภาษาไทยเสริม 2 | 0.5 |
| ค21201 | คณิตศาสตร์(Math) 1 | 0.5 | ค21202 | คณิตศาสตร์(Math) 2 | 0.5 |
| ว21201 | วิทยาศาสตร์(Science) 1 | 0.5 | ว21202 | วิทยาศาสตร์(Science) 2 | 0.5 |
| ส21201 | สังคมศึกษา(Social Studies) 1 | 0.5 | ส21202 | สังคมศึกษา(Social Studies) 2 | 0.5 |
| ส21231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส21232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| อ21201 | English 1 | 1.0 | อ21202 | English 2 | 1.0 |
| จ21201 | ภาษาจีน 1 | 0.5 | จ21202 | ภาษาจีน 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมโปรแกรม | 1.0 | | เพิ่มเติมโปรแกรม | 1.0 |
| ค21221 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 0.5 | ค21222 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 0.5 |
| ค21231 | ทักษะคณิตศาสตร์ 1 | 0.5 | ค21232 | ทักษะคณิตศาสตร์ 2 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.0 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ สีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561 (โปรแกรมเน้นภาษา)

| ม.1 (EIP) | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|------|---------------|--------------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 |
| ท21101 | ภาษาไทย 1 | 1.5 | ท21102 | ภาษาไทย 2 | 1.5 |
| ค21101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค21102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 | ว21102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว21112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส21101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส21102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส21111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส21112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ21101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 1.0 | พ21102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 1.0 |
| ศ21101 | ศิลปะ 1 | 1.0 | ศ21102 | ศิลปะ 2 | 1.0 |
| ง21101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 | ง21102 | การงานอาชีพ 2 | 0.5 |
| อ21101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 | อ21102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 |
| ท21201 | ภาษาไทยเสริม 1 | 0.5 | ท21202 | ภาษาไทยเสริม 2 | 0.5 |
| ค21201 | คณิตศาสตร์(Math) 1 | 0.5 | ค21202 | คณิตศาสตร์(Math) 2 | 0.5 |
| ว21201 | วิทยาศาสตร์(Science) 1 | 0.5 | ว21202 | วิทยาศาสตร์(Science) 2 | 0.5 |
| ส21201 | สังคมศึกษา(Social Studies) 1 | 0.5 | ส21202 | สังคมศึกษา(Social Studies) 2 | 0.5 |
| ส21231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส21232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| อ21201 | English 1 | 1.0 | อ21202 | English 2 | 1.0 |
| จ21201 | ภาษาจีน 1 | 0.5 | จ21202 | ภาษาจีน 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมโปรแกรม (ตามสายภาษา 1 วิชา) | 1.0 | | เพิ่มเติมโปรแกรม (ตามสายภาษา 1 วิชา) | 1.0 |
| อ21211 | ทักษะสื่อสารอังกฤษ 1 (อังกฤษ) | 1.0 | อ21212 | ทักษะสื่อสารอังกฤษ 2 (อังกฤษ) | 1.0 |
| จ21211 | ทักษะสื่อสารภาษาจีน 1 (จีน) | 1.0 | จ21212 | ทักษะสื่อสารภาษาจีน 2 (จีน) | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.0 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561 (โปรแกรมเน้นเทคโนโลยีและอาชีพ)

| ม.1 (EIP) | | | | | |
|---------------|---------------------------------|------|---------------|---------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 |
| ท21101 | ภาษาไทย 1 | 1.5 | ท21102 | ภาษาไทย 2 | 1.5 |
| ค21101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค21102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 | ว21102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว21112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส21101 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส21102 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส21111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส21112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ21101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 1.0 | พ21102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 1.0 |
| ค21101 | ศิลปะ 1 | 1.0 | ค21102 | ศิลปะ 2 | 1.0 |
| ง21101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 | ง21102 | การงานอาชีพ 2 | 0.5 |
| อ21101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 | อ21102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 4.0 |
| ท21201 | ภาษาไทยเสริม 1 | 0.5 | ท21202 | ภาษาไทยเสริม 2 | 0.5 |
| ค21201 | คณิตศาสตร์(Math) 1 | 0.5 | ค21202 | คณิตศาสตร์(Math) 2 | 0.5 |
| ว21201 | วิทยาศาสตร์(Science) 1 | 0.5 | ว21202 | วิทยาศาสตร์(Science) 2 | 0.5 |
| ส21201 | สังคมศึกษา(Social Studies) 1 | 0.5 | ส21202 | สังคมศึกษา(Social Studies) 2 | 0.5 |
| ส21231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส21232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| อ21201 | English 1 | 1.0 | อ21202 | English 2 | 1.0 |
| จ21201 | ภาษาจีน 1 | 0.5 | จ21202 | ภาษาจีน 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมโปรแกรม (เลือก 1 วิชา) | 1.0 | | เพิ่มเติมโปรแกรม (เลือก 1 วิชา) | 1.0 |
| ว20231 | เทคโนโลยี 1 | 1.0 | ว20232 | เทคโนโลยี 2 | 1.0 |
| ศ20211 | ดนตรี 1 | 1.0 | ศ20212 | ดนตรี 2 | 1.0 |
| ง20211 | เทคโนโลยีทางอาหาร 1 | 1.0 | ง20212 | เทคโนโลยีทางอาหาร 2 | 1.0 |
| พ20211 | กีฬา 1 | 1.0 | พ20212 | กีฬา 2 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.0 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ สีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.1 (Gifted , APP)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|--------------------------------|------|---------------|--------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11.0 |
| ท21101 | ภาษาไทย 1 | 1.5 | ท21102 | ภาษาไทย 2 | 1.5 |
| ค21101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค21102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 | ว21102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว21111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว21112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส21101 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส21102 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส21111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส21112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ21101 | สุขศึกษา และพลศึกษา 1 | 1.0 | พ21102 | สุขศึกษา และพลศึกษา 2 | 1.0 |
| ศ21101 | ศิลปะ 1 | 1.0 | ศ21102 | ศิลปะ 2 | 1.0 |
| ง21101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 | ง21102 | การงานอาชีพ 2 | 0.5 |
| อ21101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 | อ21102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 6.0 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 6.0 |
| ท21201 | ภาษาไทยเสริม 1 | 0.5 | ท21202 | ภาษาไทยเสริม 2 | 0.5 |
| ค21201 | คณิตศาสตร์(Math) 1 | 0.5 | ค21202 | คณิตศาสตร์(Math) 2 | 0.5 |
| ว21201 | วิทยาศาสตร์(Science) 1 | 0.5 | ว21202 | วิทยาศาสตร์(Science) 2 | 0.5 |
| ส21201 | สังคมศึกษา(Social Studies) 1 | 0.5 | ส21202 | สังคมศึกษา(Social Studies) 2 | 0.5 |
| ส21231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส21232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| อ21201 | English 1 | 1.0 | อ21202 | English 2 | 1.0 |
| ค20211 | คณิตศาสตร์เสริม 1 | 1.0 | ค20212 | คณิตศาสตร์เสริม 2 | 1.0 |
| ว20211 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 1 | 1.0 | ว20212 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 2 | 1.0 |
| จ21201 | ภาษาจีน 1 | 0.5 | จ21202 | ภาษาจีน 2 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 17.0 | | รวมทั้งสิ้น | 17.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

| ม.2 (EIP) | | | | | |
|---------------|------------------------------|------|---------------|------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11 |
| ท22103 | ภาษาไทย 3 | 1.5 | ท22104 | ภาษาไทย 4 | 1.5 |
| ค22103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค22104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว22103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว22104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส22103 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส22104 | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส22113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส22114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ22103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 1.0 | พ22104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 1.0 |
| ศ22103 | ศิลปะ 3 | 1.0 | ศ22104 | ศิลปะ 4 | 1.0 |
| ง22103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 1.0 | ง22104 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 | 1.0 |
| อ22103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.5 | อ22104 | ภาษาอังกฤษ 4 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 5.5 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 5.5 |
| ท22203 | ภาษาไทยเสริม 3 | 0.5 | ท22204 | ภาษาไทยเสริม 4 | 0.5 |
| ค22203 | คณิตศาสตร์(Math) 3 | 1.0 | ค22204 | คณิตศาสตร์(Math) 4 | 1.0 |
| ว22203 | วิทยาศาสตร์(Science) 3 | 1.0 | ว22204 | วิทยาศาสตร์(Science) 4 | 1.0 |
| ส22203 | สังคมศึกษา(Social Studies) 3 | 0.5 | ส22204 | สังคมศึกษา(Social Studies) 4 | 0.5 |
| ส22233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส22234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| อ22203 | English 3 | 1.0 | อ22204 | English 4 | 1.0 |
| ง22203 | Computer 3 | 0.5 | ง22204 | Computer 4 | 0.5 |
| จ22203 | ภาษาจีน 3 | 0.5 | จ22204 | ภาษาจีน 4 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.2 (Gifted , APP)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11 |
| ท22103 | ภาษาไทย 3 | 1.5 | ท22104 | ภาษาไทย 4 | 1.5 |
| ค22103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค22104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว22103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว22104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส22103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส22104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส22113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส22114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ22103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 1.0 | พ22104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 1.0 |
| ศ22103 | ศิลปะ 3 | 1.0 | ศ22104 | ศิลปะ 4 | 1.0 |
| ง22103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 1.0 | ง22104 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 | 1.0 |
| อ22103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.5 | อ22104 | ภาษาอังกฤษ 4 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 7.5 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 7.5 |
| ท22203 | ภาษาไทยเสริม 3 | 0.5 | ท22204 | ภาษาไทยเสริม 4 | 0.5 |
| ค22203 | คณิตศาสตร์(Math) 3 | 1.0 | ค22204 | คณิตศาสตร์(Math) 4 | 1.0 |
| ว22203 | วิทยาศาสตร์(Science) 3 | 1.0 | ว22204 | วิทยาศาสตร์(Science) 4 | 1.0 |
| ส22203 | สังคมศึกษา(Social Studies) 3 | 0.5 | ส22204 | สังคมศึกษา(Social Studies) 4 | 0.5 |
| ส22233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส22234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| อ22203 | English 3 | 1.0 | อ22204 | English 4 | 1.0 |
| ค22213 | คณิตศาสตร์เสริม 3 | 1.0 | ค22214 | คณิตศาสตร์เสริม 4 | 1.0 |
| ว22213 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 1 | 1.0 | ว22214 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 2 | 1.0 |
| ง22203 | Computer 3 | 0.5 | ง22204 | Computer 4 | 0.5 |
| จ22203 | ภาษาจีน 3 | 0.5 | จ22204 | ภาษาจีน 4 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 18.5 | | รวมทั้งสิ้น | 18.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.3 (EIP) | | | | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11 |
| ท23105 | ภาษาไทย 5 | 1.5 | ท23106 | ภาษาไทย 6 | 1.5 |
| ค23105 | คณิตศาสตร์ 5 | 1.5 | ค23106 | คณิตศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ว23105 | วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5 | ว23106 | วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ส23105 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5 | 1.5 | ส23106 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6 | 1.5 |
| ส23115 | ประวัติศาสตร์ 5 | 0.5 | ส23116 | ประวัติศาสตร์ 6 | 0.5 |
| พ23105 | สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 1.0 | พ23106 | สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 1.0 |
| ศ23105 | ศิลปะ 5 | 1.0 | ศ23106 | ศิลปะ 6 | 1.0 |
| ง23105 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 | 1.0 | ง23106 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 | 1.0 |
| อ23105 | ภาษาอังกฤษ 5 | 1.5 | อ23106 | ภาษาอังกฤษ 6 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 5.5 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 5.5 |
| ท23205 | ภาษาไทยเสริม 5 | 0.5 | ท23206 | ภาษาไทยเสริม 6 | 0.5 |
| ค23205 | คณิตศาสตร์(Math) 5 | 1.0 | ค23206 | คณิตศาสตร์(Math) 6 | 1.0 |
| ว23205 | วิทยาศาสตร์(Science) 5 | 1.0 | ว23206 | วิทยาศาสตร์(Science) 6 | 1.0 |
| ส23205 | สังคมศึกษา(Social Studies) 5 | 0.5 | ส23206 | สังคมศึกษา(Social Studies) 6 | 0.5 |
| ส23235 | หน้าที่พลเมือง 5 | 0.5 | ส23236 | หน้าที่พลเมือง 6 | 0.5 |
| อ23205 | English 5 | 1.0 | อ23206 | English 6 | 1.0 |
| ง23205 | คอมพิวเตอร์ 5 | 0.5 | ง23206 | คอมพิวเตอร์ 6 | 0.5 |
| จ23205 | ภาษาจีน 5 | 0.5 | จ23206 | ภาษาจีน 6 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.3 (Gifted , APP)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัส | รายวิชา | นน. | รหัส | รายวิชา | นน. |
| | รายวิชาพื้นฐาน | 11 | | รายวิชาพื้นฐาน | 11 |
| ท23105 | ภาษาไทย 5 | 1.5 | ท23106 | ภาษาไทย 6 | 1.5 |
| ค23105 | คณิตศาสตร์ 5 | 1.5 | ค23106 | คณิตศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ว23105 | วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5 | ว23106 | วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ส23105 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5 | 1.5 | ส23106 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6 | 1.5 |
| ส23115 | ประวัติศาสตร์ 5 | 0.5 | ส23116 | ประวัติศาสตร์ 6 | 0.5 |
| พ23105 | สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 1.0 | พ23106 | สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 1.0 |
| ศ23105 | ศิลปะ 5 | 1.0 | ศ23106 | ศิลปะ 6 | 1.0 |
| ง23105 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5 | 1.0 | ง23106 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 | 1.0 |
| อ23105 | ภาษาอังกฤษ 5 | 1.5 | อ23106 | ภาษาอังกฤษ 6 | 1.5 |
| | รายวิชาเพิ่มเติม | 7.5 | | รายวิชาเพิ่มเติม | 7.5 |
| ท23205 | ภาษาไทยเสริม 5 | 0.5 | ท23206 | ภาษาไทยเสริม 6 | 0.5 |
| ค23205 | คณิตศาสตร์(Math) 5 | 1.0 | ค23206 | คณิตศาสตร์(Math) 6 | 1.0 |
| ว23205 | วิทยาศาสตร์(Science) 5 | 1.0 | ว23206 | วิทยาศาสตร์(Science) 6 | 1.0 |
| ส23205 | สังคมศึกษา(Social Studies) 5 | 0.5 | ส23206 | สังคมศึกษา(Social Studies) 6 | 0.5 |
| ส23235 | หน้าที่พลเมือง 5 | 0.5 | ส23236 | หน้าที่พลเมือง 6 | 0.5 |
| อ23205 | English 5 | 1.0 | อ23206 | English 6 | 1.0 |
| ค23215 | คณิตศาสตร์เสริม 5 | 1.0 | ค23216 | คณิตศาสตร์เสริม 6 | 1.0 |
| ว23215 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) 1 | 1.0 | ว23216 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) 2 | 1.0 |
| ง23205 | คอมพิวเตอร์ 5 | 0.5 | ง23206 | คอมพิวเตอร์ 6 | 0.5 |
| จ23205 | ภาษาจีน 5 | 0.5 | จ23206 | ภาษาจีน 6 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.5 |
| | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 | | ลูกเสือ - เนตรนารี | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 18.5 | | รวมทั้งสิ้น | 18.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

| ม.4 โปรแกรมวิทย์-คณิต (สาธารณสุข,อุตสาหกรรม) | | | | | |
|--|---------------------------------|------|---------------|--------------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | ง31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| พ31201 | พละนามัย 1 | 0.5 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | พ31202 | พละนามัย 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 6.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| ค31211 | ทักษะคณิตศาสตร์ 1 | 1.0 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 6.5 |
| ว31201 | ฟิสิกส์ 1 | 1.5 | ค31212 | ทักษะคณิตศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31221 | เคมี 1 | 1.5 | ว31202 | ฟิสิกส์ 2 | 1.5 |
| ว31241 | ชีววิทยา 1 | 1.5 | ว31222 | เคมี 2 | 1.5 |
| | | | ว31242 | ชีววิทยา 2 | 1.5 |
| | เพิ่มเติมสาธารณสุขและอุตสาหกรรม | | | เพิ่มเติมสาธารณสุข | |
| ง30209 | ความถนัดทางการอาชีพ | 1.0 | พ31211 | ความถนัดทางการแพทย์ (เขาวัดปัญญา) 1 | 1.0 |
| | | | | เพิ่มเติมอุตสาหกรรม | |
| | | | ง31271 | ความถนัดทางวิศวกรรม (พื้นฐานวิศวะ) 1 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 0.5 |
| | Math | 0.5 | | Science | 0.5 |
| | Science | 0.5 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 17.0 |

ลงชื่อ *S. S. N.* ผู้อำนวยการ
(กราดอาวุธ ศิลาลักษณ์)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.4 (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นค. | รหัสวิชา | รายวิชา | นค. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | ง31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | | | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| พ31201 | พละนาฏย 1 | 0.5 | พ31202 | พละนาฏย 2 | 0.5 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 5.5 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 5.5 |
| ค31211 | ทักษะคณิตศาสตร์ 1 | 1.0 | ค31212 | ทักษะคณิตศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31201 | ฟิสิกส์ 1 | 1.5 | ว31202 | ฟิสิกส์ 2 | 1.5 |
| ว31221 | เคมี 1 | 1.5 | ว31222 | เคมี 2 | 1.5 |
| ว31241 | ชีววิทยา 1 | 1.5 | ว31242 | ชีววิทยา 2 | 1.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 1.0 |
| | Math | 1.0 | | Science | 1.0 |
| | Science | 1.0 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 15.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

ม.4 (ศิลป์ - ภาษาอังกฤษ)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | ง31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | | | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| พ31201 | พละนามัย 1 | 0.5 | พ31202 | พละนามัย 2 | 0.5 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 5.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 5.5 |
| ท31201 | ภาษาไทย (ABAC) 1 | 0.5 | ท31202 | ภาษาไทย (ABAC) 2 | 0.5 |
| ว31227 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 1 | 1.5 | ว31228 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 2 | 1.5 |
| ศ31201 | ออกแบบ 1 | 0.5 | ศ31202 | ออกแบบ 2 | 0.5 |
| อ31211 | อังกฤษพูด 1 | 1.0 | อ31212 | อังกฤษพูด 2 | 1.0 |
| อ31221 | อังกฤษทักษะ 1 | 1.0 | อ31222 | อังกฤษทักษะ 2 | 1.0 |
| อ30231 | Intensive English 1 | 1.0 | อ30232 | Intensive English 2 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4.5 | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4.0 |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 1.0 |
| | Math | 1.0 | | Science | 1.0 |
| | Science | 1.0 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 15.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

| ม.4 (ศิลป์ - ภาษาจีน) | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | จ31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | | | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| พ31201 | พละนาฏย 1 | 0.5 | พ31202 | พละนาฏย 2 | 0.5 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 5.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 5.5 |
| ท31201 | ภาษาไทย (ABAC) 1 | 0.5 | ท31202 | ภาษาไทย (ABAC) 2 | 0.5 |
| ว31227 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 1 | 1.5 | ว31228 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 2 | 1.5 |
| ศ31201 | ออกแบบ 1 | 0.5 | ศ31202 | ออกแบบ 2 | 0.5 |
| จ31201 | ภาษาจีน 1 | 1.0 | จ31202 | ภาษาจีน 2 | 1.0 |
| จ31211 | ทักษะภาษาจีน 1 | 1.0 | จ31212 | ทักษะภาษาจีน 2 | 1.0 |
| จ30221 | วัฒนธรรมจีน | 1.0 | จ30222 | สื่อสารจีนในชีวิตประจำวัน | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 1.0 |
| | Math | 1.0 | | Science | 1.0 |
| | Science | 1.0 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 15.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(ปราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.4 (ศิลป์ - คำนวณ)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | ง31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | | | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| พ31201 | พละนามัย 1 | 0.5 | พ31202 | พละนามัย 2 | 0.5 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - คำนวณ | 5.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - คำนวณ | 5.5 |
| ค31211 | ทักษะคณิตศาสตร์ 1 | 1.0 | ค31212 | ทักษะคณิตศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว30227 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 1 | 1.5 | ว30228 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 2 | 1.5 |
| ศ31211 | เขียนแบบ 1 | 2.5 | ศ31212 | เขียนแบบ 2 | 2.5 |
| ศ30221 | ดนตรีปฏิบัติ 1 | 0.5 | ศ30222 | ดนตรีปฏิบัติ 2 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 1.0 |
| | Math | 1.0 | | Science | 1.0 |
| | Science | 1.0 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 15.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

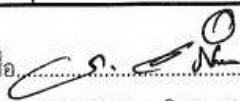
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

ม.4 (ศิลป์ - มัธยมศึกษา)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|--------------------------------|------|---------------|--------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | อ31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | | | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| พ31201 | พละนาฏย 1 | 0.5 | พ31202 | พละนาฏย 2 | 0.5 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - มัธยมศึกษา | 5.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - มัธยมศึกษา | 5.5 |
| ว31227 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 1 | 1.5 | ว31228 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 2 | 1.5 |
| ศ31261 | การเขียนแบบ 1 | 1.0 | ศ31262 | การเขียนแบบ 2 | 1.0 |
| ว30281 | การออกแบบกราฟิก 1 | 1.0 | ว30282 | การออกแบบกราฟิก 2 | 1.0 |
| ว30291 | แอปพลิเคชัน 1 | 2.0 | ว30292 | แอปพลิเคชัน 2 | 2.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 1.0 |
| | Math | 1.0 | | Science | 1.0 |
| | Science | 1.0 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 15.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)

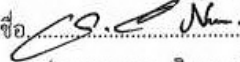


โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.4 (ศิลป์ - ดนตรี)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 0.5 |
| | | | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| พ31201 | พละนามัย 1 | 0.5 | พ31202 | พละนามัย 2 | 0.5 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ดนตรี | 5.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ดนตรี | 5.5 |
| ว31227 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 1 | 1.5 | ว31228 | วิทยาศาสตร์(เคมี) 2 | 1.5 |
| ศ31233 | ทฤษฎีดนตรี 1 | 1.0 | ศ31234 | ทฤษฎีดนตรี 2 | 1.0 |
| ศ31241 | ปฏิบัติดนตรี 1 | 2.0 | ศ31242 | ปฏิบัติดนตรี 2 | 2.0 |
| ศ31271 | คอมพิวเตอร์ดนตรี 1 | 1.0 | ศ31272 | คอมพิวเตอร์ดนตรี 2 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 1.0 |
| | Math | 1.0 | | Science | 1.0 |
| | Science | 1.0 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 15.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(กรรดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

| ม.4 (โปรแกรมวิทย์-คณิต -Gifted) | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------|---------------|--------------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 9.0 | | พื้นฐาน | 9.5 |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 0.5 | ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | ง31101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 1.0 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 |
| พ31201 | พละนาฏย 1 | 0.5 | | เพิ่มเติม | 1.0 |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | พ31202 | พละนาฏย 2 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.0 | ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 |
| ค31211 | ทักษะคณิตศาสตร์ 1 | 1.0 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 9.0 |
| ว31211 | ฟิสิกส์ 1 | 2.0 | ค31212 | ทักษะคณิตศาสตร์ 2 | 1.0 |
| ว31231 | เคมี 1 | 2.0 | ว31212 | ฟิสิกส์ 2 | 2.0 |
| ว31251 | ชีววิทยา 1 | 2.0 | ว31232 | เคมี 2 | 2.0 |
| | | | ว31252 | ชีววิทยา 2 | 2.0 |
| | เพิ่มเติมสาธารณสุขและอุตสาหกรรม | | | เพิ่มเติมสาธารณสุข | |
| ง30209 | ความถนัดทางการอาชีพ | 1.0 | พ31211 | ความถนัดทางการแพทย์ (เข่าปัญญา) 1 | 1.0 |
| | | | | เพิ่มเติมอุตสาหกรรม | |
| | | | ง31271 | ความถนัดทางวิศวกรรม (พื้นฐานวิศวะ) 1 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | Math | 0.5 |
| | Math | 0.5 | | Science | 0.5 |
| | Science | 0.5 | | Social Studies | 0.5 |
| | Social Studies | 0.5 | | | |
| | รวมทั้งสิ้น | 18.0 | | รวมทั้งสิ้น | 19.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.4 (APP) | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|--|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | |
| | พื้นฐาน | 15.5 | | พื้นฐาน | 11.5 | |
| ท31101 | ภาษาไทย 1 | 1.0 | ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | |
| ท31102 | ภาษาไทย 2 | 1.0 | ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.0 | |
| ค31102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 | ว32113 | ออกแบบและเทคโนโลยี 2 | 0.5 | |
| ว31101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.0 | ส31102 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 | 1.5 | |
| ว31102 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.0 | ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | |
| ว31111 | ออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 1.0 | ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | |
| ว31112 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 | ท32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | |
| ส31101 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 | 1.5 | ค32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | |
| ส31111 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | ค32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 | |
| ส31112 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 | ง31102 | การทำงานอาชีพ 2 | 0.5 | |
| พ31101 | สุขศึกษาและพลศึกษา 1 | 0.5 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 2.0 | |
| พ31102 | สุขศึกษาและพลศึกษา 2 | 0.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 | |
| ศ31101 | ศิลปะ 1 | 0.5 | พ31202 | พละนาฏย 2 | 0.5 | |
| ศ31102 | ศิลปะ 2 | 0.5 | อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | |
| ง31101 | การทำงานอาชีพ 1 | 0.5 | ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 2.0 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.0 | |
| พ31201 | พละนาฏย 1 | 0.5 | ค31212 | ทักษะคณิตศาสตร์ 2 | 1.0 | |
| ส30231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | ค32213 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | 1.0 | |
| ส30232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 | ว32203 | ฟิสิกส์ 3 | 1.5 | |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.5 | ว32223 | เคมี 3 | 1.5 | |
| ค31211 | ทักษะคณิตศาสตร์ 1 | 1.0 | ว31242 | ชีววิทยา 2 | 1.5 | |
| ว31201 | ฟิสิกส์ 1 | 1.5 | ว32243 | ชีววิทยา 3 | 1.5 | |
| ว31202 | ฟิสิกส์ 2 | 1.5 | | | | |
| ว31221 | เคมี 1 | 1.5 | | | | |
| ว31222 | เคมี 2 | 1.5 | | | | |
| ว31241 | ชีววิทยา 1 | 1.5 | | | | |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | |
| | LAB (English) | 0.5 | | LAB (English) | 0.5 | |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 | |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 25.5 | | รวมทั้งสิ้น | 22.0 | |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

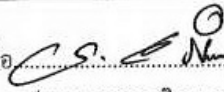
ภราดาอาวุธ ศิลานิช



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.5 (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|-----|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| พ32203 | พละนาฏย 3 | 0.5 | พ32204 | พละนาฏย 4 | 0.5 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 6.5 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 6.5 |
| ง32201 | เขียนโปรแกรม 1 | 1.0 | ง32202 | เขียนโปรแกรม 2 | 1.0 |
| ค32213 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | 1.0 | ค32214 | ทักษะคณิตศาสตร์ 4 | 1.0 |
| ว32203 | ฟิสิกส์ 3 | 1.5 | ว32204 | ฟิสิกส์ 4 | 1.5 |
| ว32223 | เคมี 3 | 1.5 | ว32224 | เคมี 4 | 1.5 |
| ว32243 | ชีววิทยา 3 | 1.5 | ว32244 | ชีววิทยา 4 | 1.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)

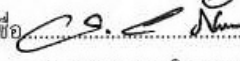


โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.5 (ศิลป์ - ภาษาอังกฤษ)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| พ32203 | พละนามัย 3 | 0.5 | พ32204 | พละนามัย 4 | 0.5 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 6.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 6.5 |
| ง30211 | กราฟิก 1 | 1.0 | ง30212 | กราฟิก 2 | 1.0 |
| ว32213 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 1 | 1.5 | ว32214 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 2 | 1.5 |
| ท32203 | ทักษะการเขียน 1 | 0.5 | ท32204 | ทักษะการเขียน 2 | 0.5 |
| ศ32203 | ออกแบบ 3 | 0.5 | ศ32204 | ออกแบบ 4 | 0.5 |
| อ32213 | อังกฤษพูด 3 | 1.0 | อ32214 | อังกฤษพูด 4 | 1.0 |
| อ32223 | อังกฤษทักษะ 3 | 1.0 | อ32224 | อังกฤษทักษะ 4 | 1.0 |
| อ30231 | Intensive English 1 | 1.0 | อ30232 | Intensive English 2 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.5 (ศิลป์ - ภาษาจีน)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| พ32203 | พละนาถย 3 | 0.5 | พ32204 | พละนาถย 4 | 0.5 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 6.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 6.5 |
| ง30211 | กราฟิก 1 | 1.0 | ง30212 | กราฟิก 2 | 1.0 |
| ว32213 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 1 | 1.5 | ว32214 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 2 | 1.5 |
| ท32203 | ทักษะการเขียน 1 | 0.5 | ท32204 | ทักษะการเขียน 2 | 0.5 |
| ศ32203 | ออกแบบ 3 | 0.5 | ศ32204 | ออกแบบ 4 | 0.5 |
| จ32203 | ภาษาจีน 3 | 1.0 | จ32204 | ภาษาจีน 4 | 1.0 |
| จ32213 | ทักษะภาษาจีน 3 | 1.0 | จ31214 | ทักษะภาษาจีน 4 | 1.0 |
| จ30223 | สื่อสารจีนเพื่อการท่องเที่ยว | 1.0 | จ30224 | การอ่านบทความจีน | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.5 (ศิลป์ - ดนตรี) | | | | | |
|---------------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| พ32203 | พละนาฏย 3 | 0.5 | พ32204 | พละนาฏย 4 | 0.5 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ดนตรี | 6.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ดนตรี | 6.5 |
| ง30211 | กราฟิก 1 | 1.0 | ง30212 | กราฟิก 2 | 1.0 |
| ว32213 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 1 | 1.5 | ว32214 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 2 | 1.5 |
| ศ32235 | ทฤษฎีดนตรี 3 | 1.0 | ศ32236 | ทฤษฎีดนตรี 4 | 1.0 |
| ศ32243 | ปฏิบัติดนตรี 3 | 2.0 | ศ32244 | ปฏิบัติดนตรี 4 | 2.0 |
| ศ32273 | คอมพิวเตอร์ดนตรี 3 | 1.0 | ศ32274 | คอมพิวเตอร์ดนตรี 4 | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(กรรดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.5 (ศิลป์ - มัลติมีเดีย)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|---------------------------------|------|---------------|---------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| พ32203 | พละนาฏย 3 | 0.5 | พ32204 | พละนาฏย 4 | 0.5 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - มัลติมีเดีย | 6.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - มัลติมีเดีย | 6.5 |
| ง30211 | กราฟิก 1 | 1.0 | ง30212 | กราฟิก 2 | 1.0 |
| ว32213 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 1 | 1.5 | ว32214 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 2 | 1.5 |
| ศ32263 | การเขียนแบบ 3 | 1.0 | ศ32264 | การเขียนแบบ 4 | 1.0 |
| ง32253 | การออกแบบกราฟิก 3 | 1.0 | ง32254 | การออกแบบกราฟิก 4 | 1.0 |
| ง32263 | แอปพลิเคชัน 3 | 2.0 | ง32264 | แอปพลิเคชัน 4 | 2.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.5 (ศิลป์ - คำนวณ)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | | |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| พ32203 | พละนามัย 3 | 0.5 | พ32204 | พละนามัย 4 | 0.5 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - คำนวณ | 6.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - คำนวณ | 6.5 |
| ง30211 | กราฟิก 1 | 1.0 | ง30212 | กราฟิก 2 | 1.0 |
| ว32213 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 1 | 1.5 | ว32214 | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) 2 | 1.5 |
| ค32213 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | 1.0 | ค32214 | ทักษะคณิตศาสตร์ 4 | 1.0 |
| ศ32213 | เขียนแบบ 3 | 2.5 | ศ32214 | เขียนแบบ 4 | 2.5 |
| ศ30223 | ดนตรีปฏิบัติ 3 | 0.5 | ศ30224 | ดนตรีปฏิบัติ 4 | 0.5 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 16.5 | | รวมทั้งสิ้น | 16.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานพ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.5 (Gifted) | | | | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 8.5 | | พื้นฐาน | 7.0 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | | | |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | | เพิ่มเติม | 2.5 |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | พ32204 | พลาณามัย 4 | 0.5 |
| พ32203 | พลาณามัย 3 | 0.5 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | | | |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.0 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.0 |
| ง32201 | เขียนโปรแกรม 1 | 1.0 | ง32202 | เขียนโปรแกรม 2 | 1.0 |
| ค32213 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | 1.0 | ค32214 | ทักษะคณิตศาสตร์ 4 | 1.0 |
| ว32253 | ฟิสิกส์ 3 | 2.0 | ว32254 | ฟิสิกส์ 4 | 2.0 |
| ว32263 | เคมี 3 | 2.0 | ว32264 | เคมี 4 | 2.0 |
| ว32273 | ชีววิทยา 3 | 2.0 | ว32274 | ชีววิทยา 4 | 2.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Math | 1.0 | | แนะแนว | 0.5 |
| | Science | 1.0 | | Math | 1.0 |
| | Social Studies | 0.5 | | Science | 1.0 |
| | | | | Social Studies | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 18.0 | | รวมทั้งสิ้น | 17.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561
ปีการศึกษา 2561

| ม.5 (APP) | | | | | |
|---------------|-------------------------------|------|---------------|-------------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 10.0 | | พื้นฐาน | 5.5 |
| ท32103 | ภาษาไทย 3 | 1.0 | ท32104 | ภาษาไทย 4 | 1.0 |
| ค32103 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | ว32104 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |
| ค32104 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 | ส32104 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 | 1.5 |
| ว32103 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | ส32114 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 |
| ส32103 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 | 1.5 | พ32104 | สุขศึกษาและพลศึกษา 4 | 0.5 |
| ส32113 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | ศ32104 | ศิลปะ 4 | 0.5 |
| พ32103 | สุขศึกษาและพลศึกษา 3 | 0.5 | | เพิ่มเติม | 5.5 |
| ศ32103 | ศิลปะ 3 | 0.5 | พ32204 | พละนาฏย 4 | 0.5 |
| ง32103 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | 0.5 | อ32202 | อังกฤษเสริม 2 | 2.0 |
| อ32103 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.0 | ส30234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 1.5 | ค33201 | คณิตศาสตร์เสริม 1 | 2.5 |
| พ32203 | พละนาฏย 3 | 0.5 | | | |
| อ32201 | อังกฤษเสริม 1 | 1.0 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 17.0 |
| ส30233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | ง32202 | เขียนโปรแกรม 2 | 1.0 |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 12.0 | ค32214 | ทักษะคณิตศาสตร์ 4 | 1.0 |
| ง32201 | เขียนโปรแกรม 1 | 1.0 | ค33215 | ทักษะคณิตศาสตร์ 5 | 1.5 |
| ค32213 | ทักษะคณิตศาสตร์ 3 | 1.0 | ค33216 | ทักษะคณิตศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ว32253 | ฟิสิกส์ 3 | 2.0 | ว33205 | ฟิสิกส์ 5 | 2.0 |
| ว32204 | ฟิสิกส์ 4 | 2.0 | ว33206 | ฟิสิกส์ 6 | 2.0 |
| ว32263 | เคมี 3 | 2.0 | ว33225 | เคมี 5 | 2.0 |
| ว32224 | เคมี 4 | 2.0 | ว33226 | เคมี 6 | 2.0 |
| ว32273 | ชีววิทยา 3 | 2.0 | ว33245 | ชีววิทยา 5 | 2.0 |
| ว32274 | ชีววิทยา 4 | 2.0 | ว33246 | ชีววิทยา 6 | 2.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | Stem Education | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | | | | Stem Education | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 23.5 | | รวมทั้งสิ้น | 28.0 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
ภราดาอาวุธ ศิลากษ



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.6 (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|------|---------------|--------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 2.0 | | พื้นฐาน | 2.0 |
| ท33105 | ภาษาไทย 5 | 1.0 | ท33106 | ภาษาไทย 6 | 1.0 |
| พ33105 | สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 0.5 | พ33106 | สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 0.5 |
| ศ33105 | ศิลปะ 5 | 0.5 | ศ33106 | ศิลปะ 6 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 7.0 | | เพิ่มเติม | 7.0 |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เสริม 1 | 2.5 | ค33202 | คณิตศาสตร์เสริม 2 | 2.5 |
| ส33201 | สังคมศึกษาเสริม 1 | 2.0 | ส33202 | สังคมศึกษาเสริม 2 | 2.0 |
| พ33205 | พละนามัย 5 | 0.5 | พ33206 | พละนามัย 6 | 0.5 |
| อ33203 | อังกฤษเสริม 3 | 2.0 | อ33204 | อังกฤษเสริม 4 | 2.0 |
| | | | | | |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.5 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.5 |
| ค33215 | ทักษะคณิตศาสตร์ 5 | 1.5 | ค33216 | ทักษะคณิตศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ง33203 | เขียนโปรแกรม 3 | 1.0 | ง33204 | เขียนโปรแกรม 4 | 1.0 |
| ว33205 | ฟิสิกส์ 5 | 2.0 | ว33206 | ฟิสิกส์ 6 | 2.0 |
| ว33225 | เคมี 5 | 2.0 | ว33226 | เคมี 6 | 2.0 |
| ว33245 | ชีววิทยา 5 | 2.0 | ว33246 | ชีววิทยา 6 | 2.0 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 17.5 | | รวมทั้งสิ้น | 17.5 |

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ตีลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.6 (ศิลป์ - ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|--------------------------|------|---------------|--------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นค. | รหัสวิชา | รายวิชา | นค. |
| | พื้นฐาน | 2.0 | | พื้นฐาน | 2.0 |
| ท33105 | ภาษาไทย 5 | 1.0 | ท33106 | ภาษาไทย 6 | 1.0 |
| พ33105 | สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 0.5 | พ33106 | สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 0.5 |
| ศ33105 | ศิลปะ 5 | 0.5 | ศ33106 | ศิลปะ 6 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 7.0 | | เพิ่มเติม | 7.0 |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เสริม 1 | 2.5 | ค33202 | คณิตศาสตร์เสริม 2 | 2.5 |
| ส33201 | สังคมศึกษาเสริม 1 | 2.0 | ส33202 | สังคมศึกษาเสริม 2 | 2.0 |
| พ33205 | พละนาฏย 5 | 0.5 | พ33206 | พละนาฏย 6 | 0.5 |
| อ33203 | อังกฤษเสริม 3 | 2.0 | อ33204 | อังกฤษเสริม 4 | 2.0 |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 8.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - ภาษา | 8.5 |
| ท33205 | หลักภาษา 1 | 1.0 | ท33206 | หลักภาษา 2 | 1.0 |
| ว33215 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) 1 | 1.5 | ว33216 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) 1 | 1.5 |
| ศ33205 | ออกแบบ 5 | 1.0 | ศ33206 | ออกแบบ 6 | 1.0 |
| ศ30221 | ดนตรีปฏิบัติ 1 | 0.5 | ศ30222 | ดนตรีปฏิบัติ 2 | 0.5 |
| ง30213 | กราฟิก 3 | 1.0 | ง30214 | กราฟิก 4 | 1.0 |
| | ภาษาอังกฤษ | | | ภาษาอังกฤษ | |
| อ33215 | อังกฤษพูด 5 | 1.5 | อ33216 | อังกฤษพูด 6 | 1.5 |
| อ33225 | อังกฤษทักษะ 5 | 1.0 | อ33226 | อังกฤษทักษะ 6 | 1.0 |
| อ30231 | Intensive English 1 | 1.0 | อ30232 | Intensive English 2 | 1.0 |
| | ภาษาจีน | | | ภาษาจีน | |
| จ33205 | ภาษาจีน 5 | 1.0 | จ33206 | วัฒนธรรมการเขียนจีน | 1.0 |
| จ33215 | ทักษะภาษาจีน 5 | 1.5 | จ33216 | ไวยากรณ์จีน | 1.5 |
| จ30225 | เรียงความภาษาจีน | 1.0 | จ30226 | ฟัง - อ่าน ภาษาจีน | 1.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 17.5 | | รวมทั้งสิ้น | 17.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

ม.6 (ศิลป์ - คำนวณ)

| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
|---------------|---------------------------|------|---------------|---------------------------|------|
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 2.0 | | พื้นฐาน | 2.0 |
| ท33105 | ภาษาไทย 5 | 1.0 | ท33106 | ภาษาไทย 6 | 1.0 |
| พ33105 | สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 0.5 | พ33106 | สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 0.5 |
| ศ33105 | ศิลปะ 5 | 0.5 | ศ33106 | ศิลปะ 6 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 7.0 | | เพิ่มเติม | 7.0 |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เสริม 1 | 2.5 | ค33202 | คณิตศาสตร์เสริม 2 | 2.5 |
| ส33201 | สังคมศึกษาเสริม 1 | 2.0 | ส33202 | สังคมศึกษาเสริม 2 | 2.0 |
| พ33205 | พละนามัย 5 | 0.5 | พ33206 | พละนามัย 6 | 0.5 |
| อ33203 | อังกฤษเสริม 3 | 2.0 | อ33204 | อังกฤษเสริม 4 | 2.0 |
| | | | | | |
| | เพิ่มเติมสายศิลป์ - คำนวณ | 8.5 | | เพิ่มเติมสายศิลป์ - คำนวณ | 8.5 |
| ค33215 | ทักษะคณิตศาสตร์ 5 | 1.5 | ค33216 | ทักษะคณิตศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ว33215 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) 1 | 1.5 | ว33216 | วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) 1 | 1.5 |
| ศ33215 | เขียนแบบ 5 | 2.0 | ศ33216 | เขียนแบบ 6 | 2.0 |
| ศ30225 | ดนตรีปฏิบัติ 5 | 1.0 | ศ30226 | ดนตรีปฏิบัติ 6 | 1.0 |
| ศ33231 | ประติมากรรม 1 | 1.5 | ศ33232 | ประติมากรรม 2 | 1.5 |
| ง30213 | กราฟิก 3 | 1.0 | ง30214 | กราฟิก 4 | 1.0 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 17.5 | | รวมทั้งสิ้น | 17.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561

ปีการศึกษา 2561

| ม.6 (Gifted) | | | | | |
|---------------|--------------------------|------|---------------|--------------------------|------|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| รหัสวิชา | รายวิชา | นก. | รหัสวิชา | รายวิชา | นก. |
| | พื้นฐาน | 2.0 | | พื้นฐาน | 2.0 |
| ท33105 | ภาษาไทย 5 | 1.0 | ท33106 | ภาษาไทย 6 | 1.0 |
| พ33105 | สุขศึกษาและพลศึกษา 5 | 0.5 | พ33106 | สุขศึกษาและพลศึกษา 6 | 0.5 |
| ศ33105 | ศิลปะ 5 | 0.5 | ศ33106 | ศิลปะ 6 | 0.5 |
| | เพิ่มเติม | 7.0 | | เพิ่มเติม | 7.0 |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เสริม 1 | 2.5 | ค33202 | คณิตศาสตร์เสริม 2 | 2.5 |
| ส33201 | สังคมศึกษาเสริม 1 | 2.0 | ส33202 | สังคมศึกษาเสริม 2 | 2.0 |
| พ33205 | พละนามัย 5 | 0.5 | พ33206 | พละนามัย 6 | 0.5 |
| อ33203 | อังกฤษเสริม 3 | 2.0 | อ33204 | อังกฤษเสริม 4 | 2.0 |
| | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.5 | | เพิ่มเติมสายวิทย์ - คณิต | 8.5 |
| ค33215 | ทักษะคณิตศาสตร์ 5 | 1.5 | ค33216 | ทักษะคณิตศาสตร์ 6 | 1.5 |
| ง33203 | เขียนโปรแกรม 3 | 1.0 | ง33204 | เขียนโปรแกรม 4 | 1.0 |
| ว33205 | ฟิสิกส์ 5 | 2.0 | ว33206 | ฟิสิกส์ 6 | 2.0 |
| ว33225 | เคมี 5 | 2.0 | ว33226 | เคมี 6 | 2.0 |
| ว33245 | ชีววิทยา 5 | 2.0 | ว33246 | ชีววิทยา 6 | 2.0 |
| | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| | Conversation (English) | 1.0 | | Conversation (English) | 1.0 |
| | ชมรม | 0.5 | | ชมรม | 0.5 |
| | แนะแนว | 0.5 | | แนะแนว | 0.5 |
| | รวมทั้งสิ้น | 17.5 | | รวมทั้งสิ้น | 17.5 |

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(ภราดาอาวุธ ศิลานิช)

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-----------|----------|--|---|
| สถานศึกษา | 1 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้ผ่านการคัดเลือกโดยได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 และได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ต่อเนื่องกัน ปีการศึกษา 2551, 2555, และ 2559 ตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่องรายชื่อ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559 ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2560 | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |

10. ผลงานของบุคลากร

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-----------|----------|--|---|
| ผู้บริหาร | 1 | ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 2 | ภราดาประจักษ์ นันศรีทอง รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 3 | มาสเตอร์อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| ครู | 4 | มิสสุภา วงศ์พลับ รางวัลครูดีเด่นระดับปฐมวัย ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 5 | มิสสนิทรรัตน์ แสงทอง รางวัลครูดีเด่นระดับปฐมวัย ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 6 | มิสณรงค์นุช ใจยะสัน รางวัลครูดีเด่นระดับปฐมวัย ของชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 7 | มิสนพภัสสร นรินทรกุล ณ อยุธยา รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 1 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 8 | มิสเสาวคนธ์ ปิ่นสุวรรณ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 1 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 9 | มิสทิพวรรณ สีสสมบัติ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 1 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|---|
| | 10 | มิสภรณ์ุต ศรีสุวรรณ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 2 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 11 | มิสปุรดา จีตินาเกลือ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 2 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 12 | มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 2 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 13 | มิสเจรดา รัฐประเสริฐ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 3 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 14 | มิสรชนีวรรณ เต่าสุวรรณ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 3 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 15 | มาสเตอร์จิรวัดน์ ศรีสวัสดิ์ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 3 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 16 | มาสเตอร์รชต ศิลาวชิรานนท์ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 4 ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 17 | มาสเตอร์สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์ รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 4 ของชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |
| | 18 | มาสเตอร์ประสพสุข ปราชญากุล รางวัลครูดีเด่นระดับช่วงชั้นที่ 4 ของชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2561 | ชมรมสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|--------------------------|
| | 19 | มิสสุณีภา สวัสดิวงษ์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 20 | มิสหทัยชนก ศรีชนะวัฒน์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 21 | มิสชฎามาศ ศรีชนะวัฒน์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 22 | มิสบุญสม บุญประเสริฐ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 23 | มิสอมร งามประสิทธิ์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 24 | มิสจิตาภา กงทอง รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 25 | มิสมลฤดี รอดเงิน รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 26 | มิสพวงทอง กุลละวณิชย์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 27 | มิสวิมล สมศรี รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 28 | มิสวาสนา แซ่ไคว้ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|---|--------------------------|
| | 29 | มิสพัชธิภรณ์ ชื้อผาสุก รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 30 | มิสวลีลักษณ์ สืบต้อย รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 31 | มิสวัชรี เกิดท่าไม้ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 32 | มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 33 | มิสนพรัตน์ รัตนบวร รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 34 | มิสศิริลักษณ์ บุรณะวงศ์ตระกูล รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 35 | มิสสุพัตรา ทับพ่วง รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 36 | มิสจารุวรรณ ต่างใจ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 37 | มิสสาวิตรี คงวิมล รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 38 | มาสเตอร์นที ศรีสมัย รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|--------------------------|
| | 39 | มิสธนิดา โกสิตานนท์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 40 | มิสเปรพดา ทานานุรักษ์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 41 | มาสเตอร์บุญธรรม ดึงแดง รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 42 | มิสสิริญาพร รุ่งเรือง รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 43 | มิสณัฐภา ชนภูมิ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 44 | มิสเสาวคนธ์ ปิ่นสุวรรณ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 45 | มิสรจนา สุวรรณกุล รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 46 | มิสนฤมล สีคะปัสสะ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 47 | มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 48 | มิสประกายแก้ว เปลื้องนุช รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|-----------------------------|
| | 49 | มิสอุษา จันทร รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 50 | มาสเตอร์เอกสิทธิ์ นามแก้ว รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 51 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 52 | มิสเพ็ญฤดี เพ็ชรประไพ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 53 | มิสสุพัตรา คงคาสวัสดิ์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 54 | มิสสมฤทธิ์ แสงจันทร์ รางวัล “ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น” Private School Teacher Award 2019 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| | 55 | มิสจิตรา จันทร์หอม ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 56 | มิสเจนจิรา เชื้อแก้ว ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 57 | มิสตาริกา กลิ่นอบเชย ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 58 | มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|---|-----------------------------|
| | 59 | มิสพจนารถ กลิ่นเชิดชู ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 60 | มิสพาวณี เพ็ชรแก้วนุ้ย ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 61 | มิสพิมพ์พิศา จุลศักดิ์ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 62 | มิสยวดี ทองคำ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 63 | มิสสาคร บำรุงบุตร ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 64 | มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 65 | มิสสุภาวดี วงศ์พลับ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 66 | มิสสุชัชลี ทองสิทธิ์ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 67 | มิสฐิติมา ลายประดิษฐ์ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 68 | มิสวิมล สมศรี ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|-----------------------------------|
| | 69 | มิสสุพัตรา ทับพวง ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2560 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี |
| | 70 | มิสอัญชลี อยู่สุข ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 71 | มิสสิริญาพร รุ่งเรือง ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 72 | มิสจุฬารัตน์ ฤทธิมงคล ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 73 | มิสนภาพร จิตต์อารีย์เทพ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 74 | มิสดวงใจ นาคปุนบุตร ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 75 | มาสเตอร์สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 76 | มิสชุติมา มุสิกการยกุล ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 25 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 77 | มิสสุภาพร เพ็ชรสดใส ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 78 | มิสสาวิตรี แยกเทศ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 79 | มิสศิริลักษณ์ บุรณวงค์ตระกูล ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 80 | มิสธัญพร วงษ์สว่าง ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 81 | มิสวัสยามน มิ่งระหงษ์ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 82 | มิสพัชรธิภรณ์ ชื้อผาสุข ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|-----------------------------------|
| | 83 | มิสพนิตตา จิตต์อารีย์เทพ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 84 | มิสชุติมา มุ่ยฮะสุญ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 85 | มิสจิตรา จันทร์หอม ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 86 | มิสรุ่งฤดี อังศิริ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 87 | มิสปุรดา จีตนาเกลือ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 88 | มิสยุพิน บุคตาหวัง ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 89 | มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 90 | มิสพุลทรัพย์ รักษาสุข ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 91 | มิสนันทิยา คำมี ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 92 | มิสวีณา นิ่มเรือง ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 93 | มิสสนิทรรัตน์ แสงทอง ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 94 | มาสเตอร์นที ศรีสมัย ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 95 | มาสเตอร์ประจักษ์ ศรีภักดี ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 96 | มาสเตอร์เชษฐา รักษาศรี ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 20 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 97 | มิสมัลลิกา พุทธเมฆ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 15 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|---|-----------------------------------|
| | 98 | มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 15 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 99 | มิสฐิติมา ลายประดิษฐ์ ได้รับรางวัลอายุงานบรรจุครบ 15 ปี | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 100 | มาสเตอร์ประจักษ์ ศรีภักดี รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 101 | มาสเตอร์จิรวุฒน์ ศรีสวัสดิ์ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 102 | มิสอัญชลี อยู่สุข รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 103 | มิสนภาพร จิตต์อารีย์เทพ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 104 | มิสนภา ส่งพิทักษ์ชัย รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 105 | มิสวัชรี เกิดท่าไม้ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 106 | มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 107 | มิสเจนจิรา เชื้อแก้ว รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|---|-----------------------------------|
| | 108 | มิสรัตชนัน สุขผึ้ง รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 109 | มิสเพ็ญฤดี เพ็ชรประไพ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 110 | มิสสาวตรี แยกเทศ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 111 | มิสนันทิยา คำมี รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 112 | มิสดาริกา กลิ่นอบเชย รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 113 | มิสปาวณี เพ็ชรแก้วนุ้ย รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 114 | มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 115 | มิสศิริกุล สถิตมิลินทากาศ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 116 | มิสวาสนา แซ่ไคว้ว รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 117 | มิสพรพนา แสงจันทร์ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------|----------|--|-----------------------------------|
| | 118 | มิสนกมล เล็กศิริ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |
| | 119 | มิสสุพัตรา คงคาสวัสดิ์ รายชื่อครูที่ไม่มีสถิติขาด ลา มาสาย ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 60 ถึง 24 มี.ค. 61 | โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา |

10. ผลงานของนักเรียน

ผลงานนักเรียนด้านกิจกรรม

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------------|----------|---|--|
| เหรียญรางวัล | 1 | ด.ช.รพีคยศ วกันสุรัส 1. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเสตค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25 - 28 พฤษภาคม 2561 2. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รุ่น 7 ปี ประเภท Individual 3-3-3 และเหรียญทองแดง รุ่น 7 ปี ประเภท Individual 3-6-3 รุ่น 7 ปี และได้รับ รางวัลเหรียญเงินประเภท Double Cycle รุ่น 8 ปี และได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม Timed 3-6-3 Relay, เหรียญเงิน ประเภททีม Timed H-T-H Cycle Relay วันที่ 2 ธันวาคม 2561 | 1. สมาคมเสตคแห่งสิงคโปร์ 2. กีฬาเสตคชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย |
| เหรียญรางวัล | 2 | ด.ญ.โสพิศณิชา พิธิยานุวัฒน์ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเสตค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 2561 | สมาคมเสตคแห่งสิงคโปร์ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|----------------------|----------|--|--|
| เหรียญรางวัล | 3 | ด.ญ.ภิชญาภา พิธิยานุวัฒน์ 1. ได้รับรางวัล เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเสต็ค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25 - 28 พฤษภาคม 61 2. เหรียญทองแดง ประเภททีม Timed 3- 6-3 Relay | 1. สมาคมเสต็คแห่งสิงคโปร์ 2. กีฬาเสต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย |
| เหรียญรางวัล | 4 | ด.ญ.ณัฐณิชา พันทะลี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันกีฬาเสต็ค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 61 | สมาคมเสต็คแห่งสิงคโปร์ |
| เหรียญรางวัล, โล่ | 5 | ด.ญ.พีรญาพัฒน์ คำศรีสุข 1. ได้รับรางวัล เหรียญทองและเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเสต็ค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 61 2. ได้รับรางวัล.เหรียญทอง ประเภท Individual 3-3-3, เหรียญทองประเภท Individual 3-6-3 , เหรียญทองประเภท Individual Cycle, เหรียญทอง ประเภท Team Time 3-6-3 Relay , เหรียญทอง ประเภท Head To Head Cycle Relay และเหรียญทอง ประเภท Doubles Cycle วันที่ 20 มกราคม 2562 3. รุ่น 8 ปีหญิงได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท ทีม Individual 3-3-3 ,เหรียญทอง ประเภท ทีม Individual 3-6-3, เหรียญทอง ประเภททีม Individual Cycle , เหรียญทองประเภททีม Timed 3 - 6 - 3 Relay | 1.สมาคมเสต็คแห่งสิงคโปร์ 2.WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ 3. การแข่งขันกีฬาเสต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย 4. นายกรัฐมนตรี |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------------|----------|--|---|
| | | และเหรียญเงิน ประเภททีม Timed H-T-H Cycle Relay วันที่ 2 ธันวาคม 2562 4. เยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประเภททีม วันที่ 9 มกราคม 2562 | |
| เหรียญรางวัล | 6 | ด.ช.ณัฐกร สีเขียว 1. ได้รับรางวัล เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเสตค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 61 2. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Individual Cycle ,เหรียญทองแดง ประเภท Individual 3-3-3,เหรียญทอง ประเภท Doubles Cycle และเหรียญเงิน ประเภท Individual 3-3-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 3. ได้รับรางวัล เหรียญเงิน รุ่น 11 ปี ประเภททีม Individual 3-6-3 และเหรียญทองแดงประเภททีม Individual Cycle และ เหรียญทองประเภท Double Cycle รุ่น 12 ปี วันที่ 2 ธันวาคม 2561 | 1.สมาคมเสตคแห่งสิงคโปร์ 2.WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ 3.กีฬาเสตคชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย |
| เหรียญรางวัล | 7 | ด.ญ.ภัทรปภา เสามั่น ได้รับรางวัล เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาเสตค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 2. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Individual 3 - 3 - 3 ,เหรียญทองแดง ประเภท Individual Cycle ,เหรียญทองแดง ประเภท Individual 3 - 3 -3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | 1.สมาคมเสตคแห่งสิงคโปร์ 2.WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|--------------|----------|--|---|
| | | <p>3.ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ประเภทเดี่ยว บุคคลหญิง กีฬาสแต็ค (สาธิต)</p> <p>4.ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญเงิน ประเภท Double รุ่น 8 ปี WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561</p> | <p>3. กีฬาสแต็ค (สาธิต) นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์”</p> <p>4.สมาคมกีฬาสแต็ค,สิงคโปร์</p> <p>5.สมาคมกีฬาสแต็ค,สิงคโปร์</p> <p>6. กีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย</p> |
| เหรียญรางวัล | 8 | <p>ด.ญ. กัญญณ์ฐ์ ช่างแย้ม</p> <p>1. ได้รับรางวัล เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาสแต็ค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 2561</p> <p>2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Individual ,เหรียญทองประเภท Individual Cycle วันที่ 20 มกราคม 2562</p> <p>3. ได้รับรางวัลเหรียญเงินประเภททีม Individual 3-6-3,เหรียญทองแดงประเภททีม Individual 3-3-3,เหรียญทองแดงประเภททีม Individual Cycle , เหรียญทองแดงประเภททีม Timed 3-6-3 Relay วันที่ 2 ธันวาคม 2561</p> | <p>1.สมาคมสแต็คแห่งสิงคโปร์</p> <p>2.WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championshipsชิงถ้วย ประธานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ</p> <p>3.กีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย</p> |
| เหรียญรางวัล | 9 | <p>ด.ญ.ยุศินานันท์ คำศรีสุข</p> <p>1. ได้รับรางวัล เหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาสแต็ค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 2561</p> <p>2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Doubles Cycle วันที่ 20 มกราคม 2562</p> | <p>1. สมาคมสแต็คแห่งสิงคโปร์</p> <p>2. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championshipsชิงถ้วย ประธานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ</p> <p>3. สมาคมกีฬาสแต็ค,สิงคโปร์</p> <p>4. กีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN</p> |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|------------------------------|----------|--|---|
| | | 3. ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญเงิน ประเภท INDIVIDUAL 3-6-3 WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 4. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงประเภททีม Individual Cycle รุ่น 11 ปีหญิง และ เหรียญ ทองประเภท Double Cycle รุ่น 12 ปี วันที่ 2 ธันวาคม 2561 | SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย |
| เหรียญรางวัล | 10 | ด.ช.อิสระ แก้วเมืองเพชร ได้รับรางวัล เหรียญ ทองแดง การแข่งขันกีฬาเสตค WSSA SINGAPORE OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIP 2018 วันที่ 25-28 พฤษภาคม 61 | สมาคมเสตคแห่งสิงคโปร์ |
| เหรียญรางวัล, เกียรติบัตร | 11 | นายแทนกาย คำแหง ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขันยิงปืนการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 34 "น่านเกมส์" วันที่ 25-28 พฤษภาคม 61 | การกีฬาแห่งประเทศไทย |
| เหรียญรางวัล, เกียรติบัตร | 12 | นายสิรภพ กงแก้ว 1. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 "น่านเกมส์" วันที่ 19-29 มีนาคม 61 2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS ครั้งที่ 10 วันที่ 30 มิถุนายน 2561 | 1.การกีฬาแห่งประเทศไทย 2. สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|------------------------------|----------|---|--|
| เหรียญรางวัล, เกียรติบัตร | 13 | นายอรรณพ พงษ์แพทย์ 1. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด "เทควันโดยูวชน-เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย" วันที่ 6-9 เมษายน 2561 2. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIPS ครั้งที่ 10 วันที่ 30 มิถุนายน 2561 | 1. สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย |
| เหรียญรางวัล, เกียรติบัตร | 14 | ด.ช.ณัฐภาคย์ โรจน์ศิริกวิน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเทควันโด การแข่งขันเทควันโดนานาชาติ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วันที่ 1 กรกฎาคม 2561 | สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย |
| เหรียญรางวัล, เกียรติบัตร | 15 | ด.ช.วิศัลสิทธิ์ รัตนภรณ์พงศ์ 1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2017-2018 วันที่ 5 พฤษภาคม 2561 2. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2018-2019 วันที่ 21 กรกฎาคม 2561 3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2018-2019 วันที่ 18 สิงหาคม 2561 4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 2017-2018 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour วันที่ 26 พฤษภาคม 2561 5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกอล์ฟ 2017-2018 TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour วันที่ 23 มิถุนายน 2561 | 1. สนาม Rayong Green Valley Country club 2. สนาม Uniland Golf & Resort 3.สนาม Uniland Golf & Resort 4.สนาม Suvarnabhumi Golf and Country Club 5.สนาม Watermill Golf & Gardens 6.Uniland Golf & Resort 7. Uniland Golf & Resort |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-------------|----------|---|---|
| | | <p>6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2018-2019 วันที่ 22 กันยายน 2561</p> <p>7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2017-2018 วันที่ 10 มีนาคม 2561</p> | |
| เกียรติบัตร | 16 | <p>ด.ญ อัจฉมาภ รัตนภรณ์พงศ์</p> <p>1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศTKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2017-2018 อันดับ 2 การแข่งขันกอล์ฟ วันที่ 23 มิถุนายน 2561</p> <p>2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกอล์ฟ2017-2018 TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour วันที่ 5 พฤษภาคม 2561</p> <p>3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2018-2019 วันที่ 21 กรกฎาคม 2561</p> <p>4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2017-2018 วันที่ 21 เมษายน 2561</p> | <p>1. สนาม Watermill Golf & Gardens</p> <p>2. สนาม Rayong Green Valley Country Club</p> <p>3. สนาม Uniland Golf & Resort</p> <p>4. สนาม Watermill Golf & Gardens</p> <p>5. สนาม Suvarnabhumi Golf and Country Club</p> <p>6. Uniland Golf & Resort</p> <p>7. สนาม Royal Hills Golf Resort and Spa</p> |
| | | <p>5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2017-2018 26 พฤษภาคม 2561</p> <p>6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2018-2019 วันที่ 18 สิงหาคม 2561</p> <p>7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกอล์ฟ TKG Tour-Thailand Kids Golf Tour 2018-2019 December 15'2018 วันที่ 15 ธันวาคม 2561</p> | |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-------------|----------|--|---|
| เกียรติบัตร | 17 | คุณอรณัฐชา ขมเล็ก 1.ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญทอง ประเภท INDIVIDUAL 3-6-3 WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 | 1. สมาคมกีฬาสมัครเล่น,สิงคโปร์ |
| เกียรติบัตร | 18 | คุณธัญญาพัฒน์ คำศรีสุข 1.ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญทอง ประเภท INDIVIDUAL 3-6-3 Relay 2.WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 | 1. สมาคมกีฬาสมัครเล่น,สิงคโปร์ |
| เกียรติบัตร | 19 | คุณอภิษฎาภา พิธิยานุวัตร 1. ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญทอง ประเภท INDIVIDUAL 3-6-3 Relay WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 | 1. สมาคมกีฬาสมัครเล่น,สิงคโปร์ 2. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| | | 2. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Individual 3 – 3 - 3 ,เหรียญเงินประเภท Individual Cycle ,เหรียญทอง ประเภท Team Time 3-6-3 Relay และ เหรียญทอง ประเภท Head To Head Cycle Relay วันที่ 20 มกราคม 2562 | |
| เกียรติบัตร | 20 | คุณรุจณิชา สีท่ามา 1. ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญทอง ประเภท INDIVIDUAL 3-6-3 WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 2. เหรียญทอง ประเภท Individual 3-3-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 3. เขาวงกตดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬา และนันทนาการ วันที่ 9 มกราคม 2562 | 1. สมาคมกีฬาสมัครเล่น,สิงคโปร์ 2. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ 3. สำนักนายกรัฐมนตรี 4. แข่งขันกีฬาสมัครเล่น (สาธิต) นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-------------|----------|--|--|
| | | 4. เหรียญทอง ประเภทคู่หญิง กีฬาสแต็ค (สาธิต) วันอังคารที่ 22 มกราคม 2562 5. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภททีม Timed 3 - 6 - 3 Relay รุ่น 14 ปี วันที่ 2 ธันวาคม 2561 | 5. กีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเชีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย |
| เกียรติบัตร | 21 | คุณศิริสิทธิ์ ศรีเพ็ญจันทร์ 1. ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญทอง Double Cycle WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 | 1. สมาคมกีฬาสแต็ค,สิงคโปร์ |
| เกียรติบัตร | 22 | คุณพิชญากัศ สรรพานิช 1. ได้รับรางวัล นักเรียนดีเด่น เหรียญทอง Double Cycle WSSA 2017 ASIAN Open Sport Stacking Championships วันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 2. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Individual 3-3-3 และเหรียญเงิน ประเภท Individual 3-6-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | 1. สมาคมกีฬาสแต็ค,สิงคโปร์ 2. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชา ทินัดดามามตุ |
| เกียรติบัตร | 23 | ด.ช.ราม คำแหง ได้รับเหรียญเงินบุคคล ประเภท ป็นสั้นยิงเร็ว ,ได้เหรียญเงินทีมป็นสั้นยิงเร็ว วันที่16-28 พฤศจิกายน 2561 | 1. กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 46 "เจียงฮายเกมส์" ณ จังหวัดเชียงราย |
| เกียรติบัตร | 24 | นายแทนกาย คำแหง ได้เหรียญเงินทีม ป็นสั้นยิง เร็ว วันที่ 16-28 พฤศจิกายน 2561 | 1. กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 46 "เจียงฮายเกมส์" ณ จังหวัดเชียงราย |
| เกียรติบัตร | 25 | ด.ช. บริพัตร จริยาทัศน์กร ได้เหรียญเงินทีม ป็น สั้นยิงเร็ว วันที่ 16-28 พฤศจิกายน. 2562 | 1. กีฬาแห่งชาติครั้งที่ 46 "เจียงฮายเกมส์" ณ จังหวัดเชียงราย |
| โล่ | 26 | ด.ญ.อรณัฐชา ขมเล็ก เยาวชนดีเด่นและนำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬาและ นันทนาการ วันที่ 9 มกราคม 2562 | สำนักนายกรัฐมนตรี |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-----------------------------|----------|---|---|
| โล่ | 27 | ด.ญ พิชญากัญ สรรพานิช เยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประเภททีม วันที่ 9 มกราคม 2562 | สำนักนายกรัฐมนตรี |
| โล่ | 28 | ด.ช.ศรีสิทธิ์ ศรเพ็ญจันทร์ เยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประเภททีม วันที่ 9 มกราคม 2562 | สำนักนายกรัฐมนตรี |
| โล่ | 29 | ด.ญ.ภิชญาภา พิธิยานุวัตร เยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประเภททีม วันที่ 9 มกราคม 2562 | สำนักนายกรัฐมนตรี |
| เกียรติบัตร | 30 | ด.ช. ชุตติเดช อนุกุลวรรธกะ เหรียญทองแดง ผลัดผสม4x100ชาย วันที่ 30 มกราคม 2562 | 1. กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 จังหวัดนครสวรรค์ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 31 | ด.ช.ภูบดินทร์ เพชรชูศรี 1. เหรียญทอง ประเภท Individual 3-6-3 2. เหรียญทองแดง ประเภท Individual 3-3-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | 1. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 32 | ด.ช.ชโหมทัย เพชรชูศรี 1.ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Individual 3-6-3, เหรียญทอง ประเภท Individual Cycle และได้รับรางวัลเหรียญเงินประเภท Individual 3-3-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | 1. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 33 | ด.ญ.เบญจวรรณ สวัสดิ์มงคล 1.ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Individual 3-3-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | 1. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championshipsชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 34 | ด.ช.กลวัชร ศรีสูงเนิน 1. เหรียญทองแดง ประเภท Individual Cycle 2. เหรียญทอง ประเภท Team Time 3-6-3 Relay . 3. เหรียญทอง ประเภท Head To Head Cycle Relay วันที่ 20 มกราคม 2562 | WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championshipsชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-----------------------------|----------|--|---|
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 35 | ด.ญ.เกวลิ้น ปิ่นวรสาร 1. เหรียญเงินประเภท Individual 3-6-3 2. เหรียญทอง ประเภท Team Time 3-6-3 Relay . 3. เหรียญทอง ประเภท Head To Head Cycle Relay 4. เหรียญทอง ประเภท Doubles Cycle วันที่ 20 มกราคม 2562 | WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วย ประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 36 | ด.ญ.พนิดา ชื่นชุมพล 1. เหรียญทองแดง ประเภท Individual 3-3-3 2. เหรียญทองแดง ประเภท Individual Cycle วันที่ 20 มกราคม 2562 | WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วย ประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 37 | ด.ญ.วิรัชชานา สรรพนิช 1. เหรียญทองแดง ประเภท Individual 3-3-3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วย ประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 38 | ด.ช.ชัชชนันท์ ศรีสวัสดิ์ 1.เหรียญทอง ประเภท Team Time 3-6-3 Relay และเหรียญทอง ประเภท Head To Head Cycle Relay วันที่ 20 มกราคม 2562 2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภททีม Individual Cycle , เหรียญทองแดงประเภททีม Individual 3-3-3, เหรียญทองแดงประเภท ทีม Individual 3-6-3, ได้รับรางวัลรุ่น 8 ปี เหรียญเงินประเภท Double Cycle และได้รับ รางวัลเหรียญทอง ประเภททีม Timed 3 - 6 - 3 Relay, เหรียญเงิน ประเภททีม Timed H-T-H Cycle Relay วันที่ 2 ธันวาคม 2561 | 1. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วย ประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ 2. การแข่งขันกีฬาเสตคซิงแชมป์เอเซีย ประจำปี 2561 (WSSA 2018 ASIAN OPEN SPORT STACKING CHAMPIONSHIPS) ประเทศมาเลเซีย |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชนิด / ประเภท ของรางวัล | ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล |
|-----------------------------|----------|---|---|
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 39 | ด.ญ.จุฑาบดี วิจัย 1. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท Individual 3-3-3 ,เหรียญทองแดงประเภท Individual 3-6-3 และเหรียญทอง ประเภท Individual 3 - 3 -3 วันที่ 20 มกราคม 2562 2. เหรียญทองประเภทคู่หญิง กีฬาสแต็ค (สาธิต) วันอังคารที่ 22 มกราคม 2562 | 1. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ 2. กีฬาสแต็ค (สาธิต) นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” |
| เกียรติบัตร เหรียญรางวัล | 40 | ด.ช.พีรณัฐ รุจิขจรเดช 1.เหรียญเงิน ประเภท Individual 3 - 3 -3 วันที่ 20 มกราคม 2562 | 1. WSSA 2019 School Battle Sport Stacking Championships ซึ่งถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ |

ผลงานนักเรียนด้านวิชาการ

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|--|----------|--|--|
| รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 2 | 1 | 1. เด็กชายวรกันต์ วิจิตรไพบุลย์ 2. เด็กชายรพีคยศ ไวกัญสรุส 3. เด็กชายเอกณัฐ อนิวรรตพงษ์ 4. เด็กชายธนภัทร โรจนานุกร 5. เด็กชายพีรพัฒน์ จันทรวัดน์ | การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 7/2561 |
| รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-4 | 2 | 1. เด็กหญิงณัฐนันท์ อาจสาริกรณ์ 2. เด็กชายณภัทร ศรวณียารักษ์ 3. เด็กหญิงวลีษชญา ม่วงศรี 4. เด็กหญิงชนาภา เกื้อนอาราม 5. เด็กชายธนดล รัตนโนภาส | การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 7/2561 |
| รางวัลเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5-6 | 3 | 1. เด็กหญิงพริมา พิพัฒน์นราพงศ์ 2. เด็กชายรัตนธรรม ธรรมชูเชาวรัตน์ | การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 7/2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|--|----------|---|---|
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 ประเภท high kyu มัธยมศึกษา สาย 1 | 4 | 1. เด็กชายพัสกร ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันหมากล้อมเยาวชนชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาหมากล้อม ประเภทชายคู่ | 5 | 1. เด็กชายณัฐกิตต์ อริยฐานมานนท์ 2. เด็กชายพัสกร ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 “จันทบุรีเกมส์” |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่ำ กว่า 8 kyu | 6 | 1. เด็กชายศักร์ศรณีย์ สุวัฒนากุลกิจ | การแข่งขันหมากล้อม รายการ 9 * ก๊าว Go tournament 2018 |
| รางวัลชมเชย ประเภท สูงกว่า 8 kyu | 7 | 1. เด็กหญิงเขมภา เจริญรัตน์ | การแข่งขันหมากล้อม รายการ 9 * ก๊าว Go tournament 2018 |
| รางวัลชนะเลิศ ประเภท kyu | 8 | 1. เด็กชายพัสกร ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันหมากล้อม รายการ 9 * ก๊าว Go tournament 2018 |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 | 9 | 1. นายณัฐภัทร ตั้งเสถียรกิจ | การประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม กลุ่ม STEM เรื่อง กล่องสำหรับการตรวจวัด ปริมาณวิตามินซีด้วยภาพถ่ายดิจิทัล วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี |
| รางวัลชมเชย | 10 | 1. นายฐิติพัฒน์ ปาละกะวงค์ 2. นายจิรวัดน์ จุลสารवल | การประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม กลุ่ม วิทยาศาสตร์ เรื่อง การทดสอบฤทธิ์ของสารสกัด หายาจากข่าที่มีผลต่อการยับยั้งการ เจริญเติบโตของเชื้อแบคทีเรียเพื่อ ช่วยยืดอายุของเส้นลวดช่อง |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|------------------------------|----------|---|--|
| รางวัลชมเชย | 11 | 1. นายมคร ผลาผล 2. นายณัฐภัทร สุนทรวลีนนท์ 3. นายจิรววัฒน์ จุลสำราล 4. นายฐิติพัฒน์ ปาละกะวงค์ 5. นายเมธี พูลขำ 6. นางสาวพิชญภา แกือกเถาว์ 7. นางสาวอริสรา คงคล้าย 8. นางสาวณิรนุช อินทร์เจริญ 9. นางสาวสินสุดา สุขเกษม 10. นางสาวสุทธาทิพย์ สิมะรัตน์มงคล 11. นางสาวทัตพร ะวรรณวงษ์ 12. นางสาวภัทรมน วัฒนาผาติ 13. นายกวี สกุลอำไพ | การประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็ม ศึกษารอบคัดเลือก ระดับ ม.ปลาย วันที่ 11 มิถุนายน 2561 ณ สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี |
| | | 14. นางสาวอิสริย์ นำศรีเจริญสุข 15. นางสาวอรอนงค์ ถนอม 16. นางสาวเสาวนีย์ ไชยยันต์บุรณ์ 17. นางสาวชนิษฐา เสาวนา 18. นางสาวปภาวรินทร์ คลองมีคุณ | |
| รางวัลชนะเลิศ | 12 | 1. นายวณัท วิไลประภากร 2. นายณัฐภัทร ตั้งเสถียรกิจ | การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม. ปลาย วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| รางวัลชมเชย | 13 | 1. เด็กหญิงณัฐพัทธ์ วณิชยศักดิ์พงศ์ 2. เด็กหญิงสุทธามาศ สิมะรัตน์มงคล | การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับ ม. ต้น วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| รางวัลเหรียญทอง (ทีม ชาย) | 14 | 1. เด็กชายชวิศภัคณ์ พิมสอน 2. เด็กชายอังศุธร งามประสิทธิ์ 3. เด็กชายธีรัช ความมานะ | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น วันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ ม.ราชภัฏราชนครินทร์ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|-----------------------------|----------|--|---|
| รางวัลเหรียญเงิน (ทีมหญิง) | 15 | 1. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ จรัสพงษ์ 2. เด็กหญิงฟองสัมพันธ์ แก้วรอด 3. เด็กหญิงนันทมน ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้นวันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ ม.ราชภัฏราชชนครินทร์ |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 | 16 | 1. เด็กชายคณิศกรณ์ มุลชัยสุข 2. เด็กชายศิลปะชัย รตโนภาส 3. เด็กหญิงลีลาวดี สุท่า | การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์วันที่ 16 สิงหาคม 2561 ณ ม.ราชภัฏราชชนครินทร์ |
| รางวัลชมเชย | 17 | 1. เด็กชายเกริกเกียรติ สุขชู 2. เด็กชายธนภุต เทพสัตว์รา 3. เด็กชายกันตพงศ์ อุดมศิลป์ | การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดสระแก้ว |
| รางวัลเหรียญเงิน | 18 | 1. เด็กหญิงภวิชัยพร โพธิ์โต | การแข่งขันวาดภาพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดสระแก้ว |
| รางวัลเหรียญเงิน | 19 | 1. เด็กหญิงปาณิสรา ชำนาญศิลป์ 2. เด็กหญิงพริมา พิพัฒน์นราพงศ์ | การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมปลายเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดสระแก้ว |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|------------------|----------|--|---|
| รางวัลเหรียญเงิน | 20 | 1. เด็กหญิงธีรตา แดงชานา | การแข่งขันพุดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดสระแก้ว |
| รางวัลเหรียญเงิน | 21 | 1. เด็กหญิงชุติมา ทองผา 2. เด็กหญิงแพรวา วิเชียรแก้วมณี | การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ระดับมัธยมต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดสระแก้ว |
| รางวัลเหรียญทอง | 22 | 1. นายณัฐภัทร ตั้งเสถียรกิจ | การแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดสระแก้ว |
| เหรียญทองแดง | 23 | 1. เด็กหญิงอภิสร่า กอเจริญเกียรติ 2. เด็กหญิงอารี อนุญา โรห์ 3. เด็กหญิงธันยพร จิรธรรมประดับ | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมต้น เนื่องในนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ วันที่ 23-24 สิงหาคม 2561 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| เหรียญเงิน | 24 | 1. นายกรรกฎ สมพงษ์ 2. นางสาววิศรา คงคล้าย | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมปลาย เนื่องในนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ วันที่ 23-24 สิงหาคม 2561 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| เหรียญทองแดง | 25 | 1. นายณภัทร เจริญบุญย์วิวัฒน์ 2. นายพงศพร พุทรวงศ์ | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมปลาย เนื่องในนิทรรศการ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|--|----------|---|---|
| | | 3. นางสาวจิตาภา บัวน้อย | วันวิทยาศาสตร์ วันที่ 23-24 สิงหาคม 2561 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| เหรียญเงิน | 26 | 1. นายปรวรรต อังศิริ 2. นายวีรชิต ศิริบุญย์ 3. นายณัฐนนท์ กลางแก้ว | การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมปลายเนื่องในนิทรรศการ วันวิทยาศาสตร์ วันที่ 23-24 สิงหาคม 2561 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| รางวัลเหรียญทองและ ถ้วยรางวัลถ้วย ประธาน พระเจ้า หลานเธอพระองค์ เจ้าพัชรกิติยาภา | 27 | 1. นายธนวัตร บุญดี 2. นายณัฐกิตต์ อริยฐานมานนท์ 3. นายพลวศิน พจนพิมล 4. นายพัสกร ศรีบุญเจริญ 5. นายสิริวิชญ์ ทิมสุวรรณ 6. นายธราธร เขียวขำ 7. นายติณณ์ ยังสมบูรณ์ | การแข่งขันหมากล้อม มัธยมลีก ประจำปี 2561 ในระดับ ดิวิชั่น 2 |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 28 | 1. เด็กหญิงเขมิกา เจริรัตน์ | การแข่งขันหมากล้อม Women Go Championship 2018 ประเภท บุคคล Low Kyu ในวันที่ 26 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์การค้า ฮาเบอร์ พัทยา จ.ชลบุรี |
| คะแนนผ่านเกณฑ์การ แข่งขันภาษาอังกฤษ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 13 | 29 | 1. นายชวัลวิทย์ สีมาเอกรัตน์ | การแข่งขันภาษาอังกฤษเพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 13 (ถ้วยรางวัล พระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี กัญยาน 2661 ณ โรงเรียน ฤทธิยะวรรณาลัย) |
| ได้เป็นตัวแทนศูนย์ภาค ตะวันออก (รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1) | 30 | 1. นายณัฐภัทร ตั้งเสถียรกิจ 2. นายวณท์ วิไลประภากร | การแข่งขันกระบวนกรทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ค่าเวทีนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|---------------------------------------|---|
| | | | วันที่ 25-28 ตุลาคม 2561 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 | 31 | 1. นายพัสกร ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันหมากล้อม Chiangmai Open Go Tournament 2018 (จัดโดย ชมรมกีฬาหมากล้อมจังหวัด เชียงใหม่ ในวันที่ 27-28 ตุลาคม 2561 ณ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว) |
| รางวัลชมเชย | 32 | 1. นางสาวจิตาภา บัวน้อย | การแข่งขันคณิตศาสตร์ เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 20 ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ทูลกระหม่อมฯ พรหมมิ่งคลาจารย์ ในวันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี |
| รางวัลชนะเลิศประเภท บุคคล Low Kyu ประถมศึกษา ตอนปลาย สาย 3 | 33 | 1. เด็กชายศักดิ์ศรีธรรม สุวัฒน์กุลกิจ | การแข่งขันหมากล้อม ACC 80 th Anniversary Standard Rating and Friendship Game 2018 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2561 โรงเรียน อัสสัมชัญพาณิชยการ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท บุคคล Low Kyu มัธยมศึกษาตอนต้น สาย 1 | 34 | 1. นายพลวศิน พจนพิมล | การแข่งขันหมากล้อม ACC 80 th Anniversary Standard Rating and Friendship Game 2018 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2561 โรงเรียน อัสสัมชัญพาณิชยการ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับประเภทบุคคล High Kyu ม.ปลาย | 35 | 1. นายพัสกร ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันหมากล้อม ACC 80 th Anniversary Standard Rating and Friendship Game 2018 ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|---|---|
| รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคณิตคิดเลข เร็ว 3 ระดับชั้น ป.1-3 | 36 | 1. เด็กชายเอกณัฐ อนิวรรตพงษ์ | การแข่งขัน เนื่องในงานวันวิชาการ ACSP Academic Show and Share 2018 “Think Global , Act Local” ในวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน ตอบปัญหาโปรแกรม Kahoot ระดับชั้น ม.1-3 | 37 | 1. เด็กหญิงพรนภา จันทโชติ | การแข่งขัน เนื่องในงานวันวิชาการ ACSP Academic Show and Share 2018 “Think Global , Act Local” ในวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ภาษาจีน ระดับชั้น ม. 4-6 | 38 | 1. นายปฏิพัทธ์ สนรักษา | การแข่งขัน เนื่องในงานวันวิชาการ ACSP Academic Show and Share 2018 “Think Global , Act Local” ในวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ |
| รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขัน หมากล้อม ประเภท High Kyu | 39 | 1. นายพัสกร ศรีบุญเจริญ | การแข่งขันเนื่องในวันวิชาการ Active Play Active Learning โรงเรียนอัสสัมชัญ ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561 |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน เล่านิทานระดับประถม ศึกษาตอนปลาย | 40 | 1. เด็กหญิงกานต์พิชชา ชุนหะศรี 2. เด็กหญิงกานต์ชนิต ชุนหะศรี | การแข่งขันเนื่องในวันวิชาการ Active Play Active Learning โรงเรียนอัสสัมชัญ ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561 |
| รางวัลชมเชย ประเภท นาฏศิลป์จีน | 41 | 1. นางสาวสิริณัฐ คงฉับ 2. นางสาวสุนิสา ควรรับส่วน 3. นางสาวณิชากร พวงมณี 4. นางสาวอัญชนก ปิ่นสำรวจ | การแข่งขันแสดงความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ซึ่งถ้วยสว่างบริบูรณ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนสว่างบริบูรณ์ |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|--|----------|--|--|
| | | 5. นางสาวสิริภัทร สิทธิวรรณธนะ | |
| รางวัลชมเชย ประเภท การถักเชือกจีน | 42 | 1. นางสาวปวีณา การินทร์ | การแข่งขันแสดงความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ชิงถ้วยสว่างบริบูรณ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนสว่างบริบูรณ์ |
| รางวัลชมเชย ประเภท การเขียนพู่กันจีน | 43 | 1. นางสาวสุชาวัฒน์ ปิ่นแก้ว | การแข่งขันแสดงความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ชิงถ้วยสว่างบริบูรณ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนสว่างบริบูรณ์ |
| รางวัลชมเชย ประเภท ดนตรีจีน โบราณ | 44 | 1. นางสาวพรธนิภา พุ่มกุมาร | การแข่งขันแสดงความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ชิงถ้วยสว่างบริบูรณ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนสว่างบริบูรณ์ |
| ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทการตัด กระดาษจีน | 45 | 1. นางสาวนัฐธนิชา ปรีผอง | การแข่งขันแสดงความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ชิงถ้วยสว่างบริบูรณ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนสว่างบริบูรณ์ |
| ชมเชย ประเภทร้อง เพลงจีน | 46 | 1. นางสาวณัฐฐิญา กันภัย 2. เด็กหญิงธนกร ทรงบัณฑิตย์ | การแข่งขันแสดงความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ชิงถ้วยสว่างบริบูรณ์ ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนสว่างบริบูรณ์ |
| เหรียญทองแดง ลำดับ ที่ 12 การแข่งขันคัด ลายมือสี่อภาษาไทย ป.4-ป.6 | 47 | 1. เด็กหญิงพรปวีณ์ สายณ์ห์ศิริ | งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวิณณะศรี ตันติกุลราษฎร์ศึกษาลัย" |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|---|--|
| เหรียญทองแดง ลำดับที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3 | 48 | 1. เด็กชายวรกันต์ วิจิตรไพบูลย์ | งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวันฉะศรี ตันชิกุล ราษฎร์ศึกษาลัย" |
| รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 | 49 | 1. เด็กหญิงกัญญาณัฐ ทองสุข 2. เด็กหญิงปาณิสรา ชำนาญศิลป์ 3. เด็กหญิงเขมจิรา รัตนพิบูลย์ | งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวันฉะศรี ตันชิกุล ราษฎร์ศึกษาลัย" |
| รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3 | 50 | 1. เด็กหญิงนารา จาบถนอม | งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวันฉะศรี ตันชิกุล ราษฎร์ศึกษาลัย" |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|--|--|
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6 | 51 | 1. เด็กหญิงศิวภาณูค์ ไวกัณสุรส | งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวันฉะศรี ตันพิบูล ราษฎร์ศึกษาลัย" |
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Multi Skills Competition ป.4-ป.6 | 52 | 1. เด็กหญิงวชิรญาณ วนิชย์ศักดิ์พงศ์ | งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวันฉะศรี ตันพิบูล ราษฎร์ศึกษาลัย" |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย | 53 | 1. เด็กหญิงกิริณา แสงดีจริง 2. เด็กหญิงรักขณา รัตนพงษ์ 3. เด็กหญิงสิรารวรรณ เกาลวนิชย์ | งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนวัดดอนทอง "สุวันฉะศรี ตันพิบูล ราษฎร์ศึกษาลัย" |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|---|--|
| รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหา วิชาการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - 6 | 54 | 1. เด็กหญิงพริมาพิพัฒน์ราพงศ์ 2. เด็กหญิงปาณิสรา ชำนาญศิลป์ | การแข่งขันเนื่องในวันวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี |
| รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน RAP THAI Contest ระดับชั้น ม.4 - 6 | 55 | 1. นายสหโอฬาร ธนิตโอฬาร 2. นายธนกฤต พะสีรัมย์ | การแข่งขันเนื่องในวันวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี |
| รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน e -Sport ROV | 56 | 1. ด.ช.ณัฐกิตต์ อริยฐานมานนท์ 2. ด.ช.ศุภริต นำภา 3. ด.ช.พลวศิน พจนพิมล 4. ด.ช.รุ่งรติศ อจะระระกุล 5. นาย พัสกร ศรีบุญเจริญ 6. นายพีรศักดิ์ บุญศรีพิทักษ์ | การแข่งขันเนื่องในวันวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี |
| รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 16 การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 | 57 | 1. นางสาวกองเงิน เงินทอง | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 | 58 | 1. เด็กชายณฤนท เจริญบุญย์วิวัฒน์ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|--|----------|---|---|
| รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 | 59 | 1. นางสาวจิตาภร บัวน้อย | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 | 60 | 1. นางสาวจิตาภา บัวน้อย 2. นางสาวธรรมณัฐสรณ์ เกษมสุข 3. นายแทนกาย คำแหง | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 | 61 | 1. เด็กหญิงณิชา จิรพันธ์โชติกุล | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3 | 62 | 1. เด็กชายคณิตกรณ์ มูลชัยสุข 2. เด็กชายอัศม์กรณ์ จิรเลิศวิทยาพร | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|--|---|
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6 | 63 | 1. นายกฤษฎา ฉิมประเสริฐ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 | 64 | 1. เด็กหญิงณัฐพัทธ์ วณิชย์ศักดิ์พงศ์ 2. เด็กหญิงลีลาวดี สุท่า 3. นายศิลป์ชัย รตโนภาส | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 | 65 | 1. นายณภัทร เจริญบุลย์วิวัฒน์ 2. นายรุ่งรุจ ฐิตโชตินิมิต 3. นายวุฒันท์ วิไลประภากร | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 | 66 | 1. เด็กชายคุณากร จินดาศักดิ์ 2. นางสาวพิชามณูช สุขพงษ์ไทย 3. เด็กหญิงภัคพร ศรีวัฒนาเจริญ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 | 67 | 1. นางสาวกัญญาณัฐ ไพรินพานิช 2. นางสาวชรินทร์น์ สุขสันติกุล 3. นางสาวณภัทร ศรีเจริญ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|--|---|
| รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3 | 68 | 1. เด็กชายคณิศร ต้นสุวรรณรัตน์ 2. เด็กชายชวัลวิทย์ ปัญญาดี 3. เด็กชายชัยอนันต์ สุขศิริ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6 | 69 | 1. นายณัฐภัทร ตั้งเสถียรกิจ 2. นายพงศพร พุทธรังค์ 3. นางสาววิศรดา คงคล้าย | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 | 70 | 1. เด็กชายธนฉัตร เจิ้งกุลลาบ 2. เด็กชายธเนศวรชัย จันทร์เทศ 3. เด็กหญิงสิริยากร ต้วมาก | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขัน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6 | 71 | 1. นายกรรกฎ สมพงษ์ 2. นางสาวจิตาภา เจริญโภคยานนท์ 3. นางสาวพิมพ์ภัส แจ้งศรีสุข | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|--|--|
| รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 | 72 | 1. เด็กชายชินพัฒน์ ปลาทอง 2. เด็กชายเกริกเกียรติ สุขชู | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 8 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 | 73 | 1. นายณอน เชื้อเพชร 2. นายอภิวิชญ์ วิศาลเลิศศิริ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 11 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 | 74 | 1. เด็กชายกันตพงศ์ อุดมศิลป์ 2. เด็กหญิงชุติมา ทองผา | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 10 การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3 | 75 | 1. เด็กชายณัฐกิตต์ อริยฐานมานนท์ 2. เด็กชายรุ่งรติส อะจะระกุล | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 | 76 | 1. เด็กหญิงปิ่นชารี เปลื้องนุช 2. เด็กหญิงเพ็ญพาแสง ต้นทอง | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|---|---|
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6 | 77 | 1. นางสาวพัชรี เดิมวรรณภัทร์ 2. นางสาววิศรา อ้นอมร | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรี | 78 | 1. เด็กหญิงกัญญาณัญญ์ เพิ่มพิมล 2. เด็กหญิงฐิติรัตน์ วิจิตรสมบัติ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ |
| ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 | | 3. เด็กหญิงปัจจุริญา นาสิ่งหรัชตะ 4. เด็กหญิงพลอยฝน อินทรโฆษิต 5. เด็กหญิงพัฒนระวี จำเพียร 6. เด็กหญิงพิชชาพร น้อยใจบุญ 7. เด็กหญิงม่านฟ้า อินทรโฆษิต 8. เด็กหญิงรักคุณธรรม สุขประพาพ 9. เด็กหญิงอินทิรา พึ่งดี | การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับ 8 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 | 79 | 1. นางสาวธันยพร จิรธรรมประดับ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-ม.3 | 80 | 1. เด็กชายกิมเดช วัฒนาวาติ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|---|---|
| รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.4-ม.6 | 81 | 1. นายชวัลวิทย์ สีมาเอกรัตน์ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6 | 82 | 1. นางสาวชลวรงค์ แสงทอง 2. นางสาวณัฐริญา กันภัย 3. นายพัชรพล เต่นงามวศิน 4. นายพุมิเมธ นาคสุก 5. นางสาววารภรณ์ มุ่งหมาย | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญเงิน อันดับ 4 การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-ม.3 | 83 | 1. เด็กชายภาคภูมิ กุฏิญาณวงศ์ 2.. เด็กหญิงอภิสรรา กอเจริญเกียรติ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ 5 การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-ม.6 | 84 | 1. นายปฏิพัทธ์ สนรักษา 2. นางสาวรัชนิกร อินละมู | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่าเรื่อง จากภาพภาษาจีน ม.4- ม.6 | 85 | 1. นางสาวธนัชชา ชุณหะศรี 2. นายภูวเดช รัตนกรเกศ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปี การศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |

| ประเภท | ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล |
|---|----------|--|---|
| รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6 | 86 | 1. นางสาวกนกพร กลิ่นอบเชย | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 7 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 | 87 | 1. เด็กชายชวิศภวัฒน์ พิมสอน 2. เด็กชายธีรช ความมานะ 3. เด็กชายอังศุธร งามประสิทธิ์ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ฉะเชิงเทรา 1 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 |
| รางวัลระดับเหรียญเงิน | 88 | 1. นายอภิวิทย์ วิศวาลเลิศศิริ 2. นายพนธกร โอภาสตระกูล 3. นายณอน เชื้อเพอร์ส | การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เนื่องในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ |

11. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

รายงานผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

สถานที่สอบ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์กับคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัด

ระดับสังกัด(สข.) ระดับภาค และระดับประเทศ

| วิชา | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) | | | | |
|-------------|-----------|-------------------------------|--------------|----------------------|----------|-------------|
| | | ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา | ระดับจังหวัด | ระดับสังกัด (สข.) | ระดับภาค | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 100 | 61.52 | 56.22 | 59.59 | 56.71 | 55.90 |
| ภาษาอังกฤษ | 100 | 55.11 | 38.12 | 49.29 | 39.97 | 39.24 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 48.48 | 37.18 | 43.10 | 37.59 | 37.50 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 44.56 | 39.34 | 43.24 | 39.90 | 39.93 |

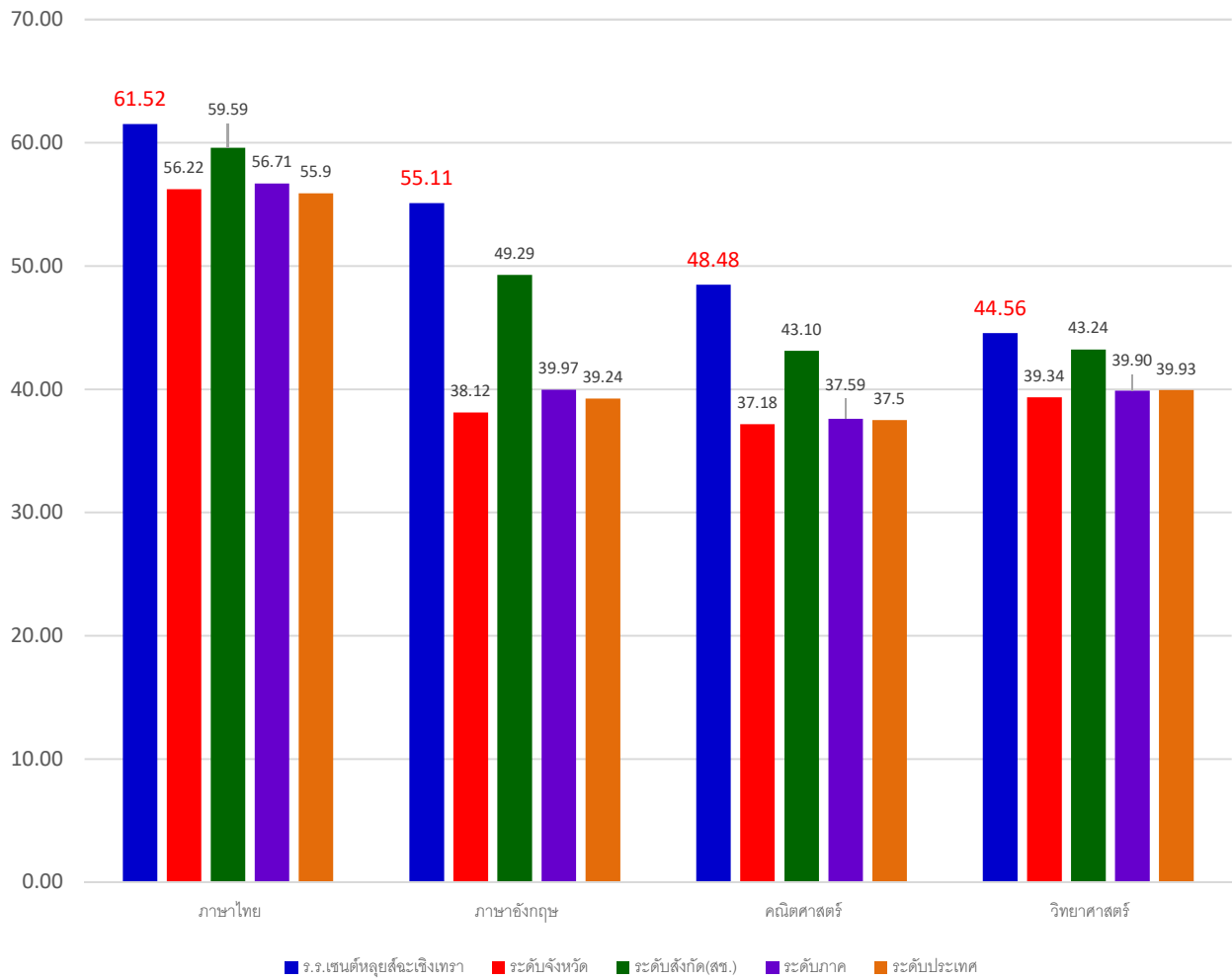
การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา กับระดับจังหวัด, ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า รายวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



รายงานผลการประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

สถานที่สอบ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์กับคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัด ระดับสังกัด(สช.) ระดับภาค และระดับประเทศ

| วิชา | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) | | | | |
|-------------|-----------|-------------------------------|------------------|-------------------|----------|-------------|
| | | ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา | ระดับ จังหวัด | ระดับสังกัด (สช.) | ระดับภาค | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 100 | 58.30 | 53.39 | 53.81 | 54.29 | 54.42 |
| ภาษาอังกฤษ | 100 | 34.27 | 28.43 | 31.91 | 29.23 | 29.45 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 34.87 | 28.54 | 30.40 | 29.09 | 30.04 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 39.44 | 35.16 | 35.82 | 35.43 | 36.10 |

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา กับระดับจังหวัด , ระดับสังกัด(สช.) , ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า

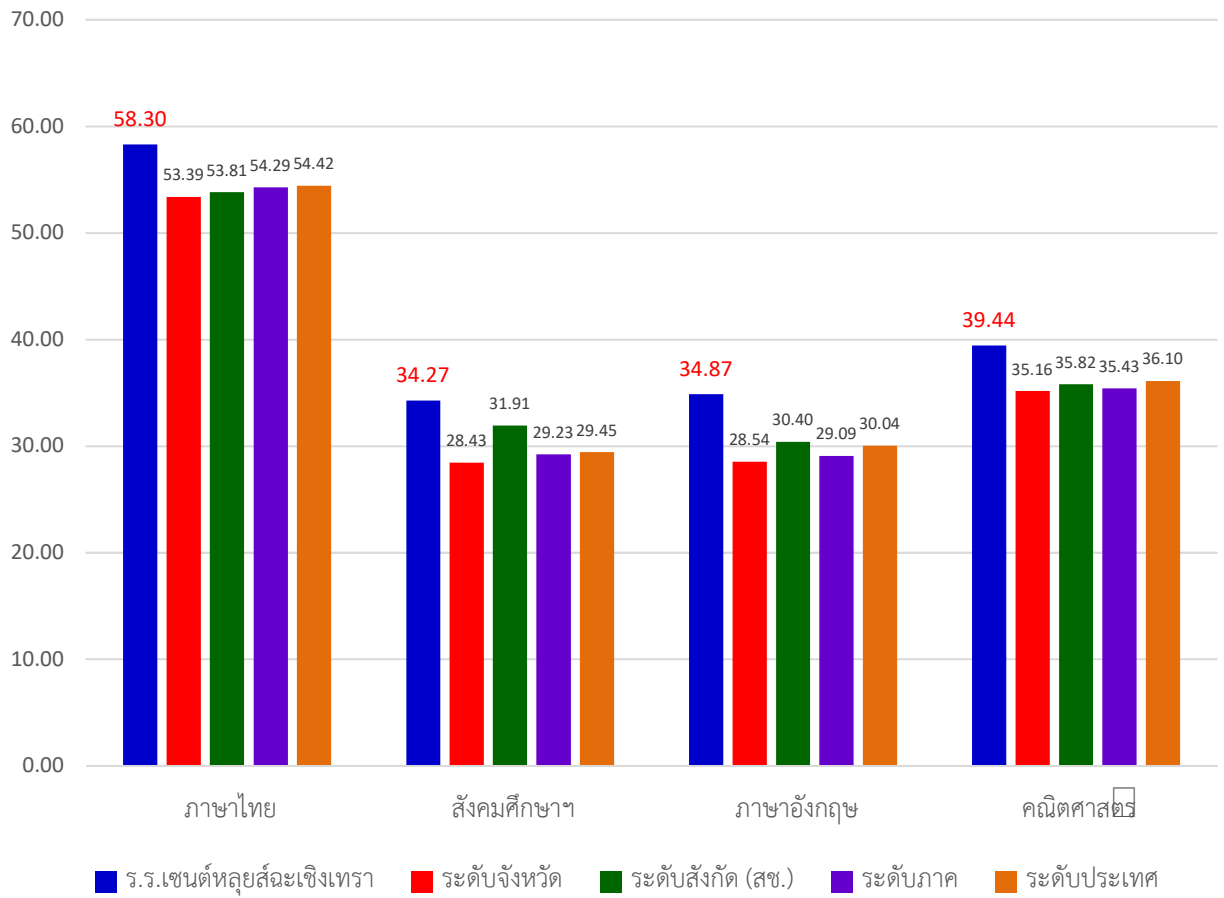
รายวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 สถานที่สอบ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์กับคะแนนเฉลี่ยของระดับจังหวัด

| วิชา | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) | | | | |
|-------------|-----------|-------------------------------|--------------|----------------------|----------|-------------|
| | | ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา | ระดับจังหวัด | ระดับสังกัด (สช.) | ระดับภาค | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | 100 | 48.21 | 48.94 | 45.23 | 48.08 | 47.31 |
| สังคมศึกษาฯ | 100 | 35.13 | 35.35 | 34.27 | 35.35 | 35.16 |
| ภาษาอังกฤษ | 100 | 34.71 | 31.38 | 34.38 | 32.50 | 31.41 |
| คณิตศาสตร์ | 100 | 35.61 | 31.35 | 30.82 | 31.79 | 30.72 |
| วิทยาศาสตร์ | 100 | 30.78 | 30.23 | 29.99 | 30.57 | 30.51 |

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา กับระดับจังหวัด, ระดับสังกัด(สช.) ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า

รายวิชาภาษาไทย มีระดับคะแนนเฉลี่ย 48.21 สูงกว่าระดับสังกัด(สช.) ระดับภาค และระดับประเทศ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด

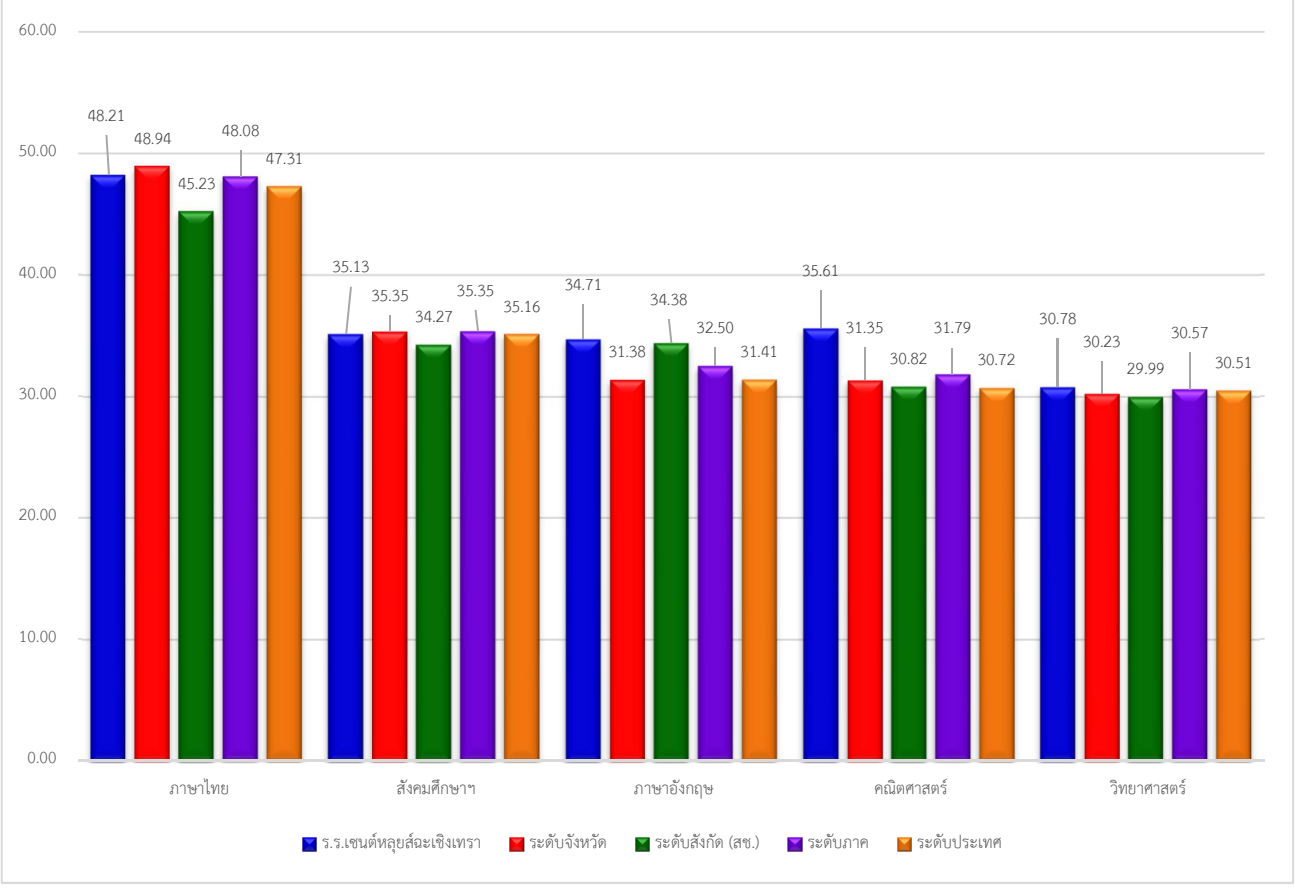
รายวิชาสังคมศึกษา มีระดับคะแนนเฉลี่ย 35.13 สูงกว่าระดับสังกัด(สช.) แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ มีระดับคะแนนเฉลี่ย 34.71 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด(สช.) ระดับภาค ระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ย 35.61 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด(สช.) ระดับภาค และระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีระดับคะแนนเฉลี่ย 30.78 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด(สช.) ระดับภาค และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

โรงเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ 1 – 3 ธันวาคม 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ | | |
|--|-------------|-------|----|
| | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| ด้านผู้บริหาร | | | |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ✓ | |
| มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | ✓ |
| ด้านครู | | | |
| มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ✓ | |
| มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ | | ✓ | |
| ด้านผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ | | | ✓ |

| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ | | |
|---|-------------|-------|----|
| | ปรับปรุง | พอใช้ | ดี |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว | | | ✓ |
| ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | ✓ | |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี | | | ✓ |
| มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | | | ✓ |

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรก ปรากฏว่า การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพระดับดี จำนวน 10 มาตรฐาน และมีคุณภาพระดับพอใช้ จำนวน 4 มาตรฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณภาพระดับดีจำนวน 7 มาตรฐาน (ไม่มีระดับปรับปรุง)

12.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รองสองเมื่อวันที่ 2-4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2550

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังแสดงในตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 พ.ศ.2549 – 2553

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา | ผลประเมิน อิงเกณฑ์ | | ผลประเมิน อิงสถานศึกษา | | ค่าเฉลี่ย | ระดับ คุณภาพ |
|--|-----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ระดับ คุณภาพ | คะแนน | ระดับ คุณภาพ | | |
| ด้านผู้เรียน | | | | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 3.14 | ดี | 3 | ดี | 3.07 | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนิสา สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี | 3.22 | ดี | 3 | ดี | 3.11 | ดี |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | 3.14 | ดี | 3 | ดี | 3.07 | ดี |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ | 3.04 | ดี | 3 | ดี | 3.02 | ดี |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร | 3.48 | ดี | 3 | ดี | 3.24 | ดี |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.27 | ดี | 3 | ดี | 3.14 | ดี |
| มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต | 3.22 | ดี | 3 | ดี | 3.11 | ดี |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา | ผลประเมิน อิงเกณฑ์ | | ผลประเมิน อิงสถานศึกษา | | ค่าเฉลี่ย | ระดับ คุณภาพ |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------|-----------------|
| | ค่าเฉลี่ย | ระดับ คุณภาพ | คะแนน | ระดับ คุณภาพ | | |
| ด้านครู | | | | | | |
| มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมี มีครู เพียงพอ | 3.39 | ดี | 3 | ดี | 3.20 | ดี |
| มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2.94 | ดี | 3 | ดี | 3.01 | ดี |
| ด้านผู้บริหาร | | | | | | |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ | 4.00 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.50 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด องค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่าง เป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา | 3.86 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.43 | ดี |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | 3.56 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.28 | ดี |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 3.60 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.30 | ดี |
| มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา | 4.00 | ดีมาก | 3 | ดี | 3.50 | ดีมาก |
| ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา | | | | | | |

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ปรากฏว่า การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมและมัธยมศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพระดับดี จำนวน 13 มาตรฐาน และมีคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 1 มาตรฐาน ในภาพรวมผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการโดยครูจัดกิจกรรมการประกวดวาดภาพตามจินตนาการ/เล่าเรื่องตามจินตนาการในระดับห้องเรียน และชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้คิด และสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยอิสระ นอกจากนี้ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยจัดมุมหนังสือในห้องเรียนมีหนังสือที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดเวลาที่แน่นอนให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือที่ตนสนใจรวมทั้งให้ผู้เรียนเล่าเรื่องนิทานที่ตนสนใจ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารโดยการให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมุติ เล่านิทาน เล่าเรื่องที่ผู้เรียนประทับใจในแต่ละวัน ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียน
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ ความสนใจในกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมายรวมทั้งการมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่โดยครูสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการมีวินัย และรับผิดชอบต่อ และการมีสัมมาคารวะในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน และการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การมอบหมายให้เพื่อนเตือนเพื่อน พี่เตือนน้อง และครูทุกคนดูแลแก้ไขพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดสังเคราะห์และคิดนอกกรอบ โดยครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่ ๆ ด้วยตนเอง เช่น การแต่งเรื่องสั้น การทำโครงการ การทำหนังสือเล่มเล็ก การแต่งบทละคร การให้สรุปความรู้ที่เรียน โดยครูให้ผู้เรียนปฏิบัติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา
4. ครูระดับปฐมวัยควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยจัดมุมหนังสือในห้องเรียน จัดเวลาที่แน่นอนให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือตามที่ตนสนใจรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหา โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียนโดยการสร้างสถานการณ์และบทบาทสมมุติ
5. ครูระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา ควรปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีทักษะในการควบคุมผู้เรียน โดยการถามให้ผู้เรียนตอบ ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนตามที่ครูมอบหมาย ควรได้รับการกระตุ้นจากผู้บริหารให้ทำการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนแต่ละคนรวมทั้งศึกษาข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อครูเข้าใจผู้เรียนและวางแผนแก้ไขพัฒนาได้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน รวมทั้งการสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกคน
6. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนโดยนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ รวมทั้งควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

7. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนแต่ละคนอย่างมีระบบ มีข้อมูลทุกด้าน ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ทำให้ครูสามารถวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน เพื่อให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้สามารถแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดระบบการส่งต่อข้อมูลแต่ละระดับชั้นอย่างชัดเจนและส่งเสริมให้มีการนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

8. สถานศึกษาควรมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้สม่ำเสมออย่างน้อย 2 เดือน/ครั้ง และนำผลการประชุมไปพัฒนาสถานศึกษา

นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา สถานศึกษามีการปฏิบัติเป็นเลิศคือ

- การจัดทำธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการออม โดยผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ ฝากและถอนเงิน
- โครงการบัญชีสานฝันตามเบื้องพระยุคลบาท เพื่อฝึกให้ผู้เรียนวางแผนในการใช้เงินอย่างเหมาะสมและเห็นคุณค่าของเงิน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีจุดเด่นคือผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีโอกาสคือเป็นสถานศึกษาในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้รับการสนับสนุนในด้านการบริหารจัดการและด้านวิชาการ ศิษย์เก่าคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ดังนั้นทิศทางการพัฒนาในอนาคตมีดังนี้

1. เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นวิชาการมุ่งผลิตผู้เรียนให้มีความสามารถทางการเรียนมีความรู้พื้นฐานที่ดีในการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่ระดับที่สูงขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ มีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จัดการเรียนการสอนโดยมีศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้ครู ผู้เรียน บุคลากรต่าง ๆ ในสถานศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. เป็นศูนย์กลางการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ที่สามารถให้ความรู้กับผู้เรียน ชุมชน เนื่องจากสถานศึกษามีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากรและสถานที่ นอกจากนี้ยังเป็นสถานศึกษาที่ฝึกผู้เรียนให้ค้นหาทักษะความสามารถของตนเองด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนได้เต็มศักยภาพ

11.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม เมื่อวันที่ 26 – 28 พฤศจิกายน 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|----------|--------------|---|-------------|
| 1 | 1 | เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | ดีมาก |
| 2 | 2 | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | ดีมาก |
| 3 | 3 | เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | ดีมาก |
| 4 | 4 | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | ดีมาก |
| 5 | 5 | เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | ดีมาก |
| 6 | 6 | ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน | ดีมาก |
| 7 | 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 8 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 9 | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก |
| 10 | 6 | ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี |
| 11 | 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา | ดี |
| 12 | 10 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ดี |

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 35.00 | 31.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา | 15.00 | 12.50 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5.00 | 4.89 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| คะแนนรวม | 100.00 | 92.89 | ดีมาก |

การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

- @ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- @ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้จาก 12 ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
- @ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

- สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ชื่อตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้วยอารมณ์และจิตใจสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 2.50 | 2.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |

| ชื่อตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | 15.00 | 12.50 | ดี |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 35.00 | 31.00 | ดี |
| มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5.00 | 4.98 | ดีมาก |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด | 100.00 | 92.89 | ดีมาก |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

| ลำดับที่ | ตัวบ่งชี้ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|----------|--------------|--|-------------|
| 1 | 1 | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ดีมาก |
| 2 | 2 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีมาก |
| 3 | 3 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ดีมาก |
| 4 | 4 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ดีมาก |
| 5 | 6 | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีมาก |
| 6 | 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ดีมาก |
| 7 | 8 | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ดีมาก |
| 8 | 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ดีมาก |
| 9 | 10 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 10 | 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ดีมาก |
| 11 | 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ดีมาก |
| 12 | 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ดี |

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 9.77 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 9.90 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 9.87 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 9.53 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20.00 | 12.21 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | 10.00 | 9.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 4.98 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| คะแนนรวม | 100.00 | 90.16 | ดีมาก |

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

๑ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ไป ใช่ ไม่ใช่

๑ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ไป ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 9.77 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 9.90 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 9.87 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 9.53 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20.00 | 12.21 | ดี |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารการจัดการศึกษา | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | 10.00 | 9.00 | ดีมาก |
| มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน | | | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถาน ศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 4.98 | ดีมาก |
| ผลรวมคะแนนทั้งหมด | 100.00 | 90.16 | ดีมาก |

จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งอบเมาและอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว มีความมั่นคงทางอารมณ์กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพอ่อนโยน มีความสุขกับการเรียน และมีพัฒนาการด้านสุนทรียภาพเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดมีน้ำใจช่วยเหลือพ่อแม่ ช่วยเหลือโรงเรียน และช่วยเหลือสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและ นอกสถานศึกษา รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด และมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาคือ “จริยธรรมเด่น เน้นจิตตารมณ์” เป็นผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “ศิษย์เซนต์หลุยส์ สวีตตินอบน้อม” รู้จักทักทายด้วยการไหว้ และกล่าวทักทายด้วยถ้อยคำสุภาพ และผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ “โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ” ให้ผู้เรียนได้เรียนวิชา Math, Science, Social, English, Computer และ Moral เป็นภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี
- 2) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้น ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูทั้งด้านการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน และการควบคุมคุณภาพข้อสอบให้มีประสิทธิผล และส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในดีมาก สามารถจัดได้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด และมีพัฒนาการของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกฎกระทรวงฯ ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1) ผลการสอบ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2) การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเรื่องที่จะสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการใช้สื่อให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรควบคุมน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายให้ เป็นไปตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด รวมทั้งพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีอยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษาให้ครบถ้วนและครูควรสอดแทรกคุณลักษณะการเป็นนักเรียนที่ดี ของโรงเรียน โดยควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก ส่งเสริมการเรียนรู้การทำโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

4) ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นดีอยู่แล้ว แต่ควรฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการปฏิบัติกิจกรรม จริง ฝึกการทำงานเป็นทีมและฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลการสอบ O-NET ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สูงขึ้น โดยครูเน้นให้ผู้เรียน ปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ใน 3 กลุ่มนี้มากขึ้น และส่งเสริมร่วมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น โครงการ Intensive Course กิจกรรมจัดติวให้กับนักเรียนเตรียมสอบ O-NET โครงการเพชร SLC กิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก กิจกรรมประกวดโครงการ โครงการพัฒนาทักษะ วิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการ โครงการค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต เป็นต้น

6) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษาดี อยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดำเนินชีวิตตามแบบท่านักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ซึ่งแสดงออกถึงความรัก ความรับผิดชอบ ความทุ่มเท ความเสียสละ ความวิริยะ ความนอบน้อม การอุทิศตน และการเป็นแบบอย่างที่ดี โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

7) สถานศึกษามีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ดีมากอยู่แล้ว แต่ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษาให้หลากหลาย เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

8) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการพิเศษของสถานศึกษาให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดีมากอยู่แล้ว แต่ควรวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของ สมศ. นำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะให้ครบถ้วน และดำเนินการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมกลยุทธ์ (ข้อ 13) เรื่องกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาโดยการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู เรื่องการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น มีมุมสื่อ มุมหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าในห้องเรียน มุมผลงานที่แสดงความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเรื่องที่สอน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา ขนาดของจอภาพ ความชัดเจนของสื่อ แสงสว่างภายในห้อง และจำนวนผู้เรียน และควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการใช้สื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบอยู่แล้ว แต่ควรจัดอบรมให้ความรู้เรื่องมาตรฐานการศึกษา และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้แก่ครูและบุคลากรในการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจมาเยี่ยมชม โดยควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน 2 ปี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้

ปัจจุบันการศึกษาผ่านระบบออนไลน์เป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างมากดังนั้นการจัดทำ “SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้” เป็นการนำแนวคิดในการนำระบบ SWIS (School Web-based Information System) ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทางสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา มาผนวกรวมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาบนระบบออนไลน์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้ทั้งในด้านสารสนเทศทั่วไปของสถานศึกษา และความรู้ทั่วไปจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยอาศัยเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. 84 ฐานความรู้ตามรอยพ่อหลวง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เห็นควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระองค์ จึงได้จัดโครงการฐานความรู้ตามรอยพ่อหลวง จำนวน 84 ฐานขึ้น และจะจัดทำเพิ่มที่ละฐานให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญเรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาได้ร่วมกันวางแผน กำหนดรายชื่อ กำหนดสถานที่ และจัดทำฐานการเรียนรู้จำนวน 84 ฐานร่วมกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ โดยทำกิจกรรมตรงศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดเป็นปฏิทินให้ทราบ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2559-2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 และหลักสูตรของสถานศึกษา รวมไปถึงนโยบายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกัน เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลความรู้ทั้งที่เป็นเอกสารและสื่อได้จากห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดไว้อย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุทยานการศึกษา เซนต์หลุยส์ สวนพฤกษศาสตร์และฐานความรู้ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ของตนเองได้ มีการมอบเกียรติบัตรรางวัลยอดนักอ่านให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านรูปแบบต่าง ๆ เช่น ชุตคศึกษา การจัดนิทรรศการ วันสำคัญต่างๆ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย กิจกรรมห้องสมุดโครงการโรงเรียนแสนดี กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามอาเซียน 360 องศา กิจกรรมตอบปัญหาพระราชประวัติและหนังสือพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมยอดนักอ่านดีเด่นประจำปีการศึกษา 2561 กิจกรรมบรรณารักษ์อาสาดีเด่น ปีการศึกษา 2561 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

โรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโดยจัดให้มีห้องเรียน Robotic, ห้องเรียน STEM, ห้องเรียนพหุปัญญา (MILP) และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project) ให้นักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการประกวดโครงงาน การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ การแต่งโคลง กลอน การอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง การเขียนเรียงความ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นผู้ที่รักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินผลที่เน้นจากสภาพจริง โดยนักเรียนได้เขียนรายงาน การสรุปผล การรายงานผล ตลอดจนถึงเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม การมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการรู้เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบกลุ่มกับเพื่อนเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้ระหว่างกัน แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสมหลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนอย่างมีระบบ ขั้นตอน วางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข

การทำงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนธนาคารวิชาชีพกิจกรรม
 ชุตงศศึกษา 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมโครงงาน 8 กลุ่มสาระฯ เป็นต้น

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสื่อสารใน
 การสืบค้น และนำเสนอข้อมูล ผลงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยโรงเรียนได้จัด
 ให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน มีศูนย์ให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตเพื่อให้
 ผู้เรียนได้เข้าใช้บริการสืบค้นข้อมูล ซึ่งโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมประกวดโครงงาน
 โครงการ Academic Day ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 เป็นต้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้จัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อค่านิยม
 วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน (BSG) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัด
 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบชุดงศศึกษาทุกระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรมชุดงศศึกษาตามวันสำคัญต่าง ๆ และมีการ
 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่องของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิจรรย์ญาณอย่างฉันทมิตร
 (BSG) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศและภาษาจีน โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษา
 วัฒนธรรมจากครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างประเทศและได้มีการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญสากลและของไทยมีการจัดกิจกรรม
 การศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมแต่ละประเทศและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

ฝ่ายวิชาการได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนได้มี
 ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โดยมีการทดสอบและเก็บคะแนนจากแบบทดสอบทั้งในระหว่างเรียน
 และการสอบปลายภาคเรียน นอกจากนี้ยังมีการสอบซึ่งประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ซึ่งจะมีการ
 รายงานผลการสอบของแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยการใช้แฟ้มสะสม
 ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน เกิดการ
 เรียนรู้แบบร่วมมือกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง สร้างองค์ความรู้และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
 โดยการให้นักเรียนจัดทำ แฟ้มผลงานของตนเอง โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และ
 ได้จัดให้มีกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการ
 Academic day ซึ่งนักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมและฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและเหมาะสมตามวัยของนักเรียน
 และจัดให้มีโครงการเพชร SLC เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโดยส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ
 ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานและได้รับรางวัลทั้งระดับประเทศ เขตพื้นที่และระดับจังหวัดนอกจากนี้ยัง
 จัดกิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานความคิดสร้างสรรค์ ใน
 โอกาสต่างๆ มีการแสดงผลงานด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้
 ยังจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมค่ายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ค่าย
 วิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายสังคมศึกษาและภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

โดยใช้ภาษาอังกฤษ (Interview Test) เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการและการบูรณาการความรู้ในทุกสาขาวิชาต่าง ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตจริงโดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในสังคม โดยผ่านประสบการณ์โดยตรง ที่ทุกกลุ่มสาระสร้างสรรค์กิจกรรมจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก

งานห้องสมุดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยจัดให้มีสมุดบันทึกการอ่าน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้มีการเขียนสรุปความและวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน นอกจากนี้งานห้องสมุดยังจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรมส่งเสริมการ การแข่งขันประกวดภาพถ่ายในหัวข้อ การอ่าน สานปัญญา พัฒนาสมอง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

งานวัดและประเมินผลได้จัดทำแบบสรุปผลการประเมินด้านการอ่าน แบบสรุปผลการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ แบบสรุปผลการประเมินด้านการเขียน แบบสรุปผลการประเมินด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ แบบประเมินคุณลักษณะของนักเรียน แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมชมรมของผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้ครูผู้สอนวางแผนการเรียนรู้เพื่อให้มีการประเมินนักเรียนทั้งทางด้านความรู้และ กิจกรรมซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้สำนวน ภาษาของตนเองในการสื่อความ การเขียน Mind Map การเรียนการสอนในรูปแบบ STEM การทำงานกลุ่ม การทำรายงาน และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เป็นต้น ซึ่งทุกกิจกรรมจะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา มีวิธีการนำเสนอผลงานให้น่าสนใจ และวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์และการวางแผนของนักเรียนโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงงานพร้อมทั้งการนำเสนอปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา นอกจากนี้การเรียนการสอนจะมีกิจกรรมฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ได้แก่ การทดลองในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้โดยกรณีศึกษา

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการประกวดโครงงาน โดยนักเรียนทุกระดับชั้นมีการแบ่งกลุ่มจัดทำโครงงานแล้วทำการคัดเลือกโครงงานที่ชนะเลิศในแต่ละห้อง มาเป็นตัวแทนในการแข่งขันการประกวดโครงงานในระดับโรงเรียนอีกครั้ง โดยได้เรียนเชิญคณะกรรมการจากภายนอกมาเป็นคณะกรรมการในการประเมินผลโครงงานของนักเรียน (เอกสารการประกวดโครงงาน)

โรงเรียนจัดกิจกรรมกรีฑาสีโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมกันทำงานในการวางแผนการจัดกิจกรรมกรีฑาสีซึ่งนักเรียนเป็นผู้จัดและวางรูปแบบของการทำงานทั้งหมดโดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำนักเรียนเท่านั้นซึ่งนักเรียนก็จะมีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันรวมถึงนักเรียนได้มีการทำงานกับคนอื่นมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน (โครงการแข่งขันกรีฑาสี)

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการจัดแสดงทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการจับกลุ่มและทำการวางแผน ฝึกฝนและปรับปรุงการแสดงกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ให้กับกรรมการและผู้เข้าชมได้เข้าใจถึงหลักการทาง วิทยาศาสตร์ และตื่นตื้นตันไปกับการแสดงที่นักเรียนได้ออกแบบ

โรงเรียน จัดให้มีโครงการอาสาจรรยา โดยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษา ที่ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือจรรยาทำหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจรรยา ภายในโรงเรียน มีการจัดอบรมนักเรียน เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านจรรยาที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานระบบจรรยามีการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนจัดให้มีการเรียนรู้เรื่อง ภูมิปัญญาไทย โดยนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอาชีพต่างๆ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในชุมชน จังหวัดฉะเชิงเทรา มาให้ความรู้และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ตลอดจนมีแนวทางในการนำ ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นของตนไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมท่องศัพท์ นักเรียนมีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการสืบทอดและเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ มีความพากเพียรในการฝึกฝนการสะกดคำ ท่องจำคำศัพท์พร้อมทั้งความหมาย ตั้งใจฝึกฝนการ ท่องศัพท์และรับคำชี้แนะจากครู ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร แข่งขัน และสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้ เช่น กิจกรรม Morning Program

การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับหมู่คณะ ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน เนื่องจากโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีคู่มือนักเรียนแจกให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน และ ผู้เรียนส่วนใหญ่ ปฏิบัติตามกฎ และข้อตกลงที่โรงเรียนกำหนด ด้านการจัดการเรียนการสอนได้เน้นให้นักเรียนได้ทำ โครงการทุกคนเพื่อฝึกให้นักเรียนได้เกิดการคิดวิเคราะห์ รู้จักการวางแผนในการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้นักเรียน กล้าพูดกล้าแสดงออก การเสริมสร้างความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง (คู่มือนักเรียน)

ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ซึ่งครูผู้สอนทุกท่าน ได้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และการทำงานร่วมกัน ในรูปแบบกลุ่ม ทั้งในด้านวิชาการ และกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำโครงการของนักเรียน ทุกคนทุกระดับชั้น เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เกิดการคิดวิเคราะห์ รู้จักการวางแผนในการทำงาน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้า พุดกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง (เอกสารการประกวด โครงการ)

การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน โดยมีการเตรียม ความพร้อมผู้เรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และ กติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ผ่านกิจกรรมการ เลือกลงประธานนักเรียน การเลือกหัวหน้าห้อง การประกวดโครงการโดยตั้งคณะกรรมการของห้องรับผิดชอบตัดสิน (เอกสารการประกวดโครงการ, งานสถานนักเรียน)

การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อฝึกทักษะชีวิต มีการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ในทุกสัปดาห์ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับชั้น ทุกปีการศึกษา ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีการเข้าค่ายอบรมนายหมู่-กองร้อยอาสา ทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีทักษะผู้นำที่ดี (เอกสารงานลูกเสือ) กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมเข้าค่ายงานชุมนุมคณะลูกเสือแห่งชาติ

การมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานการทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จโดยจัดให้มีชมรมต่างๆ ภายในโรงเรียน นักเรียนได้มีการจัดตั้งชมรมตามความสนใจและความถนัดโดยมีครูเป็นที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ และอย่างใกล้ชิด จนนักเรียนสามารถนำผลงานมาจัดแสดง สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเองและหมู่คณะ (เอกสารใบสมัครชมรม, เล่มชมรม)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดให้มีแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในอาชีพต่างๆ และมีแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกอาชีพในอนาคต สนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลภายนอกได้รับรู้ รวมทั้งส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้เกิดทักษะชีวิต และสามารถเอาตัวรอดได้ในสังคม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” โดยประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียน ที่ประกอบอาชีพต่างๆ เข้ามาแนะนำอาชีพเฉพาะด้านให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจในอนาคตนอกจากนี้ ยังมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ประกอบอาชีพต่างๆ เข้ามาสาธิต ให้ความรู้โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนแวะเวียนเข้ามาศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ ได้สัมผัสกับอาชีพต่างๆ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง ทำให้ผู้เรียนเข้าใจ มีข้อมูลในด้านอาชีพนั้นๆ ตามความสนใจอีกทั้ง ยังมีการจัดกิจกรรมงานวันอาชีพ ตลาดนัดนักเรียน และการจัดแสดงกิจกรรมชมรม เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และรักในอาชีพที่ตนเองเลือก เกิดความภาคภูมิใจที่ได้ประกอบอาชีพสุจริต รู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบสามารถบริหารงานในกลุ่มของตนเองได้ และสามารถแนะนำชักชวนผู้อื่นให้สนใจในอาชีพที่ตนทำ

งานลูกเสือ จัดให้มีกองร้อยอาสาขึ้น โดยมีการอบรมนักเรียนกองร้อยอย่างสม่ำเสมอ และออกปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องใจด้านจิตอาสา เช่น เป็นจราจรตามจุดต่างๆในช่วงเช้าที่การจราจรในโรงเรียนติดขัด ช่วยเหลือหน่วยงานต่างๆตามโอกาส และการร้องขอ ช่วยครูในการฝึกอบรมและดูแลรุ่นน้องในการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้ผู้เรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และในโรงเรียน เป็นผู้ที่มีความเสียสละต่อสังคม และส่วนรวม ซึ่งได้รับคำชมเชยจากทุกหน่วยงาน และผู้เรียนเองเกิดความภาคภูมิใจ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในทุกระดับชั้นทุกด้านให้มีความเป็นเลิศ เช่น ด้านดนตรี วงโยธวาทิต การแสดง การบริการชุมชน ฝึกการทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือสังคมตามหน่วยงานภายนอกประสานขอความอนุเคราะห์มา รวมถึงการส่งแข่งขันต่าง ทำให้โรงเรียน ผู้เรียนเอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันดำเนินโครงการป้องกันไข้เลือดออกทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อทำการควบคุมกำจัดและป้องกัน ลูกน้ำยุงลายตามจุดต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนที่บ้านของนักเรียน โดยมีการจัดอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน และมอบหมายให้นักเรียนดำเนินงานเป็นหมู่คณะ อาทิ เติมนรณรงค์ให้ความรู้ในการป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงลาย และแจกทรายอะเบสให้แก่ชาวบ้านในชุมชน เพื่อลดปริมาณยุงลาย ค่ายอาสาพัฒนาชนบท และการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เป็นการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้วางยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 – 2564 โดยกำหนดไว้ในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70 และกำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์ และผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยจัดทำโครงการ Intensive Course โครงการเพชร SLC โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ โครงการสอนเสริมโครงการ Academic Day ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน โดยการประเมินคุณลักษณะผ่านการประเมินตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษาละ 2 ครั้งด้านการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ โดยจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมชมรม โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการ Special Day งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุดคติศึกษา กิจกรรมประกวดโครงงาน โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ โครงการเพชร SLC เพื่อแข่งขันภายนอกและทักษะ ด้านการมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ของผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2561 ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยผ่านการฝึกฝนความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน หรือการนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านทางการจัดกิจกรรมและโครงการเพชร SLC โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเวทีศักยภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานและความสามารถในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ ตามบริบทเฉพาะของตน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข การทำงานเป็นระยะๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนได้ผลักดันและส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้ผู้เรียน และโรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ อย่างต่อเนื่องมากมาย

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรามีความตระหนักและมุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน พ.ศ.2559 – 2564 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดและมีการคิดแบบองค์รวม ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยผู้เรียนร่วมกันจัดทำโครงงานพร้อมทั้งการนำเสนอปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อฝึกให้รู้จักคิดวิเคราะห์วางแผนแก้ปัญหาจากนั้นยังได้จัดกิจกรรมการประกวดโครงงาน โดยผู้เรียนทุกระดับชั้นแบ่งกลุ่มจัดทำโครงงาน แล้วทำการคัดเลือกโครงงานที่ชนะเลิศของห้อง เป็นตัวแทนในการแข่งขันการประกวดโครงงานในแต่ละระดับซึ่งทางโรงเรียนจัดให้มีการประกวดโครงงานดังกล่าวทุกปีกิจกรรมวันวิชาการส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานทางด้านวิชาการของผู้เรียนที่นำมาแสดงผลงาน นอกจากนี้ในการเรียนการสอนจะมีกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานได้แก่ การวิเคราะห์การทดลองในห้องปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์ จัดให้มีกิจกรรมรักการอ่าน และบันทึกการอ่านซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้และกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ การจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ การแต่งโคลง กลอน การอ่าน ร้อยแก้วร้อยกรอง การเขียนเรียงความซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

โรงเรียนจัดให้มีการจัดห้องเรียนพหุปัญญา (Multiple Intelligence) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสามารถของตนเองและของผู้อื่น ใช้ประโยชน์จากจุดแข็งของตนเองในการปรับปรุงจุดอ่อนของตน เสริมความมั่นใจในตนเองนักเรียนซึ่งจะช่วยให้นักเรียนกล้าทำงานที่ยากกว่าเดิม ประเมินทักษะพื้นฐานและระดับของนักเรียนอย่างแม่นยำ และเรียนได้ดีขึ้นเพราะทำให้เกิดการจดจำไม่ลืม โดยเฉพาะบทเรียนที่ใช้ฝึกปัญญา 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหวด้านดนตรี / จังหวะ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านตนเองหรือการเข้าใจตนเอง ด้านการรักธรรมชาติ

โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน Robotic เพื่อต้องการให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทัศนเพื่อก้าวให้ทันในยุคใหม่ แม้ว่าการพัฒนาการศึกษาจะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบอยู่ตลอดเวลา หากแต่การพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนก็ยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน ทั้งนี้ก็ด้วยเป้าประสงค์ของการสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรมของการศึกษาที่มุ่งตรงไปสู่ผู้เรียนที่กำลังกำลังเป็นอนาคตของชาติ

โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน STEM เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 4 แขนง มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และของเยาวชนของชาติ คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ปลุกฝังให้เยาวชนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนนั้นมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

3. จุดเด่น

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้ส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข การทำงานเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนได้ผลักดันและส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้ผู้เรียน และโรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ อย่างต่อเนื่องมากมาย

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยได้กำหนดวิธีการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมไว้ในพันธกิจเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2559 – 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 รวมไปถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ และเพิ่ม 1 ประการ คือ ความนอบน้อม ส่งเสริมผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ เช่น กิจกรรมพบพระชำระใจ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมธนาคารความดี งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ โครงการบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ โครงการ 5 รั้วล้อมโรงเรียนป้องกันยาเสพติด เป็นต้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น งานนมัสการหลวงพ่พุทฺธโสธร กิจกรรมวันต่อต้านลวดความรุนแรงกับเด็กและสตรีในจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดโดยสำนักงานอัยการจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และลดอุบัติเหตุบนท้องถนน จัดโดยสำนักงานตำรวจจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมวันพ่อกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นต้น

ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาส ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ ประพฤติตนที่ถูกต้องเหมาะสม สุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการพบพระชำระใจ โครงการบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานระเบียบวินัย เป็นต้น

ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเข้าใจสภาพแวดล้อมของวัฒนธรรม เช่น มารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา ความคิด เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ 5 รั้วโรงเรียนป้องกันยาเสพติด โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยลอยกระทง โครงการหรรษามหาสงกรานต์ งานสภาผู้เรียน งานกีฬา งานกิจกรรมภายในภายนอก เป็นต้น

ผู้เรียนเข้าใจ รู้และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติด้วยความเต็มใจ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ General Cleaning Day โครงการประเมินคุณภาพชั้นเรียน เป็นต้น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มาโรงเรียนทันเวลา มีความกตัญญูกตเวทีเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม มีน้ำใจ รู้จักการบริจาคสิ่งของเพื่อส่วนรวมโดยแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งของเพื่อผู้อื่น ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาโดยเฉพาะการเข้าแถว เคารพธงชาติ มีความนอบน้อม รู้จัก กฎระเบียบวินัยพื้นฐานของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย การเดินผ่านครูและผู้ใหญ่อย่างสุภาพ

เรียบริ้อย มีสัมมาคารวะ และการใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัดทรัพยากร ภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายสะอาด เรียบริ้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข การทำงานเป็นระยะๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ร่วมกับผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า นายกสมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้น ดำเนินการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาสาธิต และให้ความรู้ กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง

4. จุดควรพัฒนา

จากผลจากการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา การตัดสินผลการเรียนและประเมินผลด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความทุกอย่างอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้ ผู้เรียนเป็นผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณ ในการคิดวิเคราะห์และสื่อความได้อย่างมีเหตุผล สามารถเลือกและใช้ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา ระบุผลดีผลเสีย สรุปผลคาดการณ์ผลที่อาจเกิดขึ้น เสนอแนวทางแก้ปัญหาและอธิบายได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอนผลของการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องฝ่ายของพึงพอใจในผลการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานบรรลุมาตรฐาน และเป้าหมายตามแผน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา และสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระวิงวัย ทั้งนี้มีผลประจักษ์จากการประเมินด้านต่าง ๆ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ และเพิ่ม 1 ประการ คือความอ่อนน้อม ส่งเสริมผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ เช่น กิจกรรมพบพระชำระใจ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมธนาคารความดี งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการจัด

กิจกรรมวันสำคัญ โครงการบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ โครงการ 5 รั้วล้อมโรงเรียนป้องกันยาเสพติด เป็นต้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น งานนมัสการหลวงพ่อกุฑโสธร กิจกรรมวันต่อต้านลวดความรุนแรงกับเด็กและสตรีในจังหวัดฉะเชิงเทรา จัดโดยสำนักงานอัยการจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด และลดอุบัติเหตุบนท้องถนน จัดโดยสำนักงานตำรวจภูธรจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมวันพ่อกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นต้น

ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ด้อยโอกาส ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่มีความกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ ประพฤติตนที่ถูกต้องเหมาะสม สุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มุ่งมั่นในการเรียน ดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการพบพระชำระใจ โครงการบรรพชาสามเณรเฉลิมพระเกียรติ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม งานระเบียบวินัย เป็นต้น

ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเข้าใจสภาพแวดล้อมของวัฒนธรรม เช่น มารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา ความคิด เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ 5 รั้วโรงเรียนป้องกันยาเสพติด โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยลอยกระทง โครงการหรรษามหาสงกรานต์ งานสภาผู้เรียน งานกีฬา งานกิจกรรมภายในภายนอก เป็นต้น

ผู้เรียนเข้าใจ รู้และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบำรุงรักษาสาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ General Cleaning Day โครงการประเมินคุณภาพชั้นเรียน เป็นต้น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มาโรงเรียนทันเวลา มีความกตัญญูทเวทิตเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม มีน้ำใจรู้จักการบริจาคสิ่งของเพื่อส่วนรวมโดยแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งของเพื่อผู้อื่น ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาโดยเฉพาะการเข้าแถว เคารพธงชาติ มีความนอบน้อม รู้จัก กฎระเบียบวินัยพื้นฐานของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนและรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย การเดินทางครูและผู้ใหญ่อย่างสุภาพ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ และการใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทเวทิต เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด ทรัพยากร ภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายสะอาด เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ

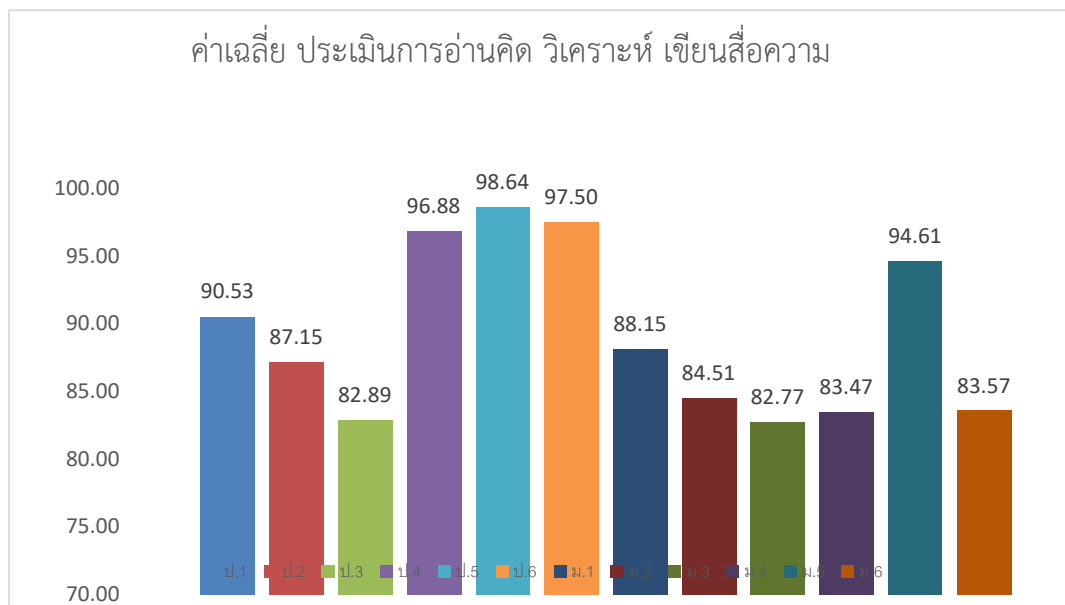
ผู้เรียนทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข การทำงานเป็นระยะ ๆ ไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการทำงาน งานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนได้ผลักดันและส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้ผู้เรียน และโรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ อย่างต่อเนื่องมากมาย

ผู้เรียนเป็นผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณ ในการคิดวิเคราะห์และสื่อความได้อย่างมีเหตุผล สามารถเลือกและใช้ข้อมูล ในการตัดสินใจแก้ปัญหา ระบุผลดีผลเสีย สรุปผลคาดการณ์ผลที่อาจเกิดขึ้น เสนอแนวทางแก้ปัญหาและอธิบายได้ อย่างเป็นขั้นเป็นตอนผลของการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องฝ่ายข้อ พึงพอใจในผลการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานบรรลุมาตรฐาน และเป้าหมายตามแผน

ผู้เรียนทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตาม ขั้นตอนที่กำหนด มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข การทำงานเป็นระยะๆไม่ก่อให้เกิดปัญหา อุปสรรคในการ ทำงาน จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่ง ทางโรงเรียนได้ร่วมกับผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนศิษย์เก่า นายกสมาคมผู้ปกครองและครู เครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้น ดำเนินการจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีการเชิญ วิทยากรท้องถิ่นมาสาธิต และให้ความรู้ กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทั้งนี้มีผลประจักษ์จากการ ประเมินด้านต่าง ๆ ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ

| ที่ | ระดับชั้น | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ | ปรับปรุง | ระดับดีขึ้นไป |
|-----|-------------------|----------|-------|-----------|----------|---------------|
| 1. | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 49.79 | 40.74 | 9.47 | 0.00 | 90.53 |
| 2. | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 47.93 | 39.22 | 12.85 | 0.00 | 87.15 |
| 3. | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 45.59 | 37.30 | 17.11 | 0.00 | 82.89 |
| 4. | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 53.28 | 43.59 | 3.13 | 0.00 | 96.88 |
| 5. | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 54.25 | 44.39 | 1.36 | 0.00 | 98.64 |
| 6. | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 53.63 | 43.88 | 2.50 | 0.00 | 97.50 |
| 7. | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 48.48 | 39.67 | 11.85 | 0.00 | 88.15 |
| 8. | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 46.48 | 38.03 | 15.49 | 0.00 | 84.51 |
| 9. | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 45.52 | 37.25 | 17.23 | 0.00 | 82.77 |
| 10. | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 45.91 | 37.56 | 18.27 | 0.00 | 83.47 |
| 11. | มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 52.03 | 42.57 | 5.39 | 0.00 | 94.61 |
| 12. | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 45.96 | 37.61 | 16.43 | 0.00 | 83.57 |
| | ค่าเฉลี่ยรวม | 49.07 | 40.15 | 10.92 | 0.00 | 89.22 |



ผลการประเมินสมรรถนะ

| ที่ | ระดับชั้น | สมรรถนะ | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ | ปรับปรุง | ระดับดีขึ้นไป |
|-----|-------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. | ประถมศึกษาปีที่ 1 | ด้านสื่อสาร | 74.44 | 19.62 | 5.94 | 0.00 | 94.06 |
| | | ด้านการคิด | 84.16 | 13.37 | 2.47 | 0.00 | 97.53 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 82.30 | 12.14 | 5.56 | 0.00 | 94.44 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 82.24 | 14.95 | 2.81 | 0.00 | 97.19 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 99.59 | 0.41 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 84.55 | 12.10 | 3.35 | 0.00 | 96.65 |
| 2. | ประถมศึกษาปีที่ 2 | ด้านสื่อสาร | 68.85 | 15.95 | 15.20 | 0.00 | 84.80 |
| | | ด้านการคิด | 68.99 | 20.95 | 10.06 | 0.00 | 89.94 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 79.33 | 12.29 | 8.38 | 0.00 | 91.62 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 77.37 | 15.27 | 7.36 | 0.00 | 92.64 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 97.77 | 2.23 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 78.46 | 13.34 | 8.20 | 0.00 | 91.80 |
| 3. | ประถมศึกษาปีที่ 3 | ด้านสื่อสาร | 62.43 | 27.27 | 10.29 | 0.00 | 89.71 |
| | | ด้านการคิด | 76.47 | 15.51 | 8.02 | 0.00 | 91.98 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 79.14 | 14.97 | 5.88 | 0.00 | 94.12 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 79.41 | 16.31 | 4.28 | 0.00 | 95.72 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 98.40 | 1.34 | 0.27 | 0.00 | 99.73 |
| | | รวม | 79.17 | 15.08 | 5.75 | 0.00 | 94.25 |

| ที่ | ระดับชั้น | สมรรถนะ | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ | ปรับปรุง | ระดับดีขึ้นไป |
|-----|-------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ 4 | ด้านสื่อสาร | 68.53 | 20.87 | 10.60 | 0.00 | 89.40 |
| | | ด้านการคิด | 70.49 | 18.70 | 10.81 | 0.00 | 89.19 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 78.26 | 17.46 | 4.28 | 0.00 | 95.72 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 77.98 | 16.44 | 5.58 | 0.00 | 94.42 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 95.09 | 4.91 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 78.07 | 15.68 | 6.25 | 0.00 | 93.75 |
| 4 | ประถมศึกษาปีที่ 5 | ด้านสื่อสาร | 62.67 | 24.66 | 12.67 | 0.00 | 87.33 |
| | | ด้านการคิด | 78.86 | 15.39 | 5.75 | 0.00 | 94.25 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 70.53 | 22.53 | 6.94 | 0.00 | 93.06 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 85.97 | 12.07 | 1.96 | 0.00 | 98.04 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 85.52 | 14.48 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 76.71 | 17.82 | 5.47 | 0.00 | 94.53 |
| 5 | ประถมศึกษาปีที่ 5 | ด้านสื่อสาร | 62.67 | 24.66 | 12.67 | 0.00 | 87.33 |
| | | ด้านการคิด | 78.86 | 15.39 | 5.75 | 0.00 | 94.25 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 70.53 | 22.53 | 6.94 | 0.00 | 93.06 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 85.97 | 12.07 | 1.96 | 0.00 | 98.04 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 85.52 | 14.48 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 76.71 | 17.82 | 5.47 | 0.00 | 94.53 |
| 6 | ประถมศึกษาปีที่ 6 | ด้านสื่อสาร | 67.75 | 20.50 | 11.75 | 0.00 | 88.25 |
| | | ด้านการคิด | 68.75 | 17.21 | 14.04 | 0.00 | 85.96 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 68.41 | 26.69 | 4.89 | 0.00 | 95.11 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 80.67 | 14.92 | 4.42 | 0.00 | 95.58 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 91.75 | 8.25 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 75.47 | 17.51 | 7.02 | 0.00 | 92.98 |
| 7 | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | ด้านสื่อสาร | 50.21 | 35.94 | 13.85 | 0.00 | 86.15 |
| | | ด้านการคิด | 52.80 | 34.65 | 12.55 | 0.00 | 87.45 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 70.06 | 23.91 | 6.03 | 0.00 | 93.97 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 74.52 | 21.62 | 3.86 | 0.00 | 96.14 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 66.74 | 31.64 | 1.62 | 0.00 | 98.38 |
| | | รวม | 62.87 | 29.55 | 7.58 | 0.00 | 92.42 |

| ที่ | ระดับชั้น | สมรรถนะ | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ | ปรับปรุง | ระดับดีขึ้นไป |
|-----|-------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| 8 | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | ด้านสื่อสาร | 50.21 | 35.94 | 13.85 | 0.00 | 86.15 |
| | | ด้านการคิด | 52.80 | 34.65 | 12.55 | 0.00 | 87.45 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 70.06 | 23.91 | 6.03 | 0.00 | 93.97 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 74.52 | 21.62 | 3.86 | 0.00 | 96.14 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 66.74 | 31.64 | 1.62 | 0.00 | 98.38 |
| | | รวม | 62.87 | 29.55 | 7.58 | 0.00 | 92.42 |
| 9 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | ด้านสื่อสาร | 48.89 | 38.90 | 12.21 | 0.00 | 87.79 |
| | | ด้านการคิด | 44.97 | 31.31 | 23.73 | 0.00 | 76.27 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 61.91 | 31.92 | 6.17 | 0.00 | 93.83 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 75.82 | 20.99 | 3.19 | 0.00 | 96.81 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 73.36 | 24.53 | 2.10 | 0.00 | 97.90 |
| | | รวม | 60.99 | 29.53 | 9.48 | 0.00 | 90.52 |
| 10 | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | ด้านสื่อสาร | 68.53 | 20.87 | 10.60 | 0.00 | 89.40 |
| | | ด้านการคิด | 70.49 | 18.70 | 10.81 | 0.00 | 89.19 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 78.26 | 17.46 | 4.28 | 0.00 | 95.72 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 77.98 | 16.44 | 5.58 | 0.00 | 94.42 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 95.09 | 4.91 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| | | รวม | 78.07 | 15.68 | 6.25 | 0.00 | 93.75 |
| 11 | มัธยมศึกษาปีที่ 5 | ด้านสื่อสาร | 36.81 | 48.04 | 15.15 | 0.00 | 84.85 |
| | | ด้านการคิด | 53.20 | 26.03 | 20.76 | 0.00 | 79.24 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 68.56 | 23.43 | 8.01 | 0.00 | 91.99 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 73.64 | 22.21 | 4.15 | 0.00 | 95.85 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 46.16 | 43.47 | 10.37 | 0.00 | 89.63 |
| | | รวม | 55.68 | 32.63 | 11.69 | 0.00 | 88.31 |
| 12 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | ด้านสื่อสาร | 28.01 | 45.13 | 26.86 | 0.00 | 73.14 |
| | | ด้านการคิด | 55.51 | 28.81 | 15.68 | 0.00 | 84.32 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 62.87 | 29.57 | 7.56 | 0.00 | 92.44 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 58.90 | 40.84 | 0.26 | 0.00 | 99.74 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 64.20 | 26.34 | 9.47 | 0.00 | 90.53 |
| | | รวม | 53.90 | 34.14 | 11.96 | 0.00 | 88.04 |

| ที่ | ระดับชั้น | สมรรถนะ | ดีเยี่ยม | ดี | ผ่านเกณฑ์ | ปรับปรุง | ระดับดีขึ้นไป |
|-----|-----------------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 13 | ร้อยละเฉลี่ยชั้น ป.1-ม.6 | ด้านสื่อสาร | 53.21 | 32.91 | 13.88 | 0.00 | 86.12 |
| | | ด้านการคิด | 63.71 | 24.03 | 12.26 | 0.00 | 87.74 |
| | | ด้านการแก้ปัญหา | 70.59 | 22.51 | 6.89 | 0.00 | 93.11 |
| | | ด้านการใช้ทักษะชีวิต | 74.93 | 21.18 | 3.88 | 0.00 | 96.12 |
| | | ด้านการใช้เทคโนโลยี | 79.06 | 18.74 | 2.20 | 0.00 | 97.80 |
| | | ร้อยละเฉลี่ย | 68.30 | 23.87 | 7.82 | 0.00 | 92.18 |

จากตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียนของนักเรียน ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา แยกตามระดับชั้น และตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า สมรรถนะของผู้เรียนมีระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 68.30 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 23.87

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน STEM เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการความรู้ทั้ง 4 แขนง มาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และของเยาวชนของชาติ คิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ปลุกฝังให้เยาวชนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนนั้นมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยการบริหารงานของภราดาอาวูธ ศิลาเกษ ซึ่งเป็นนักบวชชายที่ได้รับมอบหมายจากมุขนิคมเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาทำหน้าที่บริหารโรงเรียน เป็นผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารและวิชาการ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ เสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวเหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับเป้าหมายของมุขนิคมเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคณาจารย์ โดยโรงเรียนได้นำข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร เพื่อตัดสินใจในการวางแผนบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าต่อผู้เรียน โดยได้ดำเนินการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในด้านการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน มีโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบ SWIS เพื่อให้มีการพัฒนาฐานข้อมูลและนำข้อมูลมาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคณาจารย์ และในสิ้นปีการศึกษามีการจัดทำรายงานสารสนเทศประจำปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานและพัฒนาคณาจารย์ในการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

ผู้บริหารมีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคณาจารย์ โดยจัดประชุมเชิงวิชาการ "Soaring to Positive Transformation and Change" เพื่อวางแผนทางด้านกลยุทธ์และการนำการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกมาสู่องค์กร มีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อวางแผนร่วมกันและนำผลการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอย่างชัดเจน

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประกอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จัดให้มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวมเป็น 4 ครั้งใน 1 ปีการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ จัดให้มีการประชุมประจำทุกเดือน รวม 1 ปีการศึกษา จำนวน 12 ครั้ง โดยการประชุมคณะกรรมการได้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสเสนอความคิดเห็น ร่วมประชุมวางแผนร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการเครือข่ายระดับชั้นที่เข้มแข็ง โดยผู้ปกครองที่เป็นคณะกรรมการเครือข่ายจะมีส่วนร่วมเข้ามาช่วยและสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเป็นวิทยากรให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านวิชาการและสาขาที่เกี่ยวข้อง และในสิ้นปีการศึกษาจัดให้มีโครงการวันผู้ปกครองพบครู โดยประชุมผู้ปกครองเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แจ้งปัญหาหรือแนวทางแก้ไขปัญหา โดยผู้บริหารยอมรับฟังปัญหาและนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไข ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ได้เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการพัฒนาคณาจารย์อย่างรอบด้าน และดำเนินการติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงพัฒนา โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนการสอนได้ทำงานวิจัยเฉลี่ยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา ซึ่งเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนา โดยบุคลากรทำผลจากการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการแต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จากผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู ศิษย์เก่า และชุมชน มาพิจารณากำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนเมื่อเสร็จสิ้นงานให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้รับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งผู้บริหารได้นำผลการดำเนินงานของบุคลากรมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร

ผู้บริหารจัดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ มีระบบการทำงานเป็นทีมโดยแบ่งการบริหารออกเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย โดยมีหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน กำกับ ดูแล และรับผิดชอบบริหารงาน ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรอย่างชัดเจน โดยให้บุคลากรในหน่วยงานได้ช่วยกันปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป โดยดำเนินงานดังนี้ มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้บุคลากรให้มีการศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาการจัดทำสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพในการสอนนักเรียน มีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ขึ้นภายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน จากหัวหน้างานตามโครงสร้างอย่างต่อเนื่อง เช่น หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้าระดับชั้น และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีตามแผนงาน โครงการตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษาและเป็นระบบที่ชัดเจน

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2561 (ฝ่ายตามโครงสร้างได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป) เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปวางแผนและพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน พบว่าผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจการบริหารจัดการทั้ง 6 ฝ่ายอยู่ในระดับดีมาก

โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้าง มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบอย่างชัดเจน ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายการจัดการศึกษา เข้าใจหลักสูตร จิตวิทยาและพัฒนาการของผู้เรียน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้เป็นรายบุคคล มีทักษะและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการพัฒนาครูทางวิชาการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ดำเนินการพร้อมทั้งผู้บริหารมีความสามารถในการจัดเครือข่ายการศึกษาทางด้านวิชาการ โดยยอมรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการที่มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ นอกจากนี้ผู้บริหารส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาทางการวิชาการโดยจัดเป็นกิจกรรม Academic Day, กิจกรรม Interview, กิจกรรม Intensive Course, กิจกรรมเพชร SLC เพื่อพัฒนาศักยภาพและให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก พัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารเป็นบุคคลที่มีความประพฤติเรียบร้อย ตั้งตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ให้การดูแล เอาใจใส่ และอบรมนักเรียนเป็นประจำ เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน โดยนิมนต์พระมาเทศน์ให้กับนักเรียนที่นับถือพุทธศาสนา จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา นำนักเรียนคาทอลิกเข้าร่วมมิสซาทุกวันศุกร์ต้นเดือน และในวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ และจัดอบรมจริยธรรมอิสลามให้กับครูและนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม โดยได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ งานบุคลากร กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต โครงการอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากรคาทอลิก งานอภิบาลงานธนาคารโรงเรียน รายงานการพัฒนาสังคม (JPIC) กิจกรรมพัฒนาพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร เพื่อส่งเสริมบุคลากรในการปฏิบัติตนที่ดี

นอกจากนี้ ผู้บริหารเป็นผู้ที่ช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยให้คำปรึกษาครูในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และงานที่เกี่ยวข้องด้วยความเต็มใจเสมอโดยไม่เลือกปฏิบัติ เยี่ยมใช้บุคลากรครู นักเรียนและนักการที่เจ็บป่วย ร่วมพิธีฌาปนกิจของบุคลากรและญาติของบุคลากรในโรงเรียน ร่วมในด้านงานบุญ – งานกุศล – งานมงคลสมรสของครู และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การร่วมกิจกรรมวันแห่หลวงพ่อบุญโสธร และการร่วมพิธีวันสำคัญต่าง ๆ อยู่เสมอ นอกจากนี้ผู้บริหารเป็นผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด

ฉะเชิงเทรา ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป้าประสงค์ของโรงเรียนทุกประการ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง เปิดโลกทัศน์ด้วยการใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรเกิดการอุทิศ และเสียสละเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ อีกทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร เช่น เป็นผู้สานต่อกิจกรรมวันคล้ายวันเกิด เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกคน จัดอบรมนักเรียน โดยผู้บริหารจะเป็นผู้ให้การอบรมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียน ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประชุมเชิงวิชาการ "Soaring to Positive Transformation and Change" เพื่อวางแผนทางด้านกลยุทธ์และการนำการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกมาสู่องค์กร การจัดการเรียนการสอนโปรแกรม EIP (โปรแกรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น), โปรแกรม IMSP (โปรแกรมภาษาอังกฤษส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์), โปรแกรม MSP (โปรแกรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) โปรแกรม GIFTED (โปรแกรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์), โปรแกรม APP (โปรแกรมการเรียนล่วงหน้า)

ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้ นำได้ผลักดันสนับสนุน ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา รุดหน้าก้าวไปสู่สถานศึกษาระดับชั้นนำของจังหวัดฉะเชิงเทรา นับเป็นความมุ่งมั่น ทุ่มเท และเสียสละกับการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในวงกว้าง ครูและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ชุมชนให้การสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณและด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารซึ่งเป็นนักบวชในคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ปฏิญาณตนเพื่อดำเนินชีวิตตามอย่างนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย รับใช้เพื่อนมนุษย์ รับใช้พระเจ้า โดยการให้การศึกษาแก่เยาวชนของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กยากจน เด็กกำพร้า ฯลฯ และมีศีลยี่ดหลักในการดำเนินชีวิตที่สำคัญที่สุด 3 ประการคือ

1. ถือความยากจน คือ ไม่เป็นเจ้าของในทรัพย์สิน มีความประหยัด และมีความอดทนต่อความเป็นอยู่
2. ถือศีลพรหมจรรย์ คือ รักษาความบริสุทธิ์ ไม่มีครอบครัว
3. มีความนบนอบ คือ เชื่อฟังผู้ใหญ่ ซึ่งเสมือนเป็นผู้แทนของพระเจ้า เป็นการมอบกายถวายชีวิตต่อ

พระเจ้า ไม่ย่อท้อต่อภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย สละตัวเองทำงานเพื่อมวลมนุษยและพระเจ้า

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 6 ปี (พ.ศ.2559 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 13 โรงเรียนมีการบริหารและจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาลและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 ผู้บริหารปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการเข้าเจียบพื้นฟูจิตใจ การเข้าร่วมพิธีบูชามิสซาขอพระคุณทุกวันศุกร์ต้นเดือนการเข้าร่วมพิธีบูชามิสซาเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ และ วจนพิธีกรรม นอกจากนี้แล้ว ยังส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนาในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ด้วย เช่น พิธีบูชาขอพระคุณเปิดปีการศึกษา เพื่อให้บุคลากรได้เข้าร่วมพิธีกรรมด้วยความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องขณะร่วมพิธีกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรที่เป็นคริสตชนทุกคน มีความเชื่อ ความศรัทธาเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านทางศีลศักดิ์สิทธิ์ เพื่อถ่ายทอดหลักธรรมการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตจริงได้ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งศาสนา และศีลธรรมอันดีงาม

- วจนพิธีกรรมเสกถ้ำพระกุมาร เพื่อเป็นสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาสและสร้างบรรยากาศในการเตรียมรับเสด็จพระกุมารเยซูที่กำลังจะมาถึงโดยจัดให้มีวจนพิธีกรรมเสกถ้ำ

- พิธีบูชาขอพระคุณปิดปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งศาสนา และศีลธรรมอันดีงามร่วมเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันฉันท์พี่น้องในครอบครัวเซนต์หลุยส์

- กิจกรรมงานอภิบาล กิจกรรมเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต การอบรมฟื้นฟูจิตใจบุคลากรคาทอลิก โดยส่งเสริมบุคลากรเกิดความเข้าใจที่ตรงกันถึงวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ตสามารถนำหลักธรรมและวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อให้บุคลากรทราบถึงหลักธรรมและคุณธรรมที่ควรยึดถือตามและปฏิบัติ และนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งด้านการเรียนการสอนและคุณธรรม จริยธรรม

ในด้านความเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง เปิดโลกทัศน์ด้วยการใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรเกิดการอุทิศ และเสียสละเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ อีกทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร เช่น ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงาน จัดสวัสดิการต่าง ๆ เป็นต้น

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดให้มีสวัสดิการสำหรับบุคลากร เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ตามคู่มือครู หมวดที่ 5 สวัสดิการที่ครูพึงได้รับ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนจัดสวัสดิการอาหารกลางวันให้กับบุคลากรทุกคน
2. จัดทำประกันอุบัติเหตุให้บุคลากรทุกคน โดยมีสิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ

ตามสัญญากรมธรรม์

3. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ โดยครูสามารถนำหลักฐานมายื่นเพื่อขอปรับวุฒิการศึกษา ทั้งนี้ทางโรงเรียนจะพิจารณาให้ตามความเหมาะสม
4. ครูได้รับเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา และจะมีการปรับขึ้นเงินเดือนภายในเดือนพฤษภาคมของทุกปีตามระเบียบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ยกเว้นครูที่คณะกรรมการบริหารพิจารณาไม่อนุมัติให้ปรับขึ้นเงินเดือน
5. โรงเรียนจัดบริการส่งเสริมการรักษาสุขภาพ พร้อมทั้งโรงเรียนได้จัดห้อง Fitness ให้บุคลากรได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ และได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาครูโรงเรียนในเครือฯ โครงการสัมพันธ์พนักงานภาคตะวันออก
6. โรงเรียนช่วยเหลือในพิธีมงคลสมรสครู 10,000 บาท เพื่อเป็นแสดงความยินดีและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
7. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการบำเพ็ญกุศลศพครูรายละ 6,000 บาท
8. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการบำเพ็ญกุศลศพสามี – ภรรยา บิดา – มารดาของครูรายละ 6,000 บาท
9. จัดให้มีสวัสดิการส่งเสริมการลาศึกษาต่อและให้ทุนการศึกษา สำหรับบุคลากร ตามคู่มือครู หมวดที่ 5 สวัสดิการที่ครูพึงได้รับ ข้อ 5.2 ระเบียบโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ว่าด้วยการลาศึกษาต่อและทุนการศึกษา พ.ศ.2550
10. จัดให้มีกองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนครูและเจ้าหน้าที่เกษียณ กองทุนพนักงานเกษียณ
11. โรงเรียนมีโบนัสให้ครูหลังจากทำงานครบ 1 ปี หรือ 12 เดือน โดยจ่ายให้ 1 เดือน ในเดือนธันวาคม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผลการปฏิบัติงานและผลงานของแต่ละคน ในปีนั้น ๆ ตามนโยบายของโรงเรียน
12. ครูมีสิทธิได้รับเงินเดือนสอนเสริมตอนเย็นและวันเสาร์ ตามระเบียบของการสอนเสริมของโรงเรียน
13. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูรับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง โดยโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
14. ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้ร่วมบริหาร จะได้รับเงินประจำตำแหน่งตามที่ผู้อำนวยการอนุมัติ
15. โรงเรียนจะจัดงานเลี้ยงสังสรรค์วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ และมอบของขวัญแก่คณะครู
16. ครูเกษียณอายุ 60 ปีบริบูรณ์ จะได้รับสวัสดิการตามระเบียบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
17. บุตรครูที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีสิทธิเบิกค่าธรรมเนียม การเรียนจากเงินสมทบกองทุนครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน แต่ครูจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการเรียน ที่เบิกได้นั้นคืนให้แก่โรงเรียน

18. ทุนสำหรับบุตรครู/เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการบรรจุของสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) แล้ว ได้รับทุนการศึกษา 50 % ของอัตราค่าธรรมเนียม การเรียนอื่นที่โรงเรียนประกาศ

19. ทุนสำหรับบุตรครู/เจ้าหน้าที่ ที่ยังไม่ได้รับการบรรจุของสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ต้องผ่านการประเมินเป็นบุคลากรของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดปีการศึกษา 100 % และได้รับทุนการศึกษา 50 % ของอัตราค่าธรรมเนียมอื่นที่โรงเรียนประกาศ

โรงเรียนจัดสวัสดิการและการบริการในด้านต่าง ๆ ให้กับครูและพนักงาน ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง จึงส่งผลให้บุคลากรมีความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสุขกับการทำงาน เต็มใจอุทิศเวลาให้กับโรงเรียน ทั้งในและนอกเวลา ตลอดจนมีความมั่นคงในวิชาชีพโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ มีการวัดและประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เป็นผลการดำเนินงาน โครงการและแผนงานเชื่อมโยงกันเป็นระบบ มีระบบการคิดต้นทุน ผลผลิต ต้นทุนกิจกรรม และต้นทุนของหน่วยงานเพื่อการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า มีระบบการเปลี่ยนกลยุทธ์ให้เหมาะสมกับภาวะเหตุการณ์ของบริบทที่เปลี่ยนไป จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมาย ความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีถัดไป มีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน มีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน มีระบบการบริหารจัดการ โดยการบริหารงานเป็นฝ่ายตามลำดับขั้นตอนจากระดับปฏิบัติสู่ระดับผู้บริหาร (Bottom up) โดยมีคณะกรรมการในหน่วยงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / ระดับชั้น คณะกรรมการฝ่าย คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ มีการกำหนดแผนปฏิบัติการงาน / โครงการ / กิจกรรมประจำปีการศึกษา มีการประชุมกำหนดวิธีปฏิบัติงาน สรุปและจัดทำรายงานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน หน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสอดคล้องกับเป้าหมายความสำเร็จที่เพิ่มขึ้น มีการประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน และนำผลการดำเนินการมาปรับเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีถัดไป มีระบบและกลไกการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน มีแผนการควบคุมและบริหารความเสี่ยง มีการประเมินและ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และ นำผลการตรวจประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) มาเป็นข้อมูล ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการประกันคุณภาพภายใน เพื่อขออนุมัติจาก มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้สอดคล้องตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 เป็นประจำทุกปีการศึกษามีหน่วยงาน นโยบายและแผนงาน ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตรวจสอบประกันคุณภาพภายในจากคณะอนุกรรมการมาตรฐานการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อย่างต่อเนื่องและมีระบบเป็นประจำทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งได้นำผลการประเมินภายในจากคณะอนุกรรมการมาตรฐานการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย นำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำมาพัฒนาปรับปรุงด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะอนุกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามระเบียบของกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรและมอบหมายงาน เป็นลายลักษณ์อักษร และกำหนดแผนงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา อย่างชัดเจน เป็นประจำทุกปีการศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สาธารณชนได้ทราบอย่างทั่วถึงหลายช่องทางดังนี้

1. จัดทำปฏิทินโรงเรียน พร้อมทั้งแจกให้ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งนำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้บุคคลที่สนใจรับทราบผลการดำเนินงานทั้งในด้านการบริหารวิชาการ และการบริหารจัดการของโรงเรียน
3. จัดพิมพ์และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในวารสารภาคเรียนละ 2 เล่ม โดยแจกให้ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน จัดส่งทางไปรษณีย์ให้หน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ ได้ทราบความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. รายงานผลการดำเนินการของโรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้ผู้ปกครองทราบในที่ประชุมในวันผู้ปกครองพบครูทุกปีการศึกษา
5. จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมและการพัฒนาโรงเรียนประจำปีให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
6. จัดทำสรุปข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนประจำปีการศึกษา เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยการบริหารงานของ ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ ซึ่งเป็นนักบวชชายที่ได้รับมอบหมายจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาทำหน้าที่บริหารโรงเรียน เป็นผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารและวิชาการ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ เสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและเพิ่มพูนทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวเหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับเป้าหมายของมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอดรับกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยโรงเรียนได้นำข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน บุคลากร เพื่อตัดสินใจในการวางแผนบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าต่อผู้เรียนโดยได้ดำเนินการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในด้านการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

ผู้บริหารเป็นผู้มีคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้พัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น อุทยานการศึกษา เซนต์หลุยส์ สวนเกษตร สวนนกเซนต์หลุยส์ จัดป้ายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และโบราณสถานของจังหวัด ฉะเชิงเทรา ห้องเรียนกระดานอัจฉริยะ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาพและเสียง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จากความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และการบริหารจัดการในระดับ “มืออาชีพ” ของ ผู้บริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครูได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่ประจักษ์ มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เก่ง ดี มีสุข” เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง เมื่อปี พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 รางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 รางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 และได้รับโล่รางวัลพระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่องระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2551, 2555, 2559

ในด้านความเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง เปิดโลกทัศน์ด้วยการใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรเกิดการอุทิศ และเสียสละเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ อีกทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร เช่นส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงาน จัดสวัสดิการต่าง ๆ เป็นต้น

ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นได้จากการให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างดีเยี่ยม

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประกอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะรวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่น ได้เสนอและเลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และดำเนินการติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงพัฒนา โดยใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย ในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรมตามแผน

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ มีการแต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จากผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครู ศึกษิ์เก่า และชุมชนมาพิจารณากำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามขั้นตอนเมื่อเสร็จสิ้นงานให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้รับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปพร้อมทั้งนำผู้บริหารได้นำผลการดำเนินงานของบุคลากรมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร

ผู้บริหารจัดโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจ มีระบบการทำงานเป็นทีมโดยแบ่งการบริหารออกเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย โดยมีหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนกำกับดูแล และรับผิดชอบบริหารงาน โดยให้บุคลากรในหน่วยงานได้ช่วยกันปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป โดยได้ดำเนินงานดังนี้ มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้บุคลากรให้มีการศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในและต่างประเทศมีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ขึ้นภายในสถานศึกษามีการดำเนินงานนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการตามระยะเวลาที่กำหนด มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษาและเป็นระบบที่ชัดเจน

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปวางแผนและพัฒนาด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน พบว่าผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา

ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนาและการใช้หลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ พัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น ส่งผลให้ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายการจัดการศึกษา เข้าใจหลักสูตร จิตวิทยาและพัฒนาการของผู้เรียน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้เป็นรายบุคคล มีทักษะและ การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อุทิศตนใน การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการพัฒนาคูหาวิชาการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ดำเนินการ

ผู้บริหารโรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยี I-pad มาพัฒนาคูหาให้ใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียนในโปรแกรม MSP ระดับประถมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6 และพัฒนานักเรียนในการเรียนโปรแกรม IMSP ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 2

ผู้บริหารมีการการันตีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)ระหว่างโรงเรียนเซนต์หลุย ณะเชิงเทรา กับ สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2559 มีผลใช้บังคับเป็น เวลา 5 ปี) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านวิชาการแก่นักเรียนและครู รวมถึงการสร้าง ความร่วมมือทางด้านวิชาการและงานวิจัยของสถาบัน ซึ่งได้กำหนดกิจกรรมความร่วมมือเป็น 2 ด้าน ได้แก่

- 1.1 ด้านวิชาการ มีการเชิญคณาจารย์ นักวิชาการของสถาบัน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ ในการอบรม สัมมนาแก่นักเรียนและครู

- 1.2 ด้านส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน มีการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษาคณะต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการ ณ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเยี่ยมชมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันตามความเหมาะสม

2. TIANJIN HEXI DISTRICT WUTONG PRIMARY SCHOOL (ช่วงเดือนมกราคม 2562) หลังจากภราดา วิจารย์ แสงหาญกลับจากการศึกษาดูงานที่ประเทศจีน ได้มีการประสานงานการทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียนทั้งสอง โดยมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และความร่วมมือทางด้านวิชาการในด้านแนวทางการศึกษา รูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

3. INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL,BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY, CHINA (เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความต้องการไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่ประเทศจีน นักเรียนต้องมีความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษ IELTS 6/TOFEL IBT 79 หรือเทียบเท่า ด้านภาษาจีน HSK 4 หรือเทียบเท่า นักเรียนสามารถเลือกได้ 2 แห่ง ได้แก่ BEIJING CAMPUS (ใช้ภาษาอังกฤษ มี 2 สาขา Management และ Economics) และ FOSHAN CAMPUS (มีทั้งแบบใช้ภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาจีน ในสาขา Management) ในการพิจารณานักเรียนเข้ารับ

ทุนการศึกษามี 2 ประเภท ได้แก่ ทุน 100 % จำนวน 1 ทุน และทุน 50% จำนวน 2 ทุน สำหรับปีแรก โดยต้องได้รับการพิจารณาความเหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนดและผู้อำนวยการเป็นผู้อนุมัติ นอกจากนี้ยังมีการจัดส่งนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนภาษาจีนประมาณ 4 สัปดาห์ในช่วงเดือนกรกฎาคม และสิงหาคมของทุกปี

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 มีผลใช้บังคับเป็นเวลา 3 ปี) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นแบบบูรณาการให้แก่ครูและนักเรียน โดยมีการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับโรงเรียนจำนวน 1 ชุดประกอบด้วย หุ่นยนต์ สนาม คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้มีการติดตามงานที่มอบหมายภารกิจต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ในช่วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561) มีการบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองและสถานพยาบาลว่าด้วยความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยประสานความร่วมมือทั้ง 3 ฝ่าย อย่างใกล้ชิด โดยยึดแนวทางการดำเนินตามมาตรการที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง ดังนี้

5.1 ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ

สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานพยาบาลร่วมกันกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน สถานพยาบาลมีการออกตรวจสุขภาพร่างกายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและสถานศึกษาเฝ้าระวังสุขภาพของเด็กและร่วมกันส่งเสริมสุขภาพกายและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจิตใจให้เป็นไปตามช่วงวัยที่เหมาะสม

5.2 ด้านสังคม

สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาทางสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและปลอดภัย ร่วมมือกับผู้ปกครอง เอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เฝ้าระวัง ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา พบปะเพื่อแลกเปลี่ยนหรือรายงานข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

5.3 ด้านสติปัญญา

สถานศึกษาต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามหลักวิชา โดยคำนึงถึงจิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เหมาะสม ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพ ใส่ใจดูแลความเจริญงอกงาม ทางสติปัญญาของเด็ก เตรียมความพร้อมและรายงานผลการพัฒนาในการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

4. จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและมีการบันทึกผลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อนำผลไปพัฒนางานต่อไป
2. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ว่าด้วยเรื่องของการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดวิธีการพัฒนาไว้ในพันธกิจเป้าหมายของแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2559 – 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 รวมถึงการจัดงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดตามกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมาย หลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

2. ครูผู้สอนร่วมอบรมสัมมนาเพื่อศึกษาเป้าหมายและเนื้อหาสาระหลักสูตรแกนกลาง 2551 โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษา โดยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

3. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด โดยกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอน และแนวทางการวัดประเมินผล

4. เขียนคำอธิบายรายวิชา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 กำหนดคำอธิบายรายวิชา เป็นหนึ่งปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กำหนดคำอธิบายรายวิชา เป็น 2 ภาคเรียน ในส่วนแรกของคำอธิบายรายวิชาจะปรากฏเป้าหมายด้านความรู้ ส่วนที่สองจะปรากฏเป้าหมายด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะปรากฏในส่วนที่สาม ของคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

5. นำหน่วยการเรียนรู้ที่วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอน และแนวทางการวัดประเมินผลมาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำประมวลการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และบันทึกผลการใช้ประมวลการสอน

7. ผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา

ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับงานหลักสูตรและการสอน , งานวัดและประเมินผล กำหนดให้มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (ใบงานที่4) ที่สะท้อนการวัดประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการสังเกตผู้เรียนรายบุคคล และประเมินผลงานตามสภาพจริง เช่นจากการปฏิบัติ การตรวจชิ้นงาน การสัมภาษณ์ การนำเสนอผลงาน ฯลฯ มีระบบการจัดเก็บประเมินสะสมผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.4) มีการจัดทำรายงานพัฒนาของผู้เรียนแต่ละคน (ปพ.5 และ ปพ.6) ครูสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

ฝ่ายวิชาการร่วมกับงานหลักสูตรและการสอนจัดให้ครูผู้สอนร่วมอบรมสัมมนาเพื่อศึกษาเป้าหมายและเนื้อหาสาระหลักสูตรแกนกลาง 2551 โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษา โดยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 255

- วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด โดยกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอน และแนวทางการวัดประเมินผล

- เขียนคำอธิบายรายวิชา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 กำหนดคำอธิบายรายวิชา เป็นหนึ่งปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กำหนดคำอธิบายรายวิชา เป็น 2 ภาคเรียน ในส่วนแรกของคำอธิบายรายวิชาจะปรากฏเป้าหมายด้านความรู้ ส่วนที่สองจะปรากฏเป้าหมายด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะปรากฏในส่วนที่สาม ของคำอธิบายรายวิชานั้น ๆ

- นำหน่วยการเรียนรู้ที่วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอน และแนวทางการวัดประเมินผลมาออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดเทคนิคและวิธีการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างและพัฒนาการทางสติปัญญาของแต่ละบุคคล ระบุในแผนการสอน

ผู้บริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีนโยบายให้ติดตั้ง กระจาดานอัจฉริยะ และ Projecter ในทุกห้องเรียนและจัดให้มีการอบรมครูผู้สอนทุกระดับชั้นในการใช้กระจาดานอัจฉริยะ เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน และอบรมให้ความรู้ในการผลิตสื่อเทคโนโลยี งานบุคลากรมีโครงการให้ครูพ่อนำเครื่องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี ที่ช่วยในการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการมีนโยบายให้งานสื่อการเรียนการสอนกำหนดให้ครูผู้สอนผลิตสื่อทั้งสื่อสิ่งประดิษฐ์ หรือสื่อเทคโนโลยี ประกวดภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดทั้งเน้นให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี ซึ่งในการประกวดสื่อการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง จะเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสื่อแต่ละประเภทมาเป็นคณะกรรมการตัดสิน ซึ่งวิทยากรจะให้ข้อมูลย้อนกลับ และแนะนำในการพัฒนาต่อยอดสื่อการเรียนการสอนแต่ละประเภท

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดโปรแกรมการเรียนการสอนที่เน้นความต้องการและความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรม MSP (Math and Science Program) ที่เข้มข้นคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (i-Pad) จนเป็นโปรแกรมที่ได้รับการยอมรับถึงคุณภาพผู้เรียน จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 เปิดห้องเรียนพิเศษ ที่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรม IMSP (Intensive Math and Science Program) ซึ่งเน้น Science Math และ English โดยมีครูต่างชาติเจ้าของภาษาเป็นครูประจำชั้น ซึ่งได้รับความสนใจและผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 เปิดห้องเรียนพิเศษ ที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โปรแกรม APP (Advance Placement Program) เข้มข้น คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ร่วม MOU สร้างความร่วมมือกับหลายมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายนอก รวมถึงสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่อนุเคราะห์ส่งคณาจารย์มาช่วยสอนนักเรียนในรายวิชา ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ซึ่งห้องเรียน APP เป็น

นักเรียนเรียนดี ได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียน 100%, 50% และ/หรือ 25% ตามเงื่อนไขการพิจารณา และการเซ็นสัญญากับโรงเรียน

ปีการศึกษา 2561 จัดการเรียนการสอน เพื่อสอดคล้องกับระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านอาชีพที่สำคัญในอนาคตที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีการศึกษา 2562 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมสหศิลป์ ซึ่งมีรายวิชาเพิ่มเติม ด้านเทคโนโลยีอาหารและบริการ ,ดนตรี, กีฬา คอมพิวเตอร์ และศิลปะ ให้นักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาการน้อยกว่า ได้มีทางเลือกในการเรียนสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจ

นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระยังได้มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เรียนรู้การทำกระทงจากใบตอง ในวันลอยกระทง ทำดอกไม้จากใบเตย ใช้วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์หรือสานเป็นภาชนะและของเล่นต่าง ๆ และงานจักสานโดยเชิญวิทยากรภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาเป็นวิทยากรในงานวันวิชาการ

ฝ่ายวิชาการร่วมกับงานหลักสูตรและการสอนจัดให้มีการอบรมการวัดและประเมินผลโดยมีวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ฝ่ายวิชาการจัดให้มีครูประจำชั้น และครูผู้ช่วยชั้น ดูแลให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่นักเรียนทุกระดับชั้น ผู้อำนวยการจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีวันผู้ปกครองพบครูภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้ร่วมกับวางแผนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและด้านคุณภาพชีวิตเป็นรายบุคคล มีโครงการเยี่ยมบ้านทุกระดับชั้น มีโครงการมอบรางวัลแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรม มีโครงการมอบทุนการศึกษา โครงการระเบียบวินัย และโครงการโรงเรียนสีขาวและฝ่ายวิชาการมีนโยบายให้ครูรับนักเรียนท้องศัพท์ทุกเช้า กำหนดเป็นคะแนนให้ ในส่วนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ครูผู้สอนภาษาไทยจะดำเนินการสำรวจนักเรียนที่บกพร่อง และสอนเสริมในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนเป็นประจำ นอกจากนี้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา งานวัดผล และงานแนะแนว ที่สามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ด้วยความสะดวกภาค

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะออกแบบหน่วยการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้อ และบันทึกผลการจัดกิจกรรม ที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนอย่างละเอียดเป็นรายคาบ และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข โดยจัดทำในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอน โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทำวิจัยหน้าเดียว ภาคเรียนละ 1 เรื่อง ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประเมินการวิจัย ในแต่ละช่วงชั้น 1 ขึ้นงานจะมีคณะกรรมการตรวจ 2 ชุด เพื่อชี้แนะให้แก่ครู เพื่อจะได้ นำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมประชุม หรือสัมมนา ปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักธรรมของแต่ละศาสนาที่ครูและนักเรียนนับถือ และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เช่นให้มีพิธีมิสซา ตามหลักศาสนาคริสต์ ทำบุญตักบาตร นำพระมาเทศน์ตามหลักศาสนาพุทธ และสวดตามหลักศาสนาอิสลาม เป็นต้น

ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในวิชาชีพโดยการอบรม ศึกษาดูงาน หรือสัมมนาไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่โดยมาปฏิบัติหน้าที่ก่อนเวลา 7.45 และ กลับหลังเวลา 16.45 น. โดยพร้อมเพรียงกัน ครูทุกคนมีหน้าที่อยู่เวรดูแลรักษาความปลอดภัย ให้ความร่วมมือใน กิจกรรมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกเป็นประจำสม่ำเสมอ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ และร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถาบัน

ครูอุทิศตน ทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการปฏิบัติหน้าที่งานสอนที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน และมุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดโดยครูทุกคนมีคาบสอนคนละไม่ต่ำกว่า 20 คาบ/สัปดาห์ ครูทุกคนมีแผนการสอนและบันทึกหลังสอนทุกคาบ ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ วันตรุษจีน ทุกกลุ่มสาระฯจะจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้จัดให้มีโครงการทัศนศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์และความรู้ที่ กว้างขวางขึ้น ครูทุกคนมีหน้าที่อยู่เวรเพื่อรักษาความปลอดภัยนักเรียน และรายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครอง ตลอด ทั้งติดตามคุณภาพชีวิตนักเรียนในโครงการเยี่ยมบ้านเป็นประจำทุกปีการศึกษา และเพื่อให้การเรียนการสอนมีการ พัฒนา ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่าปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง มี การทำวิจัยหน้าเดียวในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน ปีการศึกษาละ 2 เรื่องผลิตสื่อการสอนส่ง คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติในระดับ ม.6, ม.3 และ ม.6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ

ครูมีความขยัน เพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลสำเร็จได้ประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน โดยครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการสอน ตามที่กำหนดคนละ 20 -22 คาบต่อสัปดาห์ อยู่เวรดูแลรักษาความปลอดภัยในช่วงพัก เป็นที่ปรึกษาทั้งด้านการ เรียนการสอน ด้านคุณภาพชีวิต รายงานผลการพัฒนาการเรียนของนักเรียน และดูแลเรื่องความประพฤติของ นักเรียน ในการมาเรียนให้ทันเวลา และสม่ำเสมอ ตลอดทั้งดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนนอกจากนี้ ครูทุกคนยังมีหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้จัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักธรรมของแต่ละศาสนาที่ครูและนักเรียน นับถือ และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เช่นให้มีพิธีมิสซา ตามหลัก ศาสนาคริสต์ ทำบุญตักบาตร นำพระมาเทศน์ตามหลักศาสนาพุทธ และสวดตามหลักศาสนาอิสลาม นอกจากนี้ฝ่าย กิจการนักเรียนกำหนดให้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยนิมนต์พระมาอบรมคำสอนและแนะแนวทางปฏิบัติแก่ครู ในวันสุดท้ายของปีการศึกษาทุกปีเป็นประจำในวันครูให้มีพิธีทำบุญตักบาตร เป็นต้น

ครูมีจรรยาบรรณต่อตนเอง โดยมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน และมีการพัฒนาตนเองโดยเข้าร่วม อบรมในวิชาชีพไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง

ครูมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ /มีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ /มีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และมี จรรยาบรรณต่อสังคม โดย ครูประกอบวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อองค์กรโดยร่วมกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมายและปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในวิชาชีพโดยการอบรม

ศึกษาดูงาน หรือสัมมนาไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่โดยมาปฏิบัติหน้าที่ก่อนเวลา 7.45 และกลับหลังเวลา 16.45 น. โดยพร้อมเพรียงกัน ครูทุกคนมีหน้าที่อยู่เวรดูแลรักษาความปลอดภัย เป็นที่ปรึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน ด้านคุณภาพชีวิต รายงานผลการพัฒนาการเรียนของนักเรียน และดูแลเรื่องความประพฤติของนักเรียน ในการมาเรียนให้ทันเวลา และสม่ำเสมอ ตลอดทั้งดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนให้มีความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกเป็นประจำสม่ำเสมอ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถาบัน

3. จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรฉบับครูผู้สอน
2. หลักสูตรสถานศึกษามีการบูรณาการการเรียนรู้อาเซียน / เศรษฐกิจพอเพียง / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / สมรรถนะผู้เรียน / ลักษณะเฉพาะ FSG และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
4. มีตำรากลางในการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
5. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศเครือข่าย ขึ้นมาช่วยในการกำกับติดตาม ช่วยประเมินครูด้านการจัดการเรียนการสอน

4. จุดควรพัฒนา

1. การบันทึกหลังสอนยังไม่สะท้อนผลสำเร็จหรือปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนอย่างแท้จริง
2. การใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมยังไม่หลากหลาย
3. รูปแบบและเทคนิคการสอนที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 3 แบบยังไม่เด่นชัดในแต่ละกลุ่มสาระฯ
4. ควรมีการส่งเสริมนักเรียนให้แข่งขันกับภายนอกอย่างเกิดประสิทธิผล
5. ควรมีการให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม หรือมีคลังสื่อ มีหน่วยงานผลิตสื่อและการใช้สื่อจากกระดานอัจฉริยะให้ใช้คุ้มค่ายิ่งขึ้น
6. ควรมีกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนการสอน การเรียนการสอน การใช้สื่ออย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และงานนิเทศการสอน
7. ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนการสอน การเรียนการสอน การใช้สื่ออย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และงานนิเทศการสอน
8. เพิ่มความถี่ของการนิเทศให้มากกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน
9. ควรจัดให้มีการประกวดครูที่มีผลการนิเทศดีเด่น และ แต่งตั้งให้เป็น ต้นแบบ ของครูผู้สอนดีเด่นของโรงเรียน

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

ครูมีความรู้และเข้าใจในเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนสังกัด โดยเห็นได้จากการที่ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมาย หลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครูผู้สอนร่วมอบรม สัมมนาเพื่อศึกษาเป้าหมายและเนื้อหาสาระหลักสูตรแกนกลาง 2551 โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษา โดยวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม รวมทั้งกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และเชื่อมโยงกับ เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เดือนละ 1 ครั้ง และมีการประชุมในแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อไปสู่การปฏิบัติ มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จากการสัมภาษณ์และสังเกต การสอนครูเข้าใจความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูจัดทำแผนการสอน ก่อนนำไปใช้ส่งหัวหน้ากลุ่มสาระฯและหัวหน้างานหลักสูตรและฝ่ายวิชาการ

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงานแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยมใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินการตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่าง

ต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรม การเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล และ การประเมินผลจากสภาพจริงทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ขั้นตอนจนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม
2. ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและงานอาชีพ
5. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแบบอย่างนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ

มงฟอร์ต

6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดี และมีความสุข
7. บริหารจัดการตามวิถีสากล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง

เดอ มงฟอร์ต

8. บริหารจัดการความเสี่ยงภายในโรงเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
9. โรงเรียนส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้สู่วิถีสากล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่วิถีสากล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์

กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

11. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์สู่วิถีสากล และตามแนวทางจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

คุณภาพด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระฯ ที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบสังคม เช่น การเข้าคิวรอซื้ออาหาร และเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกระบวนการเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งการเรียนรู้ที่

หลากหลาย

5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยและนำไปพัฒนาในการเรียนการสอน

2. จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
4. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งการเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
5. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
6. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3. แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน
2. พัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้พัฒนากลุ่มเครือข่ายโรงเรียนทั้งในและต่างประเทศ
3. จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานระดับสากล วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ศึกษารูปแบบและวิธีการในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ให้มากยิ่งขึ้น เช่น วางแผนในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

5. จัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างหรือพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ด้วยตนเอง

6. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบ สามารถใช้งานได้สะดวก/เชื่อมโยงเครือข่ายกับฝ่าย/แผนกและหน่วยงานภายในโรงเรียนและต้นสังกัด มีการประเมินและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

4. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอนเพิ่มเติมในหลักสูตร
2. ควรมีการตรวจประเมินมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินการตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

สรุปผลการประเมินภาพรวมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ร้อยละที่ได้ | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--|--------------|-------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | 90.60 | 4.53 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 91.61 | 4.58 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ | 96.13 | 4.81 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน | 90.43 | 4.52 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 98.35 | 4.92 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 97.80 | 4.89 | ยอดเยี่ยม |
| 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 70.81 | 3.54 | ดี |
| 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 96.12 | 4.81 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 89.59 | 4.48 | ดีเลิศ |
| 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 94.14 | 4.71 | ยอดเยี่ยม |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 87.45 | 4.37 | ดีเลิศ |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 88.50 | 4.42 | ดีเลิศ |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | 88.27 | 4.41 | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 92.77 | 4.64 | ยอดเยี่ยม |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 94.00 | 4.70 | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 91.81 | 4.59 | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 97.05 | 4.85 | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 92.83 | 4.64 | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ | 88.20 | 4.41 | ดีเลิศ |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ | 92.75 | 4.64 | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 93.42 | 4.67 | ยอดเยี่ยม |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 96.20 | 4.81 | ยอดเยี่ยม |

| | | | |
|---|-------|------|-----------|
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 93.53 | 4.68 | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 84.58 | 4.23 | ดีเลิศ |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 96.20 | 4.81 | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 96.60 | 4.83 | ยอดเยี่ยม |


ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา


ฯลฯ

สัตยาบัน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเห็นชอบร่วมกันในการใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ
(ภราดาเกรียงศักดิ์ มายอด)

ลงชื่อ..........ผู้แทนครู
(ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้แทนผู้ปกครอง
(นายธนเดช จิตพิทยานุภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสรายุกุลวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายเชาว์ จันทนา)

ลงชื่อ..........กรรมการ/เลขานุการ
(มิสสุนิภา สวัสดิวงษ์)