

แผนงานหน่วยงาน.....

ลำดับที่..... หน่วยงาน..... ฝ่าย.....

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : พันธกิจข้อที่..... ยุทธศาสตร์ข้อที่..... เป้าหมายข้อที่.....

ตอบสนองมาตรฐาน สมศ (รอบ 4) :เกณฑ์ที่.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา(สพฐ/สอศ+สมศ) มาตรฐานที่..... **ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่หลัก**..... **ร่วม**.....

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่หลัก..... **ร่วม**.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษามูลนิธิ (FSG.): มาตรฐานที่..... **ตัวบ่งชี้ที่หลัก**..... **ร่วม**.....

เกณฑ์ ที่ หลัก..... **ร่วม**.....

ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ : เป้าหมายหลักที่..... เป้าหมายรองที่.....

ตอบสนองอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิ : ตัวบ่งชี้ที่..... เกณฑ์ที่.....

ตอบสนองหลักธรรมาภิบาล หลักข้อที่..... **ร่วมข้อที่**.....

ตอบสนองโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักข้อที่..... **ร่วมข้อที่**.....

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1 ขั้ววางแผน	
1. ผลของภาระงานหลักมาเขียน	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> ความสอดคล้อง </div>	
2. วัตถุประสงค์		
3.		
4.(1.1)		
5 นำตัวบ่งชี้หรือเกณฑ์มาเขียนวัตถุประสงค์	2. ขั้นตอนในการ (ภาระงานหลัก/ร่วม/สากล/โครงการ)	
6 โดย () ตัวเลขตัวบ่งชี้หรือเกณฑ์ที่นำมา	2.1	
7 เขียนท้ายวัตถุประสงค์ ในกรณีเป็น	2.1 ภาระงานประจำ(หลัก) ,การตาม	
8 หน่วยงานหลัก	เกณฑ์ในตัวบ่งชี้, การจัดซื้อตาม งบดำเนินการ	
	2.2	
	2.2 การตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์(ร่วม) ในกรณี	
	เป็นหน่วยงานร่วม วงเล็บตบซ/เกณฑ์	
	2.3	
	2.3 ภาระงานสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	2.4	
	2.4 โครงการเพื่อพัฒนา ปรับปรุง	
	ส่งเสริม ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	3. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
	4. <u>ขั้น</u> สรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		

