



ข้อมูลสารสนเทศ
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2555

ข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษามีความสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จึงจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้โดยแยกเป็นระบบย่อย ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
2. ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน



ส่วนที่ 1

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- 1.3 ศักยภาพของสถานศึกษา
- 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5 แนวทางการจัดการศึกษา
- 1.6 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา / คณะกรรมการนักเรียน





1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติโรงเรียน

ในปี 2491 ภราดาอิวิเบิร์ต เจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้มอบหมายให้ภราดาโยห์น แมรี ร่วมกับภราดาภักดี ทุมมกานน ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้บริการด้านการศึกษ แก่เยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งต่อมาโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่รู้จัก ในนามของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา 4 มิถุนายน 2491 เป็นวันแรกเริ่มของโรงเรียนแห่งนี้ในการทำหน้าที่สถาบันการศึกษา ของท้องถิ่น ซึ่งมีภราดา โยห์น แมรี เป็นผู้จัดการและอธิการ โดยมี นายชลินทร์ ศรีพิจารณ์ เป็นครูใหญ่ ปฐมบทของโรงเรียนเซนต์หลุยส์นั้น ได้เริ่มต้นโดยคณะครู 6 คน กับ นักเรียน 72 คน เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

นับตั้งแต่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดดำเนินการสอนให้แก่บุตรหลานของชาวจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะภราดา และคณะครูตลอดจนเจ้าหน้าที่ ได้ทุ่มเทความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน ที่ต้องการจะมีสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนแห่งนี้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

เริ่มจากปี 2495 ภายหลังจากที่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนได้ไม่นานนัก โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการยืนยันถึงมาตรฐานด้านการศึกษาของโรงเรียน และต่อมาในปีการศึกษา 2496 โรงเรียนแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกครั้งในด้านภาพลักษณ์ กล่าวคือโรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายจากเดิมที่ให้นักเรียนแต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกง สี kaki มาเป็นเสื้อสีขาว กางเกง สีน้ำเงิน สวมถุงเท้าสีสีขาว รองเท้าสีดำ ดังเช่นปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามจากการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตร-หลาน เข้ามาเรียน เป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนสถานที่ดั้งเดิมที่เคยกว้างขวางไม่อาจจะรองรับ จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้ ในปีการศึกษา 2498 จึงได้มีการย้ายที่ตั้งโรงเรียนมาตั้ง ณ ที่ตั้งปัจจุบันซึ่งมีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา พร้อมกับการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ชื่อ "อาคารเซนต์หลุยส์" จากนั้น ในปีการศึกษา 2504 เป็นอีกปีการศึกษาที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทราได้มีการพัฒนารูปแบบการสอนที่เด่นชัด โดยภราดา อันโตนิโอ อธิการในขณะนั้น ได้ตัดสินใจขยายการเรียนการสอนไปจนถึง ชั้น ม.7 แผนกวิทยาศาสตร์ หรือที่คนในยุคนั้นเรียกว่าชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้ที่คุณภาพสูงสุด ในปีการศึกษา 2505 ภราดา อันโตนิโอ ได้สร้างหอสมุดโดยแยกออกมาเป็นเอกเทศเพื่อให้บริการแก่นักเรียน และในปีการศึกษา 2507 เป็นปีที่โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ม.ศ. 5

ด้วยจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปีการศึกษา 2512 ภราดาอะเล็กซานเดอร์ จึงได้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นตึกขนาด 3 ชั้น ยาว 28 เมตร ชื่ออาคาร "อาคารมารีย์" เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2518 เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในระดับอนุบาลและได้สร้าง "อาคารมงฟอร์ต" ขึ้นในสมัยภราดาพยุ่ง ประจกกิจ ปีการศึกษา 2522 เป็นอีกก้าวที่สำคัญของโรงเรียน ในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้มีการขอรับอนุญาตรับนักเรียนหญิงในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้มีการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2534 เป็นปีที่ภราดาอนุรักษ นิธิภัทรภรณ์ ได้เข้ามารับหน้าที่อธิการ นับเป็นยุคที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น การเร่งปรับปรุงอาคาร



สถานที่ การก่อสร้าง "อาคารวันทามารี" อาคารสำหรับนักเรียนอนุบาล อาคาร"เฉลิมพระเกียรติ" อาคารเรียน 6 ชั้น รวมถึง การพัฒนาบุคลากรในทุกๆด้านเพื่อ รองรับระบบการศึกษายุคใหม่ซึ่งทำให้เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในยุคนั้น เป็นยุคที่หลายคนกล่าวว่า เป็นยุคแห่งการเร่งรัดพัฒนา ซึ่งความพยายามดังกล่าวได้ ส่งผลแก่โรงเรียนในปัจจุบัน ในด้านการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างไรก็ตาม นอกเหนือจากการพัฒนาด้านระบบการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ให้มีความทันสมัยแล้ว ในด้าน พัฒนาการด้านสังคม โรงเรียนเซนต์หลุยส์ได้มุ่งส่งเสริม กิจกรรมต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ สูงสุด โดยในปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัล เหรียญเงินระดับประเทศ จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน แห่งประเทศไทย ประเภทระดับมัธยมต้น ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2542

ในปีการศึกษา 2543 ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. 2542 และตามแนวการจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียล ในปีถัดมา คือ ปีการศึกษา 2544 มีการ อบรมพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้ ปฏิรูปครูและจัดการเรียนการสอน และภราดา มีศักดิ์ ว่องประชาณุกุล ได้สร้าง "อาคารสิรินธร" เพื่อรองรับการเปิดมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้เปิด ทำการสอนในระดับ ม.ปลาย พร้อมทั้งได้เช่าและซื้อเพื่อขยายเนื้อที่เพิ่มเติมด้านหลังรวมเป็น 65 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 และโรงเรียนยังได้รับประกาศเกียรติ คุณ จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภากาชาดไทย มีพระราชเสาวนีย์ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหา ผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอานกว่า 5 ปี อีกด้วย โรงเรียนได้จัดทำ ระบบสารสนเทศสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการ ปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ให้มีโอกาสได้แสดงออกโดยการ จัดตั้ง วงโยธวาทิต และผลปรากฏว่าได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย และซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2547 และรางวัลเหรียญ เงิน จากการประกวดวงโยธวาทิตยามาฮ่าแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2547

ปีการศึกษา 2547 ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล รับหน้าที่อธิการโรงเรียน ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญ และการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษาและเทคโนโลยี มีการปรับ โครงสร้างการบริหารและการบริหารการจัดการที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตลอดจนด้านเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ และอาคารสถานที่ มีการจัดสรรบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถ เปรียบเสมือนเจ้าของภาษามาทำการสอนให้กับนักเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย ในปีการศึกษา 2549 ทำการ รื้อถอนอาคารมนัสกิตติ เมมโมเรียล ที่เก่าและทรุดโทรมออก เพื่อก่อสร้างอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหันทแมรี” ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 6,062 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องประชุม ขนาดใหญ่ขนาด 900 -1,000 ที่นั่ง สำหรับรองรับการจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการเล่นกีฬาในร่มได้ ห้องประชุมย่อยขนาด 300 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องออกกำลังกาย ลานจัดนิทรรศการ



โรงอาหารขนาดใหญ่ให้ทันสมัยถูกสุขลักษณะและห้องสมุดที่ทันสมัย ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการปรับเปลี่ยน ขยายห้องปฏิบัติการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดตามห้องเรียน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ครบครัน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีห้องมัลติมีเดียรวมถึงเครื่องทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่ทันสมัย การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกล ตลอดจนมีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ผ่านการคัดสรรผลงาน และได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างให้ผู้เรียน ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ใช้กระบวนการคิดและทักษะในการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ปีการศึกษา 2547 – 2549 และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ปีการศึกษา 2550 ภาควิชาศิลป ประทุมราช ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต มุ่งเน้นนโยบายประหยัด เพิ่มคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานเป็นทีม และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและตกแต่งภายในอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนहन แมรี” จัดสร้างห้องเกียรติยศ เพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้เป็นสัดส่วน ณ ชั้นสอง อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนहन แมรี จัดสร้างหลังคาสระว่ายน้ำ เพื่อกันแดด - ฝนให้กับผู้ที่มาใช้บริการ จัดทำคู่มือครู เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นเรื่องระเบียบและความมีวินัย ความสะอาด และลงนามในสัญญาซื้อขายที่ดินเช่าจากคุณลัดดา – บำรุง ศรีรักษา มาเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน จำนวน 17 ไร่ เป็นเงิน 17.5 ล้านบาท

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้จัดให้มีพิธีเสกอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนहन แมรี” โดยได้รับเกียรติจากพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มาเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน ซึ่งตรงกับวันฉลองครบรอบ 60 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “สิรินธรและศูนย์การเรียนรู้ย้อนहन แมรี” เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2551 นำความปลื้มปิติยินดีมาสู่ชาวเซนต์หลุยส์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น จัดทำสื่ออาคารทุกอาคารให้ดูเด่นเป็นสง่า จัดทำและติดตั้งป้ายบอกทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อให้ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียนได้ใช้บริการสะดวกขึ้น จัดทำและติดตั้งป้ายสุภาษิต – คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ ตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่ักเรียนทุกคน และในปีโรงเรียนได้ผ่านการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 2 ประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล พร้อมทั้งได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประเภทก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ รวมไปถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนจึงได้จัดพิธีบูชามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดยพระสังฆราชลอเรนซ์ เทียนชัย สมานจิต ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 61 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะ



ภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาได้รับ เพราะเป็นรางวัลที่แสดงถึงคุณภาพและมาตรฐานโดยรวมของโรงเรียน โดยภราดาตามณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการฯ ได้เข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา และจัดงานฉลองรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2552 โดยมีพิธีแห่ฉัตรเชิญเกียรติบัตรในช่วงเช้าและงานเลี้ยงแสดงความยินดีในช่วงเย็น ซึ่งรางวัลสถานศึกษาพระราชทานฯ ที่ได้รับ ส่งผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน จัดอบรมและสัมมนาครูอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งการศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ที่ยั่งยืน ทำให้นักเรียนได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ มีการปรับปรุงสาธารณูปโภคบริเวณโดยรอบโรงเรียน จัดทำสนามเด็กเล่นระดับประถมศึกษา จัดทำป้ายข้อความ คำสอนต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน จัดสร้างสวนนกเซนต์หลุยส์ ซึ่งมีนกหลากหลายชนิดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้บริเวณริมแม่น้ำ สร้างศาลาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ สวนวรรณคดี และจัดสวนหย่อมรอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม อีกทั้งได้ติดตั้งกระดานอัจฉริยะ ซึ่งเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับรางวัลดีเด่นต่าง ๆ เช่น ผู้บริหารดีเด่น ครูดีเด่นของชมรมการศึกษาเอกชน จ.ฉะเชิงเทรา รางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2552 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกัน 2 ปี และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2552

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้จัดพิธีสพขามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ 4 มิถุนายน 2553 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 62 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนโดยฯพณฯ พระสังฆราช สิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขแห่งสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า และในปีนี้โรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาทุกแห่งมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะได้รับ โดยผู้อำนวยการได้เข้าเฝ้าเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา โดยมีพิธีแห่ ฉัตรเชิญเกียรติบัตร ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2553 และจัดงานเลี้ยงฉลองโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 และระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 ขึ้น ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2553 เพื่อเชิดชูเกียรติของโรงเรียนและเป็นการเฉลิมฉลอง "ผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทาน" นอกจากนี้ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดสวยงาม ปรับปรุงเพิ่มเติมแหล่งการเรียนรู้ จัดทำ และติดตั้งป้ายสุภาษิต – คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษเพิ่มเติมตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่ักเรียนทุกคนและปรับเปลี่ยนหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 อีกทั้งได้ติดตั้งกระดานอัจฉริยะ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและเริ่มการก่อสร้างบ้านพักภราดาโรงเรียน



เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พร้อมทั้งได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ และได้รับรางวัลชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้จัดพิธีบูชามิสซาขอพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ในวันศุกร์ที่ 3 มิถุนายน 2554 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 63 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนโดย ฯพณฯ พระสังฆราชขอแซฟ ชุศักดิ์ สิริสุทธี ประมุขแห่งสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งยังได้รับอนุมัติจากทางมูลนิธิฯให้ทำการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ทดแทนอาคารเรียนเซนต์หลุยส์ ซึ่งเป็นอาคารที่ใช้มานานกว่า 50 ปี มีรากฐานที่ไม่ค่อยมั่นคง แข็งแรง อีกทั้งขาดความปลอดภัยและมีบุคลากรทั้งครูและนักเรียนใช้งานเกี่ยวกับการเรียนการสอนบนอาคารอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ซึ่งอาจจะเกิดอันตรายได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน 6 ชั้น ใช้งบประมาณการก่อสร้างจำนวน 153 ล้านบาท กำหนดแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ปีการศึกษา 2555 รวมเวลาก่อสร้างประมาณ 10 เดือน ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่โถง ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องประชาสัมพันธ์ และห้องประกอบการบางส่วน ชั้นที่ 2 – 6 เป็นห้องเรียน ป. 4 – ม. 2 ห้องพักครูและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามลำดับ ซึ่งถือว่า เป็นอาคารเรียนที่ทันสมัย เหมาะแก่การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้แหล่งการเรียนรู้ โดยได้จัดทำโครงการฐานความรู้ ตามรอยพ่อหลวง 84 ฐาน เถลิงพระเกียรติ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรครู นักเรียน ท่านผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของในหลวงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2555 และยังได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยดีมาก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดีมาก ระหว่างปีงบประมาณ 2555-2557 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนได้จัดพิธีเสก "อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ" ในวันเสาร์ที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 โดยได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ พระสังฆราช ชิลวิโอ สิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี เป็นประธานในพิธี เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

ปัจจุบันปีการศึกษา 2556 ภราดาอาจิณ เต่งตระกูล ดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ มุ่งเน้นนโยบายประหยัด เพิ่มคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน โดยจัดให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา มีนักเรียน 3,548 คน ครูไทย 254 คน ครูต่างชาติ 30 คน และเจ้าหน้าที่-พนักงาน 84 คน



1.1.2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

เป้าหมายของโรงเรียน

1. พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ ด้วยบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ภายใต้ระบบประชาธิปไตย และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะชีวิต การเจนจัด (ความคล่องแคล่วหรือชำนาญ) ทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนนะกว้าง ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิตมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิและเสรีภาพตามหลักมนุษยชนและการฝึกกำลังการทำตามหลักธรรมของแต่ละศาสนา ที่ตนนับถือ ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจ วัฒนธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้บริการการจัดการศึกษาเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน หรือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไปสู่ความมุ่งหมายและหลักการที่กำหนดไว้ในกฎหมายการศึกษา แห่งชาติ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่นแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง



4. เพื่อจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากไร้และผู้มีความสามารถพิเศษตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งและสถาปนาคณะฯ
5. ให้บริการที่พักอาศัยแก่นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

1. มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิฯ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
2. มุ่งพัฒนาครูฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายสนับสนุน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ
3. มุ่งเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการแก่บุคลากรให้มีความมั่นใจในการทำงาน มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
4. เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม
5. มุ่งแสวงหาความร่วมมือจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในระบบเครือข่าย ซึ่งจะก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การประสานงานที่ดี และความภาคภูมิใจร่วมกัน
6. มุ่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการในด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรทางการศึกษา และเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
7. มุ่งส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนถาวร (Endowment Fund) ซึ่งเป็นต้นกำเนิดแห่งความมั่นคงของสถาบันอันเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุก ๆ ด้าน
8. มุ่งปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว ให้สามารถใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด ก่อนที่จะตัดสินใจวางแผนและดำเนินการก่อสร้างใหม่
9. มุ่งพัฒนาระบบงานวิจัยภายในโรงเรียนให้ถูกหลักวิชา สามารถนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. มุ่งพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ทั้งในด้านปัจจัย กระบวนการผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จนสามารถประกันคุณภาพฯ และได้รับการรับรองคุณภาพฯ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จริยธรรมเด่น เน้นจิตตารมณ์

จริยธรรม หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงคุณธรรมความดี ยึดมั่นในศาสนา และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

จิตตารมณ์ หมายถึง การดำเนินชีวิต ตามแบบท่านนักบุญหลุยส์ มารีกร็อง เดอ มงฟอร์ต ซึ่งแสดงออกถึงความรัก ความรับผิดชอบ ความทุ่มเท ความเสียสละ ความวิริยะ ความนอบน้อม การอุทิศตน และการเป็นแบบอย่างที่ดี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ศิษย์เซนต์หลุยส์ สวีตี้ นอบน้อม

วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ – การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบกระจายอำนาจบุคลากรมีส่วนร่วม

1.1.3 รายนามอธิการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน

1. ภราดาโยห์นแมรี		พ.ศ. 2491 – 2495
2. ภราดาอิลเดอฟองโซ		พ.ศ. 2495 – 2496
3. ภราดาเชราฟิน		พ.ศ. 2496 – 2500
4. ภราดาโฮโนรา		พ.ศ. 2500 – 2504
5. ภราดาอันโตนิโอ		พ.ศ. 2504 – 2509
6. ภราดาซูเปอร์โต ไมเกต์		พ.ศ. 2509 – 2510
7. ภราดาอะเล็กซานเดอร์		พ.ศ. 2510 – 2513
8. ภราดาบุญญิตี	โรจนารุณ	พ.ศ. 2513 – 2517
9. ภราดาพยุ่ง	ประจักษ์กิจ	พ.ศ. 2517 – 2521
10. ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	พ.ศ. 2522 – 2528
11. ภราดาชูชาติ	ลิขิตธรรมโชติ	พ.ศ. 2528 – 2532
12. ภราดาวิจารณ์	แสงหาญ	พ.ศ. 2532 – 2534
13. ภราดาอนุรักษ์	นิติภัทรภรณ์	พ.ศ. 2534 – 2541
14. ภราดามิศักดิ์	ว่องประชาณุกุล	พ.ศ. 2541 – 2547
15. ภราดาชำนาญ	เหล้ารักผล	พ.ศ. 2547 – 2550
16. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	พ.ศ. 2550 – 2555

1.1.4 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 0-3853-5500 โทรสาร 0-3853-5501 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



1.1.5 ขนาดของสถานที่ตั้ง

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาเตรียมอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 จำนวน 100 ห้องเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555)
- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด 679 คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 3,061 คน มีเด็กพิเศษ - คน

1.1.6 เนื้อที่ / อาคารสถานที่โรงเรียน

- อาคารเรียนและอาคารประกอบกร ทั้งหมด 13 หลัง ได้แก่

รายการ	อาคารมงฟอร์ต	อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ	อาคารสิรินธร	อาคารเฉลิมฯ	อาคารศูนย์การเรียนรู้	อาคารบ้านพักภราดาหลังเก่า	อาคารหอสมุดเก่า	อาคารไม้ 1 ชั้น ด้านทิศตะวันตก	อาคารรัฐยาฯ	อาคารวันทามารี	อาคารไม้ 2 ชั้น	อาคารพัสดุ-ครุภัณฑ์	สถานที่กลางแจ้ง	รวม
ห้องเรียน		33	20	25					18	8				104
ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	1									1	1			3
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		1		2	3					1				7
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		1	3											4
ห้องปฏิบัติการทางภาษา		2			1					1				4
ห้องคำสอน	1													1
ห้องสมุด					1					1				2
ห้องสื่อ	1			2					1					4
ห้องพักครู	2	5	5	3					1					16
ห้องสำนักงาน	1	2	1	5		2			1					12
ห้องพัสดุครุภัณฑ์												1		1
ห้องมุมสวัสดิการ							1							1
ห้องพยาบาล	1								1					2
ห้องประชุม	1	1			2	1								5
หอประชุม					1									1
ธนาคารโรงเรียน		1												1
ห้องเบเกอร์รี่					1									1
โรงอาหาร					1					1				2
ธนาคารขยะ								1						1
สนามเด็กเล่น / บ่อบอล										2			1	3





รายการ	อาคารมงฟอร์ต	อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ	อาคารสิรินธร	อาคารเฉลิมฯ	อาคารศูนย์การเรียนรู้	อาคารบ้านพักภราดาหลังเก่า	อาคารหอสมุดเก่า	อาคารไม้ 1 ชั้น ด้านทิศตะวันตก	อาคารสัตยาฯ	อาคารวันทาภิรมย์	อาคารไม้ 2 ชั้น	อาคารฟัสต-ครุภัณฑ์	สถานที่กลางแจ้ง	รวม
สนามกีฬา													1	1
ห้องน้ำ		21	12	7	6	2			7	8				152
จุดน้ำดื่ม			144											144

- จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 100 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - เตรียมอนุบาล = 2 ห้อง
 - ชั้นปฐมวัย 1 – 3 = 24 ห้อง
 - ชั้น ป.1 - ป.6 = 36 ห้อง
 - ชั้น ม.1 - ม.6 = 38 ห้อง

1.1.7 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ

ระดับการศึกษาปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้อง Sound Lab ปฐมวัย
- ห้องสื่อปฐมวัย
- ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย
- ห้องจริยธรรม
- ห้องบ่อบอล
- ห้องอาหารนักเรียนปฐมวัย
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาปฐมวัย
- ห้องคีย์บอร์ดปฐมวัย
- ห้องสมุดปฐมวัย
- ห้องศิลปะปฐมวัย
- ห้องผลิตสื่อปฐมวัย
- ห้องพยาบาล

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้องดนตรีไทย
- ห้องดนตรีสากล
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมต้น
- ห้อง Sound Lab
- ห้องปฏิบัติการทางเคมี
- ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา
- ห้องลูกเสือ
- ห้องธนาคารขยะรีไซเคิล
- ห้องพยาบาล
- ห้องโสตฯ
- ห้องคอมพิวเตอร์ครู
- ห้องเบเกอร์รี่
- ห้องนาฏศิลป์
- ห้องคีย์บอร์ด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมปลาย
- ห้องสมุดแผนกประถมและแผนกมัธยม
- ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์
- ห้อง FITNESS
- ห้องธนาคารโรงเรียน
- ห้องงานอภิบาล
- ห้องแนะแนว
- ห้องสารสนเทศ
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- วงโยธวาทิต





1.1.8 จำนวนบุคลากร

1.1.8.1 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันสถานศึกษามีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2555) ดังนี้

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,740 คน
- จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554			ปีการศึกษา 2555		
	เพศ		รวม	เพศ		รวม	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	22	23	45	19	19	38
ปฐมวัย 1	120	112	232	93	110	203	103	117	220
ปฐมวัย 2	104	105	209	110	90	200	97	116	213
ปฐมวัย 3	117	117	234	109	109	218	112	96	208
รวมปฐมวัย	341	334	675	334	332	666	331	348	679
ประถมศึกษาปีที่ 1	130	122	252	118	118	236	112	118	230
ประถมศึกษาปีที่ 2	121	108	229	126	123	249	119	120	239
ประถมศึกษาปีที่ 3	133	122	255	115	111	226	119	120	239
รวมช่วงชั้นที่ 1	384	352	736	359	352	711	350	358	708
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554			ปีการศึกษา 2555		
	เพศ		รวม	เพศ		รวม	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 4	144	132	276	137	124	261	107	103	210
ประถมศึกษาปีที่ 5	142	126	268	143	135	278	139	125	264
ประถมศึกษาปีที่ 6	146	139	285	142	130	272	143	134	277
รวมช่วงชั้นที่ 2	432	397	829	422	389	811	389	362	751
รวมประถมศึกษา	816	749	1,565	781	741	1,522	739	720	1,459
มัธยมศึกษาปีที่ 1	153	135	288	144	125	269	115	108	223
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	141	307	155	137	292	144	124	268
มัธยมศึกษาปีที่ 3	166	141	307	169	139	308	159	132	291
รวมช่วงชั้นที่ 3	485	417	902	468	401	869	418	364	782
มัธยมศึกษาปีที่ 4	127	127	254	130	147	277	153	151	304
มัธยมศึกษาปีที่ 5	113	150	263	117	127	244	129	144	273
มัธยมศึกษาปีที่ 6	110	121	231	112	150	262	116	127	243
รวมช่วงชั้นที่ 4	350	398	748	359	424	783	398	422	820
รวมมัธยมศึกษา	835	815	1,650	827	825	1,652	816	786	1,602
รวมทั้งหมด	1,992	1,898	3,890	1,942	1,898	3,840	1,886	1,854	3,740





2. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 3,032 คน คิดเป็นร้อยละ 99.08 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2555)

3. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,758 คน คิดเป็นร้อยละ 85.83 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2555)

4. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 434 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2555)

รายการ	จำนวน (คน) (N=3,061)					
	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน
ผลการเจริญเติบโตตามเกณฑ์น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ตามกรมอนามัย	95	155	1,988	183	301	339

5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

6. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

7. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

8. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-	-
ผู้เรียนปัญญาเลิศ	-	-	-	-	-
- คณิตศาสตร์					
- วิทยาศาสตร์					
- ภาษาอังกฤษ					
- ศิลปะ					
- นาฏศิลป์/ดนตรี					
- พลศึกษา					
- อื่น ๆ (ระบุ)					
ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-	-
- ยากจน					
- ด้อยโอกาส					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					
ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-





รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-	-
ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-
- เอดส์					
- ยาเสพติด					
- ความรุนแรง					
- พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยแพทย์					

9. สถิติการมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.08 / เดือน มาสายคิดเป็นร้อยละ 0.20 / เดือน ลาคิดเป็นร้อยละ 0.00 และขาดเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.73 / เดือน

สถิติขาด ลา มาสาย นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

เดือน	รายการ								
	นักเรียนทั้งหมด	มา	%	สาย	%	ลา	%	ขาด	%
เดือนพฤษภาคม 2555	3,529	3,385	95.93	2.56	0.07	0	0.00	141	4.00
เดือนมิถุนายน 2555	3,795	3,636	95.81	7.05	0.19	0.05	0.00	152	4.01
เดือนกรกฎาคม 2555	3,795	3,627	95.56	3.41	0.09	0	0.00	165	4.35
เดือนสิงหาคม 2555	3,714	3,526	94.93	3.20	0.09	0	0.00	185	4.98
เดือนกันยายน 2555	3,748	3,615	96.46	14.80	0.39	0	0.00	118	3.15
เดือนพฤศจิกายน 2555	3,737	3,569	95.50	9.35	0.25	0	0.00	159	4.25
เดือนธันวาคม 2555	3,746	3,670	97.98	5.92	0.16	0.77	0.02	69	1.84
เดือนมกราคม 2556	3,736	3,556	95.18	14.2	0.38	0	0.00	166	4.44
เดือนกุมภาพันธ์ 2556	3,708	3,609	97.34	5.68	0.15	0	0.00	93	2.51
เฉลี่ย		3,577	96.08	7.35	0.20	0.09	0.00	139	3.73

10. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 3,740 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

11. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 3,079 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ยอดนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555) จากแบบประเมินคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555



ชั้น	ปีการศึกษา 2553							ปีการศึกษา 2554						
	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ						จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					
		ดีเยี่ยม(5)	ร้อยละ	ดี(4)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง(1-3)	ร้อยละ		ดีเยี่ยม(5)	ร้อยละ	ดี(4)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง(1-3)	ร้อยละ
ป.1	252	27	10.71	225	89.29	0	0	236	29	12.29	207	87.71	0	0
ป.2	229	64	27.95	165	72.05	0	0	249	62	24.90	187	75.10	0	0
ป.3	255	73	28.63	182	71.37	0	0	226	75	33.30	151	66.70	0	0
ป.4	276	86	31.07	190	68.93	0	0	261	92	35.25	169	64.75	0	0
ป.5	268	107	39.93	161	60.07	0	0	278	98	35.34	180	64.66	0	0
ป.6	285	71	24.74	215	75.26	0	0	272	80	29.50	192	70.50	0	0
ม.1	264	72	27.03	192	72.97	0	0	269	73	28.49	196	71.51	0	0
ม.2	307	51	16.53	256	83.47	0	0	292	55	18.92	237	81.08	0	0
ม.3	307	95	30.86	212	69.14	0	0	308	90	29.22	218	70.78	0	0
ม.4	254	56	21.85	199	78.15	0	0	277	65	23.38	212	76.62	0	0
ม.5	263	82	31.18	181	68.82	0	0	244	100	40.78	145	59.22	0	0
ม.6	231	83	35.93	148	64.07	0	0	262	85	32.35	177	67.65	0	0
รวม	3,191	865	27.10	2,326	72.90	0	0.00	3,174	904	28.49	2,270	71.52	0	0.00



ชั้น	ปีการศึกษา 2555						
	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					
		ดีเยี่ยม(5)	ร้อยละ	ดี(4)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง(1-3)	ร้อยละ
ป.1	321	31.25	13.53	199.8	86.47	0	0
ป.2	239	61	25.52	178	74.48	0	0
ป.3	243	83.25	34.26	159.8	65.74	0	0
ป.4	210	99.5	47.38	110.5	52.62	0	0
ป.5	264	117.5	44.51	146.5	55.49	0	0
ป.6	277	83	29.96	194	70.04	0	0
ม.1	225	90.5	40.22	134.5	59.78	0	0
ม.2	269	56.5	21	212.5	79.00	0	0
ม.3	295	97	32.88	198	67.12	0	0
ม.4	305	74	24.26	231	75.74	0	0
ม.5	278	105.3	37.86	172.8	62.14	0	0
ม.6	243	84.75	34.88	158.3	65.12	0	0
รวม	3,079	983.5	32.19	2096	67.81	0	0

12. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,079 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ยอดนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555) จากแบบประเมินคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

13. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 3,740 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

14. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 3,740 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

15. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 3,740 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00



1.1.8.2 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรแยกประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุจริง และอายุงาน ปีการศึกษา 2553 - 2555

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2553		ปี 2554		ปี 2555	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	62	22.55	69	24.47	72	25.26
- เพศหญิง	213	77.45	213	75.53	213	74.74
รวม	275	100.00	282	100.00	285	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	-	-	1	0.35	1	0.35
- ปริญญาโท	27	9.82	30	10.64	36	12.63
- ปริญญาตรี	241	87.64	240	85.11	240	84.21
- อนุปริญญา	5	1.82	11	3.90	1	0.35
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	0.73	-	-	7	2.46
รวม	275	100.00	282	100.00	285	100.00
3. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	22	8.00	29	10.28	25	8.77
- 1- 2 ปี	23	8.36	29	10.28	37	12.98
- 3 - 5 ปี	49	17.82	35	12.41	31	10.88
- 6 - 10 ปี	57	20.73	54	19.15	57	20.00
- 10 - 15 ปี	62	22.55	52	18.44	39	13.68
- 15 - 20 ปี	44	16.00	61	21.63	66	23.16
- 21 - 25 ปี	3	1.09	8	2.84	16	5.61
- 26 - 30 ปี	8	2.91	5	1.77	4	1.40
- 31 - 35 ปี	5	1.82	8	2.84	9	3.16
- 36 - 40 ปี	2	0.73	1	0.35	1	0.35
รวม	275	100.00	282	100.00	285	100.00
4. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ภารดา	4	1.45	3	1.06	3	1.05
- ครูไทย	192	69.82	192	68.09	194	68.07
- ครูชาวต่างชาติ	26	9.45	33	11.70	32	11.23
- ครูสนับสนุน	43	15.64	42	14.89	42	14.74
- เจ้าหน้าที่	10	3.64	12	4.26	14	4.91
รวม	275	100.00	282	100.00	285	100.00
5. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	190	69.09	165	58.51	174	61.05
ครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด	85	30.91	117	41.49	111	38.95
รวม	275	100.00	282	100.00	285	100.00



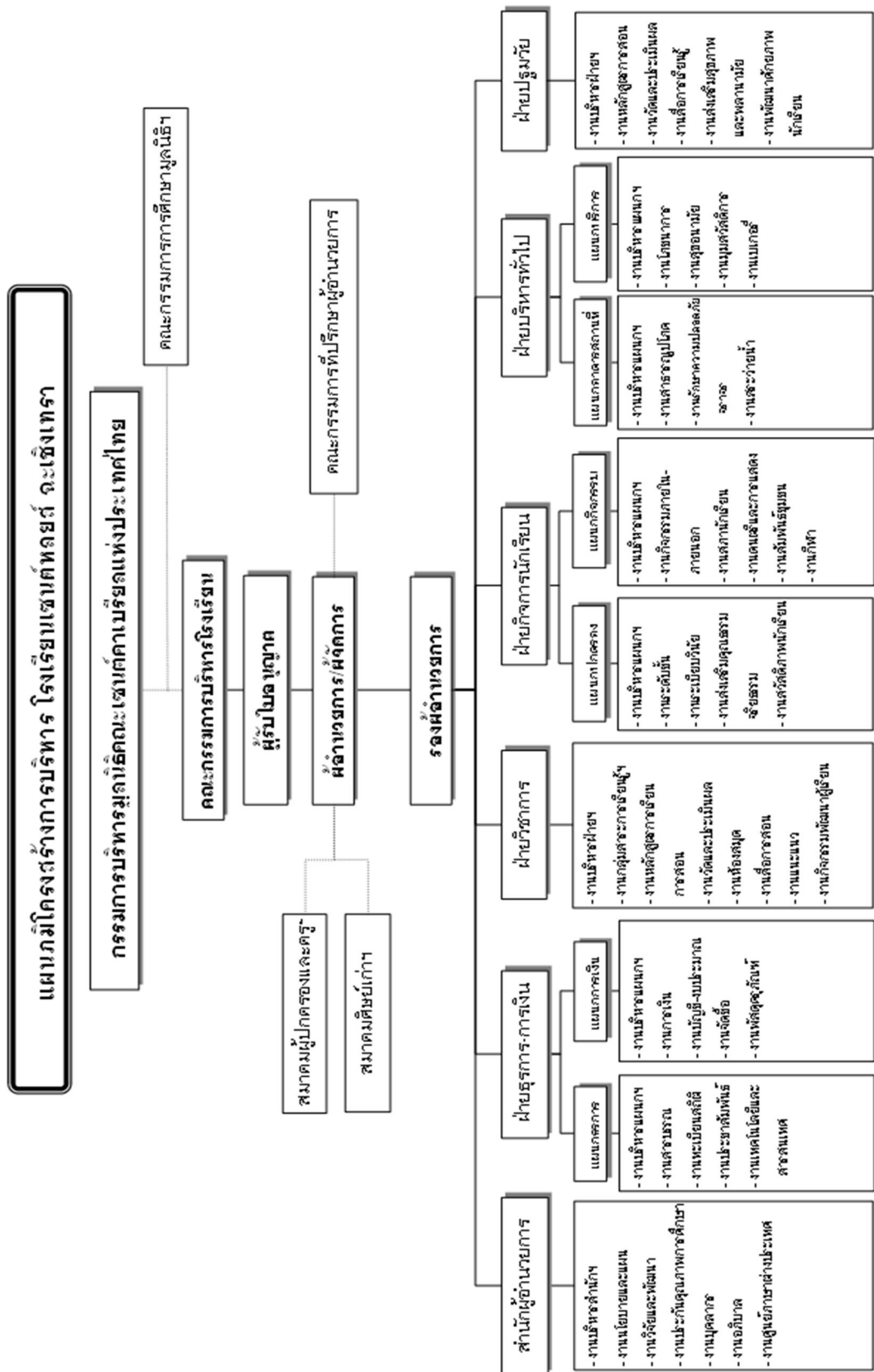


1.1.8.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2555

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	เริ่มทำงาน	ตำแหน่ง/หน้าที่
1	ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช	กศ.ด.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1 พ.ค. 2550	ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ
2	ภราดาเศกสรร สกนธวัฒน์	ศศ.ม.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	16 พ.ค. 2549	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
3	ภราดาวิทยา เทพกอม	ร.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	16 พ.ค. 2553	รองผู้อำนวยการ / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
4	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธ.ค. 2547	หัวหน้าฝ่ายธุรการ - การเงิน/หัวหน้าแผนก การเงิน
5	มิสปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	1 ก.ย. 2537	หัวหน้าแผนกธุรการ
6	มิสสาวิตรี แหกเทศ	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	1 เม.ย. 2540	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ประถม
7	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	วท.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	14 ม.ค. 2543	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนต้น
8	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย	ค.บ.	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	19 พ.ย.2534	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนปลาย
9	มิสรัตดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ก.ย. 2537	หัวหน้าแผนกกิจกรรม
10	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	16พ.ค. 2545	หัวหน้าแผนกปกครอง
11	ม.ธงชัย กิจเจริญ	ค.บ.	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	1 มิ.ย. 2520	หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป/หัวหน้าแผนก อาคารสถานที่
12	มิสนพรัตน์ รัตนบวร	ค.บ.	วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลงกรณ์	31 มี.ค. 2538	หัวหน้าแผนกบริการ
13	มิสวรรณา กรัสพรหม	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	1 ก.ย. 2538	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย



1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





1.3 ศักยภาพของสถานศึกษา

1.3.1 ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1.3.1.1 เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	ได้รับเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนนักเรียนเข้าแข่งขันตอบปัญหา โครงการแข่งขันตอบปัญหาประชาธิปไตยและการเลือกตั้งชิงแชมป์ โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2555	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดฉะเชิงเทรา
2	ชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลายในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	สำนักงานเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จากนายกฤษฎ ฉายแสง นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา
3	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมและชนะเลิศรับมัยมา การประกวดโครงงานนวัตกรรมสุขภาพดีเด่น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	โรงพยาบาลพุทธโสธรจากนายวีระพงษ์ เพ่งวาณิชย์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพุทธโสธร
4	รางวัลการสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬานักเรียน (บาสเกตบอล) จังหวัดฉะเชิงเทรา	นายเร็กซ์ดี มหาวิจิตรชัยมนตรี ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา
5	ได้รับเกียรติบัตรนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555 และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 28 กรกฎาคม 2555 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2555	ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา
6	ได้รับประกาศเกียรติคุณขั้นที่ 3 เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิต เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอติดต่อกันนานกว่า 9 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตสะสมที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 3,200 หน่วย เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556	สภากาชาดไทย
7	ได้รับประกาศเกียรติคุณบัตรในการให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดกิจกรรม “วันการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา” ประจำปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2556	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
8	ได้รับเกียรติบัตรในการสนับสนุนโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ในการจัดทำสนามเด็กเล่นอนุบาล เป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท ณ โรงเรียนบ้านท่ากลอย อำเภอบ้านฉะ จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 9 -10 มีนาคม 2556	โรงเรียนบ้านท่ากลอย (ทรัพย์สินกมลประชาสรรค์)
9	โรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554	กระทรวงศึกษาธิการ
10	รางวัลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดีมาก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดีมากระหว่างปีงบประมาณ 2555-2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1.3.1.2 เกียรติประวัติความภาคภูมิใจของบุคลากร

ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ประเภทผู้บริหาร		
1	ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้เสียสละบำเพ็ญประโยชน์อุทิศตนเพื่อการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2556	สำนักงานการศึกษาเอกชน
2	ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช ได้รับโล่ผู้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทราด้วยดีตลอดมา เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2556	ชมรมกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทรา
3	ภราดาวิทยา เทพกอม รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ประเภทครู		
1	มิสลำเพย พวงมาลัย ครูสอนดี" ประจำปี 2554	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
2	มิสลำเพย พวงมาลัย ครูสุตติ ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
3	มิสลำเพย พวงมาลัย รางวัลชมเชย ครูดีเด่น ปีการศึกษา 2555 ประเภทครูผู้สอน ระดับ ม.4-6	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
4	มิสพวงทอง วงศ์พลับ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สอน ประจำปี 2554	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
5	มิสพวงทอง วงศ์พลับ ครูสอนดี" ประจำปี 2554	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
6	มิสนวพร ปิ่นทอง ครูสอนดี" ประจำปี 2554	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน
7	มิสนวพร ปิ่นทอง ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค." ประจำปี พ.ศ. 2555 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
8	ม.อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2555 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
9	ม.อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
10	มิสมัลลิกา พุทธเมฆ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
11	มิสมัลลิกา พุทธเมฆ ครูแสนดี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
12	มิสณัฐตินา รุจิพงษ์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
13	มิสณัฐตินา รุจิพงษ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
14	มิสธนภัสสรณ์ ก้อนทอง หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
15	มิสธนภัสสรณ์ ก้อนทอง ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
16	รัตดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา ครูสอนดี" ประจำปี 2554	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณภาพเยาวชน
17	ม.เจด็จ ชนะประสพ ครูสอนดี" ประจำปี 2554	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และ คุณภาพเยาวชน
18	มิสยุพิน บุคตาหวั่ง ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2555 กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
19	มิสโสภา ธีรจิรัญญ์ ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2555 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
20	มิสภรณ์ุต ศรีสุวรรณ ครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
21	มิสนฤมล สิคะปัสสะ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
22	มิสรุ่งฤดี อังศิริ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
23	ม.ธนาวุธ ตอกรบรัมย์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
24	มิสอานวยพร ตอกรบรัมย์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
25	มิสอุษณีย์ สิมะขจรเกียรติ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
26	มิสจันทิพย์ เครือจันทร์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
27	มิสณฐกร คุณาพัฒนกุล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
28	มิสจิตติพร พรหมศิริ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
29	มิสวัศยามน มิ่งระหงส์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
30	มิสอมรรักษ์ เจริญศรี หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
31	มิสเบญจวรรณ วิริยะโอชะ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
32	ม.สุเมธ พุทธเมฆ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
33	มิสจรินทร์ กาเหว่านาค หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
34	มิสจันทนา ศิริโสภางษ์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
35	มิสจารุวรรณ สัจจะวัฒนวิมล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
36	มิสเกษรา เถยงาม หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
37	มิสสุดา ดงหลง หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
38	มิสรจนา สุวรรณกุล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
39	มิสอรรณณ ธนะวัฒน์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
40	มิสดวงพร คดีธรรม หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
41	มิสพรพิมล อติชาติธานินทร์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
42	ม.เวสราช์ บัวเจริญ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
43	มิสรุ่งรักษ์ นุ่มไทย หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
44	มิสสายทอง สงฆ์เจริญ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
45	ม.กฤตกร นันทิพย์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
46	มิสยุพิน บุคตาหวั่ง หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
47	ม.ศรายุทธ บัวศรี หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
48	มิสวิภาจรี ขาญศรีสมุทร หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
49	มิสขุภาภัส ศรีชนะวัฒน์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
50	มิสชุตติมา มุสิการยกุล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
51	มิสจุฬารัตน์ ฤทธิมงคล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
52	มิสวีณา ขอดี หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
53	มิสฉันทนา ด่านดี หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
54	มิสดาริกา กลิ่นอบเชย หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
55	มิสศิริลักษณ์ บุรณะวงศ์ตระกูล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
56	ม.ไพศร คูหาพัฒนกุล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
57	มิสจุฬาทิพย์ วรศักดิ์เสนีย์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
58	มิสภัตชนัน สุขผึ้ง หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
59	มิสภิญญาพัชร ฉลาดเขียว หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
60	มิสปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
61	มิสหทัยชนก ศรีชนะวัฒน์ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
62	มิสศิริกุล สถิตมิลินทากาศ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
63	มิสสมณรัตน์ แป้นเกตุ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
64	มิสนพเก้า ปราชญาณกุล หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
65	มิสพุลทรัพย์ รักษาสุข หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
66	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
67	มิสธัญชิตา มงคลศิริ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
68	ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
69	ม.นที ศรีสมัย หนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
70	มิสสิริญาพร รุ่งเรือง คุรุคุณธรรม" เข้มทองแดง ประจำปี 2555	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
71	มิสวรรณภา กรัสมพรหม ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
72	มิสเจนจิรา เชื้อแก้ว ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
73	มิสรัตนา ทองคำพันธุ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
74	มิสปรุดา จิตนาเกลือ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
75	มิสสุภาพร เพ็ชรสดใส ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
76	มิสสุมานิต เรืองกระจ่าง ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
77	มิสบุญสม บุญประเสริฐ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
78	มิสปราณี มูลแจ้ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
79	ม.ประสพสุข ปราชญากุล ครูแสนดี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี



1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

1.4.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะอยู่ในชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน (สถานที่สำคัญ) ได้แก่ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี โรงเรียนศรีวรการ โรงเรียนสมาคมสงเคราะห์ อยู่ใกล้ตลาดสดบ่อบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เนื่องจากอยู่ในชุมชนเมือง และอยู่ใกล้ตลาดสด

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานนมัสการหลวงพ่อบุญศรีธร แข่งเรือ

1.4.2 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.4.3 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ตารางแสดงจำนวนอาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด)
ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2555

อาชีพ	ปี 2553		ปี 2554		ปี 2555	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
รับราชการ	680	17.48	675	17.58	641	17.14
ค้าขาย	1,228	31.57	1,282	33.38	1,061	28.37
เกษตรกร	362	9.30	321	8.36	348	9.31
รับจ้าง	802	20.62	789	20.55	768	20.53
ไม่มีอาชีพ	327	8.41	317	8.25	362	9.68
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	195	5.01	152	3.96	207	5.53
อื่น ๆ	296	7.61	304	7.92	353	9.44
รวม	3,890	100.00	3,840	100.00	3,740	100.00

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด) ระหว่างปีการศึกษา 2553 – 2555

ศาสนา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555	
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
พุทธ	3,789	96.75	3,720	96.87	3,641	97.35
คริสต์	65	2.26	81	2.11	68	1.82
อิสลาม	36	0.99	39	1.02	31	0.83
รวม	3,890	100.00	3,840	100.00	3,740	100.00





1.5 แนวทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและ
เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ. มาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1.5.1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดหลักสูตรของโรงเรียนดังนี้

1. ชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ 3 ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดเป็น 3 แผนการเรียน คือ แผน
การเรียนวิทย์ – คณิต แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา และแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ

1.5.2 ด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติโดยได้ทำการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เพื่อต้องการให้เยาวชนเป็น
บุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถรวมถึงเป็นบุคคลที่สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังนี้

ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนดังนี้

- การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษปกติสำหรับนักเรียนทุกคน เปิดสอน
ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยครูไทยร่วมกับครู
ต่างชาติ
- การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนในวิชา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย

ภาษาจีน จัดการเรียนการสอนดังนี้

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา โดยครูจีนร่วมกับ
ครูไทย

1.5.3 ด้านวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้นำเอาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

1.5.4 ด้านกิจกรรม

โรงเรียนให้การอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดูแลและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียน
ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อสังคม รู้จักระเบียบวินัย ช่วยเหลือสังคม และรักษาสีสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยัง
จัดกิจกรรมในหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตลอดจน
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน



1.5.5 ด้านกีฬา

โรงเรียนส่งเสริมด้านกีฬาทั้งผู้เรียนและบุคลากร เพื่อต้องการให้ทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเป็นการแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละคน โดยมีการเปิดสอนกีฬาหลายประเภทและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทำการสอน พร้อมส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

1.5.6 ด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ

โรงเรียนเน้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้แสดงออกถึงความสามารถที่มีให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ศิลปะและอื่น ๆ ทำให้เยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

1.6 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการนักเรียน

1.6.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2. นางสาวรัตดาวรรณ	ดีประสิทธิ์ปัญญา	ผู้แทนครู
3. นายสมหวัง	จิตพิทยานุภาพ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. ภราดา ดร.บัญชา	แสงหิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.ดนัย	ต.รุ่งเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ผศ.เอนก	เทพสุภรณ์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.6.2 จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมในรอบปี

- การประชุมครั้งที่ 1 วันพุธที่ 27 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี
- การประชุมครั้งที่ 2 วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี
- การประชุมครั้งที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 24 มกราคม 2556 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี
- การประชุมครั้งที่ 4 วันอังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี

16.3 สารสำคัญของการประชุม

- การประชุมครั้งที่ 1 มีสาระการประชุม ดังนี้
 1. ความคืบหน้าการก่อสร้างอาคารเซนต์หลุยส์หลังใหม่
 2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2555
 3. โครงการอาหารเสริม(นม) ปีการศึกษา 2555



4. การปรับเปลี่ยนเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2555
6. โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีงบประมาณ 2555
7. จำนวนนักเรียน และจำนวนครู ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555
8. สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2554
9. สรุปบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2554
10. ผู้ตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554
11. หลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีการศึกษา 2555
12. รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554
13. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ปีการศึกษา 2554
14. สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554
15. แผนปฏิบัติการประจำปี 2555
16. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2555
17. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย

- **การประชุมครั้งที่ 2** มีสาระการประชุม ดังนี้

1. ความคืบหน้าการก่อสร้างอาคารหลังใหม่
2. การปรับเปลี่ยนเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1/2555
4. โครงการอาหารเสริม(นม) ภาคเรียนที่ 1/2555
5. โครงการอาหารกลางวัน
6. แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา

- **การประชุมครั้งที่ 3** มีสาระการประชุม ดังนี้

1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
2. โครงการอาหารเสริม(นม)
3. โครงการอาหารกลางวัน
4. แนวทางการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)
5. การติวเข้มนักเรียน ป.6, ม.3, ม.6
6. การติวเสริมพิเศษชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ป.2, ป.5, ม.2
7. การนิเทศการสอนภายในโรงเรียน
8. ผลการสอบโควตา-รับตรง ของนักเรียนชั้น ม.6
9. สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555
10. สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
11. ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555
12. สรุปบัญชีรายรับ-รายจ่าย ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555



13. อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ปีการศึกษา 2556
14. ผู้ตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555
15. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2556

- **การประชุมครั้งที่ 4** มีสาระการประชุม ดังนี้

1. การขอรับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2556
2. การเตรียมรับเสด็จฯ เปิดอาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ
3. การดำเนินการให้เงินอุดหนุนนักเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพปีการศึกษา 2556
4. แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2556



1.6.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียน

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับปฐมวัย

ประธานนักเรียน	ด.ญ.ณปภัช	ประทุมศิริ
รองประธานนักเรียน	ด.ช.จิรภัทร	พงษ์ประสิทธิ์
คณะกรรมการนักเรียน	ด.ช.ไธร์	มัสซีตะ
	ด.ญ.พรปวีณ์	สายัณห์ศิริ
	ด.ช.สิปปกร	บัวแย้ม
	ด.ญ.รุจาพร	คุณประสพ
	ด.ญ.อภิชญา	ถาวรโชติ
	ด.ญ.ปุณยวีร์	อัมเปรณบุญศักดิ์

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับประถมศึกษา

ประธานนักเรียน	ด.ญ.ศุภกานต์	รักบำรุงพงศ์
รองประธานนักเรียน	ด.ญ.ภูษณิศรา	สุขโกชน์
หัวหน้าสำนักสถานนักเรียน	ด.ญ.ณัฐธาดา	เจริญลาภกิจ
เลขาธิการ	ด.ญ.อิสริย์	นำศรีเจริญสุข
เหรัญญิก	ด.ญ.กัญญณัช	ชะวະศิริ
นายทะเบียน	ด.ญ.เขมจิราพร	เจริญด้วยศิริ
ประชาสัมพันธ์	ด.ญ.ณัฐณิชา	มาตเจือ
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ด.ช.ภิมพศ	ศรีธีระเนตร
รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ด.ช.ชาญวิทย์	ชาญวิธิต
กรรมการฝ่ายกิจกรรม	ด.ช.ณัฐภัทร	บุญปัด
	ด.ช.ณัฐพล	ศิริโสภาพงษ์
หัวหน้าฝ่ายกีฬา	ด.ช.ธราธิป	ธนภัสปริดา
รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา	ด.ช.ธนพล	มงคลธรรมกุล
กรรมการฝ่ายกีฬา	ด.ช.สุขภัทร์	ชุตติขจร
	ด.ช.นพดล	แป้นถึง
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ด.ญ.ชนาภา	สิงห์ชาดา
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ด.ช.ธนกฤต	สืบสายเจริญ
กรรมการฝ่ายวิชาการ	ด.ญ.กนกพร	สุวัฒนากุลกิจ
	ด.ญ.มัญชุมาศ	ลีละบุตร
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.สุทธาทิพย์	ลิ้มะรัตนมงคล
รองหัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.ชนิษฐา	เสาวนา
กรรมการฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.วันชพร	พูลสวัสดิ์
	ด.ญ.ชยิสรา	สินเจริญ

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ประธานนักเรียน	นายกฤษฎา	ศรีหทัย
----------------	----------	---------



รองประธานนักเรียน	นายธนทรัพย์	สันต์คำ
หัวหน้าสำนักสถานนักเรียน	นายปฏิภาณ	รัตนา
เลขาการ	นายชัยภัทร	ธีระพงศ์
เหรียญก	นายสมยศ	จิรโชติมรรัตน์
นายทะเบียน	นางสาวสรวรรยา	ทองประสิทธิ์
ประชาสัมพันธ์	นายธนธรณ์	พจนานภาพ
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	นายณัฐพงษ์	แจ่มไพบูลย์
รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	นางสาวกมลวรรณ	สมคะเน
กรรมการฝ่ายกิจกรรม	นางสาวจารีลักษณ์	เชื้อหอม
	นางสาวจุฬารักษ์	สาสมจิตต์
	นางสาวศรุตยา	แก้วเมืองเพชร
	นางสาวเสาวลักษณ์	พรจำเนียรกุล
หัวหน้าฝ่ายกีฬา	นายปฏิพล	ไทยประเสริฐ
รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา	นายชัชวาล	ยศสมบุญกุล
กรรมการฝ่ายกีฬา	นายรัตนปกรณ์	บุตรเจริญ
	นายอนนต์	ป้อมแจ่มศรี
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	นางสาวเพ็ญพิชชา	ตั้งมานะ
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	นางสาวปัทมาภรณ์	นฤภัย
กรรมการฝ่ายวิชาการ	นางสาวชนิกานต์	อื้อเทียน
	นางสาวชนัฐศรี	แซ่ก้วย
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	นางสาวธณัฐหทัย	โลกาพัฒน์
รองหัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	นางสาวนพวรรณ	ชูพงษ์
กรรมการฝ่ายสารสนเทศ	นายสิทธิรัตน์	เกียรติชนาวรรดา
	นายจิรเมธ	จิตประพันธ์
	นายภักพล	พิพิธภักดี
คณะกรรมการ	ด.ช.ภักณัฐ	ทรงศิลป์สอาด
	ด.ญ.พรรณพิกุล	สมบุญ
	ด.ญ.ธิดาพร	บัวประเสริฐ
	ด.ญ.วนันธร	สืบตั๋ย
	ด.ญ.สุวรรณา	กุดทา
	ด.ญ.วชิรดา	เสาวภาภรณ์
	นายภัทรพล	พึงเกษม
	นางสาวญานิกา	ภัทรสุฤกษ์
	นางสาวภัทรวดี	ป้อมแจ่มศรี
	นางสาววรัชยา	รักวงศ์ไทย
	นางสาวชินตา	ทัพมงคล
	นายหยกชัย	จันทร์เพ็ญ
	นายอนันต์วรพล	สินสุวรรณ





นางสาวปัญญาพร

พานแก้ว

นางสาวพรนัชชา

ปรีเจริญ



- สรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)
กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	นักเรียน เกิดการเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 97.00	นักเรียนฝ่ายปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและมีค่านิยมของการเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน นักเรียน เกิดการเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย รู้จักคิดรวบยอด คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาการทำงานกับ ผู้อื่นได้สำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.00	สรุปผลสำเร็จของกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.21
	นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมเกิดความคิดรวบยอด คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาการทำงานกับ ผู้อื่นได้สำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.00	นักเรียนฝ่ายประถมศึกษาได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและมีค่านิยมของการเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน นักเรียน เกิดการเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย รู้จักคิดรวบยอด คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาเกิด ความสนใจ ใฝ่รู้ พัฒนาเกิดการเรียนรู้ทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
งานสถานนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 89 บริหารงานสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเป็น	คณะกรรมการนักเรียน บริหารงานสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานเป็น	94.93





ส่วนที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
- 2.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี
- 2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน



2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางพัฒนาการ 4 ด้าน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2555

ภาคเรียน พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวมตลอดปี (เฉลี่ย)			
	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
ปฏิบัติได้	95.51	94.38	95.37	94.64	98.15	98.83	99.50	98.38	96.83	96.61	97.44	96.51
ปฏิบัติได้บ้าง	4.43	5.62	4.63	5.36	1.78	1.17	0.50	1.62	3.17	3.39	2.56	3.49
ควรเสริม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางพบว่านักเรียนมีพัฒนาการ 4 ด้านในภาคเรียนที่ 2 ดีขึ้นกว่าในภาคเรียนที่ 1 และภาพรวมตลอดทั้งปี นักเรียนมีพัฒนาการ 4 ด้าน ดังนี้ด้านร่างกาย ร้อยละ 96.83 ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 96.61 ด้านสังคม ร้อยละ 97.44 และด้านสติปัญญา ร้อยละ 96.51

ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการ 4 ด้าน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2553 - 2555

ภาคเรียน พัฒนาการ	ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554				ปีการศึกษา 2555			
	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
ปฏิบัติได้	97.68	98.87	99.04	96.64	98.66	99.49	99.61	98.98	96.83	96.61	97.44	96.51
ปฏิบัติได้บ้าง	2.26	1.08	0.91	3.04	1.33	0.51	0.39	1.00	3.17	3.39	2.56	3.49
ควรเสริม	0.06	0.05	0.05	0.32	0.02	0.00	0.005	0.02	-	-	-	-

จากตารางพบว่านักเรียนมีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้ง 3 ปีการศึกษาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นักเรียนมีผลการประเมินในระดับปฏิบัติได้ทั้ง 3 ปีการศึกษา



2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2555 สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2555

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ภาษาไทย	ป.1	172	26	12	18	1	0	0	0	229	210	91.70
	ป.2	170	19	34	10	5	2	0	0	240	223	92.92
	ป.3	138	36	25	22	14	4	0	0	239	199	83.26
	ป.4	152	36	12	7	3	0	0	0	210	200	95.24
	ป.5	90	66	53	24	19	11	1	0	264	209	79.17
	ป.6	101	64	54	28	16	12	2	0	277	219	79.06
	รวม	823	247	190	109	58	29	3	0	1,459	1,260	86.36
	ร้อยละ	86.36			11.45		2.19			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 86.36 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 79



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	ป.1	204	20	4	1	0	0	0	0	229	210	91.70
	ป.2	108	47	49	26	9	1	0	0	240	204	85.00
	ป.3	132	40	26	22	15	4	0	0	239	198	82.85
	ป.4	132	28	23	21	5	1	0	0	210	183	87.14
	ป.5	102	53	39	31	24	15	0	0	264	194	73.48
	ป.6	77	47	79	29	26	18	1	0	277	203	73.29
	รวม	755	235	220	130	79	39	1	0	1459	1210	82.93
	ร้อยละ	82.93			8.91		2.74			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 82.93 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 73

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	ป.1	183	21	19	6	0	0	0	0	229	223	97.38
	ป.2	162	26	24	9	19	0	0	0	240	212	88.33
	ป.3	131	34	25	21	20	7	1	0	239	190	79.50
	ป.4	115	49	25	14	7	0	0	0	210	189	90.00
	ป.5	112	46	42	30	18	14	2	0	264	200	75.76
	ป.6	75	63	73	36	27	3	0	0	277	211	76.17
	รวม	778	239	208	116	91	24	3	0	1459	1225	83.96
	ร้อยละ	83.96			7.95		1.85			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 83.96 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 73



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.1	141	37	32	16	3	0	0	0	229	210	91.70
	ป.2	135	28	39	27	11	0	0	0	240	202	84.17
	ป.3	133	32	24	21	21	8	0	0	239	189	79.08
	ป.4	112	43	39	16	0	0	0	0	210	194	92.38
	ป.5	100	69	40	25	19	11	0	0	264	209	79.17
	ป.6	124	53	42	37	16	5	0	0	277	219	79.06
	รวม	745	262	216	142	70	24	0	0	1459	1223	83.82
	ร้อยละ	83.82			9.73		1.64			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 83.82 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 79

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สุขศึกษา และพลศึกษา	ป.1	215	14	0	0	0	0	0	0	229	229	100.00
	ป.2	198	28	12	2	0	0	0	0	240	238	99.17
	ป.3	214	19	5	1	0	0	0	0	239	238	99.58
	ป.4	198	11	1	0	0	0	0	0	210	210	100.00
	ป.5	225	26	13	0	0	0	0	0	264	264	100.00
	ป.6	256	17	3	1	0	0	0	0	277	276	99.64
	รวม	1306	115	34	4	0	0	0	0	1459	1455	99.73
	ร้อยละ	99.73			0.27		0.00					

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 99.73 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 92



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ศิลปะ	ป.1	216	11	2	0	0	0	0	0	229	229	100.00
	ป.2	204	19	17	0	0	0	0	0	240	240	100.00
	ป.3	213	22	4	0	0	0	0	0	239	239	100.00
	ป.4	202	8	0	0	0	0	0	0	210	210	100.00
	ป.5	205	52	7	0	0	0	0	0	264	264	100.00
	ป.6	223	45	7	2	0	0	0	0	277	275	99.28
	รวม	1263	157	37	2	0	0	0	0	1459	1457	99.86
	ร้อยละ	99.86			0.14		0.00			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 99.86 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.1	229	0	0	0	0	0	0	0	229	229	100.00
	ป.2	228	11	0	1	0	0	0	0	240	239	99.58
	ป.3	209	22	8	0	0	0	0	0	239	239	100.00
	ป.4	179	21	9	1	0	0	0	0	210	209	99.52
	ป.5	131	63	49	12	7	2	0	0	264	243	92.05
	ป.6	107	85	63	11	7	4	0	0	277	255	92.06
	รวม	1083	202	129	25	14	6	0	0	1459	1414	96.92
	ร้อยละ	96.92			1.71		0.41			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 96.92 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 92



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	ป.1	117	49	34	28	1	0	0	0	229	200	87.34
	ป.2	78	40	59	39	22	2	0	0	240	177	73.75
	ป.3	44	62	69	24	23	17	0	0	239	175	73.22
	ป.4	106	31	29	38	6	0	0	0	210	166	79.05
	ป.5	64	62	67	33	28	10	0	0	264	193	73.11
	ป.6	105	45	53	26	24	22	2	0	277	203	73.29
	รวม	514	289	311	188	104	51	2	0	1459	1114	76.35
	ร้อยละ	76.35			12.89		3.63			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 76.35 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 73



สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2555

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ภาษาไทย	ม.1	56	56	54	18	11	13	15	0	223	166	74.44
	ม.2	34	77	88	22	19	9	19	0	268	199	74.25
	ม.3	54	78	84	23	21	12	19	0	291	216	74.23
	รวม	144	211	226	63	51	34	53	0	782	581	74.30
	ร้อยละ	74.30			8.06		11.13			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 74.30 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 74

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	ม.1	56	34	62	22	13	13	23	0	223	152	68.16
	ม.2	40	39	104	19	19	15	32	0	268	183	68.28
	ม.3	31	69	98	22	23	17	31	0	291	198	68.04
	รวม	127	142	264	63	55	45	86	0	782	533	68.16
	ร้อยละ	68.16			8.06		16.75			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 68.16 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 68



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	ม.1	52	38	62	22	12	13	24	0	223	152	68.16
	ม.2	71	66	46	29	22	14	20	0	268	183	68.28
	ม.3	61	68	71	23	22	16	30	0	291	200	68.73
	รวม	184	172	179	74	56	43	74	0	782	535	68.41
	ร้อยละ	68.41			9.46		14.96			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 68.41 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 68

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.1	57	48	61	19	14	13	11	0	223	166	74.44
	ม.2	54	64	65	23	19	13	30	0	268	183	68.28
	ม.3	69	82	65	22	19	12	22	0	291	216	74.23
	รวม	180	194	191	64	52	38	63	0	782	565	72.25
	ร้อยละ	72.25			8.18		12.92			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 72.25 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 74



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.1	140	30	35	12	6	0	0	0	223	205	91.93
	ม.2	168	52	26	12	6	2	2	0	268	246	91.79
	ม.3	142	61	73	13	1	0	1	0	291	276	94.85
	รวม	450	143	134	37	13	2	3	0	782	727	92.97
	ร้อยละ	92.97			4.73		0.64			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 92.97 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 88

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ศิลปะ	ม.1	138	36	27	16	4	1	1	0	223	201	90.13
	ม.2	137	61	39	14	9	6	2	0	268	237	88.43
	ม.3	201	36	24	18	9	1	2	0	291	261	89.69
	รวม	476	133	90	48	22	8	5	0	782	699	89.39
	ร้อยละ	89.39			6.14		1.66			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3-4 คิดเป็น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ม.1	137	47	30	5	1	1	2	0	223	214	95.96
	ม.2	185	49	21	9	4	0	0	0	268	255	95.15
	ม.3	184	57	27	11	6	3	3	0	291	268	92.10
	รวม	506	153	78	25	11	4	5	0	782	737	94.25
	ร้อยละ	94.25			3.20		1.15			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	ม.1	53	41	58	18	11	17	25	0	223	152	68.16
	ม.2	57	50	76	20	19	16	30	0	268	183	68.28
	ม.3	42	65	91	22	22	19	30	0	291	198	68.04
	รวม	152	156	225	60	52	52	85	0	782	533	68.16
	ร้อยละ	68.16			7.67		17.52					

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 68.16 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 68

สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2555

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ภาษาไทย	ม.4	304	54	59	97	46	38	10	0	0	210	69.08
	ม.5	272	65	59	64	29	32	15	8	0	188	69.12
	ม.6	243	32	61	75	26	19	13	17	0	168	69.14
	รวม	819	151	179	236	101	89	38	25	0	566	69.11
	ร้อยละ	100	69.11			23.20		7.69				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3-4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	ม.4	304	70	35	87	46	29	25	12	0	192	63.16
	ม.5	272	44	37	91	22	18	26	34	0	172	63.24
	ม.6	243	29	36	89	22	26	22	19	0	154	63.37
	รวม	819	143	108	267	90	73	73	65	0	518	63.25
	ร้อยละ	100	63.25			19.90		16.85				



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	ม.4	304	108	51	53	31	19	14	28	0	212	69.74
	ม.5	272	84	46	43	37	26	12	24	0	173	63.60
	ม.6	243	20	52	82	32	21	14	22	0	154	63.37
	รวม	819	212	149	178	100	66	40	74	0	539	65.81
	ร้อยละ	100	65.81			20.27		13.92				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 65.81 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.4	304	95	77	72	45	14	1	0	0	244	80.26
	ม.5	272	47	57	84	40	35	6	3	0	188	69.12
	ม.6	243	35	64	69	35	26	12	2	0	168	69.14
	รวม	819	177	198	225	120	75	19	5	0	600	73.26
	ร้อยละ	100	73.26			23.81		2.93				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 73.26 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 69

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.4	304	163	60	49	28	4	0	0	0	272	89.47
	ม.5	272	218	27	15	11	1	0	0	0	260	95.59
	ม.6	243	156	46	24	9	6	1	1	0	226	93.00
	รวม	819	537	133	88	48	11	1	1	0	758	92.55
	ร้อยละ	100	92.55			7.20		0.24				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 92.55 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 84



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ศิลปะ	ม.4	304	182	75	47	0	0	0	0	0	304	100.00
	ม.5	272	250	19	3	0	0	0	0	0	272	100.00
	ม.6	243	212	7	9	6	3	1	5	0	228	93.83
	รวม	819	644	101	59	6	3	1	5	0	804	98.17
	ร้อยละ	100	98.17			1.10		0.73				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 98.17 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 84

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.4	304	142	75	49	31	7	0	0	0	266	87.50
	ม.5	272	104	61	64	20	14	6	3	0	229	84.19
	ม.6	243	114	62	38	15	7	5	2	0	214	88.07
	รวม	819	360	198	151	66	28	11	5	0	709	86.57
	ร้อยละ	100	86.57			11.48		1.95				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 86.57 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 84

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	รวม	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	304	70	36	86	41	34	25	12	0	192	63.16
	ม.5	272	57	46	69	38	29	18	15	0	172	63.24
	ม.6	243	7	68	79	23	17	21	28	0	154	63.37
	รวม	819	134	150	234	102	80	64	55	0	518	63.25
	ร้อยละ	100	63.25			22.22		14.53				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 63.25 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 63



รายงานผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่เกรดเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.70 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ป.1	229	220	95.96
ป.2	240	217	90.36
ป.3	239	208	87.19
ป.4	210	195	92.92
ป.5	264	222	84.09
ป.6	277	233	83.98
ม.1	223	176	78.92
ม.2	268	209	77.85
ม.3	291	229	78.74
ม.4	304	237	77.80
ม.5	272	207	76.01
ม.6	243	183	75.41
รวม	3,060	2,536	82.88

นักเรียน ป.1 - ม.6 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.88 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ ร้อยละ 80



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ ได้ระดับ	ร้อยละ
					ดี	
ภาษาไทย	276	50.51	14.44	45.63	174	63.04
คณิตศาสตร์	276	47.07	18.17	35.72	184	66.67
วิทยาศาสตร์	276	42.53	13.23	37.43	178	64.49
สังคมศึกษา ฯ	276	51.13	12.92	44.18	191	69.20
สุขศึกษาและ พลศึกษา	276	61.67	13.38	54.80	205	74.28
ศิลปะ	276	54.93	14.45	52.23	167	60.51
การงานอาชีพฯ	276	59.01	16.97	53.79	188	68.12
ภาษาอังกฤษ	276	50.41	20.28	36.93	191	69.20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ ได้ระดับ	ร้อยละ
					ดี	
ภาษาไทย	287	56.48	9.46	54.45	175	60.98
คณิตศาสตร์	287	29.11	11.04	26.92	156	54.36
วิทยาศาสตร์	288	39.49	12.74	35.33	171	59.38
สังคมศึกษา ฯ	288	50.20	12.75	47.08	172	59.72
สุขศึกษาและ พลศึกษา	288	59.70	9.40	56.64	188	65.28
ศิลปะ	288	43.34	9.99	43.28	136	47.22
การงานอาชีพฯ	287	51.95	13.52	47.35	193	67.25
ภาษาอังกฤษ	287	32.52	12.55	28.68	145	50.52

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 O-NET



สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ ได้ระดับดี	ร้อยละ
ภาษาไทย	240	49.70	14.57	47.11	135	56.25
คณิตศาสตร์	242	25.53	12.60	22.66	116	47.93
วิทยาศาสตร์	241	35.15	10.15	33.04	137	56.85
สังคมศึกษา ฯ	240	36.88	7.13	36.22	127	52.92
สุขศึกษาและ พลศึกษา	241	57.09	8.87	53.66	174	72.20
ศิลปะ	241	34.17	8.37	32.71	141	58.51
การงานอาชีพฯ	241	50.26	11.10	45.71	176	73.03
ภาษาอังกฤษ	242	23.82	9.51	22.07	115	47.52

ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา 2554 กับ 2555

สาระวิชา	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่สูง กว่าขีดจำกัด ล่างระดับดี 2554	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่สูง กว่าขีดจำกัด ล่างระดับดี 2555	ผลต่าง พัฒนา การ ปี 2554 และปี 2555	คะแนนเชิง ปริมาณ (2 คะแนน)	คะแนนเชิง พัฒนาการ (0.5 คะแนน)	รวม คะแนน เต็ม 2.5 คะแนน	ระดับ คุณภาพ
ภาษาไทย	61.30	60.09	-1.21	1.20	0	1.20	พอใช้
คณิตศาสตร์	56.80	56.32	-0.48	1.13	0	1.13	พอใช้
วิทยาศาสตร์	55.48	60.24	4.76	1.20	0.5	1.70	ดี
สังคมศึกษา ฯ	63.57	60.61	-2.95	1.21	0	1.21	พอใช้
สุขศึกษาและ พลศึกษา	65.69	70.58	4.89	1.41	0.5	1.91	ดี
ศิลปะ	54.21	55.41	1.20	1.11	0.5	1.61	ดี
การงานอาชีพฯ	69.61	69.46	-0.14	1.39	0	1.39	พอใช้
ภาษาต่างประเทศ	58.83	55.75	-3.08	1.11	0	1.11	พอใช้
รวม 20 คะแนน						11.27	พอใช้



2.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ระดับปฐมวัยปีที่ 3	208	208	100.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	277	277	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	290	290	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	243	243	100.00
รวม	1,018	1,018	100.00



2.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อจำแนกตามสถาบัน

ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อต่างประเทศ				
1		Beijing Foreign studies university , China	1	0.41
2	Engineering Bachelor computer of application	Dayananda Sagar university , India	1	0.41
3	Bachelor of business administation and management	Weber State Universiter , USA	1	0.41
รวม			3	1.23
ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ				
4	นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	0.41
รวม			1	
5	พาณิชยนาวิณานาชาติ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1	6.17
6	วิทยาศาสตร์		2	
7	วิทยาการจัดการ		6	
8	สังคมศาสตร์		1	
9	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์		1	
10	ศึกษาศาสตร์		2	
11	วิศวกรรมศาสตร์		1	
12	ประมง		15	
รวม				
13	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	1.24
14	วิศวกรรมศาสตร์		1	
15	สาธารณสุขศาสตร์		1	
รวม			3	





ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
16	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	2.88
17	วิทยาศาสตร์		5	
18	วิศวกรรมศาสตร์		1	
รวม			7	
19	เทคโนโลยีและการจัดการ อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	1	1.65
20	วิศวกรรมศาสตร์		1	
21	สถาปัตยกรรมศาสตร์		2	
รวม			4	
22	สถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1	1.65
23	ศิลปกรรม		1	
24	ศิลปศาสตร์		1	
25	บริหารธุรกิจ		1	
รวม			4	
26	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2	0.82
27	อุตสาหกรรมสิ่งทอ			
รวม				
28	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออก	1	2.06
29	เกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ		2	
30	บริหารธุรกิจ		2	
รวม			5	
31	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	1	0.41
รวม			1	
32	เทคโนโลยีการจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	0.41
รวม			1	



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
33	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	
34	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	
35	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน		1	
36	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง		1	
37	สหเวชศาสตร์		1	
38	แพทยศาสตร์		1	
39	วิทยาศาสตร์		1	
40	พยาบาลศาสตร์		1	
41	ศิลปศาสตร์		1	
รวม			9	3.70
42	โลจิสติกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2	
43	วิศวกรรมศาสตร์		3	
44	เภสัชศาสตร์		1	
45	วิทยาการสารสนเทศ		1	
46	เทคโนโลยีทางทะเล		1	
47	สาธารณสุขศาสตร์		1	
48	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1	
49	สาธารณสุขศาสตร์		2	
50	เทคโนโลยีทางทะเล		1	
51	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์		4	
52	วิทยาศาสตร์		1	
53	วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์		1	
54	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์		8	
55	สหเวชศาสตร์		1	
56	ศึกษาศาสตร์		3	
57	รัฐศาสตร์		1	
รวม			32	13.16



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
58	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	1	
	รวม		1	0.41
59	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	1	
	รวม		1	0.41
60	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2	
	รวม		2	0.82
61		มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	1	
	รวม		1	0.41
62	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	1	
63	สังคมศาสตร์		1	
64	วิศวกรรมศาสตร์		3	
65	วิทยาศาสตร์		1	
	รวม		6	2.48
66	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	3	
67	รัฐศาสตร์		1	
	รวม		4	1.65
68	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1	
69	Airline bussiness international		1	
70	ศิลปกรรมศาสตร์		1	
71	ศิลปกรรม		1	
	รวม		4	1.65
72	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง	1	
	รวม		1	0.41
73	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	
74	วิทยาศาสตร์		2	
	รวม		3	1.24



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
75	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	
76	วิทยาลัยโพธิวิชยาลัย		1	
77	สังคมศาสตร์		1	
78	พลศึกษา		1	
79	นวัตกรรมสื่อสารเพื่อการจัดการ นวัตกรรม		2	
80	วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม		1	
รวม			7	2.88
81	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	
82	วิทยาศาสตร์		2	
83	วิศวกรรมศาสตร์		4	
รวม			7	
84	วิศวกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2	
85	เทคโนโลยีการเกษตร		1	
86	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม		1	
87	วิทยาศาสตร์ 2		2	
88	เทคโนโลยีสารสนเทศ		1	
รวม			7	2.88
รวม			128	52.68
ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐที่ร่วมรับในสังกัดหน่วยงานอื่น				
89		โรงเรียนนายสิบ	1	0.41
รวม			1	
90	พลศึกษา	วิทยาลัยการพลศึกษา	1	
91	ศึกษาศาสตร์		1	
รวม			2	
92	ทันตสาธารณสุข		1	
รวม			1	



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
93	อุตสาหกรรมบริการ	วิทยาลัยดุสิตธานี	1	
94	อุตสาหกรรมบริการ		1	
95	การจัดการและธุรกิจการประกอบอาหาร		1	
รวม			3	
96		วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	1	
รวม			1	
97	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก	1	
รวม			1	
98	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา	1	0.41
รวม			1	0.41
99	วิศวกรรมเครื่องกลเรือ	ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี	1	0.41
รวม			1	0.41
100	เทคโนโลยีอากาศยาน (AT-AE)	สถาบันการบินพลเรือน	1	0.41
รวม			1	0.41
รวม			12	4.93
ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา				
101	บริหารธุรกิจ 2	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2 1 2 1	
102	ศิลปกรรมศาสตร์			
103	นิเทศศาสตร์ 2			
104	บัญชี			
รวม			6	2.48
105	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	1	
รวม			1	0.41
106	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2	
107	วิศวกรรมศาสตร์		8	
รวม			10	4.11



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
108	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	1	
รวม			1	0.41
109	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	1	
110	กายภาพบำบัด		1	
111	เทคนิคการแพทย์ 2		2	
112	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ 2		2	
113	เทคโนโลยีชีวภาพ		1	
114	สถาปัตยกรรมศาสตร์ 2		2	
115	บริหารธุรกิจ		1	
116	ศิลปศาสตร์		1	
117	นิติศาสตร์		1	
118	วิทยาศาสตร์		1	
119	เภสัชศาสตร์		1	
120	บริหารธุรกิจ		1	
121	ศิลปศาสตร์		1	
122	ศิลปะและการออกแบบ		1	
123	อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ		1	
124	นิเทศศาสตร์		1	
125	สถาปัตยกรรมศาสตร์		1	
126	การจัดการการท่องเที่ยวและธุรกิจการบิน		1	
รวม			21	8.63
127	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	1	
รวม			1	0.41
128	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1	
รวม			1	0.41



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
129	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1	
130	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		1	
131	บริหารธุรกิจ		1	
132	Digital multimedia		1	
รวม			4	
133	บัญชี 3	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	3	
134	วิทยาลัยนานาชาติ		1	
135	บริหารธุรกิจ		1	
136	เศรษฐศาสตร์		1	
รวม			6	
137	เทคนิคการแพทย์ 2	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2	
138	ศิลปศาสตร์ 4		4	
139	บริหารธุรกิจ 5		5	
140	นิติศาสตร์ 3		3	
141	ภาษาและวัฒนธรรมจีน 2		2	
142	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์		1	
รวม			17	
143	บริหารธุรกิจ 11	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	11	
144	สถาปัตยกรรมศาสตร์		1	
145	ศิลปศาสตร์ 12		12	
146	นิติศาสตร์ 2		2	
147	ดนตรีธุรกิจ		1	
รวม			27	
รวม			95	39.10



ที่	คณะ	สถาบันการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อในสถาบันเอกชนที่ร่วมรับในหน่วยงานอื่น				
148		โรงเรียนเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า	1	0.41
รวม			1	0.41
อื่น ๆ				
149		ติดต่оไม่ได้	4	1.65
รวม			4	1.65

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อจำแนกมหาวิทยาลัย

ประเภทมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ปีการศึกษา 2555	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	168	74.01	174	66.40	128	53.56
มหาวิทยาลัยของรัฐที่ร่วมรับในสังกัดหน่วยงานอื่น					12	5.02
มหาวิทยาลัยของเอกชน	58	25.55	81	30.92	-	-
มหาวิทยาลัยเอกชนในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา					95	39.75
สถาบันเอกชนที่ร่วมรับในหน่วยงานอื่น					1	0.42
สถาบันการศึกษาอื่น ๆ	-	-	3	1.15	-	-
ต่างประเทศ	1	0.44	4	1.53	3	1.26
รวม	227	100.00	262	100.00	239	100.00



2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	229	124	99	229	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	240	79	161	240	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	239	17	222	239	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	210	39	171	210	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	264	162	102	264	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	277	89	188	277	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	223	64	159	223	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	268	61	207	268	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	291	47	244	291	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	304	96	208	304	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	272	101	171	272	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	243	84	159	243	-
รวม	3,060	963	2,091	3,060	-
เฉลี่ยร้อยละ		31.47	68.33		





2.3 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,060 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	229	17	206	229	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	240	28	212	240	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	239	6	233	239	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	210	0	210	210	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	264	3	261	264	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	277	3	274	277	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	223	0	223	223	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	268	0	268	268	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	291	0	291	291	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	304	3	301	304	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	272	5	267	272	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	243	2	241	243	-
รวม	3,060	67	2,987	3,060	-
		2.19	97.61		





2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4.1 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

2.4.1.1 สภาพการจัดบริการแนะแนว

งานแนะแนวมุ่งหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินงานไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดำเนินการดังต่อไปนี้

1. บริการการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน, วัด IQ, ทดสอบบุคลิกภาพ
2. บริการสารสนเทศ, สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน ม.3 และ ม.6
3. บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองในด้านการศึกษา
4. ร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรแต่ละมหาวิทยาลัย / ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. ร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ มนุษย์สัมพันธ์ การปรับตัวให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของนักเรียน
6. ร่วมมือผู้ปกครอง ครู และแผนกปกครอง ในการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายกรณี
7. วางแผนการสอนกิจกรรมแนะแนว

2.4.1.2 ผลการจัดบริการแนะแนว

แนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมแนะแนว

1. นำข้อมูลระเบียบสะสม เข้ารวมกับสมุด ปพ.6 ของนักเรียน
2. บริการให้คำปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และครู
3. จัดทำป้ายนิเทศสถิติการศึกษาต่อ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ
4. ติดตามผลโครงการต่าง ๆ ของงานแนะแนว และติดตามสถิติการให้บริการของหน่วยงาน
5. จัดทำแผนการสอน และสื่อการสอนเพื่อใช้ในการแนะแนวด้านการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



สถิติการให้บริการงานแนะแนว ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	จำนวน (ครั้ง)					รวมทั้งสิ้น (ครั้ง)	ร้อยละ
	การให้ คำปรึกษาด้าน การศึกษา	การให้ คำปรึกษาด้าน ปัญหาส่วนตัว	บริการยืม เอกสารและ คู่มือการศึกษา	บริการ Print เอกสาร การศึกษา	บริการ Internet		
ม.1	-	-	-	-	1	1	0.04
ม.2	-	-	-	-	-	-	0.00
ม.3	22	-	-	2	2	26	0.96
ม.4	68	1	32	-	4	105	3.88
ม.5	101	10	35	32	49	227	8.39
ม.6	313	16	81	1,129	754	2,293	84.80
ผู้ปกครอง	18	34	-	-	-	52	1.90
รวม	522	61	148	1,163	810	2,704	100.00
ร้อยละ	19.30	2.26	5.47	43.01	29.96	100.00	-



2.4.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4.2.1 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมวิชาการ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	230	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.2	239	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.3	239	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.4	210	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.5	264	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.6	277	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.1	223	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.2	268	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.3	291	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.4	304	100	-	-	-	100	-	100	-	100
ม.5	273	100	-	-	-	100	-	100	-	100
ม.6	243	100	-	-	-	100	-	100	-	100
รวม	3,061	100	-	100	-	100	-	100	-	100

จากตารางแสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่าผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 พบว่านักเรียนชั้น ป.1-6 เรียนกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการ ผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนชั้น ม.1 - 3 เรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชั้น ม.4 - 6 เรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชมรม กิจกรรมวิชาการ ผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด



2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปี 2553		ปี 2554		ปี 2555	
		จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษาบุตรครู	89	661,294.00	81	648,264.75	83	672,960.00
2	ทุนการศึกษาบุตรนักการ	17	193,342.00	14	168,116.00	13	159,442.00
3	ทุนการศึกษาเรียนดี "ยอห์นแมรี"	21	322,685.00	26	447,780.00	24	82,150.00
4	ทุนการศึกษา "ราฟาแอล"	8	32,000.00	15	60,000.00	15	60,000.00
5	ทุนการศึกษา "โฮโนร่า"	30	120,000.00	30	64,000.00	34	136,000.00
6	ทุนการศึกษาโครงการ นักเรียนช้างเผือก	24	387,619.70	24	448,320.00	18	545,700.00
รวม		189	1,716,940.70	190	1,836,480.75	187	1,656,252.00

2.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี

เกณฑ์การรับรางวัลเรียนดี Certificate

ช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 (ป.1 – ม.3)

1. เป็นนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ที่มีผลการสอบปลายปี รวมตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีผลการสอบปลายปี รวมตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป
4. นักเรียนที่ได้รับรางวัล Certificate จะมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

1. เป็นนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลการสอบปลายปี ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
3. นักเรียนที่ได้รับรางวัล Certificate จะมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

เกณฑ์การรับรางวัล Diploma

โรงเรียนจะมอบรางวัล Diploma ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นนักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6
2. เป็นนักเรียนที่ได้รับการวัดผลประเมินผลในโรงเรียนตลอด 3 ปีการศึกษา



3. เป็นนักเรียนชั้น ป.3 และได้รับ Certificate ในชั้น ป.1 และ ป.2
4. เป็นนักเรียนชั้น ป.6 และได้รับ Certificate ในชั้น ป.4 และ ป.5
5. เป็นนักเรียนชั้น ม.3 และได้รับ Certificate ในชั้น ม.1 และ ม.2
6. เป็นนักเรียนชั้น ม.6 และได้รับ Certificate ในชั้น ม.4 และ ม.5

รายงานระดับชั้นแยกตามประเภทเกียรติบัตร ปีการศึกษา 2553 – 2555

ระดับชั้น	ปี 2553			ปี 2554			ปี 2555		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate
ป.1	252	-	52	236	-	66	229		56
ป.2	228	-	46	249	-	63	240		48
ป.3	255	39	13	226	28	18	239	36	47
ป.4	276	-	50	261	-	53	210		42
ป.5	268	-	29	278	-	33	264		53
ป.6	285	28	18	272	27	21	277	32	21
ม.1	288	-	42	269	-	41	223		44
ม.2	307	-	43	292	-	40	268		53
ม.3	307	30	17	307	28	21	291	29	31
ม.4	254	54	53	277	-	55	304		61
ม.5	263		54	244	-	52	272		56
ม.6	231	19	28	262	35	17	243	39	11
รวม	3,215	116	445	3,173	118	480	3,060	136	523
ร้อยละ	100.00	3.60	13.84	100.00	3.72	15.13	100.00	4.44	17.09



2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

2.7.1 ด้านวิชาการ

นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศระดับเขตระดับจังหวัด หรือในรายการที่มีการจัดเทียบเท่ากับระดับจังหวัดขึ้นไป

สถิติจำนวนผลงานนักเรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555

ประเภทผลงาน	รางวัล	จำนวน
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	13
	รางวัลอื่น ๆ	-
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	51
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	36
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	46
	รางวัลชมเชย	-
ระดับโรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	10
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
	รางวัลอื่น ๆ	2
รวม		169





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ระดับการศึกษาปฐมวัย		
1	ด.ญ.อภิษฐา ถาวรโชติ เหรียญทองการแข่งขันตอบคำถาม	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
2	ด.ญ.พัทธ์ธีรา สมานมาก เหรียญทองการแข่งขันตอบคำถาม	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
3	ด.ญ.สุดารัตน์ ทองสุข เหรียญทอง การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
4	ด.ญ.สิริวิมล ศิริโสภางษ์ เหรียญทอง การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
5	ด.ญ.พิมพ์นภัส สือสวัสดิ์วิชัย เหรียญทอง การแข่งขันฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
6	ด.ช.ณัฐพันธ์ แร่งผลสัมฤทธิ์ เหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
7	ด.ช.เอกฉัตร ต้นเฮง เหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
8	ด.ญ.ชนัญชิตา จันทร์เจริญสุข เหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
9	ด.ญ.ณปภัช ประทุมศิริ เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
10	ด.ช.นันทภพ เอี่ยมนพคุณ เหรียญทอง การแข่งขันคอมพิวเตอร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
รวมทั้งสิ้น 10 รางวัล		
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
11	ด.ช. ธนกฤต สืบสายเจริญ เหรียญทอง การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
12	ด.ญ. นัทธมน สิริระสันต์กุล เหรียญทอง การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
13	ด.ญ. กองแก้ว เงินทอง เหรียญทอง การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
14	ด.ญ. ณัฐพัทธ์ วณิชยศักดิ์พงศ์ เหรียญทอง การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
15	ด.ญ. เปมิกา บุญมี เหรียญทอง การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
16	ด.ญ. ชนิษฐา เสาวนา เหรียญทอง การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชน





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
17	ด.ญ. กัญญณัฐ ชะวะศิริ เหรียญทอง การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
18	ด.ญ. นัทธมน วัฒนายาดี เหรียญทอง การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
19	ด.ช. โกเมศ สืบสุขปิติกุล เหรียญทอง การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
20	นายศุภชัย โพธิ์หอม เหรียญเงิน การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
21	ด.ช. ทามา ภัทรธีรวุฒิกุล เหรียญเงิน การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
22	ด.ญ. ณิชาภัณต์ โชครวย เหรียญเงิน การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
23	ด.ช. ธนภัทร ศิริพัฒน์ เหรียญเงิน การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
24	ด.ช. ปราณต์กฤษฎ์ สิริพิชิตศุภผล เหรียญเงิน การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
25	ด.ช. นพวิชญ์ วุฒชนานนท์ เหรียญเงิน การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
26	ด.ช. ศิรกันต์ เจริญบุญลย์วิวัฒน์ เหรียญทองแดง การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
27	ด.ช. โกเมศ สืบสุขปิติ เหรียญทองแดง การวาดภาพทางคณิตศาสตร์(รูปทรงเรขาคณิต)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
28	ด.ช. ปราณกฤษฎ์ สิริพิชิตศุภผล เหรียญทอง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
29	ด.ช. นพวิชญ์ วุฒชนานนท์ เหรียญทอง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
30	ด.ช. เจษฎา ฤทธิมหันต์ เหรียญทอง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
31	ด.ช. กิตติภพ ปัญญาพร เหรียญทอง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
32	ด.ช. ชัยภัทร เสริมสุขสัมฤทธิ์ เหรียญทอง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
33	ด.ช.พลเชษฐ์ ศุภวาทีน เหรียญทอง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
34	ด.ช.ปรานต์กฤษฎิ์ สิริพิชิตศุภผล เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
35	ด.ช. ทินวัฒน์ ธนกิจไพศาล เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
36	ด.ญ. พัฒน์นรี รุปียะเวช เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
37	ด.ญ.ญาณิศา สุวรรณ เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
38	ด.ญ.ธัญชนก ปลื้มสุทธิ เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
39	ด.ช. ณัฐภัทร บุญปัด เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
40	ด.ญ.นฤกร เจริญวิบูลย์วิวัฒน์ เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
41	ด.ช. กษิติศ สุนทรโชติ เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
42	ด.ช.ปฏิพัทธ์ สนรักษา เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
43	ด.ญ.พิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
44	ด.ญ.สุภาสินี กันทะชัย เหรียญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
45	ด.ช.ธนภัทร ศิริพัฒน์ เหยี่ยญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
46	ด.ญ.ก่องเงิน กองทอง เหยี่ยญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
47	ด.ช.ปฐมพร สุวัฒนากุลกิจ เหยี่ยญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
48	ด.ช.ผ่านฟ้า เลาสินนุรักษ์ เหยี่ยญเงิน การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
49	ด.ช.ธนบดี บริบูรณ์ทรัพย์ เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
50	ด.ญ.ชนานันท์ จันทรทอง เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
51	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวรรณพงษ์ เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
52	ด.ญ.กชกร ปิยะกิตกัธร เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
53	ด.ช.ธนชล วงศ์ทิม เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
54	ด.ช.พศุทธิ์ อวพรชัย เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
55	ด.ช.ศุภกร พิงวิกรัย เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
56	ด.ช.ฐานกร ศรีมงคล เหยี่ยญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
57	ด.ญ.ภาศจี ลีละบุตร เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
58	ด.ช.ธนกร หอบบันลือกิจ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
59	ด.ญ.พิชญา ศุภวาทีน เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
60	ด.ช.ภูริ สุวรรณ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
61	ด.ญ.ณัฐพัทธ์ วณิชยศักดิ์พงศ์ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
62	ด.ญ.โณมลสิริ อยู่สุข เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
63	ด.ญ.ปุณณภา จันทระปรณิกา เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
64	ด.ช.พันวา ตันติวัฒนพานิช เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
65	ด.ญ.วา ลักษณะวิสิทธิ์ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
66	ด.ญ.ณัฐรดา เจริญลาภกิจ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
67	ด.ญ.นันทน์ช โกสิริ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
68	ด.ญ.สรลนุช ไพรินพานิช เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
69	ด.ญ.มัญชุมาศ ลีละบุตร เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
70	ด.ญ.ณิชนันท์ จินตามงคล เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
71	ด.ช.วสวัตดี เพ็ญสุข เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
72	ด.ญ.กวิณภัทรณ์ พิมสอน เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
73	ด.ญ.จิตาภา บัวน้อย เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
74	ด.ญ.ณัฐพร ทองไพจิตร เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
75	ด.ช.ณภัทร เจริญบุญวิวัฒน์ เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
76	ด.ช.พศวีร์ ลุนราศรี เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
77	ด.ญ.อารียา โคตน เหรียญทองแดง การแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์AMC ครั้งที่ 2/2556	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
78	ด.ญ.ปรียาภรณ์ พรทวีสุข การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	
79	ด.ญ.พิชญภา ฝือกเถาว์ รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	เขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางและภาค ตะวันออก



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
80	ด.ช.ปรานกฤษฎ์ ศิริพิชิตศุภผล ชมเชย การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	สสวท และอสมสอิน
81	ด.ช.รวีโรจน์ เลาดิหลานนท์ ชมเชย การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	สสวท และอสมสอิน
82	ด.ช.ศิรกันต์ เจริญบุลย์วิวัฒน์ ชมเชย การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	สสวท และอสมสอิน
83	ด.ช.ธนภัทร สงวนทรัพย์ เจริญเงิน กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 12	สำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
84	ด.ช.ปรานต์กฤษฎ์ ศิริพิชิตศุภผล รางวัลชมเชย ลำดับที่ 31 (รอบเจียรไนเพชร) จากนักเรียน ทั้งหมด 858 คน แข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 15	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
85	ด.ช.ปรานต์กฤษฎ์ ศิริพิชิตศุภผล รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ แข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
86	ด.ญ.ธิดารัตน์ มหาสิทธิวัฒน์ รางวัลชมเชยลำดับ ที่ 50 (รอบเจียรไนเพชร) จากนักเรียนทั้งหมด 890 คน แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครึ่ง ที่ 9	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
87	ด.ช.ชิตพัทธ์ โรจนานันท์ เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
88	ด.ญ.ธนวรรณ ศักดิ์ศรีวัฒนา เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
89	ด.ช.สิทธิพงษ์ มหาศักดิ์ศิริ เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
90	ด.ญ ชุณหกนก เพ็ชรสดีไส เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
91	ด.ชณัฐชนน โอภาสตระกูล เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
92	ด.ช ศักดิ์สรณ์ สุวรรณโฆสิต เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
93	ด.ช รวีโรจน์ เลาหลิดานนท์ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
94	ด.ช พชร ลีละยุทธโท เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
95	ด.ญ ฐิตาพัฒน์ พัฒนยินดี เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
96	ด.ช. ธนภัทร สงวนทรัพย์ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
97	ด.ช.บัญชา เจริญพรหมพงศ์ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
98	ด.ช.นพวิชญ์ วุฒธนานนท์ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
99	ด.ช.ปฏิพล เลิศสุรากุล เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
100	ด.ญ.กนกพร สุวัฒนากุลกิจ เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
101	ด.ช.ศิรกานต์ เจริญบุญวิวัฒน์ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
102	ด.ญ.ธัญชนก ปลื้มสุทธ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
รวมจำนวนทั้งสิ้น 92 รางวัล		
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
103	ด.ช.ธนกฤต สืบสายเจริญ ชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
104	ด.ช.นพวิษณุ วุฒธนานนท์ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับประเทศ แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
105	ด.ช.ปรานต์กฤษฎ์ สิริพิชิตศุภผล รางวัลชมเชย ลำดับที่ 50 (รอบเจียรไนเพชร) จากนักเรียนทั้งหมด 890 คน แข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 9	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
106	ด.ช.ธนกฤต สืบสายเจริญ เหรียญทอง การ แข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
107	ด.ช. ธนกฤต สืบสายเจริญ เหรียญทอง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
108	ด.ญ.มัญชุมาศ ลีละบุตร เหรียญเงิน การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
109	ด.ช.แทนกาย คำแหง เหรียญเงิน การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
110	ด.ช.ปรานต์กฤษฎี ศรีพิชิตศุภผล เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
111	ด.ช.ธนภัทร ศิริพัฒน์ เหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2556 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
รวมทั้งสิ้น 9 รางวัล		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
112	ด.ช. ปรานต์กฤษฎี ศรีพิชิตศุภผล ชนะเลิศ ระดับ โรงเรียน ลำดับที่ 14 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 1 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทาง ก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
113	ด.ญ.ชลิตา รังสีพรหม ชนะเลิศ ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 9 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 2 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทาง ก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
114	ด.ญ. สิตาพร เขียวขำ ชนะเลิศ ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 9 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 2 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทาง ก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
115	ด.ญ.อริสา ทองงาม ชนะเลิศ ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 9 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 2 ระดับประเทศ แข่งขัน ตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรม พุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
116	ด.ช.โกเมศ สืบสุขปิติ ลำดับที่ 5 ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 17 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 2 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
117	นางสาว วรรณนิสา บุญเพ็ง ชนะเลิศ ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 9 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 2 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทาง ก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
118	นางสาว ธรณ์ธัญย์ บุตรแพง ลำดับที่ 2 ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 11 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 3 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทาง ก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
119	นายเฉลิมภูมิ พูลสวัสดิ์ ลำดับที่ 2 ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 11 รางวัลระดับจังหวัดชมเชย 3 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
120	น.ส.พิลาเทพ ราชพิลา ลำดับที่ 16 ระดับโรงเรียน ลำดับที่ 11 รางวัลระดับจังหวัด ชมเชย 3 ระดับประเทศ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ทางก้าวหน้าครั้งที่ 31ของชมรมพุทธศาสตร์	ชมรมพุทธศาสตร์สากล
121	ด.ญ.ณปภัช ประทุมศิริ เจริญทอง การแข่งขันการเล่นิทาน กลุ่มสาระสังคม วัน การศึกษาเอกชน	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
122	ด.ญ.อภิขญา ถาวรโชติ เจริญทอง การแข่งขันตอบคำถาม กลุ่มสาระสังคม วันการศึกษาเอกชน	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
123	ด.ช.นันทภพ เอี่ยมนพคุณ เจริญทอง การแข่งขันคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระสังคม วัน การศึกษาเอกชน	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
124	ด.ญ.พัทธ์ธีรา สมานมาก เจริญทอง การแข่งขัน ตอบคำถาม กลุ่มสาระสังคม วันการศึกษาเอกชน	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
รวมทั้งสิ้น 13 รางวัล		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
125	ด.ญ.ชุตินา แก้วซัง ชนะเลิศ แข่งขันอ่านร้อยแก้ว ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
126	นางสาวณิชากรณต์ ล้อมณีนพรัตน์ ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดการอ่านบทร้อยแก้ว	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
127	ด.ญ.ชุตินา แก้วซัง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
128	นางสาวปฐมาวดี เจริญผล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยม	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
129	นางสาวสุพินดา เจริญสรชัย รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์ ระดับมัธยม	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
130	นางสาวณิชาภัณต์ ล้อมณีนพรัตน์ เหรียญเงิน การ แข่งขันการอ่านจับใจความกลุ่มสาระภาษาไทยวัน การศึกษาเอกชน(ช่วงชั้นที่ 4)	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
131	นางสาววทันยา ซาหอม เหรียญทอง การแข่งขัน เรียงความและการคัดลายมือกลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 วันการศึกษาเอกชน	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
รวมทั้งสิ้น 7 รางวัล		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
132	นางสาวภณิดา อรุณสิงครินทร์ เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ(Multi Skills Competition)	ชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
133	น.ส.ลีน่า ไตรเจริญวาณิชย์ เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech)	ชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
134	ด.ญ.พิมศิริ ศรีสวัสดิ์ รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)	ชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
135	ด.ญ.ณัฐนรี ศรีเจริญ เหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)	ชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
136	นางสาวนพรัตน์ อ่วมเจริญ ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาจีน (กล่าวสุนทรพจน์) ระดับม.ปลาย	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
137	นางสาวลีน่า ไตรเจริญวาณิชย์ เหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ วันการศึกษาเอกชน	ชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
รวมทั้งสิ้น 6 รางวัล		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
138	นายคุมเขต สังทาส เหรียญทอง การแข่งขันวิชา ร้องเพลงไทยลูกทุ่งกลุ่มสาระ ศิลปะ ช่วงชั้นที่ 4 วันการศึกษาเอกชน	ชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
รวมทั้งสิ้น 7 รางวัล		



2.7.2 ด้านกิจกรรม

เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางด้าน กิจกรรม อาทิเช่น ดนตรี กีฬา การแสดงต่างๆ ทั้งประเภททีม และประเภทบุคคล โดยมีระดับการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ ระดับเขต ระดับจังหวัด หรือในรายการที่มีการจัดเทียบเท่ากับระดับจังหวัดขึ้นไป เกณฑ์การพิจารณามีดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- รางวัลชมเชย (ในระดับเขตขึ้นไป)

นักเรียนทำการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอโดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการฝึกซ้อม เช่น สถิติการทำการฝึกซ้อมของนักเรียนจะต้องมาทำการฝึกซ้อมไม่น้อยกว่า 80 % และมีการลงนามรับรองโดยผู้ที่ทำการฝึกซ้อม หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่าย นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกติกาของกิจกรรมแต่ละประเภทอย่างเคร่งครัด



สรุปประเภทผลงานด้านกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2555

ประเภทผลงาน	รางวัล	จำนวน
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
	รางวัลอื่น ๆ	-
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	18
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	8
	รางวัลชมเชย	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	7
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	15
โรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
รวม		62



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	ด.ช.สิทธิรัตน์ กมลสินธุ์ - รางวัลชนะเลิศ ประเภทต่อสู้ รุ่น D น้ำหนัก 22 กก. แต่ไม่เกิน 24 กก. การแข่งขันเทควันโด กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 1 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ทีม การแข่งขันเทควันโด กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ครั้งที่ 1	- เกียรติบัตร นายถาวร วัฒนกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสมุทรปราการ - เกียรติบัตร จากนายถาวร วัฒนกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสมุทรปราการ
2	นายอภิสิทธิ์ แก้วเมืองเพชร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันยิงปืนลูกซองระดับโลก IPSC Shotgun World Championship 2012” Debrecen Hungary ณ ประเทศไทย	- เหรียญทอง, ถ้วยรางวัล ประเทศไทย
3	นักเรียนวงโยธวาทิตของโรงเรียนได้เข้าร่วมประกวดดนตรี ธนาคารโรงเรียนธนาคารออมสิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทวง Symphonic Band	- เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล จาก ธนาคารออมสิน
4	นายสิริวิทย์ ปิยะจินดา - รางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเทควันโด รุ่นน้ำหนัก – 45 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 เมืองแพร่เกมส์	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดแพร่
5	ด.ญ.ศศิธร เดชชาจรสุข - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
6	ด.ญ.วศินี แซ่ตั้ง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
7	ด.ญ.ธนิตรา วชิรพันธุ์ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
8	ด.ญ.ศศิกันต์ ศรีคล้าย - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
9	ด.ญ.กุลฉัตร กษมพันธุ์ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
10	ด.ญ.ไข่มุก คนชื่อ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
11	ด.ญ.อัจจิมา เมียงมาก - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
12	นายคุมเขต สังฆวาส - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
13	นายวีรสรณ์ ชุนท่าไม้ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 200 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
14	นายจอมไทย ธิบดี - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
15	นายอิทธิชัย เนียนทะศาสตร์ - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
16	นายภานุพงศ์ กระจำ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
17	นายธนัทธวัช ยาปะละ - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
18	ด.ช.ธรรพ์ณธร สือสวัสดิ์วิณัย - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
19	นายเอกสิทธิ์ สุขประเสริฐ - รางวัลชนะเลิศ กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
20	นายเขมทัต ฉัตรพัฒนากุล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
21	นายปณณทัต สถิต - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x400 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
22	ด.ช.ธนวันต์ ศรีตระกูล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
23	ด.ช.ชนากร ปิ่นเจริญ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
24	ด.ช.ธนดล ฉัตรชาญณรงค์ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
25	ด.ช.ธนัช กันทะ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
26	ด.ช.ทินกร แก้วเหล้า - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
27	ด.ช.ชินฉัตรรัตน์ อำน้อย - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
28	ด.ช.พรเทพ หวังล้อมกลาง - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
29	ด.ช.ธนพล โสปัญหิ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาวิ่ง 8x50 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
30	ด.ช.ชนวีร์ กานต์ไกรศรี - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
31	ด.ช.ทรงกลด จันทิมา - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาวิ่ง 4x100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี จากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี 2555	- เกียรติบัตร เหรียญรางวัล จังหวัดฉะเชิงเทรา
32	ด.ช.พงศ์วิทย์ พงษ์พานิช เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
33	ด.ช.ธนบดี ทองอร่าม เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
34	ด.ญ.ณิชาภา สุวรรณชาติ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
35	ด.ญ.มุกดา พงศ์จันทร์เสถียร เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
36	ด.ญ.บวรลักษณ์ เหลืองเจริญพัฒนา เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
37	ด.ญ.อรธิตา ธรรมสุวรรณ เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
38	ด.ญ.พพร แสงดีจริง เหรียญทอง การแข่งขันการแสดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
39	ด.ญ.ธัญชนก คุ่มภัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เงินรางวัล 2,000 และ ถ้วยรางวัล จากการประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ	วัดท่าอิฐ ต.บางพระ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
40	ด.ญ.รุจาพร คุณประสพ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดหุ่นนัวย่นพมาศ รุ่นอายุ 5 – 7 ปี	งานประเพณีลอยกระทง ย้อนเวลาหาวิถีไทย เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
41	ด.ช.พงศ์วิทย์ พงษ์พานิช รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
42	ด.ญ.นิชาภา สุวรรณชาติ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
43	ด.ญ.มูทิศา พงศ์จันทร์เสถียร รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
44	ด.ญ.สิริวิมล ศิริโสภาพงษ์ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
45	ด.ญ.บวรลักษณ์ เหลืองเจริญพัฒนะ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
46	ด.ญ.ธันยรัตน์ ทุมทอง รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
47	ด.ญ.ญานิศา พร้อมเจริญ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
48	ด.ช.พัทธนันท์ เมตตาจิตสกุล รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
49	ด.ช.ธนบดี ทองอร่าม รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
50	เด็กประกาศิต แก้วตระกูลชัย รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
51	ด.ญ.ชนัญชิตา จันทร์เจริญสุข รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
52	ด.ญ.อรธิตา ธรรมสุวรรณ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
53	ด.ญ.ชนกชนม์ แจ่มแจ้ง รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
54	ด.ญ.ปุณยวีร์ อัมแปรมบุญศักดิ์ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง
55	ด.ญ.พพร แสงดีจริง รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดทีมเชียร์ลีดเดอร์ “LAEMTONG SUPER JUNIOR CHEERLEADER 2012”	ศูนย์การค้าแหลมทองระยอง อ.เมืองระยอง จ.ระยอง



สรุปเปรียบเทียบผลงานนักเรียนด้านกิจกรรมและวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2553 - 2555

ประเภทผลงาน	รางวัล	วิชาการ			กิจกรรม			รวม		
		2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	9	1	5	2	2	5	11	3
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	-	9	2	7	9	1	7	18	3
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	17	17	-	-	5	-	17	22	-
	รางวัลชมเชย	6	5	13	1	-	-	7	5	13
	รางวัลอื่น ๆ	2	1	-	-	-	-	2	1	-
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	-	-	-	-	9	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	-	-	1	1	-	18	1	-	19
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	-	-	-	1	-	8	1	-	8
	รางวัลชมเชย	4	-	-	-	-	-	4	-	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	56	42	51	71	16	7	127	58	58
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	20	11	36	22	19	2	42	30	38
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	12	15	46	12	9	-	24	24	46
	ชมเชย	-	-	-	1	-	15	1	-	15





ประเภทผลงาน	รางวัล	วิชาการ			กิจกรรม			รวม		
		2553	2554	2555	2553	2554	2555	2553	2554	2555
ระดับเขต	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	-		-	-	-	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	7	-	-	-	-	-	7	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	ชมเชย	1	-		-	-	-	1	-	
โรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	5	-	10	-	3	-	5	3	10
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	2	2	4	-	2	-	2	4	4
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	2	-	-	-	5	-	2	5	-
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	-	2	-	-	-	-	-	2
รวม		135	111	169	121	70	38	256	181	231



ส่วนที่ 3

ระบบสารสนเทศการบริหาร

ดังนี้

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน



3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

3.1.1 สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	2
ปฐมวัยปีที่ 1	8
ปฐมวัยปีที่ 2	8
ปฐมวัยปีที่ 3	8
รวมปฐมวัย	26

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการประเมินให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล และรายชั้นเรียน มีการประเมินพัฒนาการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีวิธีการประเมิน คือ

1. การสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเชิ้คพัฒนาการในแบบประเมินพัฒนาการได้ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ประเมินพัฒนาการได้กรายบุคคลตามแบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และเชิ้คพัฒนาการในแบบประเมินพัฒนาการได้ระดับการศึกษาปฐมวัย
3. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกในแบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
4. ประเมินพัฒนาการจากชิ้นงานใน portfolio
5. ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา แล้วบันทึกในสมุดรายงานผลการพัฒนาได้ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอายุ 3 – 5 ปี
ดังนี้ คือ

อ.1			อ.2			อ.3		
กิจกรรมเคลื่อนไหว	5	คาบ	กิจกรรมเคลื่อนไหว	5	คาบ	กิจกรรมเคลื่อนไหว	5	คาบ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	5	คาบ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	5	คาบ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	5	คาบ
กิจกรรมสร้างสรรค์	4	คาบ	กิจกรรมสร้างสรรค์	4	คาบ	กิจกรรมสร้างสรรค์	4	คาบ
กิจกรรมประดิษฐ์	1	คาบ	กิจกรรมประดิษฐ์	1	คาบ	กิจกรรมประดิษฐ์	1	คาบ
ทบทวน	5	คาบ	ทบทวน	5	คาบ	ทบทวน	5	คาบ
พฤษ	1	คาบ	พฤษ	1	คาบ	พฤษ	1	คาบ
บ่อบอล	1	คาบ	บ่อบอล	1	คาบ	บ่อบอล	1	คาบ
คุณธรรม	1	คาบ	คุณธรรม	1	คาบ	คุณธรรม	1	คาบ
ห้องสมุด	1	คาบ	ห้องสมุด	1	คาบ	ห้องสมุด	1	คาบ
เกมการศึกษา	1	คาบ	เกมการศึกษา	1	คาบ	เกมการศึกษา	1	คาบ
S	2	คาบ	S	2	คาบ	S	2	คาบ
E	2	คาบ	E	2	คาบ	E	2	คาบ
คอมพิวเตอร์	1	คาบ	คอมพิวเตอร์	1	คาบ	คอมพิวเตอร์	1	คาบ
ศิลปะ	1	คาบ	ศิลปะ	1	คาบ	ศิลปะ	1	คาบ
พละ	1	คาบ	พละ	1	คาบ	พละ	1	คาบ
คียบอร์ด	1	คาบ	คียบอร์ด	1	คาบ	คียบอร์ด	1	คาบ
Math	2	คาบ	Math	2	คาบ	Math	2	คาบ
รวม	35	คาบ	รวม	35	คาบ	รวม	35	คาบ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยึดหลักสูตรบูรณาการผ่านการเล่น มุ่งให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ เคลื่อนไหว สำนวจ สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และได้เรียนรู้ในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เด็กได้ศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึกในหัวข้อที่เกิดจากความสนใจของเด็ก โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 3 ระยะคือ

- ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้นโครงการเป็นระยะที่เด็กร่วมกันศึกษา ค้นคว้า หาหัวเรื่องโครงการที่ต้องศึกษา
- ระยะที่ 2 ระยะพัฒนาโครงการ เป็นระยะที่เด็กสั่งสม ค้นหา สำนวจ สังเกต ทดลอง คิดค้น ประดิษฐ์ ทักษะศึกษา เพื่อให้ได้คำตอบตามที่เด็กสนใจ
- ระยะที่ 3 ระยะสรุปโครงการ เป็นระยะที่เด็กอภิปราย นำเสนอ จัดนิทรรศการ ผลงานและองค์ความรู้ของเด็กที่ค้นพบ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดประสบการณ์เสริมทักษะในด้านดนตรี คียบอร์ด ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา กิจกรรมทักษะคณิตศาสตร์และเสริมประสบการณ์ เป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม ทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะศิลปะ ในระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1, 2, 3 จากครูผู้ชำนาญการโดยเฉพาะสาขาวิชา



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รักษาสิ่งแวดล้อม
อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดฉะเชิงเทรา

3.1.2 สภาพการจัดแผนการเรียนรู้/ชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	6
รวมช่วงชั้นที่ 1	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	6
รวมช่วงชั้นที่ 2	18
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6
รวมช่วงชั้นที่ 3	20
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5
รวมช่วงชั้นที่ 4	18
รวมทั้งสิ้น	74





โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดสอนตามหลักสูตรปฐมวัยศึกษา (3 ปี) พุทธศักราช 2546 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ป.1			ป.2			ป.3		
รหัส	รายวิชา	ชม.	รหัส	รายวิชา	ชม.	รหัส	รายวิชา	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท11101	ภาษาไทย 1	200	ท12102	ภาษาไทย 2	200	ท13103	ภาษาไทย 3	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	ค12102	คณิตศาสตร์ 2	200	ค13103	คณิตศาสตร์ 3	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	80	ว12102	วิทยาศาสตร์ 2	80	ว13103	วิทยาศาสตร์ 3	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	80	ส12102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	80	ส13103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	80
ส11111	ประวัติศาสตร์ 1	40	ส12112	ประวัติศาสตร์ 2	40	ส13113	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	พ12102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	พ13103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80
ศ11101	ศิลปะ 1	80	ศ12102	ศิลปะ 2	80	ศ13103	ศิลปะ 3	80
ง11101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40	ง12102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40	ง13103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 1	40	อ12102	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 2	40	อ13103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	40
	รายวิชาเพิ่มเติม	840		รายวิชาเพิ่มเติม	840		รายวิชาเพิ่มเติม	840
ค11201	Math 1	40	ค12202	Math 2	40	ค13203	Math 3	40
ว11201	Science 1	40	ว12202	Science 2	40	ว13203	Science 3	40
ส11201	Social 1	40	ส12202	Social 2	40	ส13203	Social 3	40
อ11201	English 1	40	อ12202	English 2	40	อ13203	English 3	40
ง11201	คอมพิวเตอร์ 1	40	ง12202	คอมพิวเตอร์ 2	40	ง13203	คอมพิวเตอร์ 3	40
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200
	ลูกเสือ - เนตรนารี	40		ลูกเสือ - เนตรนารี	40		ลูกเสือ - เนตรนารี	40
	แนะแนว	40		แนะแนว	40		แนะแนว	40
	ชมรม	40		ชมรม	40		ชมรม	40
	ดนตรี (ชม)	40		ดนตรี (ชม)	40		ดนตรี (ชม)	40
	ภาษาจีน	40		ภาษาจีน	40		ภาษาจีน	40
	รวมทั้งสิ้น	1240		รวมทั้งสิ้น	1200		รวมทั้งสิ้น	1200





โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

ป.4			ป.5			ป.6		
รหัส	รายวิชา	ชม.	รหัส	รายวิชา	ชม.	รหัส	รายวิชา	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน	
ท14104	ภาษาไทย 4	160	ท15105	ภาษาไทย 5	160	ท16106	ภาษาไทย 6	160
ค14104	คณิตศาสตร์ 4	160	ค15105	คณิตศาสตร์ 5	160	ค16106	คณิตศาสตร์ 6	160
ว14104	วิทยาศาสตร์ 4	80	ว15105	วิทยาศาสตร์ 5	80	ว16106	วิทยาศาสตร์ 6	80
ส14104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	80	ส15105	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	80	ส16106	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80
ส14114	ประวัติศาสตร์ 4	40	ส15115	ประวัติศาสตร์ 5	40	ส16116	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ14104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80	พ 15105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80	พ16106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ14104	ศิลปะ 4	80	ศ15105	ศิลปะ 5	80	ศ16106	ศิลปะ 6	80
ง14104	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	80	ง15105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	80	ง16106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	80
อ14104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	80	อ15105	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	80	อ16106	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	80
	รายวิชาเพิ่มเติม	840		รายวิชาเพิ่มเติม	840		รายวิชาเพิ่มเติม	840
ค14204	Math 4	40	ค15205	Math 5	40	ค16206	Math 6	40
ว14204	Science 4	40	ว15205	Science 5	40	ว16206	Science 6	40
ส14204	Social 4	40	ส15205	Social 5	40	ส16206	Social 6	40
อ14204	English 4	40	อ15205	English 5	40	อ16206	English 6	40
ง14204	คอมพิวเตอร์ 4	40	ง15205	คอมพิวเตอร์ 5	40	ง16206	คอมพิวเตอร์ 6	40
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200
	ลูกเสือ - เนตรนารี	40		ลูกเสือ - เนตรนารี	40		ลูกเสือ - เนตรนารี	40
	แนะแนว	40		แนะแนว	40		แนะแนว	40
	ชมรม	40		ชมรม	40		ชมรม	40
	ภาษาจีน	40		ภาษาจีน	40		ภาษาจีน	40
	คีย์บอร์ด	40		คีย์บอร์ด	40		คีย์บอร์ด	40
	รวมทั้งสิ้น	1200		รวมทั้งสิ้น	1200		รวมทั้งสิ้น	1200





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.1					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นน.	รหัส	รายวิชา	นน.
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5
ส21101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5	ส21102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	ง21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5
	<u>รวมสาระพื้นฐาน</u>	<u>11.0</u>		<u>รวมสาระพื้นฐาน</u>	<u>11.0</u>
	<u>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</u>	
ท21201	ภาษาไทยเสริม 1	0.5	ท21202	ภาษาไทยเสริม 2	0.5
ค21201	Math 1	0.5	ค21202	Math 2	0.5
ว21201	Science 1	0.5	ว21202	Science 2	0.5
ส21201	Social 1	0.5	ส21202	Social 2	0.5
อ21201	English 1	0.5	อ21202	English 2	0.5
ง21201	คอมพิวเตอร์ 1	0.5	ง21202	คอมพิวเตอร์ 2	0.5
	<u>รวมสาระเพิ่มเติม</u>	<u>3.0</u>		<u>รวมสาระเพิ่มเติม</u>	<u>3.0</u>
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	
	ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5		ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5
	ภาษาจีน	0.5		ภาษาจีน	0.5
	แนะแนว	0.5		แนะแนว	0.5
	ชมรม	0.5		ชมรม	0.5
	<u>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	<u>2.0</u>		<u>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	<u>2.0</u>
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>16.0</u>		<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>16.0</u>





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.2					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นน.	รหัส	รายวิชา	นน.
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท22103	ภาษาไทย 3	1.5	ท22104	ภาษาไทย 4	1.5
ค22103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22104	คณิตศาสตร์ 4	1.5
ว22103	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22104	วิทยาศาสตร์ 4	1.5
ส22103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.5	ส22104	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.5
ส22113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	พ22104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0
ศ22103	ศิลปะ 3	1.0	ศ22104	ศิลปะ 4	1.0
ง22103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0	ง22104	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	1.0
อ22103	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22104	ภาษาอังกฤษ 4	1.5
	<u>รวมสาระพื้นฐาน</u>	<u>11.0</u>		<u>รวมสาระพื้นฐาน</u>	<u>11.0</u>
	<u>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</u>	
ท22203	ภาษาไทยเสริม 3	0.5	ท22204	ภาษาไทยเสริม 4	0.5
ค22203	Math 3	0.5	ค22204	Math 4	0.5
ว22203	Science 3	0.5	ว22204	Science 4	0.5
ส22203	Social 3	0.5	ส22204	Social 4	0.5
อ22203	English 3	0.5	อ22204	English 4	0.5
ง22203	คอมพิวเตอร์ 3	0.5	ง22204	คอมพิวเตอร์ 4	0.5
	<u>รวมสาระเพิ่มเติม</u>	<u>3.0</u>		<u>รวมสาระเพิ่มเติม</u>	<u>3.0</u>
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	
	ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5		ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5
	ภาษาจีน	0.5		ภาษาจีน	0.5
	แนะแนว	0.5		แนะแนว	0.5
	ชมรม	0.5		ชมรม	0.5
	<u>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	<u>2.0</u>		<u>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	<u>2.0</u>
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>16.0</u>		<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>16.0</u>



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นน.	รหัส	รายวิชา	นน.
	<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>			<u>รายวิชาพื้นฐาน</u>	
ท23105	ภาษาไทย 5	1.5	ท23106	ภาษาไทย 6	1.5
ค23105	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23106	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว23105	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23106	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส23105	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.5	ส23106	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	1.5
ส23115	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23116	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ23105	สุขศึกษา และพลศึกษา 5	1.0	พ23106	สุขศึกษา และพลศึกษา 6	1.0
ศ23105	ศิลปะ 5	1.0	ศ23106	ศิลปะ 6	1.0
ง23105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	1.0	ง23106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	1.0
อ23105	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23106	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	<u>รวมสาระพื้นฐาน</u>	<u>11.0</u>		<u>รวมสาระพื้นฐาน</u>	<u>11.0</u>
	<u>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</u>			<u>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</u>	
ท23205	ภาษาไทยเสริม 5	0.5	ท23206	ภาษาไทยเสริม 6	0.5
ค23205	Math 5	0.5	ค23206	Math 6	0.5
ว23205	Science 5	0.5	ว23206	Science 6	0.5
ส23205	Social 5	0.5	ส23206	Social 6	0.5
อ23205	English 5	0.5	อ23206	English 6	0.5
ง23205	คอมพิวเตอร์ 5	0.5	ง23206	คอมพิวเตอร์ 6	0.5
	<u>รวมสาระเพิ่มเติม</u>	<u>3.0</u>		<u>รวมสาระเพิ่มเติม</u>	<u>3.0</u>
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>			<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	
	ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5		ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5
	ภาษาจีน	0.5		ภาษาจีน	0.5
	แนะแนว	0.5		แนะแนว	0.5
	ชมรม	0.5		ชมรม	0.5
	<u>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	<u>2.0</u>		<u>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	<u>2.0</u>
	<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>16.0</u>		<u>รวมทั้งสิ้น</u>	<u>16.0</u>





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.4					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.
	พื้นฐาน			พื้นฐาน	
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์ 1 Math	1.5	ค31102	คณิตศาสตร์ 2 Math	1.5
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1 Science	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2 Science	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 Social	1.5	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2 Social	1.5
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1 English	2.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2 English	2.5
	เพิ่มเติม			เพิ่มเติม	
พ31201	พลานามัย 1	0.5	พ31202	พลานามัย 2	0.5
สายวิทย์ - คณิต	ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0
	ว31201	ฟิสิกส์ 1	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5
	ว31221	เคมี 1	ว31222	เคมี 2	1.5
	ว31241	ชีววิทยา 1	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5
สายศิลป์ - ภาษา	ท31201	วรรณกรรม 1	ท31202	วรรณกรรม 2	0.5
	ว31211	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ว31212	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5
	ศ31201	ออกแบบ 1	ศ31202	ออกแบบ 2	0.5
	อ31211	อังกฤษพูด 1	อ31212	อังกฤษพูด 2	1.0
	จ31201	ภาษาจีน 1	จ31202	ภาษาจีน 2	2.0
สายศิลป์ - ดนตรี	ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0
	ว31211	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ว31212	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.5
	ศ31211	เขียนแบบ 1	ศ31212	เขียนแบบ 2	2.5
	ศ30221	ดนตรีปฏิบัติ 1	ศ30222	ดนตรีปฏิบัติ 2	0.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	LAB	0.5		LAB	0.5
	ชมรม	0.5		ชมรม	0.5
	แนะแนว	0.5			
	รวมทั้งสิ้น	16.5		รวมทั้งสิ้น	17.0





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.5					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.
	พื้นฐาน			พื้นฐาน	
ท32103	ภาษาไทย 3	1.0	ท32104	ภาษาไทย 4	1.0
ค32103	คณิตศาสตร์ 3 Math	1.5	ค32104	คณิตศาสตร์ 4 Math	1.5
ว32103	วิทยาศาสตร์ 3 Science	1.5	ว32104	วิทยาศาสตร์ 4 Science	1.5
ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 Social	1.5	ส32104	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4 Social	1.5
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5
พ32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5
ศ32103	ศิลปะ 3	0.5	ศ32104	ศิลปะ 4	0.5
ง32103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5		เพิ่มเติม	
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	1.0			
	เพิ่มเติม				
พ32203	พละนาฏย 3	0.5	พ32204	พละนาฏย 4	0.5
อ32201	อังกฤษเสริม 1 English	1.5	อ32202	อังกฤษเสริม 2 English	2.5
วิทย์ - คณิต	ง32201	เขียนโปรแกรม 1	ง32202	เขียนโปรแกรม 2	1.0
	ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0
	ว32203	ฟิสิกส์ 3	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5
	ว32223	เคมี 3	ว32224	เคมี 4	1.5
	ว32243	ชีววิทยา 3	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5
ศิลป์	ง33211	Graphic กราฟฟิก 1	ง33212	Graphic กราฟฟิก 2	1.0
	ว32213	วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	ว32214	วิทยาศาสตร์กายภาพ 4	1.5
ศิลป์ - ภาษา	ท32203	ทักษะการเขียน 1	ท32204	ทักษะการเขียน 2	0.5
	ศ32203	ออกแบบ 3	ศ32204	ออกแบบ 4	0.5
	อ32213	อังกฤษพูด 3	อ32214	อังกฤษพูด 4	1.0
	จ32203	ภาษาจีน 3	จ32204	ภาษาจีน 4	2.0
ศิลป์- คำนวณ	ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0
	ศ32213	เขียนแบบ 3	ศ32214	เขียนแบบ 4	2.5
	ศ30223	ดนตรีปฏิบัติ 3	ศ30224	ดนตรีปฏิบัติ 4	0.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	LAB	0.5		LAB	0.5
	ชมรม	0.5		ชมรม	0.5
				แนะแนว	0.5
	รวมทั้งสิ้น	17.0		รวมทั้งสิ้น	16.5





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.6						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	
	พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท33105	ภาษาไทย 5	1.0	ท33106	ภาษาไทย 6	1.0	
พ33105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	พ33106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	
ศ33105	ศิลปะ 5	0.5	ศ33106	ศิลปะ 6	0.5	
	เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค33201	คณิตศาสตร์เสริม 1	2.5	ค33202	คณิตศาสตร์เสริม 2	2.5	
ส33201	สังคมศึกษาเสริม 1	2.0	ส33202	สังคมศึกษาเสริม 2	2.0	
พ33205	พลานามัย 5	0.5	พ33206	พลานามัย 6	0.5	
อ33203	อังกฤษเสริม 3	2.5	อ33204	อังกฤษเสริม 4	2.5	
วิทย์ - คณิต	ค33215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	ค33216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5
	ง33203	เขียนโปรแกรม 3	1.0	ง33204	เขียนโปรแกรม 4	1.0
	ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0	ว33206	ฟิสิกส์ 6	2.0
	ว33225	เคมี 5	2.0	ว33226	เคมี 6	2.0
	ว33245	ชีววิทยา 5	2.0	ว33246	ชีววิทยา 6	2.0
ศิลป์ - ภาษา	ท33205	หลักภาษา 1	1.0	ท33206	หลักภาษา 2	1.0
	ว33215	วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	1.5	ว33216	วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	1.5
	ศ33205	ออกแบบ 5	1.0	ศ33206	ออกแบบ 6	1.0
	ศ30221	ดนตรีปฏิบัติ 1	0.5	ศ30222	ดนตรีปฏิบัติ 2	0.5
	ง33213	Graphic กราฟฟิก 3	1.0	ง33214	Graphic กราฟฟิก 4	1.0
	อ33215	อังกฤษพูด 5	1.5	อ33216	อังกฤษพูด 6	1.5
	จ33205	ภาษาจีน 5	2.0	จ33206	ภาษาจีน 6	2.0
ศิลป์-คำนวณ	ค33215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	ค33216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5
	ว33215	วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	1.5	ว33216	วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	1.5
	ศ33215	เขียนแบบ 5	2.0	ศ33216	เขียนแบบ 6	2.0
	ศ30225	ดนตรีปฏิบัติ 5	1.0	ศ30226	ดนตรีปฏิบัติ 6	1.0
	ศ33231	ประติมากรรม 1	1.5	ศ33232	ประติมากรรม 2	1.5
	ง33213	Graphic กราฟฟิก 3	1.0	ง33214	Graphic กราฟฟิก 4	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	LAB	0.5		LAB	0.5	
	ชมรม	0.5		ชมรม	0.5	
	แนะแนว	0.5		แนะแนว	0.5	
	รวมทั้งสิ้น	18.0		รวมทั้งสิ้น	18.0	

3.1.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น/ผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจดังต่อไปนี้



1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. หลักสูตรบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผู้ปกครองช่วยสอนและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน

3.2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน
งานวัดผลฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกเป็นดังนี้

1. คู่มือวัดผล

คู่มือวัดผลมีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

2. เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน ที่ทางงานวัดผลจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ปพ.4 คือ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปพ.5 คือ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ปพ.7 คือ ใบรับรองผลการศึกษา

ปพ.8 คือ ระเบียบสะสม

ปพ.9 คือ สมุดบันทึกผลการเรียน

3.2.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ คุณครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ เนื้อหาครบตามหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีการติดตาม อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น วันภูมิปัญญา วันวิชาการ การแข่งขันของกลุ่มสาระฯ การนำนักเรียนไปแข่งขันด้านทักษะวิชาการ การจัดค่ายของกลุ่มสาระฯ ฯลฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน การประเมินสภาพจริง และมีการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ เมื่อนักเรียนไม่ผ่านผลการเรียนรู้จะมีการเรียนซ่อมเสริม

เมื่อมีการประเมินผลการเรียนแล้วจะมีการนำข้อมูลด้านการเรียนรายงานให้กับผู้ปกครองทราบโดยการพบปะกันระหว่างผู้ปกครองกับคุณครูเพื่อร่วมกันปรึกษาหาหรือหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น คุณครูจะทำการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้เต็มศักยภาพของนักเรียน

3.3 การวิจัยในชั้นเรียน

3.3.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2555



ที่	ประเภทงานวิจัย	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจ	26	10.53
2	สื่อการสอน, แบบฝึกทักษะ	20	8.10
3	เจตคติและทัศนคติ	8	3.24
4	การปรับพฤติกรรมนักเรียน	27	10.93
5	การสำรวจ, การศึกษา	13	9.31
6	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	15	6.07
7	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	19	7.69
8	การพัฒนาการเรียนการสอน	92	37.25
9	แรงจูงใจ	4	1.62
10	การแก้ปัญหานักเรียน	8	3.24
11	ความคิดเห็น	4	1.62
12	การทดลอง	1	0.40
	รวม	237	100.00

งานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จำนวน 237 เรื่อง ส่วนใหญ่เป็นวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.25 รองลงมาเป็นวิจัยเพื่อการปรับพฤติกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.93



รายงานการนำผลงานวิจัยชั้นเรียนไปใช้ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
1	มิสพรกมล กลกิจ	การจัดสวัสดิการให้กับครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	การจัดสวัสดิการให้กับครูด้านการลดหย่อนค่าธรรมเนียมการเรียนให้แก่บุตรครู มีความพึงพอใจมากที่สุด
2	มิสกาญญาวิรี ทาทิตย์	ความพึงพอใจในสวัสดิการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาระดับสภาพความพึงพอใจ เปรียบเทียบสภาพความพึงพอใจ และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการจัดสวัสดิการของครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	การจัดสวัสดิการให้กับครูด้านการยกเว้นค่าธรรมเนียมการเรียน ได้แก่ บุตรครู มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3	ม.นที ศรีสมัย	การมาสายของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6)	ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลา และวิเคราะห์สภาพปัญหาการมาสายของนักเรียน	โดยภาพรวมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 (ช่วงชั้นที่ 2) พบว่าผู้เรียนมีสถิติการมาสายลดลง
4	มิสเกษิกร ป่านน่วม	การพัฒนาทักษะในการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2555	พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มเรียนอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกการอ่านและแบบทดสอบการอ่าน	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการฝึกด้วยชุดการอ่านและแบบทดสอบการอ่าน พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังจากการฝึกสูงกว่าก่อนได้รับการฝึก
5	ม.ศิริพงษ์ จรัสโรจนกุล	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 มีความพึงพอใจโดยรวมมาก ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
				นักเรียน และสำนัก ผู้อำนวยการ ส่วนฝ่าย บริหารทั่วไป และฝ่าย ธุรการ – การเงิน มีความ พึงพอใจโดยรวมปานกลาง
6	มิสพวงทอง วงศ์พลับ	ปรับปรุงแผนภาพขั้นตอน การผูกเงื่อนลูกเสือช่วงชั้น ที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ปรับปรุงและหา ประสิทธิภาพของแผนภาพ ขั้นตอนการผูกเงื่อนลูกเสือ ที่ต่อเนื่องมาจากปี การศึกษา 2554 ให้เป็นสื่อ การสอนที่มีคุณภาพดีกว่า เดิม	แผนภาพขั้นตอนการผูก เงื่อนลูกเสือมีประสิทธิภาพ โดยเฉลี่ย 4.88 อยู่ใน เกณฑ์ระดับดีมาก
7	มิสอัญชลี อยู่สุข	การวัดเจตคติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	วัดเจตคติของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555	โดยภาพรวมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ย 3.76
8	มิสมัลลิกา พุทธเมฆ	แนวทางการพัฒนา ศักยภาพให้กลุ่มนักเรียนที่ มีพฤติกรรมเข้าข่ายไม่ รับผิดชอบในการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5	ทำความเข้าใจและหา คำตอบเกี่ยวกับความ หลากหลายของลักษณะ พฤติกรรมที่เข้าข่ายไม่ รับผิดชอบและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนที่อยู่ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5	นักเรียนสามารถปรับ พฤติกรรมตนเองด้านความ รับผิดชอบดีขึ้น จากการ สังเกตผู้วิจัยและเพื่อนครู เช่น การมาโรงเรียนสาย น้อยลง คุยขณะเรียน น้อยลง ตั้งใจฟังครูสอนใน ห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น ส่ง งานสม่ำเสมอ และมีผล การเรียนดีขึ้นกว่าเดิมบาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
9	ม.เอ ดีหลี	สำรวจสภาพปัญหาการใช้ คอมพิวเตอร์ของบุคลากร ในหน่วยงานโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาปัญหาการใช้ คอมพิวเตอร์ของบุคลากร โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และเพื่อนำผล ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาการ ศึกษา ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ภายในโรงเรียน	ปัญหาด้านบุคลากร เป็น ปัญหามากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 2.31 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ แล้วอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาด้านซอฟต์แวร์ มีปัญหาที่น้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.87 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ แล้วอยู่ในระดับน้อย





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
10	มิสรัตวารรณ์ ดีประสิทธิ์ปัญญา	ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมและรายด้าน เช่น ด้านการดำเนินการ ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง และด้านสิ่งแวดล้อม	บุคลากรครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนจำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม อยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.54 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 4.60 รองลงมาได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.57 และด้านการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย 4.45 ตามลำดับ
11	ม.วีรยุทธ วัชรพงษ์	ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	พฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้เป็นอันดับ 1 คือ ปัจจัยด้านความยุติธรรม รองลงมาคือ ปัจจัยด้านทะเลาะวิวาท / ชู้สาว / ยาเสพติด และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม
12	มิสเกศรา เจียมเจริญ	พัฒนาการสอนเรื่องโปรแกรม QBasic สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง QBasic สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน และความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการเรียนรู้โปรแกรม QBasic โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง QBasic มีผลการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียน 2. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังการสอนมีคะแนน 80.25/80.50 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โปรแกรม QBasic โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
13	มิสวินา ซอดี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. คะแนนการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึกการอ่านสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึก 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านก่อนและหลังการฝึกโดยใช้การฝึกการอ่านพบว่า คะแนนการอ่านของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
14	มิสสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	การศึกษาจุดคุ้มทุนในการบริหารโรงเรียนและค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2550 - 2554	ศึกษาจุดคุ้มทุนการบริหารโรงเรียนและค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2550 - 2554	1. จุดคุ้มทุนการบริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พบว่า ปริมาณจุดคุ้มทุนเฉลี่ยอยู่ที่นักเรียน 3,327 คน 2. ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่เกิดขึ้นจริงเท่ากับ 42,189.57 บาท
15	มิสสุตา ดงหลง	การศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์รายรับ และรายจ่าย ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2555	ศึกษาข้อมูลทางการเงินเปรียบเทียบรายรับ - รายจ่าย และวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในปีการศึกษา 2555	รายได้มีปริมาณเพิ่มขึ้นไม่มากนัก และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2554 ส่วนด้านรายจ่ายในปีการศึกษา 2555 มีปริมาณรายจ่ายสูงกว่าปีการศึกษา 2554 เกือบทุกรายการ และบางรายการมีปริมาณลดลงในสัดส่วนพอเหมาะกับรายรับ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
16	มิสธัญชิตา มงคลศิริ	การศึกษาความพึงพอใจ การให้บริการงานจ่ายเงิน ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจของครู ครูสนับสนุนการสอน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการปฏิบัติ หน้าที่และการให้บริการ ของงานจ่ายเงิน และเป็น แนวทางในการปรับปรุง และพัฒนางานจ่ายเงิน แผนกการเงินของโรงเรียน ในปีการศึกษาต่อไป	ผู้ปกครองและครูโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มี ความพึงพอใจภาพรวม ระดับมากต่อการบริการของ งานจ่ายเงิน
17	มิสดวงพร คดีธรรม	การศึกษาความพึงพอใจ การให้บริการงานรับเงิน ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจของครู ครูสนับสนุนการสอน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการปฏิบัติ หน้าที่และการให้บริการ ของงานรับเงิน และเป็น แนวทางในการปรับปรุง และพัฒนางานรับเงินแผนก การเงินของโรงเรียนในปี การศึกษาต่อไป	ผู้ปกครองและครูโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มี ความพึงพอใจภาพรวม ระดับมากต่อการบริการของ งานรับเงิน
18	มิสจารุวรรณ ต่างใจ	การศึกษาความพึงพอใจ การให้บริการงานทะเบียน สถิติของโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจของครู ครูสนับสนุนการสอน เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่และ การให้บริการงานทะเบียน สถิติ และเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน ทะเบียนสถิติแผนกธุรการของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา ต่อไป	ผู้ปกครองและครูโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มี ความพึงพอใจมาก ต่อการ ใช้บริการงานทะเบียนสถิติ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
19	มิสอมรรักษ์ เจริญศรี	การพัฒนาการอ่าน – เขียนของนักเรียนกลุ่มอ่อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	พัฒนาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน – เขียนภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มอ่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 และเจตคติของผู้เรียนที่มีผลต่อการใช้นวัตกรรม	1. ความพึงพอใจของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการอ่าน – เขียน นักเรียนกลุ่มอ่อน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 2. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกทักษะการอ่าน – เขียนจากการประเมินหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
20	มิสนันทยา คำมี	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ส่วนมากมีความพึงพอใจมาก
21	ม.สมพบ คำมี	การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการในการใช้สื่อมัลติมีเดียของนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาสภาพการใช้สื่อมัลติมีเดีย ความพึงพอใจและความต้องการของนักเรียนที่มีต่อทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ตีพิมพ์ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจและความต้องการในการใช้สื่อมัลติมีเดียภาพรวมอยู่ในระดับมาก
22	มิสสาวิตรี แวกเทศ	ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผู้ปกครองมีความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก
23	มิสจันทนา ศิริโสภาพงษ์	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วัดและประเมินผลตามสภาพจริงวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
24	มิสจิตรา จันทรหอม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อหาก่อนและหลังการเรียน	นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
25	ม.นิคม โขมะนาม	การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ด้านศิลปะการวาดภาพ)	ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะวาดภาพ	นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญสร้างสรรค์ผลงานของตนเองดีขึ้น
26	มิสสุกัญญา เล่าหลี่	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสนับสนุนการสอนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสนับสนุนการสอนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ครูสนับสนุนการสอนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
27	มิสณมล สีคะปัสสะ	การพัฒนาด้านการอ่านภาษาไทย	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่าน	คะแนนการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกการอ่านสูงกว่าก่อนได้รับการฝึกทั้ง 4 ชุด
28	มิสรณภรณ์ ก้อนทอง	การพัฒนาตามแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	แก้ปัญหาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำทำให้ผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอน อยู่ในเกณฑ์พอใช้
29	มิสวรชา อิงคยะกุล	การปลูกฝังค่านิยมและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน พัฒนาสังคมปลูกฝังค่านิยม และความรับผิดชอบต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อสังคม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
30	ม.กฤตกร น้ำทิพย์	การหาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปภาพตามแบบแผนของ CCITA	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในด้านทักษะการอ่านและการเขียนก่อนและหลังเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยรูปภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจในโปรแกรมสำเร็จรูปของผู้เรียน	จากผลการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่สร้างขึ้น ปรากฏว่าภายหลังการพัฒนาความสามารถทางการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมีความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษอ่อนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปรากฏว่านักเรียนมีพัฒนาความสามารถทางการเรียนดีขึ้น และด้านความพึงพอใจของนักเรียนในโปรแกรมสำเร็จรูปทั้ง 3 ด้าน มีระดับความต้องการมาก
31	มิสจาวรรณ สัจจะวัฒนวิมล	การหาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปภาพตามแบบแผนของ CCITA	การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 4	คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิด เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
32	Weena Sricharoen	Impact of Cooperative Learning on EFL learners' learning of grammar	This study aimed to gather information showing whether Cooperative Learning would improve the grammar test scores of eleventh-grade students who participated in an English grammar class at Saint Louis Chachoengsao School. The second aim is to explore which cooperative learning activity the student prefer and why.	While this study focused on eleventh grade students at Saint Louis School Chachoengsao using cooperative learning activities, teachers at the school who teach other levels of the school may be interested in trying to incorporate this method into their lessons.





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
33	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้สื่อการสอน (คลิปน่ารู้, สไลด์พิเศษ) เสริมแรงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้สื่อการสอน (คลิปน่ารู้, สไลด์พิเศษ) เสริมแรง และพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยใช้สื่อการสอน (คลิปน่ารู้, สไลด์พิเศษ) เสริมแรงสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้ดีขึ้น
34	มิสณฐาพัชร อัฐพรวรักษ์	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้านค้าในโรงอาหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้านค้าในโรงอาหาร โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้านค้าในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับสูงกว่าเล็กน้อย
35	มิสนพรัตน์ รัตนบวร	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการแบบโครงการ	ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
36	มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ	การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบทักษะด้านภาษาก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จากการใช้กิจกรรมและใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนมาใช้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาของนักเรียน ปรากฏว่าผลการพัฒนาทางด้านภาษาดีขึ้นมากกว่าเดิม
37	มิสรุ่งฤดี อังศิริ	การพัฒนาการแต่งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (การบวก)	พัฒนาทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา เรื่องการบวก	นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการแต่งโจทย์ปัญหาการบวกดีขึ้นกว่าเดิม
38	มิสสุพรรณษา ชัยสงคราม	การส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	ส่งเสริมทักษะการค้นคว้าและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีทักษะการค้นคว้าอยู่ระดับพอใจอย่างยิ่ง และด้านเจตคติดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
39	Chaiwat Sutthapatthanon	Impact on CBI Teaching Strategy on learner's performance in Secondary 2 English Classroom on English Subject at SLC	focus on the students behavior in class according to the different method that used to teach them about English Grammar and tried to investigate the learner performance in target class with used Content Base Instruction method can do better in grammar class than the other class which used Drill and MKO methods.	1. Students pay more attention to the class activity or not according to Content – Based Instruction method compare to Drill and More Knowledgeable Other method. 2. To investigate the learner performance in target class which used Content Based Instruction method can do better in grammar class than the other class which used Drill and MKO methods. 3. The 'Content Based Instruction and Project Based Instruction' can help learner enhanced their performance in Learning English grammar or not.
40	มิสบุญสม บุญประเสริฐ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษเสริม 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ปีการศึกษา 2555	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษเสริม 1 ปีการศึกษา 2555	นักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานโดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจมีความรับผิดชอบดีขึ้น และมีผลการเรียนดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
41	มิสอุษณี สิมะขจรเกียรติ	ความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการให้บริการของงานสารบรรณ	ศึกษาระดับความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการให้บริการงานสารบรรณทั้งความรวดเร็วในการให้บริการความเป็นปัจจุบัน ความถูกต้องเที่ยงตรง การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และนำผลที่ได้จากการศึกษาเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของแผนกธุรการกับผู้ปกครองต่อไป	บุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีความพึงพอใจมากจากการได้รับบริการงานสารบรรณของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
42	มิสสุภัทสร บำรุงทรัพย์	การพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พัฒนาหาประสิทธิภาพและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องบรรยากาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6	แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 74.24/60.30 ซึ่งไม่ได้เป็นไปตามเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้
43	มิสเนาวรัตน์ วรรณพาหุล	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ชุด หินและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก	สร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และแก้ปัญหาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ชุด หินและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น มีความก้าวหน้าสูง มีศักยภาพสูงขึ้น โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
44	มิสรจนา อินกลับ	การศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงานวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ปีการศึกษา 2555	ศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงานวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	จากการศึกษาและวิเคราะห์ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 เกี่ยวกับสาเหตุการไม่ส่งงานวิชาการงานอาชีพพบว่า สาเหตุที่ไม่ส่งงานมากที่สุด คือ การบ้านวิชาอื่นมากเกินไป รองลงมาคือเตรียมสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น และสมุด/ใบงานหายตามลำดับ
45	มิสปุรดา จิตนาเกลือ	การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรง	สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง แรง	ชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โมเมนตัมเชิงเส้น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.20/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยชุดการสอน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
46	มิสนวพร ปิ่นทอง	การพัฒนาแผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้สาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การคูณทศนิยม โดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญา	เพื่อพัฒนาแผนการจัดการ เรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ทศนิยม เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ทศนิยม ระหว่างก่อนสอน และหลังการใช้แผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก ทักษะ และเพื่อศึกษาความ พึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก ทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณทศนิยม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	1. แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การคูณทศนิยม โดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญา มี ประสิทธิภาพมาก นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนที่ได้ใช้แผนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การคูณทศนิยม โดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญา ความก้าวหน้าทางการเรียน สูงขึ้น 3. ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย แผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การคูณทศนิยม โดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญา นักเรียนมี ความพึงพอใจมาก
47	ม.อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ	ศึกษาการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายและนักเรียน หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมี สมรรถภาพทางกายดีขึ้น กว่าภาคเรียนที่ 1 เล็กน้อย แต่ยังมีนักเรียนที่ไม่ผ่าน เกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย จำนวน 34 คน





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
48	มิสวิภาจรี ชาญศรีสมุทร	เปรียบเทียบสถิติการปวดศีรษะในแต่ละเดือนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	เปรียบเทียบอาการปวดศีรษะในแต่ละเดือนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อทราบสาเหตุของการปวดศีรษะว่าเป็นเพราะสาเหตุใด และนำข้อมูลมาหาสาเหตุและการแก้ไข	จากสถิติการปวดศีรษะของนักเรียนเดือนสิงหาคม จำนวน 158 ครั้ง สูงกว่าเดือนอื่นๆ และเดือนพฤษภาคม จำนวน 41 ครั้ง ต่ำกว่าเดือนอื่นๆ จากการสอบถามนักเรียนสาเหตุที่ปวดศีรษะเนื่องมาจากความกังวลว่าจะสอบไม่ได้ อ่านหนังสือไม่ทัน และสภาพแวดล้อมภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง
49	ม.จิราธิวัฒน์ กุลตนาม	ความพึงพอใจต่อการใช้บริการส้วมของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้บริการส้วมของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการส้วมของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
50	ม.ศรายุทธ บัวศรี	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้นวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พัฒนาการสร้างหนังสือส่งเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้นวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้กิจกรรมการอ่านเรื่องสั้นที่มีภาพประกอบ และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง	จากการศึกษาและวิเคราะห์การประเมินความคิดเห็นในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องสั้น เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก
51	มิสอมร มณีบุรณ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เท่ากับ 80.20/74.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คุณภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
52	มิสปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านธุรการ และด้านบริการและชุมชน	ในภาพรวมผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก
53	ม.อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู	การฝึกกระบวนการคิดสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานด้วยทักษะการเขียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555	ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางการเรียนเพื่อแสดงความคิดของนักเรียนเพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์และพัฒนารายงานเชิงบวก โดยใช้แบบฝึกทักษะ	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ฝึกทดสอบและพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการใช้ความคิดดีขึ้น
54	มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์	การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้แบบฝึกเรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ก่อนและหลังใช้กิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ	1. ผลการหาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ระหว่างการจัดกิจกรรมก่อนเรียนและหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.00/90.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 70/70 2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการสอนแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ สูงกว่าก่อนได้รับการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหานักเรียนร้อยละ อยู่ระดับความรู้สึกมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
55	มิสเจรดา รัฐประเสริฐ	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	พัฒนาทักษะในด้านการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555	นักเรียนมีผลการพัฒนาทักษะในด้านการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริม การชมเชย และให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร
56	มิสอำนวยพร ตอรัมรัมย์	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ในภาพรวมผู้ใช้บริการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา อยู่ในระดับมากที่สุด
57	ม.ธนาวุธ ตอรัมรัมย์	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2555	ศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่ 1 รองลงมาคือรูปแบบที่ 3 และรูปแบบที่ 2 ตามลำดับ
58	มิสวารุณี คงวิมล	ช่องทางที่ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร การรับสมัครนักเรียนหรือช่องทางที่ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการรับสมัครนักเรียนใหม่ และเพื่อสามารถนำข้อมูลไปศึกษา วางแผน จัดแผนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์กร	ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานมาสมัครเรียนในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ทราบข่าวการรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 ผ่านช่องทางจากญาติพี่น้องเป็นอันดับ 1 รองลงมาคือทราบจากเว็บไซต์โรงเรียน และทราบจากบุคลากรของโรงเรียน ตามลำดับ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
59	มิสรสสุคนธ์ กุลวิทย์	การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ปัจจัยภายนอก ได้แก่ แรงจูงใจ รายได้ และปัจจัยภายใน ได้แก่ การรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ ทักษะคิด ความต้องการบริโภค มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
60	มิสวัชรีย์ เรืองศิริ	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ระหว่างการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับกลวิธีการจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผังกราฟิก กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ระหว่างการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับกลวิธีการจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผังกราฟิก กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับกลวิธีการจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผังกราฟิก สูงกว่าการจัดการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2. เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับกลวิธีการจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผังกราฟิกสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
61	มิสวิลาวัลย์ ยืนยง	การฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากล และเจตคติที่ดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม แสดงว่านักเรียนสามารถเรียนการอ่านโน้ตสากลได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
62	มิสชนิษฐา รัตตะมณี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุด กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปชุด กฎหมายในชีวิตประจำวัน คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปชุด กฎหมายในชีวิตประจำวัน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
63	มิสรัชนิวรรณ เต่าสุวรรณ	การพัฒนาพฤติกรรมกรการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	พัฒนาพฤติกรรมกรการกล้าแสดงออกโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4	ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาพฤติกรรมกรการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 มีผลการพัฒนาพฤติกรรมกรการกล้าแสดงออกอยู่ในระดับที่ดี
64	มิสรุ่งทิวา บุญมี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้	สร้างแบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6	1. แบบฝึกทักษะทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 มีประสิทธิภาพ 86.98/87.00 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 สูงขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
65	มิสอุมาทิพย์ วรพิพัฒน์	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555	1. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีระดับความพึงพอใจมาก 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพศชายและเพศหญิง มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
66	มิสฐิติพร พรหมศิริ	การพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 ที่ได้รับการฝึกโดยแบบทักษะคิดเลขเร็ว	1. คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้แบบฝึกหัดสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกหัด แสดงว่าการใช้แบบฝึกหัดทักษะการคิดเลขเร็วช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้แบบฝึกหัดทักษะการคิดคำนวณ พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังการใช้แบบฝึกหัดสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกหัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
67	มิสรจนา ดิศสังวร	สำรวจความพึงพอใจในการให้บริการในงานจัดซื้อ	ศึกษาระดับความพึงพอใจของครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการให้บริการงานด้านการจัดซื้อ	บุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานจัดซื้อ ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับดีมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
68	มิสกุญจน์ แก้วคง	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ และการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ และการแก้สมการก่อนเรียนหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง สมการและการแก้สมการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
69	มิสจุฑาทิพย์ วรศักดิ์เสนีย์	การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ และการแก้สมการก่อนเรียนหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการและการแก้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
70	ม.ไพรินทร์ กล่อมสกุล	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปชุด การฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงไทยโดยใช้กีตาร์	พัฒนาความสามารถในการแสดง และบอกเรื่องราวเกี่ยวกับดนตรีและเพลงไทยให้กับนักเรียน และเพื่อใช้เป็นสื่อเผยแพร่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. การทดลองใช้กีตาร์เป็นสื่อและบทเรียน มาใช้ประกอบแผนจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาศิลปะศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเหมาะสมมากที่สุด2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนการใช้ โดยมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
71	มิสกรทิพย์ สิมมา	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนแบบปกติ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนแบบปกติ และเพื่อประเมินเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ คะแนนทดสอบระหว่างเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าแสดงว่า ชุดแบบฝึกมีประสิทธิภาพ 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกัน โดยคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. ผลการประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการประเมินทั้ง 5 ด้าน พบว่า นักเรียนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติที่มีต่อแบบฝึกทักษะอยู่ในระดับมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
72	มิสเสาวคนธ์ ปิ่นสุวรรณ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6	1. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 คะแนนการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน แสดงว่า นักเรียนมีทักษะในการเขียนสะกดคำภาษาไทยสูงขึ้น2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการสอนการเขียนสะกดคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังจากการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนได้รับการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
73	ม.เวสาร์ช บัวเจริญ	การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กประถมศึกษาโดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหว	ศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กประถมศึกษาที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กประถมศึกษาก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2/4 พบว่า นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กเพิ่มมากขึ้น
74	ม.ประจักษ์ ศรีภักดี	ระดับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย - หญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาข้อมูลด้านการพัฒนาระดับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมมีสมรรถภาพทางกายระดับปานกลาง
75	ม.สกล สายสุตสวาท	ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าชมภาพถ่ายภายในอัลบั้มของเว็บ www.sl.ac.th	ศึกษาความพึงพอใจต่อรูปภาพที่แสดงอยู่บนเว็บ www.sl.ac.th ปีการศึกษา 2555	ความพึงพอใจของบุคลากรครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
76	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์	การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้	ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง แสดงว่ามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
77	มิสพูลทรัพย์ รักษาสุข	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิชา Social Studies ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชา Social Studies	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อวิชา Social Studies โดยรวมอยู่ในระดับมาก
78	ม.ณัฐภูมิ กระจำงเยา	การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
79	มิสน้ำฝน คงแสนคำ	การพัฒนาชุดการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	พัฒนาชุดการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนชีววิทยา และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	พัฒนาชุดการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนชีววิทยา และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนวิชาชีววิทยา เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต
80	ม.ธนาวุฒิ ถิ่นจันทร์	การส่งเสริมทัศนคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 และ 6/5	ส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 และ 6/5	การส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 และ 6/5 ส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ
81	มิสพรพิมล อติชาติธานินทร์	ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
82	มิสยุพิน บุตดาหวัง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 และห้อง 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดียเป็นสื่อ	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดียเป็นสื่อให้กับนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้แผนจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์และมัลติมีเดีย เป็นสื่อ
83	มิสปราณี มูลแจ้	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้าน คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้
84	มิสฤทัยทิพย์ ฉั่นวิจิตร	ศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์โดยรวมอยู่ระดับสูง
85	มิสเพลินตา พรหมฤทธิ์	การศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติต่อวิชาชีววิทยา อยู่ในระดับมาก คือ ด้านนักเรียนและด้านความคาดหวังที่มีต่อวิชาชีววิทยา
86	มิสนันทนา ลิ้มเจริญ	การปรับลดพฤติกรรมขาดความสนใจเรียนรายวิชาหลักภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ปรับลดพฤติกรรมขาดความสนใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยใช้กิจกรรมฐานการเรียนรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีพฤติกรรมทางการเรียนดีขึ้นสนใจและร่วมปฏิบัติในกิจกรรม
87	ม.สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนและการมอบหมายงานเดี่ยวในรายวิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการฐานข้อมูลศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ	ศึกษาผลการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติในการจัดการฐานข้อมูลด้วยการประยุกต์ใช้สื่อคอมพิวเตอร์และเชิงพฤติกรรมของนักเรียนจากการเรียนการสอนในรูปแบบเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยเปรียบเทียบกับการเรียนการสอนแบบบรรยายในห้องเรียน	นักเรียนสามารถทำแบบฝึกปฏิบัติตามเกณฑ์คุณภาพคิดเป็นร้อยละ 91.66 และนักเรียนที่มีผลการเรียนในรายวิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านการจัดการฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 37.5
88	มิสสมสมร บุญอนุกุล	การพัฒนาทักษะในด้าน การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาทักษะด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนมีพฤติกรรมที่รักการอ่านดีแต่ยังขาดทักษะการอ่าน ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการอ่านให้มากขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
89	มิสสุภาพ เพ็ชรสดใส	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาและพัฒนาชุดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความหมายภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555	1. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการเรียนการสอนระหว่างกระบวนการกับผลลัพธ์ได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดที่ร้อยละ 50 แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุดพัฒนาการเรียนรู้ได้เพียงเล็กน้อย 2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนกระบวนการเรียนกับเกณฑ์รอบรู้ที่กำหนดไว้ร้อยละ 50 ไม่ผ่าน 3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่า การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้
90	ม.ธรรมบุญ คำสัตย์	การทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ศึกษาการทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และเพื่อกำหนดเกณฑ์การฝึกและสร้างนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี มีผลการทดสอบและประเมินผลอยู่ในเกณฑ์ดี
91	ม.สุเทพ วิสุทธิศรีศิลป์	การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	เกิดความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการส่งงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและปลูกฝังความรับผิดชอบ	นักเรียนมีการปรับปรุงตนเองด้านความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายเมื่อได้รับการกวัดจันจากครูผู้สอนทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
92	มิสดวงใจ นาคปุนบุตร	ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
93	มิสบงกช บุญเจริญ	ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบ CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	พัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบ CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ รูปแบบ CIRC กับการเรียนการสอนปกติ โดยการใช้แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบ CIRC มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษหลังการสอน สูงกว่าก่อนการสอน โดยมีคะแนนความก้าวหน้าในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 20.42 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบ CIRC มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนในกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
94	ม.พรภิรมย์ พิมสุวรรณประทีป	ศึกษาพฤติกรรมการลงเรียนว่ายน้ำในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ลดการกลัมน้ำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนที่กลัมน้ำมีพัฒนาการดีขึ้น และสามารถลอยน้ำได้ในระยะทางได้
95	ม.อรรถพงษ์ ปิดตาฝ่าย	การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอล	พัฒนาแผนการเรียนทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอลที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้แบบฝึกเพื่อซ่อมเสริม	การพัฒนาด้านทักษะการรับและส่งลูกบาสเกตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
96	ม.พิชญพงศ์ สร้อยเกี้ยว	ศึกษาพฤติกรรมการเรียนกรีฑาและการพัฒนาการออกสตาร์ทระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	เพิ่มประสิทธิภาพในการออกสตาร์ทกรีฑาของนักเรียนที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการดีขึ้นทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา และควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนให้มากขึ้นและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
97	มิสพรพนา ศิริปิ่น	การศึกษผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม แสดงว่านักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
98	มิสบุญชญา สง่าเอี่ยม	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 8 ประการ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หลักเบญจศีล	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้หลักเบญจศีล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผลการวิเคราะห์การใช้สื่อการเรียนเกี่ยวกับเบญจศีลทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการมีคุณภาพ และผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ก่อนและหลังการปลูกฝังคุณธรรม 8 ประการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการสอนสูงกว่าก่อนสอน แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ สูงขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
99	มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์	การพัฒนาทักษะในด้าน การอ่านระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/2	พัฒนาทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/2	นักเรียนมีพัฒนาการทักษะ ด้านการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริม การชมเชย และควรให้ ระยะเวลาในการฝึกทักษะ ด้านการอ่านมากพอสมควร
100	ม.ทวีศักดิ์ แซ่เฮง	การฝึกทักษะการอ่านโน้ต ดนตรีสากลโดยใช้การอ่าน แบบ Kodaly สำหรับ นักเรียนวงโยธวาทิต	ศึกษาผลการพัฒนานักเรียน ด้านทักษะการอ่านโน้ตดนตรี ศึกษาสากล และเพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างนักเรียน กลุ่มทดลองและนักเรียนกลุ่ม ควบคุม	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนซึ่งได้รับการสอน โดยใช้วิธีการสอนการอ่านโน้ต พร้อมการปฏิบัติ Keyboard Percussion นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
101	ม.วีรวัฒน์ ใจรินทร์	ครูที่พึงประสงค์โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาระดับและจัดลำดับที่ ของคุณลักษณะของครูที่พึง ประสงค์ทั้ง 8 ด้าน ตาม ทัศนะของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และเพื่อ ศึกษาระดับและจัดลำดับที่ ของครูที่พึงประสงค์ เป็นราย ข้อในแต่ละด้าน ตามทัศนะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	ผลการวิเคราะห์ระดับ คุณลักษณะของครูที่พึง ประสงค์ตามทัศนะของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ตามคุณลักษณะทั้ง 8 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับ ปานกลาง และลำดับที่ของ คุณลักษณะของครูที่พึง ประสงค์ มากที่สุด คือ ด้าน การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย
102	ม.ศรัณย์ รัตนวรรณ	เจตคติที่มีต่อวิชาชีพครูใน ภาพรวมของนักเรียนชมรม วงโยธวาทิตโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีพครู ของนักเรียนในการเรียนวง โยธวาทิต โรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการวิเคราะห์ระดับเจตคติ ต่อวิชาชีพของนักเรียนวงโยธ วาทิต โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ด้านนักเรียน ด้านความคาดหวังที่มีต่อ วิชาชีพครู ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก
103	ม.รัฐธา โกสิตานนท์	การจัดสวัสดิการให้กับครูใน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาระดับสภาพความพึง พอใจการจัดสวัสดิการของครู โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และเพื่อ เปรียบเทียบสภาพความพึง พอใจการจัดสวัสดิการของครู โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการวิเคราะห์การจัด สวัสดิการให้กับครูโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด
104	ม.ธงชัย กิจเจริญ	ความพึงพอใจต่อการ ใช้ บริการห้องน้ำของโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจต่อการ ใช้ บริการห้องน้ำของโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการวิเคราะห์ความพึง พอใจต่อการใช้บริการห้องน้ำ ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
105	มิสประกายแก้ว เปลื้องนุช	การวัดเจตคติของครูระดับ ประถมศึกษาต่อบริการ ของหน่วยงานวัดผลและ ประเมินผล	ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในการ บริการของหน่วยงานวัดผล และประเมินผล	ผลการวิเคราะห์ความพึง พอใจต่อการให้บริการของ หน่วยงานวัดผลและ ประเมินผล ด้านเจ้าหน้าที่มี ความสุภาพและเป็นมิตร มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
106	มิสสุทุมพร ศรีวิศาลศักดิ์	ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการงานวัดผลและ ประเมินผลระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	ศึกษาความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการต่องานวัดผล และประเมินผล ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการวิเคราะห์ระดับความ พึงพอใจของผู้ให้บริการต่อ งานวัดผลและประเมินผล มี ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ ระดับดี
107	ม.การุณ วรศิลป์	การวัดเจตคติ ความมั่นใจ การเรียนรู้วิชาทัศนศิลป์ เรื่อง การวาดภาพลายเส้น	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติ ความมั่นใจของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ ได้รับการเรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์	1. คะแนนเฉลี่ยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการเรียนการ สอนวิชาทัศนศิลป์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4/2 มีเจตคติ ความ มั่นใจที่ได้รับการเรียนการ สอนวิชาทัศนศิลป์ ภาพรวม อยู่ระดับดี
108	มิสอรอุษา ปทุมชัย	แนวทางการพัฒนาศักยภาพ ให้นักเรียนที่มีพฤติกรรม เข้าข่ายไม่รับผิดชอบในการ เรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/1	ทำความเข้าใจและหาคำตอบ เกี่ยวกับความหลากหลายของ ลักษณะพฤติกรรมที่เข้าข่าย ไม่รับผิดชอบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 สามารถปรับพฤติกรรม ตนเองในด้านความรับผิดชอบ ดีขึ้น
109	ม.บุญรวม ดึงแดง	แนวทางการพัฒนาศักยภาพ ให้นักเรียนที่มีพฤติกรรม เข้าข่ายไม่รับผิดชอบในการ เรียนเสริมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาความเข้าใจและหา คำตอบเกี่ยวกับความ หลากหลายของลักษณะ พฤติกรรมที่เข้าข่ายไม่ รับผิดชอบของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถปรับพฤติกรรม ตนเองด้านความรับผิดชอบดี ขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
110	มิสภิญญา ฉลาดเขียวพัชร	การพัฒนาทักษะในด้าน การเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555	แก้ไขปัญหาการเขียน ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียน ไทย และเพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ในการเขียน สะกดคำก่อนและหลังการ สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 คะแนน หลังการสอนสูงกว่าการ สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนสะกดคำ
111	มิสสายทอง สงฆ์เจริญ	การอ่านภาษาอังกฤษใช้สื่อ ประกอบ	พัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ และเพื่อมีเจต คติที่ดีต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษ	ผลการเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ การสอนโดยใช้วิธีการสอน การอ่านของ SRA นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านภาษาอังกฤษดี ขึ้น
112	มิสอมร งามประสิทธิ์	การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อครูผู้สอนวิชา คอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบ ความพึงพอใจที่มีต่อ ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2555	ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี ต่อครูผู้สอนวิชา คอมพิวเตอร์ ภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง
113	มิสมณิรัตน์ แป้นเกตุ	ปัจจัยที่มีต่อการส่งงานไม่ ตรงเวลาวิชา ชีววิทยา ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ปี การศึกษา 2555 โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการ ส่งงานไม่ตรงเวลาวิชา ชีววิทยาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงาน ไม่ตรงเวลาวิชาชีววิทยาของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/3 พบ มากที่สุดคือ งานในแต่ละ วิชามาก รองลงมาคือ วิชา เรียนมาก และการลืม ทำงาน ตามลำดับ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
114	มิสรุ่งรักษ์ นุ่มไทย	การใช้หนังสือพิมพ์ภาษาไทยในการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนบทความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเขียนบทความโดยใช้ตัวอย่างบทความจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเป็นสื่อประกอบและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการเขียนบทความของสูงขึ้นกว่าเดิม	1. การใช้ตัวอย่างบทความจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนการเขียนบทความ สามารถทำให้ระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนบทความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 สูงขึ้น 2. การใช้ตัวอย่างบทความจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประกอบการเขียนบทความช่วยให้นักเรียนสนใจในบทเรียนรักการอ่าน และรักการเขียนมากขึ้น
115	มิสสุณีภา สวัสดิวงษ์	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายศิลป์ – ภาษา รายวิชาภาษาจีน	ค่าเฉลี่ยของการส่งงานในวิชาภาษาจีนหลังการส่งเสริมเจตคติสูงกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความรับผิดชอบสูงขึ้น
116	มิสฉันทนา ด่านดี	การทดลองการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	สร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนการเรียน แสดงว่าชุดแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณมีประสิทธิภาพ
117	ม.ชาญประพนธ์ สวัสดิ์เดชะ	การพัฒนาการอ่านวิชาภาษาไทย	พัฒนาการอ่านจากหนังสือวิชาภาษาไทยโดยการใช้กิจกรรมการอ่าน และทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง	ผลการวิเคราะห์การประเมินความคิดเห็นในการสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
118	มิสประภาศรี มิลเลอร์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดจากหนังสือ	1. คะแนนการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึกการอ่านสูงกว่าก่อนได้รับการฝึก 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านก่อนและหลังการฝึกฝนการอ่านพบว่าคะแนนการอ่านของนักเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึกใช้แบบฝึกหัดจากหนังสืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
119	มิสณัฐวิณั์ สารพันธุ์	พฤติกรรมการรับประทานผักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมกับเจตคติต่อการรับประทานผัก เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการรับประทานผักกับพฤติกรรมการรับประทานผักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1. นักเรียนหญิงมีเจตคติต่อการรับประทานผักไม่แตกต่างจากนักเรียนชาย และการประกอบอาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการรับประทานผัก 2. นักเรียนหญิงมีพฤติกรรมการรับประทานผักดีกว่านักเรียนชาย และการประกอบอาชีพของผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับประทานผัก 3. เจตคติต่อการรับประทานผักมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับประทานผัก
120	มิสวัศยามน มิ่งระหงษ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
121	ม.ประสพสุข ปราชาญากุล	ศึกษาและพัฒนาสื่อการเรียนเขียนโปรแกรมผ่านระบบเครือข่ายอีเลิร์นนิ่งวิชาเขียนโปรแกรม 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษารูปแบบวิธีการพัฒนาสื่อการเรียนอีเลิร์นนิ่งวิชาเขียนโปรแกรมผ่านระบบเครือข่ายอีเลิร์นนิ่ง เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนเขียนโปรแกรมผ่านระบบเครือข่ายอีเลิร์นนิ่งวิชาเขียนโปรแกรม 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อสื่อการเรียนเขียนโปรแกรมผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์วิชาเขียนโปรแกรม 2 ในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก 2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต กลางภาค มีคะแนนต่ำกว่าคะแนนปลายภาคที่มีการนำสื่อการเรียนแบบออนไลน์มาใช้
122	มิสนพเก้า ปราชาญากุล	ศึกษาความคิดเห็นและประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนด้านการออกแบบหลายมิติด้วย Google Sketch Up 8 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ถึง 2/3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความคิดเห็นและประสิทธิภาพผลการจัดการเรียนการสอนด้านการออกแบบหลายมิติด้วย Google Sketch Up 8 ในการออกแบบโมเดลชิ้นงาน	1. ประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรม Google Sketch Up 8 ในการออกแบบโมเดลชิ้นงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ถึง 2/3 ด้านประโยชน์และการนำไปใช้งานของโปรแกรม และด้านความสะดวกในการใช้งานโปรแกรม อยู่ในระดับมาก 2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์เรื่องการออกแบบหลายมิติด้วยโปรแกรม Google Sketch Up 8 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านปฏิสัมพันธ์ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก
123	ม.จิรพงษ์ พุทธรสเจริญ	ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Powerpoint 2007 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 มีคะแนนเฉลี่ยความรู้พื้นฐานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 สูงที่สุด





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
124	มิสันนทนา สายโรจน์	การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	สร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟัง การอ่าน เขียนตัวอักษร และคำศัพท์ง่ายๆ และกฎเกณฑ์การใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สรุปว่า แบบฝึกเสริมทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพอยู่ในระดับสูง
125	มิสทิพรรณ สืบสมบัติ	การใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6	ศึกษาถึงผลของการใช้วิธีการท่องสูตรคูณในรูปแบบต่างๆ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะการคิดคำนวณ โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบ	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบสูตรคูณครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
126	ม.ไพศร คูหาพัฒนกุล	การพัฒนาการสอนร้องเพลงไทยเดิมโดยใช้คาราโอเกะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	พัฒนาการสอนร้องเพลงไทยเดิมโดยใช้คาราโอเกะ เป็นสื่อหลักสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 หลังการใช้คาราโอเกะสอนร้องเพลงไทยเดิมสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเพลงไทยเดิมสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
				ด้านทักษะการร้องเพลงไทยเดิมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
127	ม.ปริญญญา สมบัติ	วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้งานอีเลิร์นนิ่งโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	วิเคราะห์สภาพการใช้งานในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เพื่อศึกษาความคิดเห็นการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์	ผู้ใช้งานระบบรอบ 3 เดือน มีการเข้าใช้งานในรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วงชั้นที่ 4 มากที่สุด และการเข้าใช้งานมีความสัมพันธ์กับจำนวนการเข้าชมเว็บไซต์ระบบอีเลิร์นนิ่งรอบเดือน เมษายนมากที่สุด
128	ม.สุเมธ พุทธเมฆ	การแก้ปัญหาการบกพร่องของนักเรียนชั้น ม.5/5 รายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการสอนซ่อมเสริมและใช้แบบฝึกเฉพาะเรื่อง	แก้ปัญหาข้อผิดพลาดต่างๆ และฝึกทักษะการคิดคำนวณ บวก ลบ เศษส่วนของนักเรียนที่ทำเศษส่วนไม่ได้ และเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลการวิเคราะห์นักเรียนทำแบบฝึกทำให้นักเรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์การบวก ลบ เศษส่วนอยู่ในเกณฑ์พอใจถึงดีมาก
129	ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว	ความสนใจต่อการส่งงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษานักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญ และมีเจตคติต่อการส่งงานที่สามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในการทำงานและมีระดับการส่งงานของตนเองดีขึ้น
130	มิสศิริกุล สลิตมิลินทากาศ	การแก้ไขปัญหาการออกเสียงพินอินโดยใช้ชุดทักษะการอ่านออกเสียงพินอินของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ฝึกการออกเสียงพินอินสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออกเสียงพินอินไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	1. ความสามารถในการอ่านออกเสียงพินอินภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการเรียนการสอนโดยชุดฝึกการอ่านออกเสียงพินอินภาษาจีน มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออกเสียงพินอิน
				อินภาษาจีนโดยใช้ชุดฝึกการอ่านออกเสียงพินอินภาษาจีน นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้น
131	มิสนภาพร จิตต์อารีย์เทพ	การพัฒนาลักษณะนิสัยการทำงาน of นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พัฒนาลักษณะนิสัยและทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน และเกิดประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเรียนและความรับผิดชอบดี และยังขาดทักษะกระบวนการทำงาน





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
132	มิสปรารค์ แก้วสุพจน์ ทิพย์	การศึกษารูปแบบการคิดที่ ผิดเรื่องการคูณ และการ หารจำนวนเต็มของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษารูปแบบการคิดที่ผิด เรื่องการคูณ และการหาร จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนแสดงการคิดที่ผิด เรื่องการบวกและการลบ จำนวนเต็มทั้งหมด 8 รูปแบบ พบว่า รูปแบบที่ นักเรียนแสดงการคิดผิด คือ รูปแบบที่ 2 และรูปแบบที่ 3
133	มิสกัลยาณี จันทน์เทศ	ธาตุและสารประกอบวิชา วิทยาศาสตร์	ทดลองใช้สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ เรื่อง ธาตุ และสารประกอบในการ พัฒนาการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปี การศึกษา 2555	ผลการเปรียบเทียบคะแนน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
134	มิสชุติมา มุ่ยฮะฮูญ	ธาตุและสารประกอบวิชา วิทยาศาสตร์	การส่งเสริมวาดภาพและ ความคิดสร้างสรรค์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 ที่ได้รับการฝึก ความคิดสร้างสรรค์ มี คะแนนความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น
135	ม.วินิจ กิจเจริญ	การปรับพฤติกรรมการ ขาดความรับผิดชอบต่อ การเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการ ขาดความรับผิดชอบต่อการ เรียนของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การส่งงานมีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจากเดิม แสดงว่า นักเรียนมีความรับผิดชอบ มากขึ้น
136	มิสธัญพร วงษ์สว่าง	ผลสัมฤทธิ์การใช้แบบฝึก ในการอ่านที่ประสมสระคง รูปของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านคำที่ ประสมสระคงรูป โดยใช้ แบบฝึกการอ่านคำที่ประสม สระคงรูปของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2555	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนหลังเรียนสูง กว่าก่อนเรียนที่ได้รับการฝึก ด้วยแบบฝึกการอ่านคำที่ ประสมสระคงรูป แสดงว่า นักเรียนมีพัฒนาการ ทางการอ่านคำประสม สระคงรูปสูงขึ้น
137	มิสสุพัตรา ชินะกรติเมธ	ปัจจัยที่มีผลต่อการ บริโภคเบเกอร์รี่และ เครื่องดื่มของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ แผนกเบเกอร์รี่ในการ ผลิต การบริหารงาน ผล กำไร ต้นทุน บุคลากรที่ใช้ ในการผลิต รวมไปถึง ผู้บริโภค และเพื่อศึกษา และวิเคราะห์ถึงพฤติกรรม ของผู้บริโภคที่เป็นลูกค้า ของแผนกเบเกอร์รี่	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อ แผนกเบเกอร์รี่มาก คือ รสชาติของเบเกอร์รี่ ความ หลากหลายของเบเกอร์รี่ สินค้ามีความพอเพียงกับ ความต้องการ และราคา เหมาะสมกับสินค้า





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
138	มิสเปรมฤดี ศรีสุนารณ	การเปรียบเทียบฐานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา 2553 กับ 2554 ของมุมสวัสดิการในส่วนมุมเครื่องดื่ม	จัดเก็บข้อมูลต่างๆ ของงานมุมสวัสดิการ ให้ง่ายต่อการหาข้อมูลที่ต้องการ และเพื่อมุ่งพัฒนาฐานข้อมูลของมุมสวัสดิการในส่วนมุมเครื่องดื่ม	ค่าเฉลี่ยรายจ่ายต่อเดือนของปีการศึกษา 2553 น้อยกว่าปีการศึกษา 2554
139	มิสณิษฐกาน นิธิวัฒน์อัญญา	ความพึงพอใจในการใช้บริการในห้องมุมสวัสดิการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจการใช้บริการในห้องมุมสวัสดิการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องมุมสวัสดิการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มากที่สุด คือ สินค้าที่วางจำหน่ายตรงกับความต้องการ
140	มิสสุวิมล พลัดดง	การเปรียบเทียบฐานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา 2553 กับ ปีการศึกษา 2554 ของงานมุมสวัสดิการ ในส่วนมุมเครื่องเขียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	พัฒนางานฐานข้อมูลของมุมเครื่องเขียนในงานมุมสวัสดิการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการเปรียบเทียบรายรับและรายจ่ายระหว่างปีการศึกษา 2554 สูงกว่าปีการศึกษา 2553
141	มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี	การเพิ่มผลการเรียนของนักเรียนโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีความสนใจ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 (ศึกษาเฉพาะกรณี)	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้มีความสนใจ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และเพิ่มผลการเรียนของนักเรียน	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต ติดตาม พฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน พบว่า หลังจากที่ใช้วิธีกระตุ้นด้วยคำมั่นสัญญาและใช้ทฤษฎีเสริมแรงในการจัดการเรียนการสอน เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ และมาเรียนดีขึ้น
142	มิสลำเพย พวงมาลัย	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานในการเรียนวิชา ชีววิทยา 5 รหัส ว33245 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.6/3 ปีการศึกษา 2555	ปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงานวิชา ชีววิทยา 5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการศึกษาและปรับพฤติกรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานวิชา ชีววิทยา 5 โดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจพบว่า โดยรวมนักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานมากขึ้นกว่าเดิม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
143	ม.สรุชัย สมหาญวงศ์	สำรวจการรู้จักชื่อวิธีการใช้อุปกรณ์พื้นฐานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สำรวจการรู้จักชื่อและวิธีใช้อุปกรณ์พื้นฐานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีระดับผลคะแนนอยู่ระดับพอใช้
144	ม.สงคราม นิคมไพบูลย์	การปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและไม่สนใจเรียนศึกษาเฉพาะกรณี	ปรับและหยุดพฤติกรรมของนักเรียนให้สนใจการเรียนมากขึ้น	ผลการวิเคราะห์จากการสังเกตและสัมภาษณ์หลังจากที่ใช้วิธีการพูดคุยให้คำแนะนำสัญญาและใช้ทฤษฎีเสริมแรงในการจัดการเรียนการสอนระยะเวลา 1 ภาคเรียน พบว่า นักเรียนสนใจมากขึ้น
145	มิสอุษา จันทร	การส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะการวาดภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะวาดภาพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการพัฒนากิจกรรมศิลปะศักยภาพสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม
146	มิสชุติมา มุสิการยกุล	การฝึกกระบวนการคิดสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานด้วยทักษะการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สร้างเสริมความคิดเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาการเชิงบวก	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดริเริ่มแตกต่างก่อนการจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดอยู่ระดับดี
147	มิสสุมานิต เรืองกระจ่าง	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลาวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลา วิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ไม่ส่งงานวิชาภาษาไทย ไม่ตรงเวลา ส่วนมากคือ เรียนมากและไม่มีเวลาทำงาน
148	มิสนุจลิน ต่อสกุล	การพัฒนาการแต่งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (การคูณ)	พัฒนาทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา เรื่อง การคูณ	นักเรียนมีพัฒนาทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา เรื่องการคูณ ดีขึ้นหลังการใช้วิธีการเสริมแรง การชมเชย และให้ระยะเวลาการทำงานพอสมควร





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
149	ม.คำรณ เจริญมาก	ผลการใช้คอมพิวเตอร์ สถานการณ์จำลองในการ เรียนการสอนเคมีที่มีต่อ ความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความคงทนในการ เรียนรู้วิชาเคมี ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/3 ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2555 โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนที่เรียนด้วยการสอน เคมีโดยใช้คอมพิวเตอร์ สถานการณ์จำลอง มี คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 แสดงว่า นักเรียนมีความคงทนในการ เรียนวิชาเคมี
150	มิสนพภัสสร นรินทร์กุล ณ อยุธยา	การพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	ศึกษาการพัฒนาทักษะการ อ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1 ปี การศึกษา 2555 โรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	การประเมินความคิดเห็น การสร้างหนังสือส่งเสริม การอ่านสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
151	มิสจันทิพย์ เครือจันทร์	แรงจูงใจการปฏิบัติงานที่มี ต่อความผูกพันต่อโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาระดับและ ความสัมพันธ์ของแรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานกับระดับ ความผูกพันของครูที่มีต่อ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. ระดับของแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยรวมและ รายด้านทุกด้านอยู่ในระดับ มาก 2. ระดับของความ ผูกพันต่อโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ใน ระดับมาก 3. ความสัมพันธ์ ระหว่างแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานกับความผูกพัน ต่อโรงเรียนของครูโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านทุก ด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
152	ม.วีรศักดิ์ คันธ	การสำรวจการใช้งาน ระบบแจ้งข่าวของบุคลากร โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	เปรียบเทียบการใช้งาน ระบบแจ้งข่าวของบุคลากร แต่ละคน และเพื่อ เปรียบเทียบการใช้งาน ระบบแจ้งข่าวของบุคลากร แต่ละประเภท	บุคลากรโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปี การศึกษา 2555 โดย เฉลี่ยบุคลากรแต่ละคนเข้า ใช้งานระบบแจ้งข่าว คิด เป็น 3 ครั้ง/ปี





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
153	มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ไม่ส่งงาน/การบ้าน เนื่องจากสาเหตุการให้การบ้านมากเกินไป
154	มิสวิภา นาคมอญ	การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีต่อบทเพลงในร่างมาตรฐาน	ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการศึกษาเพลงรางวัลมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนมีความพึงพอใจในเพลงรางวัลมาตรฐานคือ เพลงคืนเดือนหงาย และ เพลงดอกไม้ของชาติ
155	มิสโสภา อีร์จิรัฐญ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ปีการศึกษา 2555	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 มีพฤติกรรมดีขึ้นหลังจากการใช้แรงจูงใจเสริมแรง ให้คำชมเชย รวมทั้งดูแลเรื่องการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง
156	ม.จิรวัดณ์ ศรีสวัสดิ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลาวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลา วิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ไม่ส่งงานวิชาสังคมศึกษา ไม่ตรงเวลา ส่วนมากคือ เรียนมาก และไม่มีเวลาทำงาน
157	ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล	สร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 84.10/82.42 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2. คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทำแบบทดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่กำหนดขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
158	มิสสมฤดี คำศรี	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่าน	1. คะแนนการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกการอ่านสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึกทั้ง 4 ชุด 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านก่อนและหลังการฝึกด้วยชุดแบบฝึกการอ่านพบว่า คะแนนการอ่านของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกการอ่านจากชุดฝึกการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
159	มิสเฉลา หนูงาม	ผลการใช้แบบฝึกที่มีต่อความสามารถในการอ่านที่ประสมสระคงรูปของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาพัฒนาการทางด้านการอ่านคำที่ประสมสระคงรูปโดยใช้แบบฝึกการอ่านคำที่ประสมสระคงรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	หลังจากที่นักเรียนได้ฝึกด้วยแบบฝึกการอ่านคำที่ประสมสระคงรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านการอ่านคำที่ประสมสระคงรูป
160	มิสมุกดา เส็งเจริญ	ผลสัมฤทธิ์การใช้แบบฝึกในการอ่านที่ประสมรูปสระคงรูปของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านคำที่ประสมสระคงรูป โดยใช้แบบฝึกการอ่านคำที่ประสมสระคงรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555	นักเรียนที่ได้ฝึกด้วยแบบฝึกการอ่านคำที่ประสมสระคงรูปก่อนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านคำที่ประสมสระคงรูปดีขึ้น
161	มิสอรรณ ณะวัฒน์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนที่เรียนอ่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่าน	1. คะแนนการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกการอ่านสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึกทั้ง 4 แบบฝึกการอ่าน 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านก่อนและหลังการฝึกด้วยแบบฝึกการอ่านพบว่า คะแนนการอ่านของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกการอ่านจากแบบฝึกการอ่าน





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
162	มิสวาสนา ตนานนท์ชัย	ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของงานแผนกอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป	ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรครู พนักงาน คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และบุคคลทั่วไป ที่มาขอใช้บริการจากแผนกอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป	บุคลากรครู พนักงาน คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และบุคคลทั่วไป มีความพึงพอใจการให้บริการงานแผนกอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป อยู่ในเกณฑ์มาก
163	มิสคณินนิตย์ ชูชื่น	เกมส์ละครสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ศึกษาผลการพัฒนานักเรียนด้านทักษะการทำการกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสังคมดีขึ้น	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมเกมและเทคนิคละครสร้างสรรค์ภาพรวมอยู่ในระดับดี
164	มิสเบญจวรรณ วิริยะโอชะ	การพัฒนาการแต่งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (การบวก)	พัฒนาทักษะการแต่งโจทย์ปัญหา เรื่อง การบวก	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการแต่งโจทย์ปัญหาการบวกดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการเสริมแรง การชมเชย และให้เวลาในการทำงานพอสมควร
165	มิสภรณ์ุต ศรีสุวรรณ	การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาและตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย พบว่า การประเมินหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย พบว่า นักเรียนมีคะแนนหลังจากการฝึกสูงกว่าก่อนได้รับการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
166	มิสสุพรรณา เตียวหยิน	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการเรียนการสอน ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมนักเรียนมีความเห็นด้วยกับการนำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) คิดเป็นร้อยละ 92.64 2. ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ที่มีต่อการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทราโดยภาพรวมผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.47
167	มิสจรรยา สีนาวาร	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (math) ของนักเรียนที่ได้รับ การสอนโดยใช้แบบฝึก คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (math) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1. แบบฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร มีประสิทธิภาพมาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
168	มิสณฐกร คุหาพัฒนกุล	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป	พัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
169	มิสภัทชนัน สุขผึ้ง	การอ่านก่อนเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ปีการศึกษา 2555	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่าน	1. คะแนนการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกการอ่านสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการฝึกทั้ง 4 ชุด 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านก่อนและหลังการฝึกด้วยชุดแบบฝึกการอ่าน พบว่า คะแนนการอ่านของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกการอ่านจากชุดฝึกการอ่านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
170	มิสรัตนา ทองคำพันธุ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ	ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ	1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการ





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
				เรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. คะแนนเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
171	มัสจิตาภา กงทอง	ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่สนใจอ่านใบความรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการไม่สนใจอ่านใบความรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการที่นักเรียนไม่อ่านใบความรู้วิชาคอมพิวเตอร์มากที่สุดคือ ใบความรู้มีเนื้อหามากเกินไป
172	มิสชฎามาศ ศรีชนะวัฒน์	การพัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โดยใช้สื่อการสอนชุด สารชีวโมเลกุล	พัฒนาการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารชีวโมเลกุล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	คะแนนทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 มีคะแนนร้อยละหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน ชุด สารชีวโมเลกุล แสดงว่า คะแนนที่ใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบ ทำให้คะแนนสูงขึ้น
173	มิสหทัยชนก ศรีชนะวัฒน์	ความพึงพอใจและความต้องการในการใช้สื่อประเภท CD ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาความพึงพอใจและความต้องการในการใช้สื่อประเภท CD ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผลการสำรวจเบื้องต้นพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อประเภท CD อยู่ในระดับมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
174	มิสจรินทร์ กาแหวนาค	การใช้ชุดฝึกในการแก้ปัญหาการเขียนคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การแก้ปัญหาการเขียนคำยาก โดยการใช้ชุดฝึกแก้ปัญหาการเขียนคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้ชุดฝึกการแก้ปัญหาการเขียนคำยาก มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า
175	ม.รัชพงศ์ แยมเกษร	ผลสัมฤทธิ์ทางการปกรอง เรื่อง การมาสายของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)	ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลา	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติจริงจากสถิติการมาสายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 พบว่า นักเรียนมาสายน้อยกว่าเดิมอยู่ในเกณฑ์ดี
176	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย	พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4	ศึกษาวิธีพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 4 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	คะแนนการทดสอบการอ่านจับใจความ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการอ่านสูงกว่าก่อนการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย
177	มิสเกษรา เฌงาม	ความพึงพอใจในการเรียนประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีทดสอบย่อยทุกสัปดาห์ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 มีผลสัมฤทธิ์ดีกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
178	มิสสาวิตรี คงวิมล	แรงจูงใจของผู้ปกครองที่พาบุตรหลานมาสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาแรงจูงใจของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานศึกษาในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 และเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการวางแผนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์กร	แรงจูงใจที่ผู้ปกครองให้บุตรหลานมาสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา คือ การเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีคุณภาพ เน้นภาษาอังกฤษ ระเบียบวินัย และการดูแลนักเรียน
179	Rosukon Srimunee	Motivating students to learn English in Primary 4 at SLC	This study aimed to 1) report the strategies that the English teachers used in order to motivate students to learn English in Primary 4 at SLC. 2) Learn about student's perceptions of learning English. 3) Explore the factors that encourage students to participate in the English class. find out through teacher interviews to review the teaching strategies that 2 English teachers in the target level have used to motivate students and student questionnaire	While this study finding from the questionnaires show that the total means score of student perception of learning English fell in the moderate level. The 3 most effective factors to their learning are lessons using a smart-board, competitions and group activities.





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
180	Mr. Nopphadol Panyadee	A study of the Impact of Total Physical Response (TPR) Method on Primary 4 EFL Learners Preception of Vocabulary Acquisition.	This study aimed to investigate the learners' perceptions towards the use of Total Physical Response method on primary 4 EFL learners' perception of vocabulary acquisition.	The results revealed that the use of TRP as a classroom strategy for students to learn new vocabulary has a positive effects and therefore it is recommended that English language teachers will implement and considered use of TPR on their English vocabulary teaching instruction.
181	Mr. Chettha Rugsasri	Impact of TPR Methodology on EFL Learners' Perception of Language Acquisition : A Case Study of Primary 2 Students at Saint Louis School Chachoengsao.	This study aimed to observe the impact of TPR methodology on EFL learners' perception of language acquisition by the usage of the Total Physical Response (TPR) as a strategy to introduce English activities	While this study focused on impact students' perception and motivate, promote and develop English language learning of them. They like and enjoy to learning English by use TPR methodology.
182	มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	ศึกษาการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยรวมและจำแนกเป็นรายทักษะมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นและอยู่ใน
				ระดับดี เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลองมีคะแนนความสามารถทางทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
183	มิสพรพนา แสงจันทร์	การส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้บทบาทสมมติ	ส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยใช้บทบาทสมมติ	เด็กปฐมวัยวัยหลังจากการได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติมีแนวโน้มการปรากฏพฤติกรรมความเชื่อมั่นเพิ่มมากขึ้น
184	มิสกาญจนา พงษ์เจริญ	การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	พัฒนาความมีวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น	เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีวินัยในตนเองเพิ่มขึ้น
185	มิสอภิรณจิต มาตเจริญ	การใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย	ศึกษาผลการใช้เกมการศึกษาและส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	หลังการใช้เกมการศึกษานักเรียนมีทักษะการคิดแต่ละด้านและโดยรวมอยู่ระดับดี
186	มิสดลยา มนรักษา	การพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมเล่านิทาน	ส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมการเล่านิทานและเปรียบเทียบทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยในด้านการฟัง การพูด ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน	1. หนังสือส่งเสริมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยเตรียมอนุบาล มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.10 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 75/75 2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น
187	มิสกัลยา พาณิขย์วัฒนากุล	การส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมการเล่นไทย	ส่งเสริมระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยโดยการละเล่นไทยและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นมีความแตกต่างกันและมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
188	มิสหนึ่งฤทัย ทองคำ	การจัดกิจกรรมการนวดฝ่ามือประกอบเพลงส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	ศึกษาผลของการนวดฝ่ามือประกอบเพลงส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	หลังจากการทำกิจกรรมการนวดฝ่ามือประกอบเพลงส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัยพบว่า เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ดี มีรอยยิ้ม มีความสงบ และนิ่งมากขึ้น แสดงว่าเด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์เพิ่มมากขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
189	มิสสมัชญา อำไพบุลย์	การส่งเสริมพัฒนาการทางสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมดนตรี	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัยโดยใช้เสียงดนตรี และเพื่อเปรียบเทียบด้านสุนทรียภาพของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้เสียงดนตรี	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจากเสียงดนตรีปรากฏว่าเด็กมีสุนทรียภาพดีขึ้น
190	มิสวาสนา ปัญจันตา	การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ และปรับสินไหมเพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน	เปรียบเทียบผลการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ และการปรับสินไหมเพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน	1. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนลดลงหลังจากที่ได้รับการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนลดลงหลังจากที่ได้รับการปรับสินไหมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. นักเรียนที่ได้รับการเสริมแรงแบบดีอาร์เอ และการปรับสินไหมมีพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนลดลง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
191	มิสกันยารัตน์ พันธุ์น้อย	การศึกษาพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี ที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะเปเปอร์มาเช่	ศึกษาพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 4 ปี และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมศิลปะเปเปอร์มาเช่	พัฒนาการทางสังคมของเด็กโดยรวมภายหลังการจัดกิจกรรมศิลปะเปเปอร์มาเช่ดีกว่าก่อนการจัดกิจกรรม
192	มิสทัศนีย์ ยันตะศรี	การสังเกตพฤติกรรมการวาดภาพพระบารมีช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	ศึกษาพฤติกรรมการวาดภาพพระบารมีช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	เด็กส่วนใหญ่วาดภาพพระบารมีตามภาพที่กำหนดไว้และเล่าเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พบว่า อันดับที่ 1 คือ ภาพผีเสื้อ
193	มิสพิมพ์พิศา จุลศักดิ์	ความสามารถในการใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูดของเด็กปฐมวัย	สร้างและใช้นิทานภาพพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย และเพื่อศึกษาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย	ผลการใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง และการพูดของนักเรียนมีทักษะอยู่ในระดับดีมาก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
194	มิสพัชรธิภรณ์ ชื้อผาสุข	การศึกษาความสามารถในการฟังคำสั่งของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การฟังนิทาน	ศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการฟังคำถามของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานมีความสามารถในการฟังคำสั่งเพิ่มมากขึ้น
195	มิสณัฐตินา รุจิพงษ์	การส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยโดยสื่อการเรียนการสอน	ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อการสอนและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การบูรณาภาษาอังกฤษระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน แสดงว่าการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการเรียนการสอนนักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น
196	มิสวิมล สมศรี	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน	ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานสูงเพิ่มมากขึ้น
197	มิสวัชรีย์ เกิดท่าไม้	พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนการตอบสนองด้วยท่าทาง	พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้วิธีการตอบสนองด้วยท่าทาง	1. ประสิทธิภาพของการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 โดยใช้วิธีการตอบสนองด้วยท่าทาง นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2. ประสิทธิภาพผลความสามารถในการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการตอบสนองด้วยท่าทาง พบว่า นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสูงกว่าทักษะวิชาอื่นๆ
198	มิสสุพิมพ์ รอดเมือง	การจัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวินัยให้กับเด็กปฐมวัย	เปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทานที่มีเนื้อหาส่งเสริมพฤติกรรมด้านวินัย	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานที่มีเนื้อหาส่งเสริมด้านวินัยพบว่า ภายหลังการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองสูงขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
199	มิสอรรณ ศรีขันธมา	การใช้นิทานและเกมฝึกการลากเส้นเพื่อส่งเสริมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย	ส่งเสริมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานและเกมฝึกการลากเส้น	ผลการจัดกิจกรรมการใช้นิทานและเกมฝึกการลากเส้นของเด็กปฐมวัย มีความพร้อมด้านการเขียนเพิ่มขึ้น
200	มิสวรัตน์ โสภารัตน์	การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยการเรียนแบบบูรณาการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยและเพื่อเปรียบเทียบด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม	ผลการศึกษาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยแยกเป็นรายด้านและเปรียบเทียบพัฒนาการหลังจากที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนแบบบูรณาการสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม แสดงว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
201	มิสนา ส่งพิทักษ์ชัย	การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย	ศึกษาการพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษามีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสูงขึ้น
202	มิสอารีย์ ศรีไพบูลย์	พฤติกรรมกำหนัดการรับประทานครักของเด็กปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมการเล่านิทานและเพลง	ศึกษาพฤติกรรมกำหนัดการรับประทานครักของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมเล่านิทานและเพลง	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานและเพลงที่เกี่ยวข้องกับผัก ปรากฏว่าเด็กอยากรับประทานผักมากขึ้น
203	มิสณมล เล็กศิริ	การส่งเสริมพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมเกมการศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษามีพฤติกรรมทางสังคมสูงขึ้น
204	มิสพาวณี เพ็ชรแก้วน้อย	การส่งเสริมทักษะทางการวาดภาพของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาด	ส่งเสริมทักษะทางการวาดภาพของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบการวาด มีทักษะการวาดภาพเพิ่มขึ้น
205	มิสสุดาวรรณ สมชื่อ	การพัฒนาการนับและรู้ค่าจำนวนตัวเลขของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษาแบบบูรณาการ	พัฒนาการนับและการรู้ค่าจำนวนตัวเลขของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาแบบบูรณาการ	ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาแบบบูรณาการเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะการนับและรู้ค่าจำนวนดีขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
206	มิสสุพัตรา แสงสว่าง	การจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ ความสามารถในการแก้ปัญหา	ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็ก ปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมบทบาทสมมติ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติมีความสามารถในการแก้ปัญหา หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง แสดงว่า เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแก้ปัญหาทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้น
207	มิสنگคันช ใจยะสัน	การจัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ที่มีต่อความบกพร่องทางกล้ามเนื้อใหญ่	เสริมสร้างกระบวนการคิด อารมณ์ จิตใจ สังคม และจริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีโดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมการเคลื่อนไหว	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเคลื่อนไหวช่วยให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์กันมากขึ้น
208	มิสดารารัตน์ แต่งแย้ม	การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและการติดตามผล	ศึกษาการพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและการติดตามผล	เด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานและติดตามผลมีการพัฒนาจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
209	มิสสุภา วงษ์พลับ	การส่งเสริมทักษะทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทาน	ส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานประกอบ	เด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดโดยใช้หนังสือนิทานมีพฤติกรรมการพูดชัดขึ้น
210	มิสอรอุมา ชำนาญ	การจัดประสบการณ์การเล่นมุมบล็อกที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	ศึกษาการจัดประสบการณ์การเล่นมุมบล็อกที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมบล็อกมีผลต่อการพัฒนาการด้านสังคมร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ดีขึ้น
211	มิสสุพัตรา คงคาสวัสดิ์	การส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารให้กับเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	ส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานอาหารให้กับเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารเป็นกลุ่ม	เด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารเป็นกลุ่มมีผลต่อการรับประทานอาหารของเด็กเพิ่มขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
212	มิสสุคนธ์ทิพย์ แก้วอุดม	การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยการจัดการกิจกรรมการเขียนภาพฝาผนัง	ศึกษาระดับความสามารถในการเขียนของเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมการเขียนภาพฝาผนัง	เด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเขียนภาพฝาผนัง ปรากฏว่าเด็กมีความสามารถในการเขียนสูงขึ้นอยู่ในระดับชั้นที่ 5
213	มิสชาลิสา แยมเกษร	การแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	แก้ปัญหาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านมีทักษะทางสังคมทั้ง 6 ด้านหลังการจัดกิจกรรมสูงขึ้นอยู่ในระดับดี และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
214	มิสดริน เปรมใจ	การพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีทักษะทางสังคมจำแนกเป็นรายด้านมีคะแนนร้อยละสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง
215	มิสขวัญชนก สุดเสมอใจ	การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดในเด็กปฐมวัยอายุ 5 – 6 ปี โดยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดในเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะทำให้เด็กมีความคิดอย่างอิสระ กล้าแสดงออก และสติปัญญาเพิ่มสูงขึ้น
216	มิสดาริกา กลิ่นอบเชย	ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์โดยใช้พืชผักผลไม้	ส่งเสริมความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้รับประสบการณ์กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์โดยใช้พืชผักผลไม้	1. การจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์โดยใช้ผักผลไม้ทำให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ในด้านความเหมือนความต่าง ด้านการต่อเข้าด้วยกัน ด้านการแยกออกจากกัน และด้านความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. ระดับความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยหลังจากที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์โดยใช้พืชผักผลไม้ เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ด้านความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ มากที่สุดเป็นอันดับแรก





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
217	มิสณัฐภา ธนภูมิ	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้หลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม แสดงว่า เด็กมีกระบวนการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ดี
218	มิสอรพินท์ พูลถาวร	การพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมเกมการศึกษา	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมด้านความเอื้อเฟื้อและด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมในกลุ่มที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษารายกลุ่มและรายบุคคล	ผลการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาทำให้เด็กมีความรับผิดชอบ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การมีระเบียบวินัย การมีน้ำใจสูงขึ้น
219	มิสอาภิญญา อรุณพงษ์	การพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมเกมการศึกษา	ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสติปัญญาโดยกิจกรรมเกมการศึกษาสูงขึ้น
220	มิสยุวดี ทองคำ	การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัยโดยการเรียนแบบ Project Approach	ศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach	เด็กปฐมวัยก่อนการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมแบบ Project Approach มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมแตกต่างกัน พบว่า คะแนนการสังเกตพฤติกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม
221	มิสสุพัตรา ทับพ่วง	การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาปรากฏว่าเด็กมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา
222	มิสศิริลักษณ์ บุณณะวงศ์ตระกูล	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นแบบไทย โดยใช้คำถามปลายเปิด	ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเล่นของไทย	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นแบบไทยโดยใช้คำถามปลายเปิดมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
223	มิสรักษ์นภ อบรม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 3 ห้อง 8 โดยการใช้แบบฝึกตัวโน้ตดนตรีสากลพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการปฏิบัติเครื่องดนตรีคีย์บอร์ดของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 3 ห้อง 8 โดยการใช้แบบฝึกตัวโน้ตดนตรีสากลพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์	ผลการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการปฏิบัติเครื่องคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสูงกว่าก่อนการไม่ใช้แบบฝึกหัดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
224	มิสพวงทอง กุลละวณิชย์	การศึกษาความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบภาพ	ศึกษาความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมการอ่านนิทานประกอบภาพ	ความสามารถด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงการฝึกของการจัดกิจกรรมการเล่นทานประกอบภาพมีการเปลี่ยนแปลงความสามารถด้านการเขียนสูงขึ้น
225	มิสเพ็ญฤดี เพ็ชรประไพ	พฤติกรรมในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	ศึกษาพฤติกรรมในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ มีพฤติกรรมแก้ปัญหาหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
226	มิสวาสนา แซ่ไคว่	การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านภาษาอังกฤษ	พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยระดับชั้นปีที่ 2/1 โดยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการเสริมแรง การชมเชย และให้ระยะเวลาในการฝึกการอ่าน จะทำให้เด็กมีทักษะการอ่านได้คล่องแคล่ว และถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น
227	มิสฐิติมา ลายประดิษฐ์	การส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พัฒนารูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้กับกิจกรรมศิลปะ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ พบว่าเด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
228	มิสจุฬารัตน์ ฤทธิมงคล	การเล่นมุมไม้บล็อกเพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาของเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย	เปรียบเทียบความสามารถทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมไม้บล็อกแบบปกติและแบบเต็มรูปแบบ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมไม้บล็อกแบบเต็มรูปแบบมีความสามารถทางด้านสติปัญญาสูงกว่าเด็กปฐมวัยกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมุมไม้บล็อกแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
229	มิสสนิทรรัตน์ แสงทอง	ส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นตามมุม	ศึกษาพฤติกรรมทางสังคมด้านความมีวินัยในตนเอง การเคารพสิทธิของผู้อื่น การเคารพกฎระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นตามมุม	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นตามมุมมีพฤติกรรมทางสังคมความมีระเบียบวินัยในตนเอง ด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น และการเคารพกฎระเบียบวินัยสูงขึ้น
230	มิสพนิตตา จิตต์อารีย์เทพ	การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	หาประสิทธิภาพของสื่อในการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยหลังจากได้รับประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
231	มิสสิริญาพร รุ่งเรือง	การส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยสื่อการสอน	เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการวาดภาพด้วยสื่อผสม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะโดยการถ่ายทอดจินตนาการของตนเองได้ดีสามารถสื่อสารให้เข้าใจ ถ้าวาด ถ้าวาดออกมาให้เห็น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
232	มิตมาลินี เขียวชะอุ่มงาม	ศึกษาพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่น	ศึกษาพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่น และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่น	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นมีความซื่อสัตย์เพิ่มมากขึ้น
233	ม.กลยุทธ จิตต์รุ่งเรือง	การฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกยิงประตูบาสเกตบอลควบคู่กับการฝึกจินตภาพและการฝึกควบคุมการหายใจที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูบาสเกตบอล 3 คะแนน	เปรียบเทียบผลของการฝึกยิงประตูบาสเกตบอลควบคู่กับการฝึกจินตภาพ และการฝึกยิงประตูบาสเกตบอลควบคู่กับการฝึกจินตภาพและการควบคุมการหายใจที่มีผลต่อความแม่นยำในการยิงประตูบาสเกตบอลในระยะ 3 คะแนน	คะแนนการทดสอบความแม่นยำในการยิงประตูบาสเกตบอล 3 คะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังการฝึกพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นและความแตกต่างระหว่างการฝึกยิงบาสเกตบอล 3 คะแนน ภายในกลุ่มทดลองทั้ง 3 กลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
234	ม.สุวิทย์ชัย ดาวพัฒน์วรกุล	การติดเกมและอินเทอร์เน็ตส่งผลอย่างไรกับการเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา	ศึกษาความแตกต่างของพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามการใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ตและเกมออนไลน์มีผลต่อการเรียนและการฝึกซ้อมบาสเกตบอล	พฤติกรรมการติดเกมและอินเทอร์เน็ตมีผลต่อการเรียนและการฝึกซ้อมบาสเกตบอลเมื่อได้จัดทำตารางเวลาในแต่ละวันให้กับนักเรียน พบว่านักเรียนมีเวลาในการทำสิ่งต่างๆ มากขึ้น มีผลต่อสมาธิและการใช้ชีวิตประจำวัน
235	มิตพจนารถ กลิ่นเชิดชู	การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นแบบเล่าไปวาดไปแบบร่วมมือ	ศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นไปวาดไปแบบร่วมมือ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมมีพัฒนาการเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
236	มิสมลฤดี รอดเงิน	การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และคุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	เสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1/1	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์โดยเน้นพัฒนาจิตพิสัยกระบวนการคิดวิเคราะห์และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี
237	มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ	ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	ศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การทดลองกิจกรรมตามแผนกิจกรรมสร้างสรรค์มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กเพิ่มมากขึ้น
238	มิสวรรณา กรัสมพรหม	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน	ศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์ และเพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดประสบการณ์ตามแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
239	มิสวลีลักษณ์ สืบต้อย	การส่งเสริมทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยโดยการใช้เกมการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านสติปัญญา	ศึกษาพัฒนาการทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะการฟังโดยใช้กิจกรรมการเล่นเกการศึกษาของเด็กไทย	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยโดยการใช้เกมการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาการด้านสติปัญญาและความคิดละเอียดลออสูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของคณะกรรมการการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
240	มิสสุชลิ ทองสิทธิ์	การใช้กิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย	ศึกษาผลการเล่านิทานเสริมกิจกรรมในการส่งเสริมความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่านิทานทำให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านภาษาดีขึ้น
241	มิสนพวรรณ พลอินทร์	การส่งเสริมจริยธรรมโดยกิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยอายุ 5 – 6 ปี	ส่งเสริมจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งทำให้เด็กมีจริยธรรมดีขึ้น





ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
242	มิสไพลิน ชุ่มแจ่ม	การส่งเสริมมารยาทไทย ของเด็กปฐมวัยโดย กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ	ศึกษาและเปรียบเทียบ มารยาทไทยของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทำ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน
243	มิสวรางคณา เชื้อแสง	ส่งเสริมสมาธิเด็กโดยใช้ กิจกรรมสร้างสรรค์	ศึกษาและเปรียบเทียบการ พัฒนาการทางด้านความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทำ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ และสมาธิมากขึ้น
244	มิสยุพา สุดสกุลเสรี	การส่งเสริมทักษะการฟัง ของเด็กปฐมวัยโดย กิจกรรมสมาธิ	เปรียบเทียบทักษะการฟัง ของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อน และหลังการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสมาธิ	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมสมาธิ พบว่า เด็กมี ทักษะการฟังมากขึ้น
245	มิสสาคร บำรุงบุตร	การศึกษาผลงานศิลปะ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์ตาม แนวทางการศึกษา ลดออร์ฟและเรกจิโอเอมีเลีย	ศึกษาผลงานศิลปะของเด็ก ปฐมวัยอายุ 5 - 6 ปี ที่ ได้รับการจัดประสบการณ์ แตกต่างกันตามแนวทาง ของการศึกษาลดออร์ฟ และแนวทางการศึกษาเรกจิ โอเอมีเลีย	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด ผลงานศิลปะสื่อประสม พบว่า แนวทางการศึกษา ลดออร์ฟ ไม่มีผลงานศิลปะ สื่อประสม แต่แนวทาง การศึกษาเรกจิโอเอมีเลีย มี ผลงาน
246	มิสเจนจิรา เชื้อแก้ว	ความสามารถด้านการ เขียนของเด็กปฐมวัยที่ ได้รับการจัดกิจกรรมการ เล่นนิทาน	ศึกษาคะแนนความสามารถ ด้านการเขียนของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมการเล่นนิทาน ก่อน และหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมการเล่นนิทานแบบ เล่าไปวาดไปโดยใช้ศิลปะ สร้างสรรค์ก่อนและหลังการ ทดลอง พบว่า เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทางด้านการ เขียนและมีสมาธิมากขึ้น
247	มิสจุฑามาศ เจ็ญเจริญ	การพัฒนาทักษะทางสังคม ของเด็กปฐมวัยโดยการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	พัฒนาทักษะทางสังคมของ เด็กปฐมวัยโดยการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มี ทักษะทางสังคมสูงกว่าก่อน ได้รับการจัดกิจกรรม





ส่วนที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน





4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

4.1.1 ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการพัฒนา

วิสัยทัศน์โรงเรียน 6 ปี (ปีการศึกษา 2553 – 2558)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรและผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตวิญญาณ มุ่งเน้นสู่ความเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วน และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70
6. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และเทคโนโลยี
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
12. ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
13. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล
14. มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะการงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
15. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
17. พัฒนาโรงเรียนให้มีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้



18. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายโรงเรียน (Goal) ระยะ 5 ปี (2553 - 2558)

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วนและมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70
6. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ และเทคโนโลยี
9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
12. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล
14. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
15. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
17. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
18. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน





4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.2.1 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่ผู้เรียน

สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย

ที่	อาการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง / เดือน											
		พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย. 55	ต.ค. 55	พ.ย. 55	ธ.ค. 55	ม.ค. 56	ก.พ. 56	มี.ค. 56	รวม
เจ็บป่วยทั่วไป													
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	8	10	15	11	15	0	8	9	1	6	0	83
2	โรคระบบประสาท	0	3	5	4	2	0	1	1	5	7	0	28
3	โรคระบบไหลเวียน	2	0	1	3	0	0	0	1	1	1	0	9
4	โรคระบบย่อยอาหาร	0	6	8	2	3	0	8	3	5	6	0	41
5	โรคระบบขับถ่าย	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	0	2	0	1	0	0	0	2	1	1	0	7
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1	0	6
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อโภชนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	3	3	0	3	2	0	0	0	1	4	0	16
13	ล้างแผล	7	3	0	3	1	0	4	4	6	2	0	30
14	อื่น ๆ	0	0	0	0	1	0	1	2	5	3	0	12
รวมเจ็บป่วยทั่วไป		21	29	31	28	25	0	25	23	25	32	0	239
อุบัติเหตุในโรงเรียน		3	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	7
นอนพักห้องพยาบาล		9	4	7	5	5	0	4	3	1	7	0	45
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		0	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0	7



สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ที่	อาการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง / เดือน											รวม
		พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย. 55	ต.ค. 55	พ.ย. 55	ธ.ค. 55	ม.ค. 56	ก.พ. 56	มี.ค. 56	
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	2	35	161	40	45	0	30	7	29	36	9	394
2	โรคระบบประสาท	32	104	176	99	117	0	71	14	51	108	26	798
3	โรคระบบไหลเวียน	2	8	15	4	10	0	4	4	2	4	3	56
4	โรคระบบย่อยอาหาร	24	60	45	35	45	0	63	10	40	68	17	407
5	โรคระบบขับถ่าย	1	6	7	12	5	0	2	0	2	3	3	41
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	10	32	32	22	20	0	31	11	16	28	4	206
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	0	11	3	9	5	0	4	1	2	9	1	45
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	1	9	5	4	7	0	8	1	3	5	2	45
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	0	10	4	5	1	0	5	0	2	4	1	32
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4	4	11
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	2	10	3	9	0	0	4	3	3	9	0	43
13	ล้าสัณ	38	78	75	51	71	0	82	14	73	76	44	602
14	อื่น ๆ	1	13	112	17	23	0	11	0	15	17	7	216
รวมเจ็บป่วยทั่วไป		113	377	638	308	349	0	315	65	239	371	121	2,896
15	อุบัติเหตุในโรงเรียน	25	61	53	50	33	0	17	8	48	48	12	355
16	นอนพักห้องพยาบาล	7	24	52	21	24	0	20	3	11	16	4	182
17	ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล	0	1	3	2	3	0	1	1	0	2	0	13



สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ที่	อาการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง / เดือน											รวม
		พ.ค. 55	มิ.ย. 55	ก.ค. 55	ส.ค. 55	ก.ย. 55	ต.ค. 55	พ.ย. 55	ธ.ค. 55	ม.ค. 56	ก.พ. 56	มี.ค. 56	
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	9	118	94	45	52	0	43	12	44	18	35	470
2	โรคระบบประสาท	46	220	211	124	100	0	98	18	73	46	63	999
3	โรคระบบไหลเวียน	2	14	14	13	8	0	6	1	1	3	1	63
4	โรคระบบย่อยอาหาร	29	107	116	59	40	0	31	13	31	27	28	481
5	โรคระบบขับถ่าย	6	11	11	7	1	0	7	1	7	5	6	62
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	19	67	55	50	28	0	44	1	45	28	30	367
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	2	8	11	4	5	0	4	0	6	6	5	51
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	4	12	13	13	6	0	2	2	7	8	4	71
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	0	9	7	3	6	0	3	0	1	6	1	36
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	13	40	32	32	14	0	16	8	26	27	22	230
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	3
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	3	10	12	3	1	0	1	0	0	2	0	32
13	ล้าंगแผล	28	65	86	58	34	0	57	13	39	41	36	457
14	อื่น ๆ	1	17	37	15	12	0	18	1	10	3	10	124
รวมเจ็บป่วยทั่วไป		162	698	700	426	307	0	332	70	290	220	241	3446
15	อุบัติเหตุในโรงเรียน	13	45	37	31	30	0	19	5	14	22	12	228
16	นอนพักห้องพยาบาล	10	76	65	43	37	0	31	2	26	18	22	330
17	ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล	2	3	0	0	0	0	1	0	2	1	2	11



ตารางสรุปสถิติการให้บริการด้านสุขอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2555

เดือน	ระดับ ปฐมวัย	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา	รวม ทั้งหมด	จำนวน วัน	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง : วัน
พ.ค. 2555	21	113	162	296	9	32.89
มิ.ย. 2555	29	377	698	1,104	20	55.20
ก.ค. 2555	31	638	700	1,369	22	62.23
ส.ค. 2555	28	308	426	762	20	38.10
ก.ย. 2555	25	349	307	681	20	34.05
ต.ค. 2555	0	0	0	0	0	0
พ.ย. 2555	25	315	332	672	18	37.33
ธ.ค. 2555	23	65	70	158	13	12.15
ม.ค.2556	25	239	290	554	20	27.70
ก.พ.2556	32	371	220	623	19	32.79
มี.ค.2556	0	121	241	362	11	32.91
รวม	239	2,896	3,446	6,581	172	38.26

จากตารางพบว่าการให้บริการด้านสุขอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนของโรงเรียน
เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2555 โดยเฉลี่ยคิดเป็น 38.26 ครั้ง / วัน



ตารางสรุปสถิติการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ประจำปีการศึกษา 2555

เดือน	ระดับ ปฐมวัย	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา	รวม ทั้งหมด	จำนวน วัน	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง : วัน
พ.ค. 2555	3	25	13	41	9	4.56
มิ.ย. 2555	0	61	45	106	20	5.30
ก.ค. 2555	0	53	37	90	22	4.09
ส.ค. 2555	0	50	31	81	20	4.05
ก.ย. 2555	0	33	30	63	20	3.15
ต.ค. 2555	0	0	0	0	0	0.00
พ.ย. 2555	0	17	19	36	18	2.00
ธ.ค. 2555	0	8	5	13	13	1.00
ม.ค.2556	3	48	14	65	20	3.25
ก.พ.2556	1	48	22	71	19	3.74
มี.ค.2556	0	12	12	24	11	2.18
รวม	7	355	228	590	172	3.43

จากตารางพบว่า สถิติการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนเฉลี่ย 3.43 ครั้งต่อวัน ซึ่งอุบัติเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการลื่นล้มบริเวณพื้นเปียก เช่น ฝนตก และการเล่นของนักเรียน



4.2.2 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

4.2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ระดับปฐมวัย

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องบ่อบอลหรรษา	720
2. สระว่ายน้ำ	720
3. สนามเด็กเล่น	8,000
4. สวนสมุนไพร	11,520
5. ฐานการเรียนรู้ตามรอยพ่อหลวง 84 ฐาน	60
6. ตู้ปลา	4,000
7. แม่น้ำบางปะกง	60
8. ธนาคารโรงเรียน	11,520
9. ห้องสมุด	720
10. ห้องคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย	720
11. ห้องคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย	720
12. ห้องศิลปะเด็กปฐมวัย	720
13. สวนนก	160
14. แปลงเกษตรสาธิต	160
15. ห้องเรียนกระดานซีไอเคิล	160

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. 84 ฐานความรู้ตามรอยพ่อหลวง	1,260
2. SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้	17,200
3. ห้องสมุด	17,200
4. ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล	1,260
5. ห้องศิลปศึกษา	1,260
6. ธนาคารโรงเรียน	39,330
7. สวนนก	1,260



8. แปลงเกษตรสาธิตและสวนผักไฮโดรโปนิคส์	1,260
9. ห้องเรียนวิชาลูกเสือ	1,260
10. ห้องเรียนกระดานรีไซเคิล	1,260
11. ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	1,260
12. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,260
13. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1,260

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
(ระดับปฐมวัย)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
ร้านต้นไม้ ซอยโรงฆ่าสัตว์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
การเพาะเลี้ยงกุ้ง บ้านเลขที่ 26/3 หมู่ 1 ต.แสนภูดาษ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกผักไร้ดิน สุนิสาฟาร์ม 33/2 หมู่ 4 ต.บางตีนเป็ด อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อและพันธุ์ดอกไม้ชนิดต่างๆ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกมะพร้าว บ้านเลขที่ 7/1 หมู่ 5 ซ. สวาทอุทิศ ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
สมุนไพรในชีวิตประจำวัน เรือนสมุนไพร 45/51 ถ.เรืองวุฒิ ซอย 3 อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อ และการปลูกผลไม้ชนิดต่างๆ บ้านเลขที่ 30 หมู่ที่ 1 ต.จุกเฒ่า อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การจัดดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ร้านมัน ไม้ดอกไม้ประดับ ถ.เทพคุณากร ต.โสธร อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกกล้วย บ้านเลขที่ 48/2 หมู่ที่ 2 ต.หนองบัว อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกข้าว บ้านเลขที่ 226/2 ต.ท่าไข่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การทำขนมจีน โรงขนมจีน 5 ร้านรัตนพร ต.นครเนื่องเขต อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อของดอกไม้และการจัดดอกไม้ ร้านเอ็นดูฟลาวเวอร์ เลขที่ 86 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อและวิธีการทำขนมไทย ร้านคุณนงลักษณ์ ขนมไทย เลขที่ 199 ต.ท่าไข่ อ.เมือง	1



จ.ฉะเชิงเทรา	
การทำขนมไทยชนิดต่าง ๆ ร้านริน 15/2 หมู่ 3 ต.โสธร อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด ป เจริญฟาร์ม 1/1 หมู่ที่ 6 ต.วังตะเคียน อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	1
การผลิตหนังสือ บริษัทเอ็มเอ็มคอมพิวออฟเซท จำกัด 488-490 สถานีขนส่ง ฉะเชิงเทรา	1
การปฏิบัติธรรม วัดปิฎกธาราธารังสฤษฎ์ม.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
การเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาน้ำจืด บ้านเลขที่ 86 หมู่ 13 ต.ท่าไข่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ผ้าชนิดต่าง ๆ ตลาดโสธร ข้างวัดโสธร ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การเลี้ยงกุ้ง บ้านเลขที่ 38/1 หมู่ 9 ตำบลบางแก้ว อำเภอมะเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี	1
สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	1
สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ จ.กรุงเทพฯ	1

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ทักษะศึกษาสวนเสือ	1
2. ทักษะศึกษาซาฟารีเวิลด์	1
3. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี	1
4. เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	1
5. ทักษะศึกษาพิพิธภัณฑ์องค์การวิทยาศาสตร์ คลองห้า	1
6. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลและวัดแสนสุข จังหวัดชลบุรี	1
7. ทักษะศึกษานครปฐม	1
8. ทักษะศึกษาจังหวัดอยุธยา	1
9. จังหวัดชลบุรี	1
10. สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน จังหวัดนครราชสีมา	1
11. จังหวัดสุพรรณบุรี	2
12. คี๊ยะอ่าง	1



ตารางสรุปรายการจำนวนนักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

[illegible]



ตารางสรุปรายการจำนวนนักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6

[illegible]



สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2555

ชั้น	พ.ค.		มิ.ย.		ก.ค.		ส.ค.		ก.ย.		ต.ค.	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1,748	7.43	3,800	7.71	4,294	7.47	3,928	7.52	2,920	7.44	1,214	7.70
ป.2	1,793	7.62	3,874	7.86	4,373	7.61	4,069	7.79	3,057	7.79	1,231	7.81
ป.3	1,810	7.69	3,834	7.77	4,459	7.76	4,066	7.78	3,060	7.80	1,206	7.65
ป.4	1,623	6.89	3,382	6.86	3,946	6.87	3,556	6.81	2,740	6.98	1,085	6.88
ป.5	2,040	8.67	4,305	8.73	4,823	8.40	4,465	8.55	3,430	8.74	1,366	8.67
ป.6	2,165	9.20	4,434	8.99	5,384	9.37	4,777	9.15	3,516	8.96	1,417	8.99
ม.1	1,716	7.29	3,562	7.22	4,210	7.33	3,818	7.31	2,850	7.26	1,151	7.30
ม.2	2,034	8.64	4,324	8.77	5,087	8.86	4,618	8.84	3,485	8.88	1,371	8.70
ม.3	2,233	9.49	4,589	9.31	5,413	9.42	4,918	9.42	3,718	9.47	1,487	9.44
ม.4	2,329	9.89	4,857	9.85	5,701	9.92	5,167	9.89	3,879	9.88	1,563	9.92
ม.5	2,130	9.05	4,403	8.93	5,224	9.09	4,647	8.90	3,478	8.86	1,403	8.90
ม.6	1,918	8.15	3,949	8.01	4,531	7.89	4,202	8.05	3,118	7.94	1,265	8.03
รวม	23,539	100.00	49,313	100.00	57,445	100.00	52,231	100.00	39,251	100.00	15,759	100.00



ชั้น	พ.ย.55		ธ.ค.55		ม.ค.56		ก.พ.56		รวมตลอดปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	3,934	7.51	1,591	7.63	3,912	7.48	3,933	7.53	31,274	7.53
ป.2	4,102	7.84	1,633	7.83	4,047	7.74	4,118	7.89	32,297	7.78
ป.3	4,141	7.91	1,619	7.76	4,068	7.78	4,089	7.83	32,352	7.79
ป.4	3,599	6.87	1,407	6.75	3,541	6.77	3,568	6.83	28,447	6.85
ป.5	4,466	8.53	1,823	8.74	4,573	8.75	4,500	8.62	35,791	8.62
ป.6	4,740	9.05	1,862	8.93	4,738	9.06	4,728	9.05	37,761	9.09
ม.1	3,828	7.31	1,542	7.39	3,865	7.39	3,759	7.20	30,301	7.30
ม.2	4,611	8.81	1,847	8.86	4,631	8.86	4,645	8.89	36,653	8.83
ม.3	4,918	9.39	1,960	9.40	4,931	9.43	4,931	9.44	39,098	9.42
ม.4	5,120	9.78	2,056	9.86	5,156	9.86	5,161	9.88	40,989	9.87
ม.5	4,696	8.97	1,854	8.89	4,666	8.92	4,675	8.95	37,176	8.95
ม.6	4,199	8.02	1,658	7.95	4,160	7.96	4,118	7.89	33,118	7.98
รวม	52,354	100.00	20,852	100.00	52,288	100.00	52,225	100.00	415,257	100.00



จากตารางสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2555 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีสถิติการเข้าห้องสมุดมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 9.87 ของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดทั้งหมด รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 9.42 สำหรับระดับชั้นที่มีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดน้อยที่สุดคือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนโดยการเข้าใช้ห้องสมุดในแต่ละระดับชั้นให้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนงาน / โครงการที่ส่งเสริมการเข้าใช้ค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น

4.2.2.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- สื่อคอมพิวเตอร์

อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
ใช้ในสำนักงาน			
เครื่อง PC	84	84	84
เครื่อง Notebook	11	11	11
การเรียนการสอน			
เครื่อง PC	286	286	388
เครื่อง iMac	-	-	56
เครื่อง Notebook	11	11	11
เครื่อง Netbook	26	26	26
ใช้ในการให้บริการครู			
เครื่อง PC	51	52	52
ใช้ในการให้บริการนักเรียน			
เครื่อง PC	26	26	26
รวม	495	496	654

- สื่อการเรียนการสอนอื่น

อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
---------	-----------------	-----------------	-----------------



โทรทัศน์			
ขนาด 14 นิ้ว	5	5	
ขนาด 21 นิ้ว	5	5	
ขนาด 25 นิ้ว	9	9	
ขนาด 29 นิ้ว	62	62	3
ขนาด 34 นิ้ว	3	3	
รวม	84	84	3
เครื่องเล่น VDO / VCD / DVD			
เครื่องเล่นเทป	4	4	
เครื่องเล่น VDO / VCD	12	12	
เครื่องเล่น DVD	17	16	16
รวม	33	32	16
Projector	40	52	117
Visualizes	2	2	2
ไมโครโฟน	37	40	40
เครื่องขยายเสียง	30	30	30
อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
มิกซ์เซอร์	10	10	10
ไมค์ชุดประชุม	26	26	26
รวม	145	160	225
กระดานอัจฉริยะ			
ระดับปฐมวัย	5	5	28
ระดับประถมศึกษา	1	34	36
ระดับมัธยมศึกษา	33	1	42
ห้องประชุม	1	-	-
รวม	40	40	106

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.3.1 รายละเอียดการรับเงินอุดหนุน

ชั้น	ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554			ปีการศึกษา 2555		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม
ปฐมวัย	582	6,982	4,060,033.00	576	7,192	4,078,687.33	587	7,793.00	4,367,550.00



ประถม 1 - 6	1,564	7,152	11,266,188.00	1,520	7,362	11,084,603.50	1,458	7,963.00	11,139,294.33
มัธยม 1 - 3	902	10,012	9,048,345.00	869	10,275	8,861,722.17	781	11,025.50	8,367,367.50
มัธยม 4 - 6	747	10,342	7,790,111.50	783	10,605	8,237,047.71	819	11,355.50	8,930,045.96
รวม	3,795		32,164,677.50	3,748		32,262,060.71	3,645		32,804,257.79

4.3.2 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

การจัดสรรเงินอุดหนุน			
1. งบพัฒนาการเรียนการสอน	60 %	เป็นเงิน	209,169,933
2. งบบริหารทั่วไป	40 %	เป็นเงิน	139,446,622
รวม	100%	เป็นเงิน	348,616,555

4.3.3 อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2555	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เตรียมอนุบาล	12,253.00	11,333.00
ปฐมวัยปีที่ 1	8,757.00	7,737.00
ปฐมวัยปีที่ 2	8,507.00	7,987.00
ปฐมวัยปีที่ 3	9,007.00	8,487.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	11,122.00	10,352.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	11,122.00	10,352.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	11,122.00	10,352.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	11,622.00	10,402.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	9,922.00	8,652.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,922.00	8,652.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10,200.00	8,730.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (Gifted)	26,700.00	22,730.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10,100.00	8,730.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2 (Gifted)	26,600.00	22,730.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10,600.00	9,230.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิต)	8,700.00	7,930.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-ภาษา)	10,200.00	9,530.00



มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-คำนวณ)	8,600.00	7,930.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (Gifted)	32,100.00	27,930.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิต)	8,500.00	7,930.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-ภาษา)	10,100.00	9,530.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-คำนวณ)	8,500.00	7,930.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (Gifted)	32,000.00	27,930.00
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2555	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิต)	8,500.00	7,930
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-ภาษา)	10,100.00	9,530.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-คำนวณ)	8,500.00	7,930.00

ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)

เดือน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
พฤษภาคม	439,209.83	410,664.48	520,972.26
มิถุนายน	704,058.15	670,476.04	780,038.47
กรกฎาคม	630,101.27	579,135.99	799,263.50
สิงหาคม	558,901.53	632,427.52	716,809.86
กันยายน	544,041.88	556,567.69	685,390.15
ตุลาคม	316,358.51	207,535.59	341,322.82
พฤศจิกายน	499,660.13	432,307.46	898,810.13
ธันวาคม	433,870.78	447,805.96	677,070.95
มกราคม	441,430.70	586,871.62	700,206.01
กุมภาพันธ์	448,922.10	670,560.13	941,679.01
มีนาคม	347,020.75	463,665.78	618,728.52
เมษายน	314,877.14	475,231.87	624,827.63
รวม	5,678,452.77	6,133,250.13	8,305,119.31



ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา)

เดือน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
พฤษภาคม	53,060.71	87,791.47	186,364.70
มิถุนายน	75,938.92	115,755.11	179,119.02
กรกฎาคม	87,002.18	117,874.37	193,551.17
สิงหาคม	82,745.03	125,929.39	161,105.59
กันยายน	80,865.13	101,297.75	186,887.80
ตุลาคม	62,778.30	76,362.26	191,740.79
พฤศจิกายน	92,525.79	114,305.32	219,220.12
ธันวาคม	96,124.63	136,307.79	177,532.26
มกราคม	108,895.02	155,997.20	177,050.76
กุมภาพันธ์	94,651.72	180,442.63	207,134.11
มีนาคม	79,402.34	146,971.43	115,540.21
เมษายน	100,147.95	147,727.95	96,512.72
รวม	1,014,137.72	1,506,762.67	2,091,759.25

ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)

เดือน	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
พฤษภาคม	6,264.98	5,759.40	5,663.10



มิถุนายน	5,409.51	5,844.47	6,041.88
กรกฎาคม	5,409.51	6,957.80	6,041.88
สิงหาคม	6,417.74	7,792.40	6,255.35
กันยายน	6,760.92	6,880.92	6,492.75
ตุลาคม	5,953.37	5,953.07	6,555.35
พฤศจิกายน	6,218.43	6,218.43	6,219.90
ธันวาคม	6,141.40	2,793.92	6,028.91
มกราคม	6,831.54	6,077.19	6,725.48
กุมภาพันธ์	6,196.00	6,067.56	5,690.25
มีนาคม	6,215.22	7,040.19	6,361.14
เมษายน	6,032.25	6,199.71	5,863.59
รวม	73,850.87	73,585.06	73,939.58

4.3.4 งบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปีแต่ละระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ยรายรับ / หัว	เฉลี่ยรายจ่าย / หัว	ผลต่าง	ร้อยละ
2553	3,890	45,899.40	45,806.56	92.84	0.20
2554	3,840	57,303.80	53,865.04	3,438.76	6.00
2555	3,740	88,387.04	88,332.19	54.85	0.06

4.4 การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

รายงานการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2555

บุคลากรครู	จำนวนบุคลากร (คน)	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู							
		เพิ่ม ผลงาน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ส่ง งานวิจัย (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	สื่อ/ นวัตกรรม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	อบรม/ สัมมนา ครบ 20 ชม. (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	24	100.00	24	100.00	24	100.00	23	100.00
ปฐมวัยปีที่ 2	19	19	100.00	19	100.00	19	100.00	18	100.00
ปฐมวัยปีที่ 3	20	20	100.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	10	90.91	11	100.00	11	100.00	11	100.00



ประถมศึกษาปีที่ 3	10	8	80.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	11	91.67
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ครูสนับสนุนการสอน	59	57	96.61	59	100.00	59	100.00	57	96.61
รวมจำนวนทั้งสิ้น	253	248	98.02	253	100.0	253	100.00	248	98.02

*หมายเหตุ บุคลากรอบรมไม่ครบ 100% เนื่องจากเป็นบุคลากรที่มาปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2

ใบประกอบวิชาชีพครู

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ		ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)				
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	กำลัง ศึกษา	ขอผ่อน ผัน	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	21	87.50	1	2	0	3	12.50
ปฐมวัยปีที่ 2	19	15	78.95	2	2	0	4	21.05
ปฐมวัยปีที่ 3	20	19	95.00	1	0	0	1	5.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	7	77.78	0	2	0	2	22.22



ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12	100.00	0	0	0	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	10	83.33	0	2	0	2	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	8	72.73	0	2	1	3	27.27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	10	83.33	0	2	0	2	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	8	66.67	0	2	0	4	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	10	83.33	0	4	1	2	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	10	100.00	0	1	0	0	0.00
ครูสนับสนุนการสอน	59	45	76.27	3	8	3	14	23.73
รวมจำนวนทั้งสิ้น	253	216	85.38	7	25	5	37	14.62

หมายเหตุ

บุคลากรที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพเนื่องจาก

- กำลังศึกษาต่อ
- ขออนุญาต
- อื่น ๆ เป็นบุคลากรที่กำลังดำเนินการขอ / ขออนุญาต / เที่ยบบโอนมาตรฐาน

รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้น	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	19	79.17	3	2	5	20.83
ปฐมวัยปีที่ 2	19	13	68.42	2	4	6	31.58
ปฐมวัยปีที่ 3	20	17	85.00	2	1	3	15.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น	63	49	77.53	7	7	14	67.41

รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับประถมศึกษา)



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	11	6	54.55	5	0	5	45.45
คณิตศาสตร์	12	6	50.00	6	0	6	50.00
วิทยาศาสตร์	8	8	100.00	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา	6	5	83.33	1	0	1	16.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	5	100.00	0	0	0	0.00
ศิลปะ	7	6	85.71	1	0	1	14.29
การงานอาชีพ	7	5	71.43	2	0	2	28.57
ภาษาต่างประเทศ	11	7	63.64	2	2	4	36.36
รวมจำนวนทั้งสิ้น	67	48	71.64	17	2	19	28.36

รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	5	5	100.00	0	0	0	0.00
คณิตศาสตร์	7	1	14.29	6	0	6	85.71
วิทยาศาสตร์	8	7	87.50	1	0	1	12.50
สังคมศึกษา	9	6	66.67	3	0	3	33.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	100.00	0	0	0	0.00
ศิลปะ	6	6	100.00	0	0	0	0.00



การงานอาชีพ	7	6	85.71	1	0	1	14.29
ภาษาต่างประเทศ	12	5	41.67	6	1	7	58.33
รวมจำนวนทั้งสิ้น	60	42	70.00	17	1	18	30.00

หมายเหตุ

บุคลากรที่สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาในการไปอบรม/สัมมนา, ศึกษาต่อ

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

4.5.1 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับปฐมวัย

ห้อง	ชื่อวิทยากร	เรื่องให้ความรู้	หมายเหตุ
อ.1/1	คุณจิรนนท์ กาญจนกิจภูษา	การแปรงฟันที่ถูกวิธี	เจ้าพนักงานทันต สาธารณสุข
อ.1/2	คุณกรวรรณ มีทรัพย์ไพศาล	เทคนิคการขายเสื้อผ้า	แม่ค้า
อ.1/3	คุณมณฑนา อรุณรัมย์เรือง	วิธีการถ่ายภาพ	ช่างถ่ายภาพ
	คุณณัฐพันธ์ อรุณรัมย์เรือง	วิธีการถ่ายภาพ	ช่างถ่ายภาพ
	คุณอาณัฐ อรุณรัมย์เรือง	วิธีการถ่ายภาพ	ช่างถ่ายภาพ
อ.1/4	คุณสญาริฎ โกสลาณนท์	การบริการบนเครื่องบิน	แอร์โฮสเตส
อ.1/5	คุณหทัยชนก โหมดทอง	ยารักษาโรคทั่วไป , วิธีบรรเทา	เภสัชกร



		อาการโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	
อ.1/6	คุณประเวช เพ็ชรรัตน์	การเล่นดนตรีไทย , เครื่องดนตรีไทย	นักดนตรีไทย
	คุณธีรพงศ์ สวัสดิ์	การเล่นดนตรีไทย , เครื่องดนตรีไทย	นักดนตรีไทย
อ.1/7	คุณสมใจ ฉิมลอยลาก	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	พยาบาล
อ.1/8	คุณสุธาทิพย์ รัตนธรรม	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำนํ้าบ้น	แม่ค้า
อ.2/1	คุณหาญชัย จุลศักดิ์	ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า	ช่างไฟ
อ.2/2	จ.ส.ต.เชษฐชัย มรรควิจิตร	อุปกรณ์ และหน้าที่การปฏิบัติงานของทหาร	ทหาร
	พลทหารนิพนธ์ สร้อยโสม	อุปกรณ์ และหน้าที่การปฏิบัติงานของทหาร	ทหาร
อ.2/3	คุณพิชิตชัย สุขประเสริฐ	การทำความรู้จักกับดนตรี	นักดนตรี
อ.2/4	คุณการจนา คำภีร์ยาน	ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำนํ้าบ้น	แม่ค้า
อ.2/5	ด.ต.สรกฤษ นิ้มเรือง	หน้าที่ของตำรวจ	อาชีพตำรวจ
อ.2/6	คุณเรณู เอี่ยมทับน้อย	การดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง	พยาบาล
ห้อง	ชื่อวิทยากร	เรื่องให้ความรู้	หมายเหตุ
อ.2/7	คุณปรามพลาญ บุญศิริ	อุปกรณ์ในการเลี้ยงสุนัข	เพาะพันธุ์สุนัขจำหน่าย
ห้อง	ชื่อวิทยากร	เรื่องให้ความรู้	หมายเหตุ
อ.2/8	คุณณัฐตาพร รุจิพงษ์	การดูแลรักษาและการจัดตกแต่งทรงผม	ร้านเสริมสวย ต่ายชาลอน
อ.3/1	คุณสุนิรัช ศิริวงศ์	การทำนมสด กับขนมปังปิ้ง	ค้าขาย
อ.3/2	คุณณภกกร ประทุมศิริ	หน้าที่ครู	ครู
อ.3/3	คุณสุวรรณ สิงห์พุทธา	การป้องกันและระวังอัคคีภัยเบื้องต้น	สำนักงานเขตป้องกันและสาธารณภัยจังหวัดฉะเชิงเทรา
	คุณประณิธิ นพเกตุ	การป้องกันและระวังอัคคีภัยเบื้องต้น	สำนักงานเขตป้องกันและสาธารณภัยจังหวัดฉะเชิงเทรา
อ.3/4	คุณเกศอุไร วรรณศิริ	หน้าที่พยาบาล	พยาบาล
อ.3/5	คุณจิรัฐติกาล มาลัย	การทาสี	ช่างสี



อ.3/6	ด.ต.กฤษณ์ สอนชีว	หน้าที่ตำรวจ	ตำรวจ
อ.3/7	จำสืบเอกสมภพ ตระหง่าน	อุปกรณ์ และหน้าที่การปฏิบัติงานของทหาร	ทหาร
	จำสืบเอกรุ่งศก ศรีสว่าง	อุปกรณ์ และหน้าที่การปฏิบัติงานของทหาร	ทหาร
อ.3/8	คุณจักรินทร์ วัฒนา	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า	พนักงานรัฐวิสาหกิจ (การไฟฟ้า)
	คุณปณตพร ดอกไม้	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า	พนักงานรัฐวิสาหกิจ (การไฟฟ้า)
	คุณประยุทธ แก้วพิทักษ์	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า	พนักงานรัฐวิสาหกิจ (การไฟฟ้า)
	คุณภัทรภรณ์ ภูระหงษ์	ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า	พนักงานรัฐวิสาหกิจ (การไฟฟ้า)

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

ห้อง	วัน/เดือน/ปี	ชื่อโครงการ	ชื่อ-สกุลวิทยากร	หัวข้อให้ความรู้
ป.1-ม.6	3 กันยายน56	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย	คุณสมชาย ยูโซะ (ร้านโรตีสานี่)	สาธิตการทำโรตีสายไหม
ป.1-ม.6	3 กันยายน56	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย	คุณสิริภัทร แซ่ลิ้ม	สาธิตการทำน้ำสมุนไพร (น้ำตะไคร้ น้ำเก็กฮวย น้ำกระเจี๊ยบ และน้ำอัญชัญ)
ป.1-ม.6	3 กันยายน56	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย	ผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม	สาธิตการทำน้ำฝาง และสบู่สมุนไพร
ป.4	18 กรกฎาคม 56	วันภาษาไทย	นาย กรศักดิ์ ก้านบัว	ละครมรดกใหม่พลาญงาม ปะทะสุดสาคร
ป.4	18 กรกฎาคม	วันภาษาไทย	ด.ช. ฤทธิพร มุระมิ	ละครมรดกใหม่พลาญงาม



	56			ปะทะสุดสาคร
ม.1	18 กรกฎาคม 56	วันภาษาไทย	ด.ญ. ชัญชิตา จันทร์เรือง	ละครมรดกใหม่พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อ
ม.1	18 กรกฎาคม 56	วันภาษาไทย	นางสาว ภาวิณี พูลเต็ม	ละครมรดกใหม่พระอภัยมณี ตอน หินนางผีเสื้อ
ม.2 -3	18 กรกฎาคม 56	วันภาษาไทย	นาย สิทธิพงษ์ ภูตินทราย	ละครมรดกใหม่อวสานทศกัณท์
ม.2-3	18 กรกฎาคม 56	วันภาษาไทย	ด.ญ.มัทนี สุขแก้ว	ละครมรดกใหม่อวสานทศกัณท์
ม.2-3	18 กรกฎาคม 56	วันภาษาไทย	น.ส. สาริทิพย์ ทิมเครือจันทร์	อวสานทศกัณท์
ม.4-6	15กันยายน56	วันสืบนาคะเสถียร	นายไพศร คูหาพัฒนากุล	สอนร้องเพลงฉ่อย
ป.1-ม.6	17สิงหาคม56	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	นายสมศักดิ์ พุ่มประเสริฐ	เป่าแก้วประดิษฐ์
ป.5-6	30-31ม.ค.56	วิชาการประดิษฐ์	นางสมหมาย ภูพุ่ม 084 -0213886 154/6ม.7อ.บางปะกงจ. ฉะเชิงเทรา	ดอกไม้้นำบุญ (ทำจากถุงน้ำจาปรับฝ้านุ่ม และถุงขนมกรอบ ใช้ติดเงินทอดผ้าป่า

4.5.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทน หน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
1. เซนต์หลุยส์สัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
2. ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	✓	-	-	-
3. กิจกรรมวันพ่อ	✓	-	-	-
4. กิจกรรมวันแม่	✓	-	-	-
5. กิจกรรมเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส	✓	✓	✓	✓
6. งานสัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓
7. กิจกรรมวันคริสต์มาส	✓	✓	✓	✓
8. กิจกรรมบริจาคโลหิตต่อชีวิต	✓	✓	✓	✓



9. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น	✓	-	-	-
10. กิจกรรมแข่งขันกีฬาหน่วยงานต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓

4.5.3 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.sl.ac.th>
2. จุลสาร / วารสารโรงเรียน
3. Annual Report
4. คู่มือนักเรียน
5. จุลสารวันพบผู้ปกครอง
6. ปฏิทินโรงเรียน
7. ระบบ SMS
8. วิทยุท้องถิ่น
9. โครงการเซนต์หลุยส์สู่ชุมชน

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554



5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน		ร้อยละ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	95.80	ดีเยี่ยม



2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	96.02	ดีเยี่ยม
3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	96.31	ดีเยี่ยม
4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	96.64	ดีเยี่ยม
5	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	96.85	ดีเยี่ยม
6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	95.92	ดีเยี่ยม
7	แนวทางจัดการศึกษา	96.12	ดีเยี่ยม
8	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	93.21	ดีเยี่ยม
9	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้	93.15	ดีเยี่ยม
10	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	97.74	ดีเยี่ยม
11	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	98.52	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย		96.03	ดีเยี่ยม

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

มาตรฐาน		ร้อยละ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	95.50	ดีมาก
2	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	97.88	ดีมาก
3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	100.00	ดีมาก
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ	95.76	ดีมาก



	แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	85.58	ดีมาก
6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	95.43	ดีมาก
7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	96.05	ดีมาก
8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	95.95	ดีมาก
9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	100.00	ดีมาก
10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	97.88	ดีมาก
11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	100.00	ดีมาก
12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	98.46	ดีมาก
13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้	94.73	ดีมาก
14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น	96.82	ดีมาก
15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้น	94.72	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		96.32	ดีมาก

5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ประเมินโครงการได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้แยกเป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 3,063 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็น ผู้ปกครอง จำนวน 3,063 คน ครู ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 306 คน โดยการใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ขนาดตัวอย่างตามความคลาดเคลื่อน 10% กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบไม่เจาะจง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 48 ข้อ เป็นมาตรวัดอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับความพึงพอใจซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษามาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาน้อยที่สุด |

3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ประเมินโครงการได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตฝ่ายวิชาการ และกำหนดวันเวลาในการเก็บข้อมูล
 2. จัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และวางแผนดำเนินการจัดเก็บข้อมูล
 3. นำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จำนวน 306 ชุด เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด
 4. นำผลจากการเก็บข้อมูลไปทำการวิเคราะห์ตามจุดประสงค์ของการประเมินโครงการต่อไป
- เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

การกำหนดน้ำหนักและการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในแบบสอบถามความพึงพอใจอิงเกณฑ์การแปลความหมายตามแนวความคิดของลิเคอร์ท์ (Likert Scale) (อ้างอิงบุญชม ศรีสะอาด, 2543) ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายไว้ ดังนี้

- | | | | |
|------------------|-------------|---------|-----------------|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 4.50 – 5.00 | หมายถึง | ระดับมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 3.50 – 4.49 | หมายถึง | ระดับมาก |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 2.50 – 3.49 | หมายถึง | ระดับปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 1.50 – 2.49 | หมายถึง | ระดับน้อย |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 – 1.49 | หมายถึง | ระดับน้อยที่สุด |

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
-----	-------	--------



ชาย	97	31.9
หญิง	207	68.1
รวม	304	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 304 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 และเพศหญิง จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 68.1

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 25 ปี	36	12.0
25 – 35 ปี	45	15.0
36 – 45 ปี	145	48.2
มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	75	24.9
รวม	301	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 301 คน แยกเรียงตามอายุที่ผู้ตอบแบบสอบถามจากมากไปน้อย คือ อายุระหว่าง 36 – 45 ปี จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 48.2 อายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 24.9 อายุระหว่าง 25 – 35 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	48	15.8
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	16	5.3
ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย	113	37.2
รับจ้าง	56	18.4
เกษตรกร	14	4.6
ว่างงาน	7	2.3



พ่อบ้าน / แม่บ้าน / เกษียณอายุ	18	5.9
อื่นๆ	32	10.5
รวม	304	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 304 คน แยกเรียงตามอาชีพที่ผู้ตอบแบบสอบถามจากมากไปน้อย คือ ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 37.2 รับจ้าง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 รับราชการ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 อาชีพอื่นๆ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 10.5 พ่อบ้าน / แม่บ้าน / เกษียณอายุ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3 เกษตรกร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 และว่างงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยแสดงระดับความพึงพอใจต่อฝ่ายวิชาการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
1 การพัฒนาหลักสูตรเหมาะสมกับระดับการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	3.54	.716	มาก
2 หลักสูตรที่โรงเรียนจัดสอนมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน / ท้องถิ่น	3.52	.712	มาก
3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรโรงเรียน ท้องถิ่น / ชุมชน	2.96	.817	ปานกลาง



4	นักเรียนเรียนรู้ตามสาระของหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้	3.53	.757	มาก
5	การจัดกิจกรรมด้านวิชาการและด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียน	3.56	.805	มาก
6	การจัดประสบการณ์หรือทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสำหรับ นักเรียนที่อ่อนและเก่ง	3.36	.829	ปานกลาง
7	การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนเป็นผู้รอบรู้	3.49	.836	ปานกลาง
8	การเปิดโอกาสหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ ตนเองและกลุ่ม	3.63	.829	มาก
9	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น ค่าวิชาการของ กลุ่มสาระฯ ต่างๆ ทักษะศึกษา ค่าอุปกรณ์	3.36	.884	ปานกลาง
10	การจัดแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้พอหลวง	3.83	.770	มาก
11	การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.97	.772	มาก
12	โรงเรียนมีการวัดผลสัมฤทธิ์หลายหลายวิธีในการวัดและ ประเมินผลนักเรียน	3.51	.732	มาก
13	การประกาศแจ้งผลการสอบให้ทราบโดยผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน	3.62	.990	มาก
รวม		3.53	.491	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อฝ่ายวิชาการ เรียงตามรายการจากมากที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.97 รองลงมาคือ การจัดแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้พอหลวง มีค่าเฉลี่ย 3.83 และการเปิดโอกาสหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพตนเองและกลุ่ม มีค่าเฉลี่ย 3.63 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกข้อ ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจจากน้อยที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรโรงเรียน ห้องเรียน / ชุมชน มีค่าเฉลี่ย 2.96 รองลงมาคือ การจัดประสบการณ์หรือทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสำหรับนักเรียนที่อ่อนและเก่ง และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น ค่าวิชาการของกลุ่มสาระฯ ต่างๆ ทักษะศึกษา ค่าอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย 3.36 และการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนเป็นผู้รอบรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.49 มีระดับความพึงพอใจปานกลางทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยแสดงระดับความพึงพอใจต่อฝ่ายกิจการนักเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
14 การดูแลนักเรียนเรื่อง การรักษาความสะอาด ระเบียบวินัย	3.78	.784	มาก



ของครูประจำชั้น				
15	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ เช่น พิธีมิซา การทำบุญตักบาตร วันพ่อและวันแม่แห่งชาติ	3.98	.729	มาก
16	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นภายในชุมชน เช่น งานแห่หลวงพ่อบุทธโสธร	3.77	.827	มาก
17	การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การเลือกคณะกรรมการนักเรียน	3.92	.768	มาก
18	การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น จิตอาสา	3.65	.826	มาก
19	มีการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด	3.70	.929	มาก
20	มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา	3.60	.928	มาก
21	การร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มเพื่อน	3.41	.861	ปานกลาง
22	การแสดงออกถึงความเป็นสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรีของนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	3.28	.923	ปานกลาง
23	การเชิดชูนักเรียนหรือบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นตัวอย่างคนดีในโรงเรียนและสังคม	3.59	.849	มาก
รายการ		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
24	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันกีฬา	3.77	.930	มาก
25	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่น การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก การเยี่ยมบ้านนักเรียน	3.27	.877	ปานกลาง
รวม		3.64	.565	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 3.64 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อฝ่ายกิจการนักเรียน เรียงตามรายการจากมากที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ เช่น พิธีมิซา การทำบุญตักบาตร วันพ่อและวันแม่แห่งชาติ มีค่าเฉลี่ย 3.98 รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การเลือกคณะกรรมการนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.92 และการดูแลนักเรียนเรื่อง การรักษาความสะอาด ระเบียบวินัย ของครูประจำชั้น มีค่าเฉลี่ย 3.78 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจจากน้อยที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่น การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก การเยี่ยมบ้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ย



3.27 รองลงมาคือ การแสดงออกถึงความเป็นสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรีของนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 3.28 และการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 3.41 มีระดับความพึงพอใจปานกลางทุกข้อตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยแสดงระดับความพึงพอใจต่อฝ่ายบริหารทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
26 การจัดการบริการและสถานที่ให้กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน	3.30	.774	ปานกลาง
27 การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานกิจการนักเรียน	3.41	.768	ปานกลาง
28 การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานวัดผลประเมินผล การเรียนรู้	3.45	.811	ปานกลาง
29 การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานประชาสัมพันธ์	3.43	.764	ปานกลาง
30 การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานด้านปกครอง	3.47	.769	ปานกลาง
31 การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานด้านการเงิน	3.43	.879	ปานกลาง
32 การจัดวางผังการเดินทางและที่จอดรถสำหรับผู้ปกครอง	2.80	1.035	ปานกลาง
รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
33 การจัดมุมสวัสดิการให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้ามาใช้ บริการ	3.31	.925	ปานกลาง
34 การจัดจำหน่ายอาหารที่ให้คุณค่าประโยชน์ต่อร่างกายให้กับ นักเรียนและผู้ปกครองในราคาที่ย่อมเยา	3.04	1.069	ปานกลาง
35 การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียนและห้องน้ำ ของพนักงานทำความสะอาด	3.34	1.029	ปานกลาง
36 การประสานความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือระหว่างโรงเรียนกับสมาพันธ์สมาคมและครู ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู / ศิษย์เก่า	3.49	.803	ปานกลาง
รวม	3.34	.695	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 3.34 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อฝ่ายบริหารทั่วไป เรียงตามรายการจากมากที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ การประสานความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือระหว่างโรงเรียนกับสมาพันธ์สมาคมและครู ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู / ศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย 3.49 รองลงมาคือ การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานด้านปกครอง มีค่าเฉลี่ย 3.47 และการให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 3.45 ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจจากน้อยที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ การจัดวางผังการเดินทางและที่จอดรถสำหรับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย 2.80 รองลงมาคือ การจัดจำหน่ายอาหารที่ให้คุณค่าประโยชน์ต่อร่างกายให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในราคาที่ย่อมเยา มีค่าเฉลี่ย



3.04 และการจัดบริการและสถานที่ให้กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน มีค่าเฉลี่ย 3.30 มีระดับความพึงพอใจปานกลางทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยแสดงระดับความพึงพอใจต่อสำนักผู้อำนวยการของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
37 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำทางจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กริญอง เดอ มงฟอร์ต	3.73	.858	มาก
38 การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายต่างๆ มีความชัดเจนเหมาะสมกับคุณวุฒิ และวัยวุฒิ ของผู้บริหาร	3.65	.752	มาก
39 มีการสอดแทรกคำสอนทางศาสนาให้นักเรียนและครูนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและทำงาน	3.57	.852	มาก
รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
40 มีการเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนให้ทราบ	3.55	.849	มาก
41 สนับสนุนและจัดหาครูต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ	3.76	.840	มาก
รวม	3.65	.619	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อสำนักผู้อำนวยการ เรียงตามรายการจากมากไปน้อย คือ สนับสนุนและจัดหาครูต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำทางจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กริญอง เดอ มงฟอร์ต มีค่าเฉลี่ย 3.73 การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายต่างๆ มีความชัดเจน เหมาะสมกับคุณวุฒิ และวัยวุฒิ ของผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย 3.65 มีการสอดแทรกคำสอนทางศาสนาให้นักเรียนและครูนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและทำงาน มีค่าเฉลี่ย 3.57 และมีการเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนให้ทราบ มีค่าเฉลี่ย 3.55 มีระดับความพึงพอใจมากทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยแสดงระดับความพึงพอใจต่อฝ่ายธุรการ – การเงินของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
42 ข้อมูล ข่าวสารที่จัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่นักเรียนและ	3.48	.846	ปานกลาง



ผู้ปกครองที่มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และชัดเจน			
43 การเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน	3.44	.781	ปานกลาง
44 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สถิติการมาเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น	3.63	.821	มาก
45 การประสานงานติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.43	.852	ปานกลาง
46 การให้บริการความอำนวยความสะดวกด้านการออกเอกสารการเรียนหรือข้อมูลของนักเรียนในการศึกษาต่อ	3.38	.904	ปานกลาง
รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ
47 เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้บริการและอำนวยความสะดวกกับผู้ที่มาติดต่อด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส	3.33	.969	ปานกลาง
48 ค่าเล่าเรียนของนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดเก็บปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพทางการศึกษาที่นักเรียนได้รับ	3.06	.983	ปานกลาง
รวม	3.39	.642	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.39 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อฝ่ายธุรการ – การเงิน เรียงตามรายการจากมากที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สถิติการมาเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ย 3.63 รองลงมาคือ ข้อมูล ข่าวสารที่จัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 3.48 และการเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.44 ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจจากน้อยที่สุดจำนวน 3 รายการ คือ ค่าเล่าเรียนของนักเรียนที่ทางโรงเรียนจัดเก็บปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพทางการศึกษาที่นักเรียนได้รับ มีค่าเฉลี่ย 3.06 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้บริการและอำนวยความสะดวกกับผู้ที่มาติดต่อด้วยใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส มีค่าเฉลี่ย 3.33 และการให้บริการความอำนวยความสะดวกด้านการออกเอกสารการเรียนหรือข้อมูลของนักเรียนในการศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.38 มีระดับความพึงพอใจปานกลางทุกข้อ ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละแสดงระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างงานของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555

โครงสร้างงาน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ความพึงพอใจ
ฝ่ายวิชาการ	3.53	70.61	มาก
ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	3.64	72.81	มาก



ฝ่ายบริหารทั่วไป	3.34	66.83	ปานกลาง
สำนักผู้อำนวยการ	3.65	73.04	มาก
ฝ่ายธุรการ – การเงิน	3.39	67.88	ปานกลาง
รวม	3.51	70.23	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจ มาก คิดเป็นร้อยละ 70.23 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อโครงสร้างงาน เรียงตามรายการจากมากไป น้อย คือ สำนักผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 73.04 รองลงมาคือ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.81 ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.61 ฝ่ายธุรการ – การเงิน คิดเป็นร้อยละ 67.88 และฝ่าย บริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66.83 ตามลำดับ

สรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปี การศึกษา 2555 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 70.23

สรุป

ผู้ตอบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 306 คน จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ปกครองแยกเป็นเพศหญิง คิดเป็น ร้อยละ 68.1 มีอายุระหว่าง 36 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.2 ประกอบอาชีพส่วนมากคือธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 37.2

ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อฝ่ายวิชาการมากที่สุด คือ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ การจัดแหล่งการเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน เช่น ศูนย์การ เรียนรู้พื้หลัง และการเปิดโอกาสหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพตนเองและกลุ่ม

ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อฝ่ายกิจการนักเรียนมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ เช่น พิธีมิซา การทำบุญตักบาตร วันพ่อและวันแม่แห่งชาติ รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การเลือกคณะกรรมการนักเรียน และการดูแลนักเรียนเรื่อง การรักษาความสะอาด ระเบียบวินัย ของครูประจำชั้น

ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อฝ่ายบริหารทั่วไปมากที่สุด คือ การประสานความร่วมมือและสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน หรือระหว่างโรงเรียนกับสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู / ศิษย์เก่า รองลงมาคือ การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานด้านปกครอง และการให้บริการความ อำนวยความสะดวกของงานวัดผลประเมินผลการเรียน

ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อสำนักผู้อำนวยการมากที่สุด คือ สนับสนุนและจัดหาครูต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ รองลงมาคือ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการเป็น ผู้นำทางจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กิริยอง เดอ มงฟอร์ต และการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงาน ฝ่ายต่างๆ มีความชัดเจน เหมาะสมกับคุณวุฒิ และวัยวุฒิ ของผู้บริหาร ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อฝ่าย ธุรการและการเงินมากที่สุด คือ การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สถิติการมาเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น



รองลงมาคือ ข้อมูล ข่าวสารที่จัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และชัดเจน และการเป็นสื่อกลางประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ปกครองแสดงความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาต่างฝ่ายต่างๆ คิดเป็นภาพรวมมีระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 70.23 แยกเป็นด้านความพึงพอใจต่อโครงสร้างงาน เรียงตามรายการจากมากไปน้อย คือ สำนักผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 73.04 รองลงมาคือ ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.81 ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.61 ฝ่ายธุรการ – การเงิน คิดเป็นร้อยละ 67.88 และฝ่ายบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66.83 ตามลำดับ

อภิปรายผล

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 พบว่า โรงเรียนมีการจัดหาและอบรมครูเรื่องใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้พอหลวง ที่ได้มีการจัดดำเนินการต่อจากปีการศึกษาที่แล้วซึ่งเป็นนโยบายของฝ่ายวิชาการ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพที่ตนเองและกลุ่มตามความถนัด ส่วนข้อควรปรับปรุงฝ่ายวิชาการ คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียน ห้องถิ่น / ชุมชนน้อย การพัฒนาและจัดประสบการณ์หรือทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสำหรับนักเรียนที่อ่อนและเก่ง รวมทั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น ค่าวิทยากรของกลุ่มสาระฯ ต่างๆ ทัศนศึกษา ค่าอุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนเป็นผู้รอบรู้

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาฝ่ายกิจการนักเรียน พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ เช่น พิธีมิซา การทำบุญตักบาตร วันพ่อและวันแม่แห่งชาติ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เช่น การเลือกคณะกรรมการนักเรียน รวมทั้งการดูแลนักเรียนเรื่อง การรักษาความสะอาด ระเบียบวินัยของครูประจำชั้น นับเป็นข้อดีที่มีการจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านกิจกรรมรวมทั้งบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการ สำหรับข้อควรปรับปรุงฝ่ายกิจการนักเรียน คือ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน เช่น การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก การเยี่ยมบ้านนักเรียน การแสดงออกถึงความ เป็นสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรีของนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มเพื่อน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 พบว่า การประสานความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือระหว่างโรงเรียนกับสมาคมศิษย์เก่า และครู ศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู / ศิษย์เก่า ร่วมกันจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก เช่น งานเซนต์หลุยส์สัมพันธ์ การจัดแข่งโบว์ลิ่ง เป็นประจำทุกปีการศึกษา ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนได้บริการความอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ของงานด้านปกครอง และงานด้านวิชาการ คือ การให้บริการความอำนวยความสะดวกของงานวัดผลประเมินผลการเรียนออนไลน์ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาสำนักผู้อำนวยการ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 พบว่า ศูนย์ภาษาต่างประเทศ ได้สนับสนุนและจัดหาครูต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในหลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน และวิธีสอนของครูชาวต่างประเทศที่



กระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษ ด้านบุคลากรครูประจำชั้นมีความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและครูอุทิศตนเพื่อการอบรมด้านมารยาทและความประพฤติของนักเรียน พร้อมทั้งผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำทางจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต การจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายต่างๆ มีความชัดเจน เหมาะสมกับคุณวุฒิ และวัยวุฒิ ของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาให้มีการสอดแทรกคำสอนทางศาสนาให้นักเรียนและครูนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและทำงาน และมีการเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนให้ทราบทางเว็บไซต์โรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาฝ่ายธุรการและการเงิน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555 พบว่า มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สถิติการมาเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น การแจ้งข้อมูล ข่าวสารที่จัดประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และชัดเจนในรูปแบบวารสารเซนต์หลุยส์ และเว็บไซต์ของโรงเรียน รวมทั้งเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองเป็นการจัดทำการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พบว่ารายการข้อคำถามบางรายการมีส่วนของการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเมื่อมีการนำมาสังเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะด้านการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองให้มากขึ้นกว่าเดิม



ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555

เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1.1	89	97.64	✓		✓	
	1.2	89	96.26	✓			
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	2	89	96.95	✓		✓	
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3	77	95.94	✓		✓	
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	4	77	96.56	✓		✓	
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70	5	77	88.06	✓		✓	
6. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	6.1	89	95.73	✓		✓	
	6.2	89	96.57	✓			
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	7	89	96.57	✓		✓	
8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และเทคโนโลยี	8	89	95.32	✓		✓	
9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	9	92	95.41	✓		✓	
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	10	95	97.38	✓		✓	



เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ย ตัวชี้วัด	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
11.บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิต วิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขใน การทำงาน	11.1	91	96.26	✓		✓	
	11.2	91	96.41	✓		✓	
12. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน	12	77	94.87	✓		✓	
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล	13.1	88	94.36	✓		✓	
	13.2	88	93.88	✓			
	13.3	88	96.57	✓			
14. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพล ศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	14	74	98.32	✓		✓	
15. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15	90	96.05	✓		✓	
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมและ พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	16	91	94.93	✓		✓	
17. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้	17.1	90	97.24	✓		✓	
	17.2	90	93.34	✓			
18. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนา โรงเรียน	18	94	96.31	✓		✓	

จกตารางพบว่า ปีการศึกษา 2555 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด 24
ยุทธศาสตร์ ส่งผลให้เป้าหมายของโรงเรียนบรรลุทั้งหมด 18 เป้าหมาย