

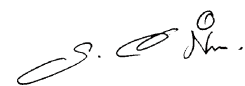
ตารางวิเคราะห์สรุปหน่วยงานรับผิดชอบส่งเสริมพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริม พัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
	ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง	มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	งานกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	งานสุขอนามัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	งานกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	งานสุขอนามัย
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	งานระดับชั้น	งานกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	งานกลุ่มสาระฯ	งานระดับชั้น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	งานกลุ่มสาระฯ	งานระดับชั้น
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	งานกลุ่มสาระศิลปะ งานกลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	งานดนตรีการแสดง งานกีฬา
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	งานกลุ่มสาระฯ	งานวัดและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้เฒ่า	งานสัมพันธ์ชุมชน	งานกลุ่มสาระสังคมฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	งานกิจกรรมภายในภายนอก	งานกลุ่มสาระสังคมฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	งานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	งานกลุ่มสาระ ฯ งานกิจกรรมภายใน ภายนอก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	งานห้องสมุด	งานกลุ่มสาระภาษาไทย
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	งานกลุ่มสาระภาษาไทย	งานกลุ่มสาระฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	งานกลุ่มสาระ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	งานกลุ่มสาระการงานและ เทคโนโลยี	งานกลุ่มสาระฯ
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	งานกลุ่มสาระภาษาไทย งานกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	งานกลุ่มสาระฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	งานกลุ่มสาระฯ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริม พัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
	ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง	มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	งานแนะแนว	งานระดับชั้น
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	งานกลุ่มสาระศิลปะ	งานกลุ่มสาระฯ
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	งานกลุ่มสาระฯ	งานวัดและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	งานกลุ่มสาระฯ	งานวัดและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	งานกลุ่มสาระฯ	งานวัดและประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	งานกลุ่มสาระฯ	งานวัดและประเมินผล
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
ตัวบ่งชี้ 6.1 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ	งานกลุ่มสาระฯ	งานระดับชั้น
ตัวบ่งชี้ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	งานกลุ่มสาระฯ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	งานกลุ่มสาระฯ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	งานแนะแนว	งานกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้อในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน งานวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	งานหลักสูตรการสอน	งานนิเทศการสอน
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารทุกฝ่าย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริม พัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
	ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง	มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	งานบริหารสำนักฯ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	งานบริหารสำนักฯ	งานบุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	งานวิจัยและพัฒนา	งานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา เพิ่มศักยภาพและเพิ่มเวลา	งานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	งานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ	งานบริหารฝ่ายธุรการ การเงิน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	งานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ	งานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	งานบริหารสำนัก ผู้อำนวยการ	งานสัมพันธ์ชุมชน
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	งานหลักสูตรการสอน	งานกลุ่มสาระฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	งานหลักสูตรการสอน	งานกลุ่มสาระฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	งานหลักสูตรการสอน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ความรู้ได้ด้วยตนเอง	งานหลักสูตรการสอน	งานกลุ่มสาระฯ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	งานนิเทศการสอน	งานหลักสูตรการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	งานระดับชั้น	งานแนะแนว งานกลุ่มสาระฯ
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
ตัวบ่งชี้ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	งานอาคารสถานที่	งานสาธารณูปโภค
ตัวบ่งชี้ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	งานสุขอนามัย	งานอาคารสถานที่ งานสวัสดิภาพ
ตัวบ่งชี้ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	งานห้องสมุด	งานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ /เกี่ยวข้องส่งเสริม พัฒนา มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	
	ส่งเสริม/พัฒนาโดยตรง	มีส่วนร่วมส่งเสริม/พัฒนา
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนือง	งานประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารฝ่าย
ตัวบ่งชี้ที่ 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	งานประกันคุณภาพการศึกษา	งานบริหารฝ่าย
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป	งานบริหารฝ่ายวิชาการ
ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	งานบุคลากร	งานสัมพันธ์ชุมชน
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		
ตัวบ่งชี้ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	งานกลุ่มสาระฯ	งานระดับชั้น
ตัวบ่งชี้ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	งานกลุ่มสาระฯ	งานระดับชั้น
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		
ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	งานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานกิจกรรมภายใน-ภายนอก
ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	งานบริหารฝ่ายวิชาการ	งานกิจกรรมภายใน-ภายนอก



(ภราดาอาวุธ ศิลากษ)

ผู้อำนวยการ