



ข้อมูลสารสนเทศ
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2554

ข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษามีความสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
ดังนั้นโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จึงจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับการ
นำไปใช้โดยแยกเป็นระบบย่อย ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
2. ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน



ส่วนที่ 1

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ดังนี้

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- 1.3 ศักยภาพของสถานศึกษา
- 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5 แนวทางการจัดการศึกษา
- 1.6 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา / คณะกรรมการนักเรียน



1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติโรงเรียน

ในปี 2491 ภราดาฮีวเปิร์ต เจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้มอบหมายให้ภราดาโยห์น แมรี ร่วมกับภราดาภักดี ทุมมกานน ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้บริการด้านการศึกษา แก่เยาวชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งต่อมาโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่รู้จัก ในนามของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา 4 มิถุนายน 2491 เป็นวันแรกเริ่มของโรงเรียนแห่งนี้ในการทำหน้าที่สถาบันการศึกษา ของท้องถิ่น ซึ่งมีภราดา โยห์น แมรี เป็นผู้จัดการและอธิการ โดยมี นายชลินทร์ ศรีพิจารณ์ เป็นครูใหญ่ ปฐมบทของโรงเรียนเซนต์หลุยส์นั้น ได้เริ่มต้นโดยคณะครู 6 คน กับ นักเรียน 72 คน เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

นับตั้งแต่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดดำเนินการสอนให้แก่บุตรหลานของชาวจังหวัดฉะเชิงเทรา คณะภราดา และคณะครูตลอดจนเจ้าหน้าที่ ได้ทุ่มเทความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน ที่ต้องการจะมีสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนแห่งนี้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

เริ่มจากปี 2495 ภายหลังจากที่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนได้ไม่นานนัก โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการยืนยันถึงมาตรฐานด้านการศึกษาของโรงเรียน และต่อมาในปีการศึกษา 2496 โรงเรียนแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกครั้งในด้านภาพลักษณ์ กล่าวคือโรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายจากเดิมที่ให้นักเรียนแต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกง สีเทา มาเป็นเสื้อสีขาว กางเกง สีน้ำเงิน สวมถุงเท้าสีขาวยาว รองเท้าสีดำ ดังเช่นปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามจากการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่งบุตร-หลาน เข้ามาเรียน เป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนสถานที่ดั้งเดิมที่เคยกว้างขวางไม่อาจจะรองรับ จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้ ในปีการศึกษา 2498 จึงได้มีการย้ายที่ตั้งโรงเรียน มาตั้ง ณ ที่ตั้งปัจจุบันซึ่งมีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา พร้อมกับการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ชื่อ "อาคารเซนต์หลุยส์" จากนั้น ในปีการศึกษา 2504 เป็นอีกปีการศึกษาที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทราได้มีการพัฒนารูปแบบการสอนที่เด่นชัด โดยภราดา อันโตนิโอ อธิการในขณะนั้น ได้ตัดสินใจขยายการเรียนการสอนไปจนถึง ชั้น ม.7 แผนกวิทยาศาสตร์ หรือที่คนในยุคนั้นเรียกว่าชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้ที่คุณภาพสูงสุด ในปีการศึกษา 2505 ภราดา อันโตนิโอ ได้สร้างหอสมุดโดยแยกออกมาเป็นเอกเทศเพื่อให้บริการแก่นักเรียน และในปีการศึกษา 2507 เป็นปีที่โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ม.ศ. 5

ด้วยจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปีการศึกษา 2512 ภราดาอะเล็กซานเดอร์ จึงได้ดำเนินการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นตึกขนาด 3 ชั้น ยาว 28 เมตร ชื่ออาคาร "อาคารมารีย์" เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2518 เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในระดับอนุบาลและได้สร้าง "อาคารมงฟอร์ต" ขึ้นในสมัยภราดาพยุ่ง ประจงกิจ ปีการศึกษา





2522 เป็นอีกก้าวที่สำคัญของโรงเรียน ในการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้มีการขอรับอนุญาตรับนักเรียนหญิงในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้มีการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2534 เป็นปีที่ภราดาอนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์ ได้เข้ามารับหน้าที่อธิการ นับเป็นยุคที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น การเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ การก่อสร้าง "อาคารวันทามารี" อาคารสำหรับนักเรียนอนุบาล อาคาร"เฉลิมพระเกียรติ" อาคารเรียน 6 ชั้น รวมถึง การพัฒนาบุคลากรในทุกๆด้านเพื่อ รองรับระบบการศึกษายุคใหม่ซึ่งทำให้เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในยุคนั้น เป็นยุคที่หลายคนกล่าวว่า เป็นยุคแห่งการเร่งรัดพัฒนา ซึ่งความพยายามดังกล่าวได้ส่งผลแก่โรงเรียนในปัจจุบัน ในด้านการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างไรก็ตาม นอกเหนือจากการพัฒนาด้านระบบการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ให้มีความทันสมัยแล้ว ในด้านพัฒนาการด้านสังคม โรงเรียนเซนต์หลุยส์ได้มุ่งส่งเสริม กิจกรรมต่างๆ เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยในปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัล เหรียญเงินระดับประเทศ จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียนแห่งประเทศไทย ประเภทระดับมัธยมต้น ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2542

ในปีการศึกษา 2543 ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. 2542 และตามแผนการจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียล ในปีถัดมา คือ ปีการศึกษา 2544 มีการอบรมพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้ ปฏิรูปครูและจัดการเรียนการสอน และภราดามีศักดิ์ ว่องประชาณุกุล ได้สร้าง "อาคารสิรินธร" เพื่อรองรับการเปิดมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับ ม.ปลาย พร้อมทั้งได้เช่าและซื้อเพื่อขยายเนื้อที่เพิ่มเติมด้านหลังรวมเป็น 65 ไร่ 2 งาน 69 ตารางวา

ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 และโรงเรียนยังได้รับประกาศเกียรติคุณ จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภากาชาดไทย มีพระราชเสาวนีย์ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี อีกด้วย โรงเรียนได้จัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ให้มีโอกาสได้แสดงออกโดยการจัดตั้งวงโยธวาทิต และผลปรากฏว่าได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2547 และรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวงโยธวาทิตยามาฮาแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2547





ปีการศึกษา 2547 ภาดาชำนาญ เหล่ารักผล รับหน้าที่อธิการโรงเรียน ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษาและเทคโนโลยี มีการปรับโครงสร้างการบริหารและการบริหารจัดการที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตลอดจนด้านเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ และอาคารสถานที่ มีการคัดสรรบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถ เปรียบเสมือนเจ้าของภาษามาทำการสอนให้กับนักเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการปรับเปลี่ยน ขยายห้องปฏิบัติการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดตามห้องเรียน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ครบครัน เพื่อให้ประกอบกรเรียนการสอน มีห้องมัลติมีเดียรวมถึงเครื่องทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่ทันสมัย การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกล ตลอดจนมีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ผ่านการคัดสรรผลงาน และได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดการเรียนรู้แบบจุดดศศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างให้ผู้เรียน ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ใช้กระบวนการคิดและทักษะในการพัฒนา ผลงานที่มีคุณภาพ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ปีการศึกษา 2547 - 2549 และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

ปีการศึกษา 2550 ภาดาตามณฑล ประทุมราช ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการและผู้แทนผู้รับใบอนุญาต มุ่งเน้นนโยบายประหยัด เพิ่มคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานเป็นทีม และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและตกแต่งภายในอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี่” ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 6,062 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องประชุมขนาดใหญ่ขนาด 900 -1,000 ที่นั่ง สำหรับรองรับการจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการเล่นกีฬาในร่มได้ ห้องประชุมย่อยขนาด 300 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องออกกำลังกาย ลานจัดนิทรรศการ โรงอาหารขนาดใหญ่ให้ทันสมัยถูกสุขลักษณะและห้องสมุดที่ทันสมัย จัดสร้างห้องเกียรติยศ เพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้เป็นสัดส่วน ณ ชั้นสอง อาคารศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี่ จัดสร้างหลังคาสระว่ายน้ำ เพื่อกันแดด - ฝนให้กับผู้ที่มาใช้บริการ จัดทำคู่มือครู เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นเรื่องระเบียบและความมีวินัย ความสะอาด และลงนามในสัญญาซื้อขายที่ดินเช่าจากคุณลัดดา - บำรุง ศรีรักษา มาเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน จำนวน 17 ไร่ เป็นเงิน 17.5 ล้านบาท

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้จัดให้มีพิธีเสกอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี่” โดยได้รับเกียรติจากพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มาเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน ซึ่งตรงกับวันฉลองครบรอบ 60 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “สิรินธรและศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี” เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2551 นำความปลื้มปิติยินดีมาสู่ชาวเซนต์หลุยส์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น จัดทำสื่ออาคารทุกอาคารให้ดูเด่นเป็นสง่า จัดทำและติดตั้งป้ายบอกทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อให้ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียนได้ใช้บริการสะดวกขึ้น จัดทำและติดตั้งป้ายสุภาพิต - คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ ตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่ักเรียนทุกคน และในปีนี้โรงเรียนได้ผ่านการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 2 ประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล พร้อมทั้งได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประเภทก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ รวมไปถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนจึงได้จัดพิธีบูชามิสซาขอพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดยพระสังฆราชลอเรนซ์ เทียนชัย สมานจิต ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 61 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาได้รับ เพราะเป็นรางวัลที่แสดงถึงคุณภาพและมาตรฐานโดยรวมของโรงเรียน โดยภราตามณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการฯ ได้เข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา และจัดงานฉลองรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2552 โดยมีพิธีแห่อัญเชิญเกียรติบัตรในช่วงเช้าและงานเลี้ยงแสดงความยินดีในช่วงเย็น ซึ่งรางวัลสถานศึกษาพระราชทานฯ ที่ได้รับ ส่งผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน จัดอบรมและสัมมนาครูอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งการศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ที่ยั่งยืน ทำให้นักเรียนได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ มีการปรับปรุงสาธารณูปโภคบริเวณโดยรอบโรงเรียน จัดทำสนามเด็กเล่นระดับประถมศึกษา จัดทำป้ายข้อความ คำสอนต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน จัดสร้างสวนนกเซนต์หลุยส์ ซึ่งมีนกหลากหลายชนิดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้บริเวณริมแม่น้ำ สร้างศาลาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ สวนวรรณคดี และจัดสวนหย่อมรอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม อีกทั้งได้ติดตั้ง Activboard ซึ่งเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับรางวัลดีเด่นต่าง ๆ เช่น ผู้บริหารดีเด่น ครูดีเด่นของชมรม





การศึกษาเอกชน จ.ฉะเชิงเทรา รางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2552 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกัน 2 ปี และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2552

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้จัดพิธีสพหุขามิสาขอพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ 4 มิถุนายน 2553 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 62 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน โดย ฯพณฯ พระสังฆราช สิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขแห่งสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า และในปีนี้โรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาทุกแห่งมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะได้รับ โดยผู้อำนวยการได้เข้าเฝ้าเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา โดยมีพิธีแห่อัญเชิญเกียรติบัตร ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2553 และจัดงานเลี้ยงฉลองโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 และระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2552 ขึ้น ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2553 เพื่อเชิดชูเกียรติของโรงเรียนและเป็นการเฉลิมฉลอง "ผลงานและความดี สมศักดิ์ศรี รางวัลพระราชทาน" นอกจากนี้ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปรับปรุงเพิ่มเติมแหล่งการเรียนรู้ จัดทำ และติดตั้งป้ายสุภาพจิต – คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ เพิ่มเติมตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่ นักเรียนทุกคนและปรับเปลี่ยนหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551 อีกทั้งได้ติดตั้งกระดานอัจฉริยะ Activboard ในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและเริ่มการก่อสร้างบ้านพักภราดาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา พร้อมทั้งได้ส่งโรงเรียนเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ และได้รับรางวัลชมเชยจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้จัดพิธีขามิสาขอพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ในวันที่ 3 มิถุนายน 2554 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 63 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนโดย ฯพณฯ พระสังฆราชขอแซฟ ชูศักดิ์ สิริสุทธิ์ ประมุขแห่งสังฆมณฑลนครราชสีมา ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งยังได้รับอนุมัติจากทางมูลนิธิฯให้ทำการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ทดแทนอาคารเรียนเซนต์หลุยส์ ซึ่งเป็นอาคารที่ใช้งานมากกว่า 50 ปี มีรากฐานที่ไม่ค่อยมั่นคง แข็งแรง อีกทั้งขาดความปลอดภัยและมีบุคลากรทั้งครูและนักเรียนใช้งานเกี่ยวกับการเรียนการสอนบนอาคารอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ซึ่งอาจจะเกิดอันตรายได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยอาคารเรียนหลังใหม่เป็นอาคารเรียน 6 ชั้น ออกแบบโดยบริษัทเออร์เป็นอาร์คิเทคส์ จำกัด ใช้งบประมาณการก่อสร้างจำนวน 140 ล้านบาท กำหนดแล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ปีการศึกษา 2555 รวมเวลาก่อสร้างประมาณ 10 เดือน ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่โถงและห้องประกอบการบางส่วน ชั้นที่ 2 – 6 เป็นห้องเรียน ป. 4 – ม. 2 และห้องประกอบการบางส่วนตามลำดับซึ่งถือว่าเป็นอาคารเรียนที่ทันสมัยเหมาะสมแก่





การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้ปรับภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียนให้แหล่งการเรียนรู้ โดยได้จัดทำโครงการฐานความรู้..ตามรอยพ่อหลวง 84 ฐาน เฉลิมพระเกียรติ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากร ครู นักเรียน ท่านผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของในหลวงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ พร้อมทั้งได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2554 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่อง 3 ปี

ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา มีนักเรียน 4,100 คน ครู 280 คน และเจ้าหน้าที่-นัการ 80 คน

1.1.2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

เป้าหมายของโรงเรียน

1. พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ ด้วยบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ภายใต้ระบบประชาธิปไตย และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะชีวิต การเจนจัด (ความคล่องแคล่วหรือชำนาญ) ทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทรรศนะกว้าง ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิตมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิและเสรีภาพตามหลักมนุษยชนและการฝึกกำลังการทำตามหลักธรรมของแต่ละศาสนา ที่ตนนับถือ ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์





วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้บริการการจัดการศึกษาเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน หรือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไปสู่ความมุ่งหมายและหลักการที่กำหนดไว้ในกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่นแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากไร้และผู้มีความสามารถพิเศษตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์มารีย์ กรียอง เดอ มงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งและสถาปนาคณะฯ
5. ให้บริการที่พักรักษาแก่นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจการของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

1. มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิฯ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
2. มุ่งพัฒนาครูฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายสนับสนุน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ
3. มุ่งเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการแก่บุคลากรให้มีความมั่นใจในการทำงาน มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
4. เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม
5. มุ่งแสวงหาความร่วมมือจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในระบบเครือข่าย ซึ่งจะก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การประสานงานที่ดี และความภาคภูมิใจร่วมกัน



6. มุ่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการในด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรทางการศึกษา และเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
7. มุ่งส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนถาวร (Endowment Fund) ซึ่งเป็นต้นกำเนิดแห่งความมั่นคงของสถาบันอันเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุก ๆ ด้าน
8. มุ่งปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว ให้สามารถใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด ก่อนที่จะตัดสินใจวางแผนและดำเนินการก่อสร้างใหม่
9. มุ่งพัฒนาระบบงานวิจัยภายในโรงเรียนให้ถูกหลักวิชา สามารถนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. มุ่งพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ทั้งในด้านปัจจัยกระบวนการผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จนสามารถประกันคุณภาพฯ และได้รับการรับรองคุณภาพฯ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จริยธรรมเด่น เน้นจิตตารมณ์

จริยธรรม หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงคุณธรรมความดี ยึดมั่นในศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

จิตตารมณ์ หมายถึง การดำเนินชีวิต ตามแบบท่านนักบุญหลุยส์ มารีกร็องฌอง เดอ มงฟอร์ต ซึ่งแสดงออกถึงความรัก ความรับผิดชอบ ความทุ่มเท ความเสียสละ ความวิริยะ ความนอบน้อม การอุทิศตน และการเป็นแบบอย่างที่ดี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ศิษย์เซนต์หลุยส์ สวีستی นอบน้อม

วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ – การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบกระจายอำนาจบุคลากรมีส่วนร่วม



1.1.3 รายนามอธิการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน

1. ภราดา ยอห์น แมรี่		พ.ศ. 2491 – 2495
2. ภราดา อิลเดอ ฟองโซ		พ.ศ. 2495 – 2496
3. ภราดา เซราฟิน		พ.ศ. 2496 – 2500
4. ภราดา ไฮโนรา		พ.ศ. 2500 – 2504
5. ภราดา อันโตนิโอ		พ.ศ. 2504 – 2509
6. ภราดา ฮูเบิร์ต ไมเกต์		พ.ศ. 2509 – 2510
7. ภราดา อะเล็กซานเดอร์		พ.ศ. 2510 – 2513
8. ภราดา บัญญัติ	โรจนารุณ	พ.ศ. 2513 – 2517
9. ภราดา พยุง	ประจงกิจ	พ.ศ. 2517 – 2521
10. ภราดา ประสิทธิ์	ไชยเผือก	พ.ศ. 2522 – 2528
11. ภราดา ชูชาติ	ลิขสุวรรณโชติ	พ.ศ. 2528 – 2532
12. ภราดา วิจารณ์	แสงหาญ	พ.ศ. 2532 – 2534
13. ภราดา อุนรัักษ์	นิติภัทรภรณ์	พ.ศ. 2534 – 2541
14. ภราดา มีศักดิ์	ว่องประชานุกูล	พ.ศ. 2541 – 2547
15. ภราดา ชำนาญ	เหล่ารักผล	พ.ศ. 2547 – 2550
16. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	พ.ศ. 2550 - ปัจจุบัน

1.1.4 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 0-3853-5500 โทรสาร 0-3853-5501 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

1.1.5 ขนาดของสถานที่ตั้ง

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 จำนวน 96 ห้องเรียน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด 666 คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 3,174 คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

1.1.6 เนื้อที่ / อาคารสถานที่โรงเรียน

- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ ทั้งหมด 12 หลัง ได้แก่





รายการ	อาคารม่งพอร์ต	อาคารสิรินธร	อาคารเฉลิมฯ	อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ	อาคารบ้านพักภราดาหลังเก่า	อาคารหอสมุดเก่า	อาคารไม้ 1 ชั้น ด้านทิศตะวันตก	อาคารรัฐยาฯ	อาคารวันทามารี	อาคารไม้ 2 ชั้น	อาคารพัสดุ-ครุภัณฑ์	สถานที่กลางแจ้ง	รวม
ห้องเรียน	18	20	25	2				14	16	3			98
ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	1									1			2
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1		2	3					1				7
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		3											3
ห้องปฏิบัติการทางภาษา				1									1
ห้องคำสอน			1										1
ห้องสมุด				1									1
ห้องสื่อ	1		2										3
ห้องพักครู	2	5	3					1					11
ห้องสำนักงาน		2	5		2	1		1					11
ห้องพัสดุครุภัณฑ์											1		1
ห้องมุมสวัสดิการ									1				1
ห้องพยาบาล						1		1					2
ห้องประชุม				2									2
หอประชุม				1									1
ธนาคารโรงเรียน		1											1
ห้องเบเกอร์รี่				1									1
โรงอาหาร				1					1				2
ธนาคารขยะ							1						1
สนามเด็กเล่น / บ่อบอล									2			1	3
สนามกีฬา												1	1
ห้องน้ำ		66	48	21	2			7	8				152
จุดน้ำดื่ม		144											144
รวม	23	241	86	33	4	2	1	24	29	4	1	2	450



- จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด 96 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - เตรียมอนุบาล = 2 ห้อง
 - ชั้นปฐมวัย 1 – 3 = 24 ห้อง
 - ชั้น ป.1 - ป.6 = 36 ห้อง
 - ชั้น ม.1 - ม.6 = 34 ห้อง

1.1.7 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ

ระดับการศึกษาปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้อง Sound Lab ปฐมวัย
- ห้องสื่อปฐมวัย
- ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย
- ห้องจริยธรรม
- ห้องบ่อบอล
- ห้อง ActivBoard
- ห้องพยาบาล
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาปฐมวัย
- ห้องคีบอร์ดปฐมวัย
- ห้องสมุดปฐมวัย
- ห้องศิลปะปฐมวัย
- ห้องผลิตสื่อปฐมวัย
- ห้องอาหารนักเรียนปฐมวัย

ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- ห้องดนตรีไทย
- ห้องดนตรีสากล
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมต้น
- ห้อง Sound Lab
- ห้องปฏิบัติการทางเคมี
- ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา
- ห้องลูกเสือ
- ห้องธนาคารขยะรีไซเคิล
- ห้องพยาบาล
- ห้องโสตฯ
- ห้องคอมพิวเตอร์ครู
- ห้องเบเกอร์รี่
- ห้องนาฏศิลป์
- ห้องคีบอร์ด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมปลาย
- ห้องสมุดแผนกประถมและแผนกมัธยม
- ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์
- ห้อง FITNESS
- ห้องธนาคารโรงเรียน
- ห้องงานอภิบาล
- ห้องแนะแนว
- ห้องสารสนเทศ
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- วงโยธวาทิต



1.1.8 จำนวนบุคลากร

1.1.8.1 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันสถานศึกษามีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555) ดังนี้

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,840 คน
- จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554		
	เพศ		รวม	เพศ		รวม	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	22	23	45
ปฐมวัย 1	107	111	218	120	112	232	93	110	203
ปฐมวัย 2	110	113	223	104	105	209	110	90	200
ปฐมวัย 3	125	119	244	117	117	234	109	109	218
รวมปฐมวัย	342	343	685	341	334	675	334	332	666
ประถมศึกษาปีที่ 1	135	111	246	130	122	252	118	118	236
ประถมศึกษาปีที่ 2	143	123	266	121	108	229	126	123	249
ประถมศึกษาปีที่ 3	145	139	284	133	122	255	115	111	226
รวมช่วงชั้นที่ 1	423	373	796	384	352	736	359	352	711
ประถมศึกษาปีที่ 4	140	125	265	144	132	276	137	124	261
ประถมศึกษาปีที่ 5	149	135	284	142	126	268	143	135	278
ประถมศึกษาปีที่ 6	160	168	328	146	139	285	142	130	272
รวมช่วงชั้นที่ 2	449	428	877	432	397	829	422	389	811
รวมประถมศึกษา	872	801	1,673	816	749	1,565	781	741	1,522
มัธยมศึกษาปีที่ 1	162	137	299	153	135	288	144	125	269
มัธยมศึกษาปีที่ 2	164	143	307	166	141	307	155	137	292
มัธยมศึกษาปีที่ 3	160	142	302	166	141	307	169	139	308
รวมช่วงชั้นที่ 3	486	422	908	485	417	902	468	401	869
มัธยมศึกษาปีที่ 4	112	156	268	127	127	254	130	147	277
มัธยมศึกษาปีที่ 5	110	124	234	113	150	263	117	127	244
มัธยมศึกษาปีที่ 6	132	123	254	110	121	231	112	150	262
รวมช่วงชั้นที่ 4	354	403	756	350	398	748	359	424	783
รวมมัธยมศึกษา	840	825	1,664	835	815	1,650	827	825	1,652
รวมทั้งหมด	2,054	1,968	4,022	1,992	1,898	3,890	1,942	1,898	3,840



2. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 3,153 คน คิดเป็นร้อยละ 99.33 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2554)

3. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,680 คน คิดเป็นร้อยละ 84.36 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2554)

4. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2554)

รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	14	5	4	23

5. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

6. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

7. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

8. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-	-
ผู้เรียนปัญญาเลิศ	-	-	-	-	-
- คณิตศาสตร์					
- วิทยาศาสตร์					
- ภาษาอังกฤษ					
- ศิลปะ					
- นาฏศิลป์/ดนตรี					
- พลศึกษา					
- อื่น ๆ (ระบุ)					
ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-	-
- ยากจน					
- ด้อยโอกาส					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					



รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-
ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-	-
ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-
- เอดส์					
- ยาเสพติด					
- ความรุนแรง					
- พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยแพทย์					

9. สถิติการมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 96.69 / เดือน มาสายคิดเป็นร้อยละ 0.20 / เดือน ลาคิดเป็นร้อยละ 0.01 และขาดเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.92 / เดือน

สถิติขาด ลา มาสาย นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

เดือน	รายการ								
	นักเรียนทั้งหมด	มา	%	สาย	%	ลา	%	ขาด	%
เดือนพฤษภาคม 2554	3,835	3,702	96.54	1	0.03	31	0.81	100	2.62
เดือนมิถุนายน 2554	3,838	3,678	95.83	1	0.03	4	0.10	155	4.04
เดือนกรกฎาคม 2554	3,837	3,672	95.68	0	0.00	2	0.04	164	4.27
เดือนสิงหาคม 2554	3,835	3,677	95.88	1	0.02	0	0.00	157	4.09
เดือนกันยายน 2554	3,836	3,690	96.20	4	0.10	0	0.00	142	3.70
เดือนพฤศจิกายน 2554	3,840	3,817	99.40	13	0.33	10	0.27	0	0.00
เดือนธันวาคม 2554	3,840	3,707	96.53	15	0.39	2	0.04	117	3.04
เดือนมกราคม 2555	3,840	3,688	96.03	15	0.39	0	0.00	137	3.58
เดือนกุมภาพันธ์ 2555	3,840	3,723	96.97	20	0.52	0	0.00	97	2.52
เดือนมีนาคม 2555	3,174	3,106	97.85	7	0.23	0	0.01	61	1.92
เฉลี่ย		3,619	96.69	8	0.20	5	0.13	113	2.98



10. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 3,840 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

11. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 3,174 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ชั้น	ปีการศึกษา 2552							ปีการศึกษา 2553						
	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ						จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					
		ดีเยี่ยม(5)	ร้อยละ	ดี(4)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง(1-3)	ร้อยละ		ดีเยี่ยม(5)	ร้อยละ	ดี(4)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง(1-3)	ร้อยละ
ป.1	246	26	10.47	220	89.53	0	0	252	27	10.71	225	89.29	0	0
ป.2	266	63	23.68	203	76.32	0	0	229	64	27.95	165	72.05	0	0
ป.3	284	73	25.53	212	74.47	0	0	255	73	28.63	182	71.37	0	0
ป.4	265	86	32.36	179	67.64	0	0	276	86	31.07	190	68.93	0	0
ป.5	284	99	34.68	186	65.32	0	0	268	107	39.93	161	60.07	0	0
ป.6	328	54	16.31	275	83.69	0	0	285	71	24.74	215	75.26	0	0
ม.1	281	67	23.76	214	76.24	0	0	264	72	27.03	192	72.97	0	0
ม.2	307	52	16.86	255	83.14	0	0	307	51	16.53	256	83.47	0	0
ม.3	302	83	27.48	219	72.52	0	0	307	95	30.86	212	69.14	0	0
ม.4	268	55	20.62	213	79.38	0	0	254	56	21.85	199	78.15	0	0
ม.5	234	78	33.33	156	66.67	0	0	263	82	31.18	181	68.82	0	0
ม.6	254	74	29.13	180	70.87	0	0	231	83	35.93	148	64.07	0	0
รวม	3319	808	24.34	2511	75.66	0	0.00	3191	865	27.10	2326	72.90	0	0.00



ชั้น	ปีการศึกษา 2554						
	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด	ระดับคุณภาพ					
		ดีเยี่ยม(5)	ร้อยละ	ดี(4)	ร้อยละ	ควรปรับปรุง(1-3)	ร้อยละ
ป.1	236	29	12.29	207	87.71	0	0
ป.2	249	62	24.90	187	75.10	0	0
ป.3	226	75	33.30	151	66.70	0	0
ป.4	261	92	35.25	169	64.75	0	0
ป.5	278	98	35.34	180	64.66	0	0
ป.6	272	80	29.50	192	70.50	0	0
ม.1	269	73	28.49	196	71.51	0	0
ม.2	292	55	18.92	237	81.08	0	0
ม.3	308	90	29.22	218	70.78	0	0
ม.4	277	65	23.38	212	76.62	0	0
ม.5	244	100	40.78	145	59.22	0	0
ม.6	262	85	32.35	177	67.65	0	0
รวม	3,174	904	28.49	2,270	71.52	0	0.00

12. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,152 คน คิดเป็นร้อยละ 99.31

13. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 3,840 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

14. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 3,840 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

15. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,840 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00



1.1.8.2 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรแยกประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุจริง และอายุงาน ปีการศึกษา 2552-2554

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2552		ปี 2553		ปี 2554	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	56	20.74	62	22.55	69	24.47
- เพศหญิง	214	79.26	213	77.45	213	75.53
รวม	270	100.00	275	100.00	282	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	-	-	-	-	1	0.35
- ปริญญาโท	26	9.63	27	9.82	30	10.64
- ปริญญาตรี	237	87.78	241	87.64	240	85.11
- อนุปริญญา	5	1.85	5	1.82	11	3.90
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	0.74	2	0.73	-	-
รวม	270	100.00	275	100.00	282	100.00
3. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	24	8.89	22	8.00	29	10.28
- 1 - 2 ปี	28	10.37	23	8.36	29	10.28
- 3 - 5 ปี	42	15.56	49	17.82	35	12.41
- 6 - 10 ปี	61	22.59	57	20.73	54	19.15
- 10 - 15 ปี	70	25.93	62	22.55	52	18.44
- 15 - 20 ปี	30	11.11	44	16.00	61	21.63
- 21 - 25 ปี	1	0.37	3	1.09	8	2.84
- 26 - 30 ปี	8	2.96	8	2.91	5	1.77
- 31 - 35 ปี	5	1.85	5	1.82	8	2.84
- 36 - 40 ปี	1	0.37	2	0.73	1	0.35
รวม	270	100.00	275	100.00	282	100.00
4. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ภารดา	3	1.11	4	1.45	3	1.06
- ครูไทย	197	72.96	192	69.82	192	68.09
- ครูชาวต่างชาติ	25	9.26	26	9.45	33	11.70
- ครูสนับสนุน	36	13.33	43	15.64	42	14.89
- เจ้าหน้าที่	9	3.34	10	3.64	12	4.26
รวม	270	100.00	275	100.00	282	100.00
5. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	183	67.78	190	69.09	165	58.51
ครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด	87	32.22	85	30.91	117	41.49
รวม	270	100.00	275	100.00	282	100.00

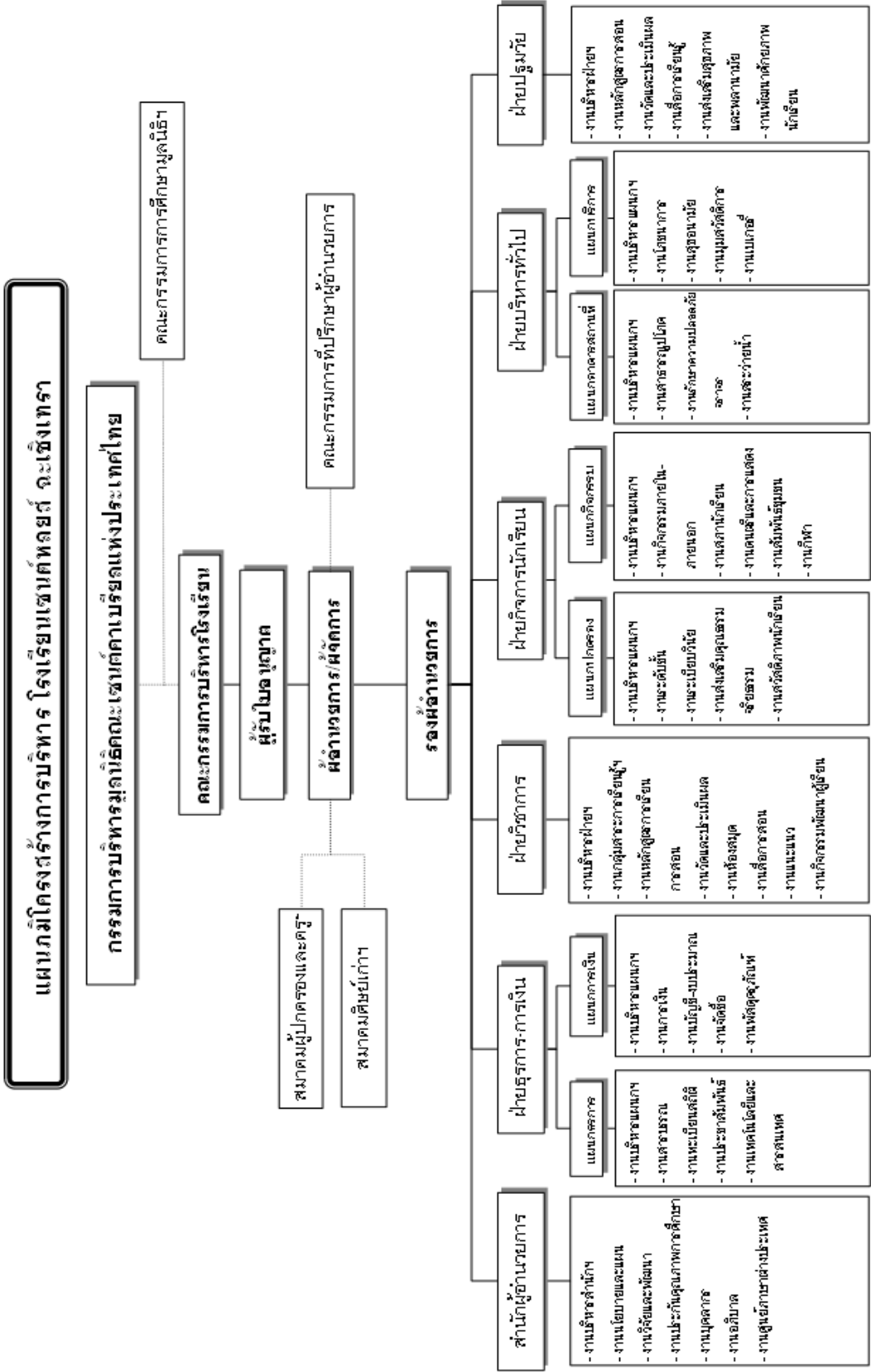


1.1.8.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	เริ่มทำงาน	ตำแหน่ง/หน้าที่
1	ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช	กศ.ด.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1 พ.ค. 2550	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2	ภราดาเศกสรร สกนธวัฒน์	ศศ.ม.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	16 พ.ค. 2549	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
3	ภราดาวิทยา เทพกอม	ร.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	16 พ.ค. 2553	รองผู้อำนวยการ
4	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธ.ค. 2547	หัวหน้าฝ่ายธุรการ - การเงิน/หัวหน้าแผนกการเงิน
5	มิสปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1 ก.ย. 2537	หัวหน้าแผนกธุรการ
6	มิสสาวตรี แหกเทศ	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1 เม.ย. 2540	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ประถม
7	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	วท.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	14 ม.ค. 2543	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนต้น
8	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย	ค.บ.	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	19 พ.ย.2534	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนปลาย
9	มิสรัตดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ก.ย. 2537	หัวหน้าแผนกกิจกรรม
10	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	16พ.ค. 2545	หัวหน้าแผนกปกครอง
11	ม.ธงชัย กิจเจริญ	ค.บ.	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	1 มี.ย. 2520	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป/หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่
12	มิสนพรัตน์ รัตนบวร	ค.บ.	วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	31 มี.ค. 2538	หัวหน้าแผนกโภชนาการ
13	มิสวรรณภา กรัสมพรหม	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1 ก.ย. 2538	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ปฐมวัย



1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





1.3 คักยภาพของสถานศึกษา

1.3.1 ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

1.3.1.1 เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
สถานศึกษา	1.	รางวัลโรงอาหารมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหารระดับ “ดีมาก”	นายสมยศ ตีร์รัมย์อธิบดีกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	2.	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองต่อเนื่องสมัยที่ 3	นายสมยศ ตีร์รัมย์อธิบดีกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	3.	“งานประกวดวาดภาพเยาวชน ประจำปี 2554” ในด้าน มีผลงานได้รับรางวัลและเป็นผู้สนับสนุนงานศิลปะ “รักป่า รักน้ำ รักอากาศ”	บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) จาก นายนิรันดร์ อีรนาทสิน
	4.	รางวัลชมเชย ประเภทโรงเรียน “การประกวดการบันทึกข้อมูลทรัพยากรชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น” (The Best Bio Gang Contest ครั้งที่ 3)	สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) จากนางสุชาดา ชัยมกร
	5.	ชนะเลิศ การประกวดโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลายในเขตเทศบาลเมือง ฉะเชิงเทรา	สำนักงานเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จากนายกลยุทธ ฉายแสง นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา
	6.	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมและชนะเลิศระดับมัธยมฯ การประกวดโครงงานนวัตกรรมสุขภาพดีเด่นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	โรงพยาบาลพุทธโสธรจาก นายวีระพงษ์ เพ่งวานิชย์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพุทธโสธร
	7.	รางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554	กระทรวงศึกษาธิการ



1.3.1.2 เกียรติประวัติความภาคภูมิใจของบุคลากร

ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ผู้บริหาร	1	ภราดาณพล ประทุมราช ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2554	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	2	ภราดาณพล ประทุมราช ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทผู้บริหาร	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	2	ภราดาเศกสรร สกนธวัฒน์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
ครู	1	มิสสุภัตรา แก้วแสนสุข ได้รับรางวัลครูดีเด่นประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
	2	มิสวัชรี เกิดท่าไม้ ได้รางวัลครูดีเด่นประเภทครูผู้สอน ระดับ ปฐมวัย	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
	3	มิสพวงทอง วงศ์พลับ ได้รางวัลชมเชยประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
	4	มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	5	มิสสุภัตรา แก้วแสนสุข ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	6	ม.จิรวัดน์ ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนตามกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	7	มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนตามกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	8	ม.เจตต์จ ชนะประสพ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนตามกลุ่มสาระศิลปะ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
	9	มิสอารีย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนตามกลุ่มสาระภาษาไทย	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	10	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอนตามกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	11	มิสสุมานิต เรืองกระจ่าง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	12	มิสมลฤดี รอดเงิน ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	13	มิสสาวิตรี แยกเทศ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	14	มิสวรชา อิงคยะกุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	15	มิสวรรณภากรัศพรหม ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	16	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	17	มิสรัดดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	18	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	19	มิสสุพรรณษา เตียวหิณ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	20	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
	21	มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	22	มิสกาญจนา นท์ แก้วคง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	23	ม.สมพบ คำมี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	24	มิสนันทิยา คำมี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	25	มิสอารีย์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	26	มิสรัตนา ทองคำพันธุ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	27	มิสมุกดา เส็งเจริญ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	28	ม.กมลยุทธ จิตต์รุ่งเรือง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	29	มิสคณินิตย์ ชูชื่น ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	30	ม.จิรวัดน์ ศรีสวัสดิ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	31	มิสนวพร ปันทอง ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
	32	มิสสมสมร บุญอนุกุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	33	ม.อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	34	มิสวารุณี คงวิมล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	35	มิสนภาพร จิตต์อารีย์เทพ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	36	มิสณัฐวิณี สารพันธ์ุ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	37	มิสวิมล สมศรี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	38	มิสวลีลักษณ์ สืบต้อย ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	39	มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	40	มิสเพ็ญฤดี เพ็ชรประไพ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	41	มิสพวงทอง กุลละวณิชย์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	42	ม.ประสพสุข ปราชาฎากุล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	43	มิสลำเพย พวงมาลัย ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
	44	มิสปราณี มูลแก้ว ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	45	มิสบุญสม บุญประเสริฐ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	46	ม.เจด็จ ชนะประสพ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	46	มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	47	มิสพนตล ปัญญาดี ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	48	มิสโสภา ชีร์จิรัญญ์ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	49	ม.คำรณ เจริญมาก ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	50	มิสพวงทอง วงศ์พลับ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	51	มิสเนาวรัตน์ วรรณพาทูล ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	52	มิสวิณา ศรีเจริญ ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2554 ประเภทครูผู้สอน	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	53	มิสสาวิตรี แยกเทศ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2554	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
	54	มิสปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2554	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	55	มิสดาริกา กลิ่นอบเชย ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2554 ครูผู้สอน	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	56	มิสสาคร บำรุงบุตร ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	57	มิสกษิภร ป้าน่วม ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	58	มิสณฐกร คุณาพัฒน์กุล ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	59	มิสจรรยา สีนถาวร ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	60	ม.ศรายุทธ บัวศรี ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	61	มิสนวพร ปิ่นทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
	62	มิสอัญชลี อยู่สุข ได้รับรางวัลครูดีเด่นของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัด	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา



1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

1.4.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะอยู่ในชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน (สถานที่สำคัญ) ได้แก่ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี โรงเรียนศรีวรการ โรงเรียนสมาคมสงเคราะห์ อยู่ใกล้ตลาดสดบ่อบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เนืองจ้างอยู่ในชุมชนเมือง และอยู่ใกล้ตลาดสด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานนมัสการหลวงพ่อบุญโสธร แข่งเรือ

1.4.2 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.4.3 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ตารางแสดงจำนวนอาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด)

ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2554

อาชีพ	ปี 2552		ปี 2553		ปี 2554	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
รับราชการ	705	17.52	680	17.48	675	17.58
ค้าขาย	1,429	35.50	1,228	31.57	1,282	33.38
เกษตรกร	361	8.97	362	9.30	321	8.36
รับจ้าง	925	22.98	802	20.62	789	20.55
ไม่มีอาชีพ	263	6.53	327	8.41	317	8.25
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	144	3.58	195	5.01	152	3.96
อื่น ๆ	195	4.92	296	7.61	304	7.92
รวม	4,022	100.00	3,890	100.00	3,840	100.00



ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด) ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2554

ศาสนา	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
พุทธ	3,891	3,789	3,789	96.75	3,720	96.87
คริสต์	91	65	65	2.26	81	2.11
อิสลาม	40	36	36	0.99	39	1.02
รวม	4,022	3,890	3,890	100.00	3,840	100.00

1.5 แนวทางการจัดการศึกษา

ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและ
เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. และ สมศ. มาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1.5.1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดหลักสูตรของโรงเรียนดังนี้

1. ชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ 3 ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดเป็น 3 แผนการเรียน คือ แผน
การเรียนวิทย์ – คณิต แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา และแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ

1.5.2 ด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติโดยได้ทำการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เพื่อต้องการให้เยาวชนเป็น
บุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถรวมถึงเป็นบุคคลที่สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังนี้

ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนดังนี้

- การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษปกติสำหรับนักเรียนทุกคน เปิดสอน
ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยครูไทยร่วมกับครู
ต่างชาติ





- การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย ภาษาจีน จัดการเรียนการสอนดังนี้
- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา โดยครูจีนร่วมกับครูไทย

1.5.3 ด้านวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้นำเอาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

1.5.4 ด้านกิจกรรม

โรงเรียนให้การอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดูแลและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อสังคม รู้จักระเบียบวินัย ช่วยเหลือสังคม และรักษาสีสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยัง จัดกิจกรรมในหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตลอดจน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน

1.5.5 ด้านกีฬา

โรงเรียนส่งเสริมด้านกีฬาทั้งผู้เรียนและบุคลากร เพื่อต้องการให้ทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเป็นการแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละคน โดยมีการเปิดสอนกีฬาหลายประเภทและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทำการสอน พร้อมส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

1.5.6 ด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ

โรงเรียนเน้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้แสดงออกถึงความสามารถที่มีให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ศิลปะและอื่น ๆ ทำให้เยาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง



1.6 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการนักเรียน

1.6.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2554 นี้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะหมดวาระในวันที่ 31 ตุลาคม 2555 โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช		ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ
2. นางสาวรัตดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา		ผู้แทนครู
3. นายสมหวัง จิตพิทยานุภาพ		ผู้แทนผู้ปกครอง
4. ภราดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ		ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ภราดาเดชาชัย ศรีพิจารณ์		ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.ดนัย ต.รุ่งเรือง		ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ผศ.เอนก เทพสุภรณ์กุล		ผู้ทรงคุณวุฒิ

1.6.2 จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมในรอบปี

- การประชุมครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 14 มิถุนายน 2554 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้จอห์น แมรี
- การประชุมครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2554 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้จอห์น แมรี
- การประชุมครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2554 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้จอห์น แมรี
- การประชุมครั้งที่ 4 วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้จอห์น แมรี

16.3 สารสำคัญของการประชุม

- การประชุมครั้งที่ 1 มีสาระการประชุม ดังนี้
 1. การก่อสร้างอาคารเซนต์หลุยส์หลังใหม่
 2. รายงานผลการดำเนินการโครงการอาหารเสริม(นม)
 3. การนำส่งผลกำไรจากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในระบบเข้ากองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ
 4. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ



5. ให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนและจำนวนครู ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554, สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2553,สรุปบัญชีรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2553, เสนอชื่อผู้ตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2553, รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2553, ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- **การประชุมครั้งที่ 2** มีสาระการประชุม ดังนี้
 1. ความคืบหน้าการก่อสร้างอาคารเซนต์หลุยส์หลังใหม่
 2. การดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม)
 3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554
 5. ให้ความเห็นชอบการปรับเพิ่มเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- **การประชุมครั้งที่ 3** มีสาระการประชุม ดังนี้
 1. ความคืบหน้าโครงการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่
 2. การเตรียมประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554
 3. การเตรียมความพร้อมเป็นศูนย์ประสานงานผู้ประสบภัยน้ำท่วม
 4. การปรับปรุงทึนโรงเรียนภาคเรียนที่ 2/2554
 5. โครงการอาหารเสริม (นม)
 6. สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
 7. ให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียน และจำนวนครู ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2554, สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2554, สรุปบัญชีรายรับ-รายจ่าย ภาคเรียนที่ 1/2554
- **การประชุมครั้งที่ 4** มีสาระการประชุม ดังนี้
 1. ผลการดำเนินการโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
 2. ผลการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2554
 3. การจัดโครงการติวเข้มนักเรียน
 4. การรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2555
 5. การขอรับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2555
 6. สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2/2554



7. ให้ความเห็นชอบ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของโรงเรียน, อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ปีการศึกษา 2555, การดำเนินการให้เงินอุดหนุนนักเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2555, แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2555

1.6.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียน

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับปฐมวัย

ประธานนักเรียน	ด.ช.ธีรรัช	ความมานะ
รองประธานนักเรียน	ด.ช.ปภังกร	ดีประสิทธิ์ปัญญา
ประธานฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.กชศร	ปิยะกิตกัาธร
รองประธานฝ่ายกิจกรรม	ด.ช.เมธัช	วิทย์วิโรจน์
ประธานฝ่ายกีฬา	ด.ช.ภูริส	สินธรา
เลขานุการ	ด.ญ.สิริยากร	ตัวมาก
เหรัญญิก	ด.ญ.ธัญญา	วีระเจริญ
ประชาสัมพันธ์	ด.ญ.สุชานันท์	คุณประเสริฐ

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับประถมศึกษา

ประธานนักเรียน	ด.ญ.ฐาปนิชา	เสาวกุล
รองประธานนักเรียน	ด.ญ.ธนภรณ์	แก้วพิทักษ์
หัวหน้าสำนักสถานนักเรียน	ด.ญ.ชญญา	จินตานนท์
เลขานุการ	ด.ญ.พิมพ์ลภัส	โพธิ์สุวรรณ
เหรัญญิก	ด.ญ.ปิณชาน์	บุญศรีพิรัตน์
นายทะเบียน	ด.ช.ภาสกร	คิดข้างบน
ประชาสัมพันธ์	ด.ญ.เกวลิน	วิฑฒนพันธุ์
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.รุ่งอรุณ	วัฒนสุข
รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.ณัฐวรา	แซ่เอี้ยว
กรรมการฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.ธัญญ์นรี	ชมถิ่น
	ด.ญ.เปรมฤทัย	เรืองศิริ
หัวหน้าฝ่ายกีฬา	ด.ช.กฤตเมธ	นันทพานิช
รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา	ด.ญ.นันทนานันท์	โอทกานนท์
กรรมการฝ่ายกีฬา	ด.ช.ธนกร	ภัทรบุรพา
	ด.ช.ธิตีสรณ์	เชียวชะอุ่มงาม



หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ด.ญ.ณัฏญา	สุขผึ้ง
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ด.ญ.กุลนันท์	กาลเจริญ
กรรมการฝ่ายวิชาการ	ด.ญ.กัญชานิกา	รัตนพลแสน
	ด.ญ.จันทิมา	โฉมศิริ
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.วริศรา	จันทร์ชะ
รองหัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.อรุณรัตน์	อรรถจินดา
กรรมการฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.วรัทมล	บำรุงยา
	ด.ญ.วริศรา	มหาสุวรรณ

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ประธานนักเรียน	นายสิริวิทย์	น้อยเจริญ
รองประธานนักเรียน	นายภูริวัฒน์	สุขสวัสดิ์
หัวหน้าสำนักस्थานักเรียน	นางสาวลักษิกา	เวทย์สุรกฤต
เลขานุการ	นางสาวปิ่นรส	เย็นประสิทธิ์
เหรัญญิก	นางสาวจุฑามาศ	ฤกษ์สินประสิทธิ์
นายทะเบียน	นางสาวกัคณิรินธน์	ทรงศิลป์สอาด
ประชาสัมพันธ์	นางสาวณิชชากร	สีบทิม
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	นายณัฐวุฒิ	มังคละศิริ
รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	นายธนภัทร	พรพงศ์รุ่งเรือง
กรรมการฝ่ายกิจกรรม	นายเฉลิมภูมิ	พูลสวัสดิ์
	นายปิ่นนัทต์	สถิตย์
หัวหน้าฝ่ายกีฬา	นายก่อลาภ	สุขรัตน์อมรกุล
รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา	นายจารุวัจน์	จารุสมบัติ
กรรมการฝ่ายกีฬา	นายทวี	ดวงจันทร์
	นายวีรสรณ์	ขุนท่าไม้
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	นายณัฐภัทร	โรจนานันท์
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	นายจิรเมธ	พจน์จริยาพร
กรรมการฝ่ายวิชาการ	นายกฤติพงศ์	ตระกูลศุภชัย
	นายนเรศรชษฐ์	สุชาติ
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	นายภาณุวิชญ์	กอนดี
รองหัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	นายชินดนัย	ปาทาน
กรรมการฝ่ายสารสนเทศ	นายอิทธิชัย	เนียนทศาสตร์
	นางสาวศศิธร	เผด็จศึก



- สรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)
กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน งานหลักสูตรการสอน ฝ่าย ปฐมวัย	ฝ่ายปฐมวัย มีการบริหารงาน และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญา ท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 98.13	นักเรียนฝ่ายปฐมวัยได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติและมี ค่านิยมของการเคารพในสิทธิ ซึ่งกันและกัน นักเรียน เกิด การเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นมี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย รู้จักคิดรวบยอด คิดริเริ่ม	สรุปผลสำเร็จของ กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 98.12
	นักเรียน เกิดการเรียนรู้ทักษะ เบื้องต้นมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายอารมณ์ – จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมตามวัยคิดเป็น ร้อยละ 98.80		
	นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมเกิด ความคิดรวบยอด คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ทำงานกับ ผู้อื่นได้สำเร็จคิด เป็นร้อยละ 97.40	สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาเกิด ความสนใจ ใฝ่รู้ พัฒนาเกิด การเรียนรู้ทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
	นักเรียน เกิดความสนใจ ใฝ่รู้ มีการ ประหยัด อดออม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิด เป็นร้อยละ 97.73		
งานสภานักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 80 บริหารงาน สอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ ดี ทำงานเป็น	คณะกรรมการนักเรียน บริหารงานสอดคล้องกับความ ต้องการของนักเรียน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับ โรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ ดี ทำงานเป็น	94.40



ส่วนที่ 2

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
- 2.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี
- 2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน



2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.1 ระดับค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาแยกตามชั้นเรียน/ช่วงชั้น

2.1.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางพัฒนาการ 4 ด้าน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2554

ภาคเรียน พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวมตลอดปี (เฉลี่ย)			
	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
ปฏิบัติได้	98.21	99.06	99.38	98.43	99.10	99.92	99.84	99.52	98.66	99.49	99.61	98.98
ปฏิบัติได้บ้าง	1.79	0.94	0.62	1.52	0.87	0.08	0.16	0.48	1.33	0.51	0.39	1.00
ควรเสริม	0.00	0.00	0.01	0.05	0.03	0.00	0.00	0.00	0.02	0.00	0.005	0.02

ตารางเปรียบเทียบพัฒนาการ 4 ด้าน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2552 - 2554

ภาคเรียน พัฒนาการ	ปีการศึกษา 2552				ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554			
	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
ปฏิบัติได้	95.74	96.30	96.25	93.98	97.68	98.87	99.04	96.64	98.66	99.49	99.61	98.98
ปฏิบัติได้บ้าง	3.71	3.56	3.64	5.49	2.26	1.08	0.91	3.04	1.33	0.51	0.39	1.00
ควรเสริม	0.55	0.14	0.11	0.53	0.06	0.05	0.05	0.32	0.02	0.00	0.005	0.02

พัฒนาการ 4 ด้านของนักเรียนปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เมื่อมีการประเมินแล้วพบว่านักเรียนโดยส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้ สำหรับนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มควรเสริมในด้านต่าง ๆ ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมให้ เช่น

- ด้านร่างกาย ได้จัดกิจกรรมเดินแอโรบิค กิจกรรมการออกกำลังกาย
- ด้านอารมณ์ ได้จัดกิจกรรมการเล่านิทาน กิจกรรมการเล่นและทำกิจกรรมกลุ่ม
- ด้านสังคม ได้จัดกิจกรรมการเล่นและการทำกิจกรรมกลุ่ม เกมการศึกษา
- ด้านสติปัญญา ได้จัดกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมการเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นต้น



2.1.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2554 สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2554

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน (จำนวนคน)								รวม (จำนวนนักเรียน)	เกรด 3 - 4 (จำนวนนักเรียน)	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	ป.1	161	31	27	15	2	0	0	0	236	219	92.80
	ป.2	127	40	33	35	13	1	0	0	249	200	80.32
	ป.3	139	36	21	21	6	3	0	0	226	196	86.73
	ป.4	107	54	50	30	20	0	0	0	261	211	80.84
	ป.5	77	73	69	32	21	6	0	0	278	219	78.78
	ป.6	84	71	60	29	22	6	0	0	272	215	79.04
	รวม	695	305	260	162	84	16	0	0	1,522	1,260	82.79
	ร้อยละ	82.79			16.16			1.05		100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 82.79 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 77



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
คณิตศาสตร์	ป.1	216	14	3	3	0	0	0	0	236	233	98.73
	ป.2	111	52	29	32	18	6	1	0	249	192	77.11
	ป.3	133	41	33	15	4	0	0	0	226	207	91.59
	ป.4	120	49	45	22	22	3	0	0	261	214	81.99
	ป.5	110	40	54	41	26	7	0	0	278	204	73.38
	ป.6	91	47	61	37	31	5	0	0	272	199	73.16
	รวม	781	243	225	150	101	21	1	0	1,522	1,249	82.06
	ร้อยละ	82.06			16.49		1.45			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 82.06 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 72

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
วิทยาศาสตร์	ป.1	201	18	13	4	0	0	0	0	236	232	98.31
	ป.2	191	22	17	16	3	0	0	0	249	230	92.37
	ป.3	129	41	28	14	10	4	0	0	226	198	87.61
	ป.4	133	58	34	22	12	2	0	0	261	225	86.21
	ป.5	111	61	58	29	11	8	0	0	278	230	82.73
	ป.6	96	71	47	43	14	1	0	0	272	214	78.68
	รวม	861	271	197	128	50	15	0	0	1,522	1,329	87.32
	ร้อยละ	87.32			11.70		0.99			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 87.32 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 72





กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
สังคมศึกษา	ป.1	163	41	20	12	0	0	0	0	236	224	94.92
	ป.2	132	36	35	29	17	0	0	0	249	203	81.53
ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.3	112	40	29	20	18	7	0	0	226	181	80.09
	ป.4	75	77	54	29	26	0	0	0	261	206	78.93
	ป.5	74	73	71	32	27	1	0	0	278	218	78.42
	ป.6	130	43	43	26	26	4	0	0	272	216	79.41
	รวม	686	310	252	148	114	12	0	0	1,522	1,248	82.00
	ร้อยละ	82.00			17.21			0.79		100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 82.00 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 77

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
สุขศึกษา และพลศึกษา	ป.1	213	19	4	0	0	0	0	0	236	236	100.00
	ป.2	210	27	11	1	0	0	0	0	249	248	99.60
	ป.3	193	24	9	0	0	0	0	0	226	226	100.00
	ป.4	209	39	10	3	0	0	0	0	261	258	98.85
	ป.5	211	45	17	5	0	0	0	0	278	273	98.20
	ป.6	199	48	21	4	0	0	0	0	272	268	98.53
	รวม	1,235	202	72	13	0	0	0	0	1,522	1,509	99.15
	ร้อยละ	99.15			0.85			0.00		100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 99.15 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 91





กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ศิลปะ	ป.1	221	15	0	0	0	0	0	0	236	236	100.00
	ป.2	216	25	7	0	1	0	0	0	249	248	99.60
	ป.3	210	14	2	0	0	0	0	0	226	226	100.00
	ป.4	223	34	3	1	0	0	0	0	261	260	99.62
	ป.5	267	11	0	0	0	0	0	0	278	278	100.00
	ป.6	234	30	8	0	0	0	0	0	272	272	100.00
	รวม	1,371	129	20	1	1	0	0	0	1,522	1,520	99.87
	ร้อยละ		99.87			0.13		0.00				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 99.87 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 91

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ป.1	226	9	1	0	0	0	0	0	236	236	100.00
	ป.2	207	33	8	1	0	0	0	0	249	248	99.60
	ป.3	125	54	35	9	3	0	0	0	226	214	94.69
	ป.4	138	51	48	21	3	0	0	0	261	237	90.80
	ป.5	154	72	32	15	5	0	0	0	278	258	92.81
	ป.6	169	59	27	13	4	0	0	0	272	255	93.75
	รวม	1,019	278	151	59	15	0	0	0	1,522	1,448	95.14
	ร้อยละ		95.14			4.86		0.00			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 95.14 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 91



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาต่างประเทศ	ป.1	124	44	41	21	3	3	0	0	236	209	88.56
	ป.2	113	52	52	27	5	0	0	0	249	217	87.15
	ป.3	62	69	53	30	9	3	0	0	226	184	81.42
	ป.4	119	36	36	45	25	0	0	0	261	191	73.18
	ป.5	61	64	76	46	28	3	0	0	278	201	72.30
	ป.6	115	42	45	23	28	13	6	0	272	202	74.26
	รวม	594	307	303	192	98	22	6	0	1,522	1,204	79.11
	ร้อยละ	79.11		19.05		1.84		100.00				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 79.11 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 72



สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2554

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	ม.1	76	69	52	32	17	12	11	0	269	197	73.23
	ม.2	75	61	78	36	18	14	10	0	292	214	73.29
	ม.3	68	72	83	40	24	16	4	0	307	223	72.64
	รวม	219	202	213	108	59	42	25	0	868	634	73.04
	ร้อยละ	73.04			19.24			7.72				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 73.04 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 72

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
คณิตศาสตร์	ม.1	57	52	72	36	26	19	7	0	269	181	67.29
	ม.2	55	56	85	33	28	22	13	0	292	196	67.12
	ม.3	48	62	97	42	31	24	3	0	307	207	67.43
	รวม	160	170	254	111	85	65	23	0	868	584	67.28
	ร้อยละ	67.28			22.58			10.14				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 67.28 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 67



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
วิทยาศาสตร์	ม.1	57	52	72	36	26	19	7	0	269	181	67.29
	ม.2	55	56	85	33	28	22	13	0	292	196	67.12
	ม.3	48	62	97	42	31	24	3	0	307	207	67.43
	รวม	160	170	254	111	85	65	23	0	868	584	67.28
	ร้อยละ	67.28			22.58			10.14				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 67.28 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 67

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
สังคมศึกษา	ม.1	80	48	66	39	26	7	3	0	269	194	72.12
ศาสนา	ม.2	113	57	49	36	20	9	8	0	292	219	75.00
และวัฒนธรรม	ม.3	73	69	82	51	28	3	1	0	307	224	72.96
	รวม	266	174	197	126	74	19	12	0	868	637	73.39
	ร้อยละ	73.39			23.04			3.57				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 73.39 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 72



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
สุขศึกษา	ม.1	216	38	10	2	2	0	0	1	269	264	98.14
และพลศึกษา	ม.2	223	46	16	1	1	0	0	5	292	285	97.60
	ม.3	177	71	50	7	2	0	0	0	307	298	97.07
	รวม	616	155	76	10	5	0	0	6	868	847	97.58
	ร้อยละ	97.58		1.73		0.69						

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 97.58 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 87

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ศิลปะ	ม.1	181	39	34	12	2	0	0	1	269	254	94.42
	ม.2	175	41	49	12	8	2	0	5	292	265	90.75
	ม.3	246	53	8	0	0	0	0	0	307	307	100.00
	รวม	602	133	91	24	10	2	0	6	868	826	95.16
	ร้อยละ	95.16		3.92		0.92						

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 95.16 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 87



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ม.1	174	47	31	12	4	0	0	1	269	252	93.68
	ม.2	196	54	25	12	1	1	0	3	292	275	94.18
	ม.3	161	68	41	25	12	0	0	0	307	270	87.95
	รวม	531	169	97	49	17	1	0	4	868	797	91.82
	ร้อยละ	91.82			7.60			0.58				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 91.82 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 87

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาต่างประเทศ	ม.1	25	62	94	24	24	21	19	0	269	181	67.29
	ม.2	27	71	98	26	24	24	22	0	292	196	67.12
	ม.3	24	84	98	26	26	25	24	0	307	206	67.10
	รวม	76	217	290	76	74	70	65	0	869	583	67.17
	ร้อยละ	67.17			17.28			15.55				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 67.17 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 67



สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2554
แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	ม.4	57	64	77	34	22	16	7	0	277	198	71.48
	ม.5	98	48	27	27	29	13	2	0	244	173	70.90
	ม.6	95	41	53	36	16	16	5	0	262	189	72.14
	รวม	250	153	157	97	67	45	14	0	783	560	71.52
	ร้อยละ	71.52			20.95			7.54				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 71.52 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
คณิตศาสตร์	ม.4	49	58	68	30	25	24	23	0	277	175	63.18
	ม.5	68	34	52	21	17	22	30	0	244	154	63.11
	ม.6	50	59	54	37	24	21	17	0	262	163	62.21
	รวม	167	151	174	88	66	67	70	0	783	492	62.84
	ร้อยละ	62.84			19.67			17.50				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 62.84 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 62



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
วิทยาศาสตร์	ม.4	68	45	62	34	33	13	22	0	277	175	63.18
	ม.5	52	35	66	25	35	21	10	0	244	153	62.70
	ม.6	53	49	63	39	25	21	12	0	262	165	62.98
	รวม	173	129	191	98	93	55	44	0	783	493	62.96
	ร้อยละ	62.96			24.39			12.64				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4 - ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 62.96 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 62

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ม.4	56	58	73	35	34	13	8	0	277	187	67.51
	ม.5	81	48	35	47	28	5	0	0	244	164	67.21
	ม.6	74	60	47	33	26	20	2	0	262	181	69.08
	รวม	211	166	155	115	88	38	10	0	783	532	67.94
	ร้อยละ	67.94			25.93			6.13				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 67.94 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 67



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.4	79	72	80	28	12	6	0	0	277	231	83.39
	ม.5	97	65	46	31	3	2	0	0	244	208	85.25
	ม.6	101	54	64	31	8	4	0	0	262	219	83.59
	รวม	277	191	190	90	23	12	0	0	783	658	84.04
	ร้อยละ	84.04			14.43			1.53				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 84.04 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 83

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ศิลปะ	ม.4	112	67	63	22	13	0	0	0	277	242	87.36
	ม.5	167	38	12	19	8	0	0	0	244	217	88.93
	ม.6	134	54	44	24	6	0	0	0	262	232	88.55
	รวม	413	159	119	65	27	0	0	0	783	691	88.25
	ร้อยละ	88.25			11.75			0.00				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 88.25 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 83



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ม.4	87	89	60	22	17	2	0	0	277	236	85.20
	ม.5	87	54	65	21	12	5	0	0	244	206	84.43
	ม.6	97	85	45	21	11	3	0	0	262	227	86.64
	รวม	271	228	170	64	40	10	0	0	783	669	85.44
	ร้อยละ	85.44			13.28			1.28				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 85.44 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 83

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ระดับผลการเรียน								รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	63	49	67	37	31	18	12	0	277	179	64.62
	ม.5	42	55	55	48	21	12	11	0	244	152	62.30
	ม.6	46	53	69	41	21	17	15	0	262	168	64.12
	รวม	151	157	191	126	73	47	38	0	783	499	63.73
	ร้อยละ	63.73			25.42			10.86				

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 63.73 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 62



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน) ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2552 - 2554

กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป					
	ปี 2552		ปี 2553		ปี 2554	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ภาษาไทย	76.00	75.65	75.00	76.28	77.00	82.79
คณิตศาสตร์	76.00	77.41	70.00	87.34	72.00	82.06
วิทยาศาสตร์	76.00	75.90	70.00	87.34	72.00	87.32
สังคมศึกษาฯ	76.00	77.23	75.00	77.37	77.00	82.00
สุขศึกษาฯ	76.00	81.51	90.00	98.85	91.00	99.15
ศิลปะ	76.00	86.41	90.00	97.63	91.00	99.87
การงานฯ	76.00	81.23	90.00	96.61	91.00	95.14
ภาษาต่างประเทศ	76.00	72.61	70.00	71.23	72.00	79.11
เฉลี่ย	76.00	78.49	78.75	86.58	80.38	88.43

จากตารางพบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 - 2554 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายโรงเรียนที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ปีการศึกษา ดังนี้ ปีการศึกษา 2552 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 78.49 สูงกว่าเป้าหมาย 2.49 ปีการศึกษา 2553 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 78.75 สูงกว่าเป้าหมาย 7.83 และ ปีการศึกษา 2554 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 88.43 สูงกว่าเป้าหมาย 8.05



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2552 - 2554

กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป					
	ปี 2552		ปี 2553		ปี 2554	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ภาษาไทย	76.00	79.05	70.00	71.30	72.00	73.04
คณิตศาสตร์	76.00	70.48	65.00	65.52	67.00	67.28
วิทยาศาสตร์	76.00	79.93	65.00	66.55	67.00	67.28
สังคมศึกษาฯ	76.00	90.91	70.00	72.33	72.00	73.39
สุขศึกษาฯ	76.00	99.89	86.00	96.70	87.00	97.58
ศิลปะ	76.00	100.00	86.00	90.94	87.00	95.16
การงานฯ	76.00	98.47	86.00	88.64	87.00	91.82
ภาษาต่างประเทศ	76.00	73.16	65.00	66.24	67.00	67.17
เฉลี่ย	76.00	86.49	74.13	77.28	75.75	79.09

จากตารางพบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 - 2554 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายโรงเรียนที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ปีการศึกษา ดังนี้ ปีการศึกษา 2552 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 86.49 สูงกว่าเป้าหมาย 10.49 ปีการศึกษา 2553 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 77.28 สูงกว่าเป้าหมาย 3.15 และปีการศึกษา 2554 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 79.09 สูงกว่าเป้าหมาย 3.34

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2552 - 2554

กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป					
	ปี 2552		ปี 2553		ปี 2554	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ภาษาไทย	76.00	84.66	65.00	72.31	67.00	71.52
คณิตศาสตร์	76.00	66.76	60.00	61.78	62.00	62.84
วิทยาศาสตร์	76.00	77.51	60.00	61.57	62.00	62.96
สังคมศึกษาฯ	76.00	88.20	65.00	71.65	67.00	67.94
สุขศึกษาฯ	76.00	99.73	82.00	88.54	83.00	84.04
ศิลปะ	76.00	95.92	82.00	98.74	83.00	88.25
การงานฯ	76.00	82.14	82.00	86.22	83.00	85.44
ภาษาต่างประเทศ	76.00	72.67	60.00	62.46	62.00	63.73
เฉลี่ย	76.00	83.45	69.50	75.41	71.13	73.34

จากตารางพบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 - 2554 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายโรงเรียนที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ปีการศึกษา ดังนี้ ปีการศึกษา 2552 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.45 สูงกว่าเป้าหมาย 7.45 ปีการศึกษา 2553 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 75.41 สูงกว่าเป้าหมาย 5.91 และปีการศึกษา 2554 ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 เฉลี่ยทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 73.34 สูงกว่าเป้าหมาย 2.21



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ ได้ระดับ	ร้อยละ
					ดี	
ภาษาไทย	272	50.35	14.05	48.15	151	55.51
คณิตศาสตร์	272	59.39	21.54	56.02	150	55.15
วิทยาศาสตร์	272	44.40	15.19	42.02	146	53.68
สังคมศึกษา ฯ	272	57.82	15.42	55.41	174	63.97
สุขศึกษาและ พลศึกษา	272	62.89	14.21	60.67	169	62.13
ศิลปะ	272	47.57	14.83	45.25	136	50.00
การงานอาชีพฯ	272	57.75	17.59	55.00	180	66.18
ภาษาต่างประเทศ	272	46.79	19.39	43.76	140	51.47

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ ได้ระดับ	ร้อยละ
					ดี	
ภาษาไทย	307	51.01	12.12	49.23	177	57.65
คณิตศาสตร์	307	36.16	12.28	34.35	148	48.21
วิทยาศาสตร์	307	36.49	11.86	34.74	141	45.93
สังคมศึกษา ฯ	307	45.28	9.16	43.93	194	63.19
สุขศึกษาและ พลศึกษา	307	53.67	8.49	52.42	201	65.47
ศิลปะ	307	45.39	9.44	44.00	168	54.72
การงานอาชีพฯ	307	52.16	12.03	50.39	180	58.63
ภาษาต่างประเทศ	307	34.05	10.75	32.47	157	51.14



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ขีดจำกัด ล่าง	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ ได้ระดับดี	ร้อยละ
ภาษาไทย	261	44.48	10.05	42.88	164	62.84
คณิตศาสตร์	261	27.8	14.88	25.42	111	42.53
วิทยาศาสตร์	260	30.93	7.96	29.66	133	51.15
สังคมศึกษา ฯ	257	35.67	6.99	34.55	137	53.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	259	56.03	8.17	54.72	159	61.39
ศิลปะ	259	30.21	7.35	29.03	144	55.60
การงานอาชีพฯ	259	52.78	10.29	51.13	165	63.71
ภาษาต่างประเทศ	261	25.17	9.81	23.60	123	47.13

หมายเหตุ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้าร่วมสอบ O-NET ทุกคน เนื่องจากวันสอบ O-NET ตรงกับวันสอบเอ็นทรานซ์ และมีนักเรียนบางคนป่วย

ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา 2553 กับ 2554

สาระวิชา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สูง กว่าขีดจำกัดล่างระดับดี 2553	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สูง กว่าขีดจำกัดล่างระดับดี 2554	ผลต่างพัฒนาการ ปี 2553 และปี 2554	คะแนนเชิงปริมาณ (2 คะแนน)	คะแนนเชิงพัฒนาการ (0.5 คะแนน)	รวมคะแนนเต็ม 2.5 คะแนน	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	59.60	61.42	1.82	1.23	0.5	1.73	ดี
คณิตศาสตร์	54.71	56.81	2.10	1.14	0.5	1.64	ดี
วิทยาศาสตร์	57.57	55.48	-2.09	1.11	0	1.11	พอใช้
สังคมศึกษา ฯ	67.87	63.57	-4.30	1.27	0	1.27	พอใช้
สุขศึกษาและพลศึกษา	59.33	65.69	6.36	1.31	0.5	1.81	ดี
ศิลปะ	58.66	54.21	-4.45	1.08	0	1.08	พอใช้
การงานอาชีพฯ	68.48	69.85	1.37	1.40	0.5	1.90	ดี
ภาษาต่างประเทศ	48.00	58.83	10.83	1.18	0.5	1.68	ดี
รวม 20 คะแนน						12.22	ดี



2.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ระดับปฐมวัยปีที่ 3	218	218	100.00
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	272	272	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	308	308	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	262	262	100.00
รวม	1,060	1,060	100.00



2.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อจำแนกตามสถาบัน

มหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ ร้อยละ 66.40		
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	8	3.05
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4	1.54
มหาวิทยาลัยมหิดล	2	0.76
มหาวิทยาลัยศิลปากร	11	4.2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	8	3.05
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	28	10.69
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5	1.91
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2	0.76
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	19	7.25
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	4	1.54
มหาวิทยาลัยบูรพา	53	20.23
วิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์	1	0.38
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	2	0.76
วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนิก	2	0.76
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	1	0.38
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1	0.38
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2	0.76
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณบุรี	2	0.76
วิทยาลัยดุสิตธานี	1	0.38
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	2	0.76
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	14	5.34
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	0.38
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตบางพระ)	1	0.38



มหาวิทยาลัย	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของเอกชน ร้อยละ 30.92		
มหาวิทยาลัยรังสิต	16	6.11
มหาวิทยาลัยหัวเฉียว	10	3.82
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1	0.38
มหาวิทยาลัยคริสเตียน	1	0.38
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	22	8.4
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	11	4.2
สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	2	0.76
มหาวิทยาลัยเนชั่น	2	0.76
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	1	0.38
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	9	3.44
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	6	2.29
ศึกษาต่อต่างประเทศ ร้อยละ 1.53		
สหรัฐอเมริกา	1	0.38
อินเดีย	2	0.76
จีน	1	0.38
ศึกษาต่อสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ร้อยละ 1.15		
โรงเรียนนายสิบ	1	0.38
สถาบันการบินพลเรือน	1	0.38
รอฟผลการสอบเข้ารับราชการตำรวจ	1	0.38

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อจำแนกมหาวิทยาลัย

ประเภทมหาวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	176	69.29	168	74.01	174	66.40
มหาวิทยาลัยของเอกชน	47	18.50	58	25.55	81	30.92
ต่างประเทศ	2	0.79	1	0.44	4	1.53
สถาบันการศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	-	3	1.15
รวม	225	100.00	227	100.00	262	100.00



2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	236	104	132	236	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	249	53	196	249	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	226	16	210	226	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	261	4	257	261	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	278	28	250	278	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	272	80	192	272	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	269	107	162	269	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	292	72	220	292	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	307	11	296	307	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	277	36	241	279	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	244	32	212	244	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	262	2	260	262	0
รวม	3,173	545	2,628	3,173	0
เฉลี่ยร้อยละ		17.15	82.85	100.00	0

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ม.3 น้อยกว่าข้อมูลสถิตินักเรียนของโรงเรียนจำนวน 1 คน เนื่องจากนักเรียนพักการเรียน





จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระหว่างปีการศึกษา 2552 – 2554 ของนักเรียน ชั้น ป.1 - ม.6 ผลปรากฏว่าการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2552 คิดเป็นร้อยละ 2.46 ปีการศึกษา 2553 คิดเป็นร้อยละ 3.08 และปีการศึกษา 2554 คิดเป็นร้อยละ 17.18

2.3 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,840 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนข้อความ ชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	236	11	225	236	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	249	20	229	249	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	226	8	218	226	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	261	0	261	261	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	278	0	278	278	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	272	0	272	272	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	269	0	269	269	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	292	0	292	292	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	307	2	305	307	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	277	0	277	277	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	244	0	244	244	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	262	0	262	262	-
รวม	3,173	41	3,132	3,173	-





จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ปีการศึกษา 2552 พบว่าอยู่ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 3.21 ระดับดี ร้อยละ 96.79 ปีการศึกษา 2553 พบว่าอยู่
ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 6.12 ระดับดี ร้อยละ 93.88 ปีการศึกษา 2554 พบว่าอยู่ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 1.29
ระดับดี ร้อยละ 98.71

2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4.1 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

2.4.1.1 สภาพการจัดบริการแนะแนว

งานแนะแนวมีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินงานไป
อย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่และความ
รับผิดชอบดำเนินการดังต่อไปนี้

1. บริการการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน, วัด IQ, ทดสอบบุคลิกภาพ
2. บริการสารสนเทศ, สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน ม.3 และ ม.6
3. บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองในด้านการศึกษา
4. ร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตร
แต่ละมหาวิทยาลัย / ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. ร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวิถีภาวะ มนุษย์สัมพันธ์ การ
ปรับตัวให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของนักเรียน
6. ร่วมมือผู้ปกครอง ครู และแผนกปกครอง ในการป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียน
เป็นรายกรณี
7. วางแผนการสอนกิจกรรมแนะแนว

2.4.1.2 ผลการจัดบริการแนะแนว

แนวปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมแนะแนว

1. นำข้อมูลระเบียบสะสม เข้าร่วมกับสมุด ปพ.6 ของนักเรียน
2. บริการให้คำปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และครู
3. จัดทำป้ายนิเทศสถิติการศึกษาต่อ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้าน
การศึกษาให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ
4. ติดตามผลโครงการต่าง ๆ ของงานแนะแนว และติดตามสถิติการ
ให้บริการของหน่วยงาน
5. จัดทำแผนการสอน และสื่อการสอนเพื่อใช้ในการแนะแนวด้าน
การศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



สถิติการให้บริการงานแนะแนว ปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	จำนวน (ครั้ง)					รวมทั้งสิ้น (ครั้ง)	ร้อยละ
	การให้ คำปรึกษาด้าน การศึกษา	การให้ คำปรึกษาด้าน ปัญหาส่วนตัว	บริการยืม เอกสารและ คู่มือการศึกษา	บริการ Print เอกสาร การศึกษา	บริการ Internet		
ม.1	-	1	-	-	-	1	0.05
ม.2	-	1	-	-	-	1	0.05
ม.3	13	1	-	4	4	22	1.02
ม.4	70	3	26	-	16	115	5.34
ม.5	91	16	41	32	55	235	10.91
ม.6	287	34	81	976	384	1,762	81.80
ผู้ปกครอง	6	12	-	-	-	18	0.84
รวม	467	68	148	1,012	459	2,154	100.00
ร้อยละ	21.68	3.16	6.87	46.98	21.31	100.00	



2.4.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4.2.1 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมวิชาการ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	236	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.2	249	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.3	226	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.4	261	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.5	278	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.6	272	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.1	269	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.2	292	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.3	307	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.4	277	100	-	-	-	100	-	100	-	100
ม.5	244	100	-	-	-	100	-	100	-	100
ม.6	262	100	-	-	-	100	-	100	-	100
รวม	3,173	100	-	100	-	100	-	100	-	100

จากตารางแสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่าผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 พบว่านักเรียนชั้น ป.1-6 เรียนกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการ ผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนชั้น ม.1 - 3 เรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชั้น ม.4 - 6 เรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชมรม กิจกรรมวิชาการ ผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด



2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปี 2552		ปี 2553		ปี 2554	
		จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษาบุตรครู	82	592,716.50	89	661,294.00	81	648,264.75
2	ทุนการศึกษาบุตรนักการ	18	196,760.00	17	193,342.00	14	168,116.00
3	ทุนการศึกษาเรียนดี "ยอห์นแมรี่"	23	357,565.00	21	322,685.00	26	447,780.00
4	ทุนการศึกษา "ราฟาแอล"	10	40,000.00	8	32,000.00	15	60,000.00
5	ทุนการศึกษา "ไฮโนร่า"	23	92,000.00	30	120,000.00	30	64,000.00
6	ทุนการศึกษาโครงการ นักเรียนช้างเผือก	15	906,914.70	24	387,619.70	24	448,320.00
รวม		171	2,185,956.20	189	1,716,940.70	190	1,836,480.75

2.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี

เกณฑ์การรับรางวัลเรียนดี Certificate

ช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 (ป.1 – ม.3)

1. เป็นนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ที่มีผลการสอบปลายปี รวมตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีผลการสอบปลายปี รวมตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป
4. นักเรียนที่ได้รับรางวัล Certificate จะมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

1. เป็นนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลการสอบปลายปี ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
3. นักเรียนที่ได้รับรางวัล Certificate จะมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

เกณฑ์การรับรางวัล Diploma



โรงเรียนจะมอบรางวัล Diploma ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นนักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6
2. เป็นนักเรียนที่ได้รับการวัดผลประเมินผลในโรงเรียนตลอด 3 ปีการศึกษา
3. เป็นนักเรียนชั้น ป.3 และได้รับ Certificate ในชั้น ป.1 และ ป.2
4. เป็นนักเรียนชั้น ป.6 และได้รับ Certificate ในชั้น ป.4 และ ป.5
5. เป็นนักเรียนชั้น ม.3 และได้รับ Certificate ในชั้น ม.1 และ ม.2
6. เป็นนักเรียนชั้น ม.6 และได้รับ Certificate ในชั้น ม.4 และ ม.5

รายงานระดับชั้นแยกตามประเภทเกียรติบัตร ปีการศึกษา 2552 - 2554

ระดับชั้น	ปี 2552			ปี 2553			ปี 2554		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate
ป.1	266	-	49	252	-	52	236	-	66
ป.2	288	-	51	228	-	46	249	-	63
ป.3	269	34	24	255	39	13	226	28	18
ป.4	288	-	53	276	-	50	261	-	53
ป.5	329	-	56	268	-	29	278	-	33
ป.6	344	22	18	285	28	18	272	27	21
ม.1	304	-	36	288	-	42	269	-	41
ม.2	298	-	47	307	-	43	292	-	40
ม.3	301	24	30	307	30	17	307	28	21
ม.4	238	-	52	254	54	53	277	-	55
ม.5	256	-	48	263	-	54	244	-	52
ม.6	237	36	15	231	19	28	262	35	17
รวม	3,338	116	479	3,215	116	445	3,173	118	480
ร้อยละ	100.00	3.48	14.34	100.00	3.60	13.84	100.00	3.72	15.13



2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

2.7.1 ด้านวิชาการ

นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศระดับเขต ระดับจังหวัด หรือในรายการที่มีการจัดเทียบเท่ากับระดับจังหวัดขึ้นไป

สถิติจำนวนผลงานนักเรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทผลงาน	รางวัล	จำนวน
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	17
	รางวัลชมเชย	5
	รางวัลอื่น ๆ	1
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	42
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	11
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	15
	รางวัลชมเชย	-
ระดับโรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
รวม		111



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	ด.ญ.จุฑาทิพย์ เพ็งพานิช รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การแสดง”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
2	ด.ญ.สุนิษา สำเภาทอง รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การแสดง”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
3	ด.ญ.กชศร ปิยะกิจกำธร รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การแสดง”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
4	ด.ญ.ภัคธิดา ศรีเจริญ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การแสดง”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
5	ด.ญ.คณิสันันท์ อ่วมเกษม รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การแสดง”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
6	ด.ญ.ณัฐธนิชา หิรัญอร รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การแสดง”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
7	ด.ช.ธีรัช ความมานะ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “ตอบคำถาม”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
8	ด.ช.นิธิวัต ปาละกะวงศ์ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “ตอบคำถาม”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
9	ด.ญ.นันทมน ศรีบุญเจริญ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การฉีก ปะ ภาพ”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
10	ด.ญ.ภัทรา รอดเมือง รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การฉีก ปะ ภาพ”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
11	ด.ญ.ภัทธีนันท์ รัตนพลแสน รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “การฉีก ปะ ภาพ”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
12	ด.ช.ภูริส สินธวารา รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “ปั้นดินน้ำมัน”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
13	ด.ช.วงศ์ระภา คำสนิท รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “ปั้นดินน้ำมัน”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
14	ด.ช.สนธิ อิทธิพร รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “ปั้นดินน้ำมัน”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
15	ด.ช.อังศุธร งามประสิทธิ์ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการคอมพิวเตอร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
16	ด.ช.ธนกร สุทธิกุล รางวัลเหรียญทอง แข่งขันทักษะวิชาการ “เล่านิทาน”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
17	น.ส.นันทรัตน์ ทริการบัญชา ชั้น ม.1/4 รองแชมป์ประจำสัปดาห์แข่งขันตอบปัญหารายการ “เวทีคนเก่งเดอะแชมป์เปียน” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รายการเวทีคนเก่ง เดอะแชมป์เปียน สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5
18	ด.ญ.ภณิดา อรุณสิงครินทร์ชั้น ม.1/7 รองแชมป์ประจำสัปดาห์ แข่งขันตอบปัญหารายการ “เวทีคนเก่งเดอะแชมป์เปียน” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รายการเวทีคนเก่ง เดอะแชมป์เปียน สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5
	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน Telling Story	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
19	ด.ช.คณิน บุญอนุรักษ์ชั้น ม.1/7 ชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “เยาวชนไทย หัวใจอนุรักษ์พลังงาน” ระดับประเทศ	สภาหอการค้าไทย
	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขัน General Quiz	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
20	ด.ช.สิทธิพงษ์ มหาศักดิ์ศิริชั้น ป.3/3 ชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “เยาวชนไทย หัวใจอนุรักษ์พลังงาน” ระดับประเทศ	สภาหอการค้าไทย
21	ด.ช.ฐิฎานนท์สุวิฑฒนชั้น ม.1/7 ชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “เยาวชนไทย หัวใจอนุรักษ์พลังงาน” ระดับประเทศ	สภาหอการค้าไทย
22	ด.ญ.สิริกร ความมานะชั้น ม.1/7 รางวัลยอดเยี่ยม แข่งขันประกวดวาดภาพเยาวชนประจำปี 2554 หัวข้อ “รักป่า รักน้ำ รักอากาศ”	บริษัททำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
23	นายพิชิตชัย เถลิ McKay ชั้น ม.6/3 รางวัลชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “เกมคนเก่ง KU” เนื่องในงานสถาปนาวิทยาเขตครบรอบปีที่ 16 และงานเกษตรศรีราชาแฟร์ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2554	มหาวิทยาลัยเกษตร วิทยาเขตศรีราชา
24	น.ส.วริษฐา เตียวทรัพย์เจริญ ชั้น ม.6/3 รางวัลชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “เกมคนเก่ง KU” เนื่องในงานสถาปนาวิทยาเขตครบรอบปีที่ 16 และงานเกษตรศรีราชาแฟร์ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2554	มหาวิทยาลัยเกษตร วิทยาเขตศรีราชา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
25	น.ส.สุพรรณษา เลหาหลิดานนท์ ชั้น ม.6/3 รางวัลชนะเลิศ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “เกมคนเก่ง KU” เนื่องในงานสถาปนาวิทยาเขตครบรอบปีที่ 16 และงานเกษตรศรีราชาแฟร์ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2554	มหาวิทยาลัยเกษตร วิทยาเขตศรีราชา
26	ด.ช.ธนภัทร เลิศมงคล ชั้น ป.3/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
27	ด.ญ.ธนภรณ์ สืบสายเจริญชั้น ป.3/1 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
28	ด.ญ.จันทร์สม บ่อเกิด ชั้น ป.6/1 รางวัลชมเชย รอบเจียรไนเพชร แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 8 เฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ชิงทุนการศึกษาพระเทพภาวนาภิรม ปีการศึกษา 2554	มูลนิธิร่มฉัตร
	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
29	ด.ช.ณัฐชนน กลิ่นขจร ชั้น ม.3/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
30	ด.ญ.ภนิดา ปิ่นปรีชาชัย ชั้น ม.3/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 8 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
31	ด.ช.ฉัตริน พวงทับทิม ชั้น ป.6/1 รางวัลชมเชย แข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 14 ปีการศึกษา 2554	มูลนิธิร่มฉัตร
	รางวัลชมเชย รอบเจียรไนเพชร แข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 8 เฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ชิงทุนการศึกษาพระเทพภาวนาวิกรม ปีการศึกษา 2554	มูลนิธิร่มฉัตร
	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (สาย 2ระดับประเทศ) แข่งขันทางวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับประถมฯ เนื่องในงานวันวิชาการสัมพันธ์ อัสสัมชัญศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
32	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวัตรพงษ์ ชั้น ป.1/1 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
33	ด.ญ.พัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิกุล ชั้น ป.1/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
34	ด.ญ.ภาณรินทร์ สุขาบูรณ์ ชั้น ป.2/1 เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
35	ด.ช.ปรานต์กฤษฎ์ สิริพิชิตศุภผล ป.2/3 เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลชมเชยระดับประเทศ แข่งขันประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
36	ด.ญ.ญาณิศา สือสวัสดิ์วิชัย ชั้น ป.3/1 เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลเหรียญเงินแข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังษฤษฎ์
37	ด.ญ.ณภัทร ศรีเจริญ ชั้น ป.3/3 เกียรติบัตรระดับ เหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
38	ด.ญ.นฤภร เจริญบุลย์วิวัฒน์ ชั้น ป.4/3 แข่งขัน Dictation เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
39	ด.ญ.ปิยาภรณ์ พรทิวสุข ชั้น ป.4/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
40	ด.ญ.พิมสิริ ศรีสวัสดิ์ ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
41	ด.ช.ภูเบศ โพธิ์บุปผา ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
42	ด.ญ.อภิชญา ทิมสุวรรณ ชั้น ม.1/1 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
43	ด.ญ.ทิพรัตน์ จันศิริ ชั้น ม.1/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขัน Dictation	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
44	ด.ช.ชัยอนันต์ แซ่ฟุ้ง ชั้น ม.1/6 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขัน General Quiz	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
45	ด.ช.ศิริกานต์ เจริญบุลย์วิวัฒน์ ชั้น ม.2/6 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน General Quiz	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
46	ด.ช.ทศพล เตไชยา ชั้น ม.2/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน General Quiz	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
47	ด.ญ.ณิชาทองเกตุดแก้ว ชั้น ม.3/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน General Quiz	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
48	ด.ญ.ศศิวิมล โขมะนาม ชั้น ม.3/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน General Quiz	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
49	ด.ญ.วิชิตา แปงสาย ชั้น ม.1/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน Spelling Bees	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
50	ด.ช.สุชุม สุทธชยานนท์ ชั้น ม.1/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน Spelling Bees	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
51	ด.ช.ภานุเดช สุกนธสุโชติ ชั้น ม.2/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน Spelling Bees	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
52	ด.ญ.นิภาพร วุฒิประเสริฐ ชั้น ม.2/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน Spelling Bees	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
53	ด.ช.นันทวัฒน์ ศรีมาวรรณ ชั้น ม.3/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขัน Spelling Bees	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
54	ด.ช.ศุภชีพ โสภณวิวัฒน์กุล ชั้น ม.3/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขัน Spelling Bees	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
55	ด.ช.เจษฎา ฤทธิมหันต์ ชั้น ป.3/6 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขันเรียงความและ คัดลายมือ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังษฤษฎ์
57	ด.ญ.เมธาวี วรรณยิ่ง ชั้น ป.6/5 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขันเรียงความและ คัดลายมือ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
58	น.ส.อริศรา นพเกตุ ชั้น ม.3/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
59	ด.ญ.พริดา ด้านตรวจสัตว์ ชั้น ม.3/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง (กาพย์ยานี 11)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
60	ด.ญ.บุญยดา หน่ายคอน ชั้น ป.6/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันแต่งบท ร้อยกรอง (กลอนสี่)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
61	ด.ช.ชนกานต์ ประกอบศรี ชั้น ป.6/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันแต่งบท ร้อยกรอง (กลอนสี่)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
62	ด.ญ.ณศรดา ธีระพงศ์ ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ระดับประถมศึกษา)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
63	ด.ญ.จุฑาทิพย์ มะเหศวร ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ระดับประถมศึกษา)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
64	ด.ช.กฤตเมธ นันทพานิช ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ระดับประถมศึกษา)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
65	นายไชยวัฒน์ ศรีอินทร์ ชั้น ม.4/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
66	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ คล้ายสิงห์ ชั้น ม.4/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
67	นายกมล พู่ระหง ชั้น ม.4/1 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
68	ด.ญ.จิรัชญา ชมพัฒนา ชั้น ป.3/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันอ่าน ออกเสียงและจับใจความสำคัญ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
69	ด.ญ.เกวลิณวิฑฒนพันธ์ ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันอ่าน ออกเสียงและจับใจความสำคัญ	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังษฤษฎ์
70	นายคุมเขต สัมฆวาส ชั้น ม.4/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ประกวด ท่องอาขยาน	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
71	ด.ญ.ชาลิสสา กุลการญจนธร ชั้น ป.6/6 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
72	ด.ช.ธนภุต สืบสายเจริญ ชั้น ป.5/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิทยาศาสตร์)	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโฆว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
73	ด.ช.แทนกาย คำแหง ชั้น ป.4/1 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
	รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโฆว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
74	ด.ญ.วรัทมล บำรุงยา ป.6/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
	รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโฆว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
75	ด.ช.ธนวินท์ ธนกิจไพศาล ชั้น ป.6/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
	รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโฆว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
76	ด.ช.กัณฑ์พัฒนปฎนญนิจนรินทร์ ชั้น ป.6/4 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโฆว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
77	ด.ช.นพวิษณุวุฒธนานนท์ ชั้น ป.5/3 เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
77	ด.ช.ทัสมา นิลจันทิก ชั้น ป.6/2 เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
78	ด.ญ.บุญญาภา สิริพิชิตศุภผล ชั้น ป.6/6 รางวัลชมเชย รอบเจียระไนเพชร แข่งขันวิทยาศาสตร์ เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 8 เฉลิม พระเกียรติ 84 พรรษา ชิงทุนการศึกษาพระเทพภาวนา วิกรม ปีการศึกษา 2554	มูลนิธิร่มฉัตร
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานวันวิชาการ สัมพันธ์อัสสัมชัญศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง แข่งขันทางวิชาการ นานาชาติระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (วิทยาศาสตร์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1
79	ด.ญ.พิมพ์มาดา จุนเจริญวงศา ชั้น ป.3/3 รางวัลเหรียญทอง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
80	ด.ญ.กัญต์กนิษฐ์ เหล่าสินชัย ชั้น ป.3/5 รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
81	ด.ช.ธนภุต ประจวบ ชั้น ป.3/2 รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
82	ด.ญ.ธนวรรณศิริโกศา ชั้น ป.6/2 รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
83	ด.ช.พศวัต บัวน่วม ชั้น ป.6/3 รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
84	ด.ช.ธนภัทร ศิริพัฒน์ ชั้น ป.2/1 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
85	ด.ช.ภัทรกมล พัฒนยินดี ชั้น ป.3/6 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
86	ด.ญ.พัชรี เต็มวรรณภัทร์ ชั้น ป.3/5 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
87	ด.ช.กฤษฎา ฉิมประเสริฐ ชั้น ป.3/2 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
88	ด.ญ.ปัญญา สุญทุกข์ ชั้น ป.5/6 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
89	ด.ช.วีรพงษ์เพ็ชรกุล ชั้น ป.6/3 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
90	ด.ญ.บุษกร รวยสำราญ ชั้น ป.6/3 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
91	ด.ญ.อิสริย์ นำศรีเจริญสุข ชั้น ป.5/6 รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันชิงแชมป์คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 1/2555 เนื่องในงานอนุบาลโชว์ ครั้งที่ 5	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์
92	นายการันณภาส ประทีป ณ กลาง ชั้น ม.4/3 รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 7 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหาธีรชมังคลาจารย์
93	น.ส.กนกวรรณ เชื้อนคำ ชั้น ม.6/2 รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 11 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหาธีรชมังคลาจารย์



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
94	นายธนภัทร พรพวงรุ่งเรือง ชั้น ม.5/1 รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 13 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหารัชมังคลาจารย์
95	นายกลยุทธ โทงวเกิด ชั้น ม.6/4 รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับประเทศ และได้ รับรางวัล ที่ 13 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหารัชมังคลาจารย์
96	นายพีรพัฒน์ ตุ่มไทยสาคร ชั้น ม.6/3 รางวัลชมเชยอันดับ 3 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 19 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหารัชมังคลาจารย์
97	น.ส.ภคินิรันธน์ ทรงศิลป์สะอาด ชั้น ม.5/1 รางวัลชมเชยอันดับ 3 ระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ 19 ของจังหวัดฉะเชิงเทรา แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 30	ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหารัชมังคลาจารย์

2.7.2 ด้านกิจกรรม

เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางด้าน กิจกรรม อาทิเช่น ดนตรี กีฬา การแสดงต่างๆ ทั้งประเภททีม และประเภทบุคคล โดยมีระดับการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ ระดับเขต ระดับจังหวัด หรือในรายการที่มีการจัดเทียบเท่ากับระดับจังหวัดขึ้นไป เกณฑ์การพิจารณามีดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- รางวัลชมเชย (ในระดับเขตขึ้นไป)

นักเรียนทำการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอโดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการฝึกซ้อม เช่น สถิติการทำ การฝึกซ้อมของนักเรียนจะต้องมาทำการฝึกซ้อมไม่น้อยกว่า 80 % และมีการลงนามรับรองโดยผู้ที่ทำการ ฝึกซ้อม หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่าย นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกติกาของกิจกรรมแต่ละ ประเภทอย่างเคร่งครัด





สรุปประเภทผลงานด้านกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภทผลงาน	รางวัล	จำนวน
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	5
	รางวัลชมเชย	-
	รางวัลอื่น ๆ	-
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	16
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	19
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	9
	รางวัลชมเชย	-
โรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	5
	รางวัลชมเชย	-
รวม		70



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	ด.ญ.พรรณรายณ์ กุลละวณิชย์ รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่ง 30 เมตร จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
2	ด.ญ.จิรัชญา สีสุระ รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x30 เมตร จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
3	ด.ญ.ธิตาพร ไทยพริ้ง รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x30 เมตร จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
4	ด.ญ.ณัฐธิดา ธีรภัทรไพศาล รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x30 เมตร จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
5	ด.ญ.ลลิตา ชำนาญ รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x30 เมตร จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
6	ด.ช.ชนะใจ แก่นทองแดง รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
7	ด.ช.สิปกร บัวแย้ม รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
8	ด.ช.จักรภัทร มาลัย รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
9	ด.ช.ธนบดี ทองอร่าม รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
10	ด.ญ.ธีรวิรา ตรีศรี รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
11	ด.ญ.ศิริวิมล ศิริโสภภาพงษ์ รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
12	ด.ญ.ชนัญชิตา จันทร์เจริญสุข รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
13	ด.ญ.ณภัทร ประพันธ์วิวัฒน์ รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x50 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
14	ด.ญ.ณิชากา อัครพรเดชธนา รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x80 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
15	ด.ญ.ชญานิศ กลิ่นหอม รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x80 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
16	ด.ญ.นวกรณ์ ช่างเงิน รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x80 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
17	ด.ญ.โคจิรัตน์ ปรีชา รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาวิ่งผลัด 4x80 เมตร จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
18	ด.ช.วงศรัศพี คำสนิท รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาทุ่มไกล จากการแข่งขัน กีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
19	ด.ญ.ววรรษ ชลพิศิษฐวานิช รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาเตะบอลเข้าโกล์ จากการแข่งขัน กีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
20	ด.ช.กชศร ปิยะกิจกำธร รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาเตะบอลเข้าโกล์ จากการแข่งขัน กีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
21	ด.ญ.ธนิดา วิมลรัตนกิจ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาเตะบอลเข้าโกล์ จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
22	ด.ช.ปิโยรส ลิ้มสวัสดิ์ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาเตะบอลเข้าโกล์ จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
23	ด.ช.ไตร์ มัสชีตะ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาเตะบอลเข้าโกล์ จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
24	ด.ช.พีรพัฒน์ อำนวยตระกูล รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาเตะบอลเข้าโกล์ จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
25	ด.ญ.พัชรพร สดใส รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬากระโดดไกล จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
26	ด.ช.ภูริทัต โชติทอง รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬากระโดดไกล จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
27	ด.ญ.สุดารัตน์ ทองสุข รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬากระโดดไกล จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
28	ด.ญ.อภิชญา ถาวรโชติ รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
29	ด.ญ.กัญญาณัฐ ทองสุข รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
30	ด.ญ. Andrea Kaye Bulling Alfaro รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
31	ด.ญ.ปุณยวีร์ อิมเปรมบุญศักดิ์ รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
32	ด.ญ.ฟ้าใส จารุเกษม รางวัลเหรียญทองแดง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
33	ด.ญ.ปัจจิรญา นาสิ่งห์ รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
34	ด.ญ.อภิสร่า พัฒนภาพร รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
35	ด.ญ.พรณภัส ไพโรจน์ดี รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
36	ด.ญ.สิริยากร ทศนกุล รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
37	ด.ญ.ปัทมาภรณ์ ก๊กเฮง รางวัลเหรียญทอง แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
38	ด.ช.คุณาวินท์ ภูมินา รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
39	ด.ช.ศุภกร ต้นสุดเจริญยิ่ง รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
40	ด.ช.ประกาศิต พันธุ์วงศ์ รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จากการ แข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
41	ด.ช.พัทธนันท์ เมตตาคจิตสกุล รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
42	ด.ช.ปณต เต็มพรม รางวัลเหรียญเงิน แข่งขันกีฬาโยนบอลลงตะกร้า จาก การแข่งขันกีฬาอนุบาลเอกชนสัมพันธ์	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา
43	บาสเกตบอลทีมช้างเผือก รางวัลชนะเลิศ แข่งขันบาสเกตบอลธนาคารออมสินรอบ คัดเลือก รุ่นอายุ 15 และ 18 ปี ชาย	ธนาคารออมสิน
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันบาสเกตบอล สปอนเซอร์ไทยแลนด์แชมป์เปียนชิพรุ่นอายุ 15 ปี ชาย	บริษัทเครื่องดื่มเกลือแร่สปอนเซอร์
	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันบาสเกตบอลสปอนเซอร์ไทย แลนด์ แชมป์เปียนชิพ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย	บริษัทเครื่องดื่มเกลือแร่สปอนเซอร์
44	นักกรีฑาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ผ่านรอบคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อเข้า ร่วมแข่งขันในระดับภาคแข่งขันกรีฑานักเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกีฬาธนาคารออม สิน ประเภท 4 x 100 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ธนาคารออมสิน
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันกีฬาธนาคารออมสิน ประเภท 100 เมตร ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ธนาคารออมสิน
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกีฬาธนาคารออมสิน ประเภท 4 x 100 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ธนาคารออมสิน
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา ระดับภาค	ธนาคารออมสิน
45	นักฟุตบอลโรงเรียนเซนต์หลุยส์ รางวัลชนะเลิศ และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักกีฬา จังหวัดฉะเชิงเทรา ในรุ่นอายุ 12 ปี และทำการแข่งขันเป็น ตัวแทนของจังหวัดในรอบต่อไป แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจังหวัดฉะเชิงเทรา รุ่น อายุ 12 ปี ชาย	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ฉะเชิงเทรา
46	ด.ช.โสภณ เจียรจรรยาศรี ชั้น ป.6/5 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน “สพฐเกมส์” กีฬา หมากรุกรไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทน จังหวัดฉะเชิงเทราแข่งขันในระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
47	นายกัมพล ป้อมประสิทธิ์ ชั้น ม.3/2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 22 ประจำปี 2554	แพชั่นไอส์แลนด์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 แข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ 33 ประจำปี 2554	แพชั่นไอส์แลนด์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 แข่งขันตะกร้อลอดห่วง กีฬายาวชนแห่งชาติครั้งที่ 26 “มะขามหวานเกมส์”	จังหวัดเพชรบูรณ์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตะกร้อลอดห่วง นี้อคเอาท์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3-4 ประเภทเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี	สนามหลวง
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 แข่งขันงานตะกร้อลอดห่วง เทคกีฬากีฬาไทยประเภทเยาวชนรุ่นอายุไม่เกิน 20 ปี	สนามหลวง
	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันวีโก้ตะกร้อลอดห่วงอาชีพ สนามสุดท้าย ประเภทประชาชนทั่วไป	การกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก
48	ด.ญ.เพชร นิไชโยค ชั้น ป.6/4 รางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง แข่งขันว่ายน้ำ “ ACT Young Star Championship 2010 ” ครั้งที่ 1	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
	รางวัล 1 เหรียญทอง แข่งขันว่ายน้ำ “ACT Swimming Championship 2010” ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยพระราชทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
	รางวัลชนะเลิศ 2 เหรียญทองแดง แข่งขัน ว่ายน้ำ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 4	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
49	นายเอกสิทธิ์ สุขประเสริฐ ชั้น ม.5/2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันหนองแคแชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ 5 รุ่นอายุ 15 – 17 ปี ชาย รุ่น D มือเก่า	สำนักงานเทศบาลตำบลหนองแค
	รางวัลชนะเลิศ แข่งขันหนองแค แชมป์ เปียนชิพ ครั้งที่ 5 รุ่นอายุ 15 ปีขึ้นไป ชาย พุ่มเซ่ ทีมโชคชัยเทควันโด	สำนักงานเทศบาลตำบลหนองแค



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 2011 GMA Seacon POOMSAE CHAMPIONSHIPS (พุ่มเซ่เดี่ยว อายุ 14 – 17 ปี สายแดง ทีมโชคชัย เทควันโด)	GMA
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “แปร์วีเกมส์” รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 ประเภทพุ่มเซ่ ชายเดี่ยว	คณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือก
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันกีฬายุยิตสูชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 ประเภทเยาวชนชาย ไม่เกิน 60 กิโลกรัม	นายกสมาคมยุยิตสูแห่งประเทศไทย



สรุปเปรียบเทียบผลงานนักเรียนด้านกิจกรรมและวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2552 - 2554

ประเภทผลงาน	รางวัล	วิชาการ			กิจกรรม			รวม		
		2552	2553	2554	2552	2553	2554	2552	2553	2554
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	-	-	-	1	-	-	1	-	-
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	-	9	26	5	2	26	5	11
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	-	-	9	10	7	9	10	7	18
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	-	17	17	8	-	5	8	17	22
	รางวัลชมเชย	-	6	5	-	1	-	-	7	5
	รางวัลอื่น ๆ	-	2	1	-	-	-	-	2	1
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	-	-	-	-	1	-	-	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	-	-	-	-	1	-	-	1	-
	รางวัลชมเชย	-	4	-	-	-	-	-	4	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	44	56	42	11	71	16	55	127	58
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	18	20	11	11	22	19	29	42	30
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	17	12	15	17	12	9	34	24	24
	ชมเชย	-	-	-	-	1	-	-	1	-
			2552	2553	2554	2552	2553	2554	2552	2553



ประเภทผลงาน	รางวัล	วิชาการ			กิจกรรม			รวม		
		2552	2553	2554	2552	2553	2554	2552	2553	2554
ระดับเขต	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	10	-	-	-	-	-	10	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	15	7	-	-	-	-	15	7	-
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	2	1	-	-	-	-	2	1	-
	ชมเชย	-	1	-	-	-	-	-	1	-
โรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ / เหรียญทอง	-	5	-	-	-	3	-	5	3
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 / เหรียญเงิน	-	2	2	-	-	2	-	2	4
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 / เหรียญทองแดง	-	2	-	-	-	5	-	2	5
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		106	135	111	84	121	70	190	256	181

ส่วนที่ 3

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ

ดังนี้

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

3.1.1 สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย

จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
เตรียมอนุบาล	2
ปฐมวัยปีที่ 1	8
ปฐมวัยปีที่ 2	8
ปฐมวัยปีที่ 3	8
รวมปฐมวัย	26

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการประเมินให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินเด็กเป็นรายบุคคล และรายชั้นเรียน มีการประเมินพัฒนาการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยมีวิธีการประเมิน คือ

1. การสังเกตพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา และเช็คพัฒนาการในแบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลตามแบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และเช็คพัฒนาการในแบบประเมินพัฒนาการเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย
3. สังเกตพฤติกรรมและบันทึกในแบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
4. ประเมินพัฒนาการจากชิ้นงานใน portfolio
5. ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา แล้วบันทึกในสมุดรายงานผลการพัฒนาเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ระดับปฐมวัยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กอายุ 3 – 5 ปี
ดังนี้ คือ

บริบาล / ปฐมวัยปีที่ 1	ปฐมวัยปีที่ 2	ปฐมวัยปีที่ 3
กิจกรรมเคลื่อนไหว 5 คาบ	กิจกรรมเคลื่อนไหว 5 คาบ	กิจกรรมเคลื่อนไหว 5 คาบ
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5 คาบ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5 คาบ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5 คาบ
กิจกรรมสร้างสรรค์ 4 คาบ	กิจกรรมสร้างสรรค์ 4 คาบ	กิจกรรมสร้างสรรค์ 4 คาบ
กิจกรรมประดิษฐ์ 1 คาบ	กิจกรรมประดิษฐ์ 1 คาบ	กิจกรรมประดิษฐ์ 1 คาบ
ทบทวน 5 คาบ	ทบทวน 5 คาบ	ทบทวน 5 คาบ
พฤษหัต 1 คาบ	พฤษหัต 1 คาบ	พฤษหัต 1 คาบ
บ่อบอล 1 คาบ	บ่อบอล 1 คาบ	บ่อบอล 1 คาบ
คุณธรรม 1 คาบ	คุณธรรม 1 คาบ	คุณธรรม 1 คาบ
เกมการศึกษา 1 คาบ	เกมการศึกษา 1 คาบ	เกมการศึกษา 1 คาบ
นิทาน 1 คาบ	นิทาน 1 คาบ	นิทาน 1 คาบ
Science 2 คาบ	Science 2 คาบ	Science 2 คาบ
English 2 คาบ	English 2 คาบ	English 2 คาบ
คอมพิวเตอร์ 1 คาบ	คอมพิวเตอร์ 1 คาบ	คอมพิวเตอร์ 1 คาบ
ศิลปะ 1 คาบ	ศิลปะ 1 คาบ	ศิลปะ 1 คาบ
พลละ 1 คาบ	พลละ 1 คาบ	พลละ 1 คาบ
คีย์บอร์ด 1 คาบ	คีย์บอร์ด 1 คาบ	คีย์บอร์ด 1 คาบ
Math 2 คาบ	Math 2 คาบ	Math 2 คาบ
รวม 35 คาบ	รวม 35 คาบ	รวม 35 คาบ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยึดหลักสูตรบูรณาการผ่านการเล่น มุ่งให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ เคลื่อนไหว สัมผัส สังกะสี สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู และได้เรียนรู้ในกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เด็กได้ศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึกในหัวข้อที่เกิดจากความสนใจของเด็ก โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 3 ระยะเวลาคือ

- ระยะที่ 1** ระยะเริ่มต้นโครงการเป็นระยะที่เด็กร่วมกันศึกษา ค้นคว้า หาหัวเรื่องโครงการที่ต้องศึกษา
- ระยะที่ 2** ระยะพัฒนาโครงการ เป็นระยะที่เด็กสั่งสม ค้นหา สัมผัส สังกะสี ทดลอง คิดค้น ประดิษฐ์ ทักษะศึกษา เพื่อให้ได้คำตอบตามที่เด็กสนใจ
- ระยะที่ 3** ระยะสรุปโครงการ เป็นระยะที่เด็กอภิปราย นำเสนอ จัดนิทรรศการ ผลงานและองค์ความรู้ของเด็กที่ค้นพบ



กิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดประสบการณ์เสริมทักษะในด้านดนตรี คีร์บอร์ด ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา กิจกรรมทักษะคณิตศาสตร์และเสริมประสบการณ์ เป็นภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม ทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะศิลปะ ในระดับการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1, 2, 3 จากครูผู้ชำนาญการโดยเฉพาะสาขาวิชา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รักสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดฉะเชิงเทรา

3.1.2 สภาพการจัดแผนการเรียน/ชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	6
รวมช่วงชั้นที่ 1	18
ประถมศึกษาปีที่ 4	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	7
รวมช่วงชั้นที่ 2	19
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1	7
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2	6
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3	6
รวมช่วงชั้นที่ 3	19
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 4	6
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 5	5
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6	5
รวมช่วงชั้นที่ 4	16
รวมทั้งสิ้น	72

**โครงสร้างหลักสูตร**

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดสอนตามหลักสูตรปฐมวัยศึกษา (3 ปี) พุทธศักราช 2546 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 5, 6 สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาตอนต้น

ป.1				ป.2				ป.3			
รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย 1	180	6	ท12102	ภาษาไทย 2	180	6	ท13103	ภาษาไทย 3	180	6
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	180	5	ค12102	คณิตศาสตร์ 2	180	5	ค13103	คณิตศาสตร์ 3	180	5
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	90	2	ว12102	วิทยาศาสตร์ 2	90	2	ว13103	วิทยาศาสตร์ 3	90	2
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	60	1	ส12102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	60	1	ส13103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	60	1
ส11111	ประวัติศาสตร์ 1	30	1	ส12112	ประวัติศาสตร์ 2	30	1	ส13113	ประวัติศาสตร์ 3	30	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	60	2	พ12102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	60	2	พ13103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	60	2
ศ11101	ศิลปะ 1	60	2	ศ12102	ศิลปะ 2	60	2	ศ13103	ศิลปะ 3	60	2
ง11101	งานอาชีพและเทคโนโลยี 1	60	2	ง12102	งานอาชีพและเทคโนโลยี 2	60	2	ง13103	งานอาชีพและเทคโนโลยี 3	60	2
อ11101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	60	2	อ12102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	60	2	อ13103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	60	2
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค11201	Math 1	30	2	ค12202	Math 2	30	2	ค13203	Math 3	30	2
ว11201	Science 1	30	2	ว12202	Science 2	30	2	ว13203	Science 3	30	2
ส11201	Social 1	30	2	ส12202	Social 2	30	2	ส13203	Social 3	30	2
อ11201	English 1	30	2	อ12202	English 2	30	2	อ13203	English 3	30	2
ง11201	คอมพิวเตอร์ 1	30	1	ง12202	คอมพิวเตอร์ 2	30	1	ง13203	คอมพิวเตอร์ 3	30	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	30	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	30	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	30	1
	แนะแนว	50			แนะแนว	50			แนะแนว	50	
	ชมรม	30			ชมรม	30			ชมรม	30	
	ดนตรี (ชม)	30	1		ดนตรี (ชม)	30	1		ดนตรี (ชม)	30	1
	ภาษาจีน	30	1		ภาษาจีน	30	1		ภาษาจีน	30	1
	รวมทั้งสิ้น	1100	35		รวมทั้งสิ้น	1100	35		รวมทั้งสิ้น	1100	35

หมายเหตุ เวลาเรียน 1คาบ/สัปดาห์ คิดเวลา 45 นาที 1ปีการศึกษา $(45 \times 40) / 60 = 30$ ชั่วโมงต่อปี

กิจกรรมแนะแนวจัดวันละ 15 นาที ปีการศึกษา $(15 \times 5 \times 40) / 60 = 50$ ชั่วโมงต่อปี





โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ป.4				ป.5				ป.6			
รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท14104	ภาษาไทย 4	150	5	ท15105	ภาษาไทย 5	150	5	ท16106	ภาษาไทย 6	150	5
ค14104	คณิตศาสตร์ 4	150	4	ค15105	คณิตศาสตร์ 5	150	4	ค16106	คณิตศาสตร์ 6	150	4
ว14104	วิทยาศาสตร์ 4	120	3	ว15105	วิทยาศาสตร์ 5	120	3	ว16106	วิทยาศาสตร์ 6	120	3
ส14104	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	60	1	ส15105	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	60	1	ส16106	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	60	1
ส14114	ประวัติศาสตร์ 4	30	1	ส15115	ประวัติศาสตร์ 5	30	1	ส16116	ประวัติศาสตร์ 6	30	1
พ14104	สุขศึกษาและ พลศึกษา 4	60	2	พ15105	สุขศึกษาและ พลศึกษา 5	60	2	พ16106	สุขศึกษาและ พลศึกษา 6	60	2
ศ14104	ศิลปะ 4	60	2	ศ15105	ศิลปะ 5	60	2	ศ16106	ศิลปะ 6	60	2
ง14104	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	60	2	ง15105	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	60	2	ง16106	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	60	2
อ14104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	90	2	อ15105	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	90	2	อ16106	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	90	2
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค14204	Math 4	30	2	ค15205	Math 5	30	2	ค16206	Math 6	30	2
ว14204	Science 4	30	2	ว15205	Science 5	30	2	ว16206	Science 6	30	2
ส14204	Social 4	30	2	ส15205	Social 5	30	2	ส16206	Social 6	30	2
อ14204	English 4	30	2	อ15205	English 5	30	2	อ16206	English 6	30	2
ง14204	คอมพิวเตอร์ 4	30	1	ง15205	คอมพิวเตอร์ 5	30	1	ง16206	คอมพิวเตอร์ 6	30	1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	30	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	30	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	30	1
	แนะแนว	50			แนะแนว	50			แนะแนว	50	
	ชมรม	30	1		ชมรม	30	1		ชมรม	30	1
	ภาษาจีน	30	1		ภาษาจีน	30	1		ภาษาจีน	30	1
	คีย์บอร์ด	30	1		คีย์บอร์ด	30	1		คีย์บอร์ด	30	1
	รวมทั้งสิ้น	1100	35		รวมทั้งสิ้น	1100	35		รวมทั้งสิ้น	1100	35

หมายเหตุ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ คิดเวลา 45 นาที 1 ปีการศึกษา $(45 \times 40) / 60 = 30$ ชั่วโมงต่อปี
กิจกรรมแนะแนวจัดวันละ 15 นาที ปีการศึกษา $(15 \times 5 \times 40) / 60 = 50$ ชั่วโมงต่อปี



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ	รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ส21101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5	2	ส21102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5	2
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	3	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	3
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	งานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	2	ง21102	งานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	2
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
	รวมสาระพื้นฐาน	11.0	22		รวมสาระพื้นฐาน	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท21201	ภาษาไทยเสริม 1	0.5	1	ท21202	ภาษาไทยเสริม 2	0.5	1
ค21201	Math 1	0.5	2	ค21202	Math 2	0.5	2
ว21201	Science 1	0.5	2	ว21202	Science 2	0.5	2
ส21201	Social 1	0.5	2	ส21202	Social 2	0.5	2
อ21201	English 1	0.5	2	อ21202	English 2	0.5	2
ง21201	คอมพิวเตอร์ 1	0.5	1	ง21202	คอมพิวเตอร์ 2	0.5	1
	รวมสาระเพิ่มเติม	3.0	10		รวมสาระเพิ่มเติม	3.0	10
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5	1
	ภาษาจีน	0.5	1		ภาษาจีน	0.5	1
	แนะแนว	0.5			แนะแนว	0.5	
	ชมรม	0.5	1		ชมรม	0.5	1
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.0	3		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.0	3
	รวมทั้งสิ้น	16.0	35		รวมทั้งสิ้น	16.0	35



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ	รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท22103	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22104	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22103	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	ว22104	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
ส22103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.5	2	ส22104	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.5	2
ส22113	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22114	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	3	พ22104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	3
ศ22103	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22104	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22103	งานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0	2	ง22104	งานอาชีพและเทคโนโลยี 4	1.0	2
อ22103	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22104	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
	รวมสาระพื้นฐาน	11.0	22		รวมสาระพื้นฐาน	11.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ				รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท22203	ภาษาไทยเสริม 3	0.5	1	ท22204	ภาษาไทยเสริม 4	0.5	1
ค22203	Math 3	0.5	2	ค22204	Math 4	0.5	2
ว22203	Science 3	0.5	2	ว22204	Science 4	0.5	2
ส22203	Social 3	0.5	2	ส22204	Social 4	0.5	2
อ22203	English 3	0.5	2	อ22204	English 4	0.5	2
ง22203	คอมพิวเตอร์ 3	0.5	1	ง22204	คอมพิวเตอร์ 4	0.5	1
	รวมสาระเพิ่มเติม	3.0	10		รวมสาระเพิ่มเติม	3.0	10
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	0.5	1
	ภาษาจีน	0.5	1		ภาษาจีน	0.5	1
	แนะแนว	0.5			แนะแนว	0.5	
	ชมรม	0.5	1		ชมรม	0.5	1
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.0	3		รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.0	3
	รวมทั้งสิ้น	16.0	35		รวมทั้งสิ้น	16.0	35



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.3			
รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน		
ท33103	ภาษาไทย 3	3.0	3
ค33103	คณิตศาสตร์ 3	3.0	3
ว33103	วิทยาศาสตร์ 3	3.0	3
ส33103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	4.0	3
พ33103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	2.0	3
ศ33103	ศิลปะ 3	2.0	2
ง33103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	2.0	2
อ33103	ภาษาอังกฤษ 3	3.0	3
	รวมสาระพื้นฐาน	22.0	22
	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		
ท30203	ภาษาไทยเสริม 3	1.0	1
ค30203	Math 3	1.0	2
ว30203	Science 3	1.0	2
ส30203	Social 3	1.0	2
อ30203	English 3	1.0	2
ง30203	คอมพิวเตอร์ 3	1.0	1
	รวมสาระเพิ่มเติม	6.0	10
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	1.0	1
	ภาษาจีน	1.0	1
	แนะแนว	1.0	
	ชมรม	1.0	1
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.0	3
	รวมทั้งสิ้น	32	35



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.4									
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2					
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.		
	พื้นฐาน				พื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย 1	2	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	2	1.0		
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	3	1.5	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	3	1.5		
	Math	2			Math	2			
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1	1.5		
	Science	2			Science	2			
ส31101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1	2	1.5	ส31102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2	2	1.5		
	Social	2			Social	2			
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5		
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5		
ศ31101	ศิลปะ 1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	1	0.5		
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	2	1.0	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	3	1.5		
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	4	2.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	4	2.5		
	English	1			English	1			
	เพิ่มเติม				เพิ่มเติม				
	พ31201	พละนาฏย 1	1	0.5	พ31202	พละนาฏย 2	1	0.5	
สายวิทย์ - คณิต		ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0
		ว31201	ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202	ฟิสิกส์ 2	3	1.5
		ว31221	เคมี 1	3	1.5	ว31222	เคมี 2	3	1.5
		ว31241	ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3	1.5
สายศิลป์ - ภาษา			สายศิลป์ - ภาษา				สายศิลป์ - ภาษา		
		ท31201	วรรณกรรม 1	1	0.5	ท31202	วรรณกรรม 2	1	0.5
		ว31211	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3	1.5	ว31212	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	3	1.5
		ศ31201	ออกแบบ 1	1	0.5	ศ31202	ออกแบบ 2	1	0.5
		อ31211	อังกฤษพูด 1	2	1.0	อ31212	อังกฤษพูด 2	2	1.0
		จ31201	ภาษาจีน 1	4	2.0	จ31202	ภาษาจีน 2	4	2.0
สายศิลป์ - คำนวณ			สายศิลป์ - คำนวณ				สายศิลป์ - คำนวณ		
		ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0
		ว31211	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3	1.5	ว31212	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	3	1.5
		ศ31211	เขียนแบบ 1	5	2.5	ศ31212	เขียนแบบ 2	5	2.5
		ศ30221	ดนตรีปฏิบัติ 1	1	0.5	ศ30222	ดนตรีปฏิบัติ 2	1	0.5
			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		LAB	1	0.5		LAB	1	0.5	
		ชมรม	1	0.5		ชมรม	1	0.5	
		แนะแนว	1	0.5		แนะแนว	1	0.5	
		รวมทั้งสิ้น	39	16.5		รวมทั้งสิ้น	39	17.0	





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.5								
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	
	พื้นฐาน				พื้นฐาน			
ท32103	ภาษาไทย 3	2	1.0	ท32104	ภาษาไทย 4	2	1.0	
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	3	1.5	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	3	1.5	
	Math	2			Math	2		
ว32103	วิทยาศาสตร์ 3	1	1.5	ว32104	วิทยาศาสตร์ 4	1	1.5	
	Science	2			Science	2		
ส32103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3	2	1.5	ส32104	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4	2	1.5	
	Social	2			Social	2		
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	
พ32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5	
ศ32103	ศิลปะ 3	1	0.5	ศ32104	ศิลปะ 4	1	0.5	
ง32103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1	0.5					
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2	1.0					
	เพิ่มเติม				เพิ่มเติม			
พ32203	พลานามัย 3	1	0.5	พ32204	พลานามัย 4	1	0.5	
อ32201	อังกฤษเสริม 1	2	1.5	อ32202	อังกฤษเสริม 2	4	2.5	
	English	1			English	1		
วิทย์ - คณิต	ง32201	เขียนโปรแกรม 1	2	1.0	ง32202	เขียนโปรแกรม 2	2	1.0
	ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	2	1.0	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	2	1.0
	ว32203	ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32204	ฟิสิกส์ 4	3	1.5
	ว32223	เคมี 3	3	1.5	ว32224	เคมี 4	3	1.5
	ว32243	ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32244	ชีววิทยา 4	3	1.5
ศิลป์	ง33211	Graphic กราฟฟิก 1	2	1.0	ง33212	Graphic กราฟฟิก 2	2	1.0
	ว32213	วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	3	1.5	ว32214	วิทยาศาสตร์กายภาพ 4	3	1.5
ศิลป์ - ภาษา	ท32203	ทักษะการเขียน 1	1	0.5	ท32204	ทักษะการเขียน 2	1	0.5
	ศ32203	ออกแบบ 3	1	0.5	ศ32204	ออกแบบ 4	1	0.5
	อ32213	อังกฤษพูด 3	2	1.0	อ32214	อังกฤษพูด 4	2	1.0
	จ32203	ภาษาจีน 3	4	2.0	จ32204	ภาษาจีน 4	4	2.0
ศิลป์- คำนวณ	ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	2	1.0	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	2	1.0
	ศ32213	เขียนแบบ 3	5	2.5	ศ32214	เขียนแบบ 4	5	2.5
	ศ30223	ดนตรีปฏิบัติ 3	1	0.5	ศ30224	ดนตรีปฏิบัติ 4	1	0.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	LAB	1	0.5		LAB	1	0.5	
	ชมรม	1	0.5		ชมรม	1	0.5	
					แนะแนว	1	0.5	
	รวมทั้งสิ้น	39	17.0		รวมทั้งสิ้น	39	16.5	



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.
	พื้นฐาน				พื้นฐาน		
ท43105	ภาษาไทย 5	2	1.0	ท43106	ภาษาไทย 6	2	1.0
พ43105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	พ43106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5
ศ43105	ศิลปะ 5	1	0.5	ศ43106	ศิลปะ 6	1	0.5
	เพิ่มเติม				เพิ่มเติม		
ค40205	คณิตศาสตร์เสริม 5	5	2.5	ค40206	คณิตศาสตร์เสริม 6	5	2.5
ส40201	สังคมศึกษาเสริม 1	4	2.0	ส40202	สังคมศึกษาเสริม 2	4	2.0
พ40205	พละนาฏย 5	1	0.5	พ40206	พละนาฏย 6	1	0.5
อ40203	อังกฤษเสริม 3	5	2.5	อ40204	อังกฤษเสริม 4	5	2.5
ค40215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	3	1.5	ค40216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	3	1.5
ง40203	เขียนโปรแกรม 3	2	1.0	ง40204	เขียนโปรแกรม 4	2	1.0
ว40205	ฟิสิกส์ 5	4	2.0	ว40206	ฟิสิกส์ 6	4	2.0
ว40225	เคมี 5	4	2.0	ว40226	เคมี 6	4	2.0
ว40245	ชีววิทยา 5	4	2.0	ว40246	ชีววิทยา 6	4	2.0
ท40205	หลักภาษา 1	2	1.0	ท40206	หลักภาษา 2	2	1.0
ว40215	วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	3	1.5	ว40216	วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	3	1.5
ศ40205	ออกแบบ 5	2	1.0	ศ40206	ออกแบบ 6	2	1.0
ศ30221	ดนตรีปฏิบัติ 1	1	0.5	ศ30222	ดนตรีปฏิบัติ 2	1	0.5
ง40213	Graphic กราฟฟิก 3	2	1.0	ง40214	Graphic กราฟฟิก 4	2	1.0
อ40215	อังกฤษพูด 5	3	1.5	อ40216	อังกฤษพูด 6	3	1.5
จ40205	ภาษาจีน 5	4	2.0	จ40206	ภาษาจีน 6	4	2.0
ค40215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	3	1.5	ค40216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	3	1.5
ว40215	วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	3	1.5	ว40216	วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	3	1.5
ศ40215	เขียนแบบ 5	4	2.0	ศ40216	เขียนแบบ 6	4	2.0
ศ30225	ดนตรีปฏิบัติ 5	2	1.0	ศ30226	ดนตรีปฏิบัติ 6	2	1.0
ศ40231	ประติมากรรม 1	3	1.5	ศ40232	ประติมากรรม 2	3	1.5
ง40213	Graphic กราฟฟิก 3	2	1.0	ง40214	Graphic กราฟฟิก 4	2	1.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	LAB	1	0.5		LAB	1	0.5
	ชมรม	1	0.5		ชมรม	1	0.5
	แนะแนว	1	0.5		แนะแนว	1	0.5
	รวมทั้งสิ้น	39	18.0		รวมทั้งสิ้น	39	18.0



3.1.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น/ผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. หลักสูตรบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผู้ปกครองช่วยสอนและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน

3.2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน งานวัดผลฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกเป็นดังนี้

1. คู่มือวัดผล

คู่มือวัดผลมีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

2. เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน ที่ทำงานวัดผลจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ปพ.4 คือ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปพ.5 คือ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ปพ.7 คือ ใบรับรองผลการศึกษา

ปพ.8 คือ ระเบียบสะสม

ปพ.9 คือ สมุดบันทึกผลการเรียน

3.2.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ คุณครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ เนื้อหาครบตามหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีการติดตาม อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น วันภูมิปัญญา วันวิชาการ การแข่งขันของกลุ่มสาระฯ การนำนักเรียนไปแข่งขันด้านทักษะวิชาการ การจัดค่ายของกลุ่มสาระ ฯลฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลก่อนเรียน -



หลังเรียน การประเมินสภาพจริง และมีการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ เมื่อนักเรียนไม่ผ่านผลการเรียนรู้อาจจะมีการเรียนซ่อมเสริม

เมื่อมีการประเมินผลการเรียนแล้วจะมีการนำข้อมูลด้านการเรียนรายงานให้กับผู้ปกครองทราบโดยการพบปะกันระหว่างผู้ปกครองกับคุณครูเพื่อร่วมกันปรึกษาหาหรือหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น คุณครูจะทำการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้เต็มศักยภาพของนักเรียน

3.3 การวิจัยในชั้นเรียน

3.3.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2554

ที่	ประเภทงานวิจัย	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจ	24	10.00
2	สื่อการสอน, แบบฝึกทักษะ	22	9.17
3	เจตคติและทัศนคติ	15	6.25
4	การปรับพฤติกรรมนักเรียน	31	12.92
5	การสำรวจ, การศึกษา	22	9.17
6	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	24	10.00
7	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26	10.83
8	การพัฒนาการเรียนการสอน	34	14.17
9	แรงจูงใจ	2	0.83
10	การแก้ปัญหานักเรียน	39	16.25
11	ความคิดเห็น	1	0.42
	รวม	240	100.00

งานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จำนวน 240 เรื่อง ส่วนใหญ่เป็นวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการแก้ปัญหานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.25 รองลงมาเป็นวิจัยเพื่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 14.17



รายงานการนำผลงานวิจัยชั้นเรียนไปใช้ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
1	มิสกัญยรัตน์ พันธุ์น้อย	การจัดกิจกรรมเล่านิทานเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวินัยให้เด็กปฐมวัย	เปรียบเทียบความมีวินัยของเด็กปฐมวัยในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง	เด็กปฐมวัยมีผลการเรียนดีขึ้นปานกลาง
2	มิสทิพาภรณ์ แก้วบรรจง	ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแก้ปัญหาทั้ง 3 ด้านเพิ่มขึ้น
3	มิสสุพิมพ์ รอดเมือง	การส่งเสริมทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ที่มีปัญหาการจำตัวเลข โดยใช้นิทานเป็นสื่อการสอน	ศึกษาความสามารถในการจำตัวเลข	เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการจำตัวเลขดีขึ้น
4	มิสพรพนา แสงจันทร์	การจัดกิจกรรมการใช้นิทานเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาในเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ปี	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาสูงขึ้น
5	มิสวารัตน์ โสภารัตน์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยมีทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้ง 4 ด้านดีขึ้น
6	มิสสุพัตรา สกุลแท้	การส่งเสริมพฤติกรรมการรับประทานผักโดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานและเพลง	ส่งเสริมพฤติกรรมโดยการฟังนิทานและเพลงเกี่ยวกับผัก	เด็กปฐมวัยรับประทานผักที่มีประโยชน์มากขึ้น
7	มิสวาสนา ปัญจันตา	การพัฒนาทักษะทางสังคมโดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	สังเกตก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสังคมตามรายด้านทั้ง 3 ด้านสูงขึ้น
8	มิสขวัญชนก สุดเสมอใจ	การส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองโดยใช้บทบาทสมมติ	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นสูงขึ้น
9	มิสสุดาวรรณ สมชื่อ	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	เปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสังคมสูงขึ้น
10	มิสสุพัตรา แสงสว่าง	ความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา	เปรียบเทียบความก้าวหน้าก่อนและหลังจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยกล้าพูดและซักถามได้มากขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
11	มิสกัลยา พาณิชย์วัฒนานุกูล	การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังจัดกิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นปานกลาง
12	มิสสุพัตรา คงคาสวัสดิ์	การแก้ปัญหาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยมีทักษะทางสังคมทั้ง 6 ด้านสูงขึ้น
13	มิสอรวรรณ ศรีขันธมา	การจัดกิจกรรมการนวดฝ่ามือประกอบเพลงส่งเสริม EQ ของเด็ก	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการสังเกต	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ดีขึ้น
14	มิสหนึ่งฤทัย ทองคำ	การนับจำนวนเลขของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมร้องเพลง	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยรู้เรื่องตัวเลขมากขึ้น
15	มิสณัฐตินา รุจิพงษ์	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยแผนการจัดประสบการณ์คอมพิวเตอร์	ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแผน	เด็กปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
16	มิสวิมล สมศรี	การศึกษาความสามารถในการฟังคำสั่งของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การฟังนิทาน	ศึกษาความเข้าใจจากการแสดงพฤติกรรมเลียนแบบตัวละคร	เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านการฟังคำสั่งเพิ่มมากขึ้น
17	มิสกาญจนา พงษ์เจริญ	การเล่นมุมไม้บล็อกเพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	การจัดกิจกรรมเต็มรูปแบบจากการเล่นมุมไม้บล็อก	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสติปัญญาสูงขึ้น
18	มิสณัฐภา ธนภูมิ	การส่งเสริมวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทาน	ศึกษาการจัดประสบการณ์เสริมการเรียนรู้ทักษะด้านการฟัง การมีวินัย ความอดทน	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทักษะด้านการฟังดีขึ้น
19	มิสพาวณี เพ็ชรแก้วนุ้ย	ศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่านิทานเล่าไปวาดไปแบบร่วมมือ	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมที่สร้างจินตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	เด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นสูงขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
20	มิสนภา ส่งพิทักษ์ชัย	การจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์แบบวาดภาพ ที่มีต่อสมาธิของเด็ก	เปรียบเทียบการจัด กิจกรรมทั้งสองกลุ่ม	เด็กปฐมวัยมีสมาธิเพิ่มขึ้น
21	มิสยุวดี ทองคำ	การส่งเสริมความ รับผิดชอบของเด็ก ปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม ประจำวัน	ศึกษาเปรียบเทียบ ความรับผิดชอบก่อน และหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีความรับผิดชอบมากขึ้น
22	มิสวัชรีย์ เกิดท่าไม้	การแก้ปัญหาการเขียน หนังสือหัวกลับของ นักเรียนปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกพัฒนา กล้ามเนื้อมือ	การใช้ชุดฝึก 3 ชุดใน การแก้ปัญหา	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเขียนหนังสือ ได้ถูกต้อง
23	มิสไพลิน ธรรมสอน	การปรับพฤติกรรมการ รับประทานอาหารโดยใช้ นิทาน	ฝึกพื้นฐานการ รับประทานอาหารที่ ถูกสุขลักษณะและการ สร้างสุขลักษณะนิสัยที่ ดี	เด็กปฐมวัยมีมารยาทการรับประทานอาหาร อาหารดีขึ้น
24	มิสศลยา มนรักษา	การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก โดยใช้กิจกรรมเส้นสีลา มือ	เป็นแนวทางในการ พัฒนาการเขียน	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็กและสนใจการเขียนดีขึ้น
25	มิสสนิทรรัตน์ แสงทอง	การใช้กล้ามเนื้อเล็กของ เด็กปฐมวัยโดยการจัด กิจกรรมสร้างสรรค์	เป็นการนำมาใช้และ ปรับปรุงแผนการสอน	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ดีขึ้น
26	มิสพิมพ์พิศา จุลศักดิ์	ความสามารถด้านการ เขียนของเด็กปฐมวัยโดย ใช้กิจกรรมการเล่านิทาน	ศึกษาการเปลี่ยนแปลง คะแนนหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการเขียน ดีขึ้น
27	มิสอาภิญญา อรุณพงษ์	การพัฒนาการเรียนรู้ทาง สังคมของเด็กปฐมวัยโดย ใช้กิจกรรมเกมการศึกษา	เปรียบเทียบพฤติกรรม ด้านสังคมหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม สูงขึ้นเล็กน้อย
28	มิสฐิติมา ลายประดิษฐ์	ส่งเสริมสมาธิโดยใช้ กิจกรรมสร้างสรรค์	ปรับปรุงพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ให้น้อยลง	เด็กปฐมวัยมีสมาธิเพิ่มขึ้น
29	มิสดาริกา กลีนอบเชย	การแก้ปัญหา พฤติกรรมเด็กดื้อและ การขอขบแกลเพื่อนของ นักเรียนโดยการเล่า นิทาน	ศึกษาพฤติกรรมทาง สังคมหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมดีขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
30	มิสศิริลักษณ์ บูรณะวงศ์ตระกูล	การศึกษาความสามารถ ด้านการเขียนของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมการเล่นิทาน ประกอบภาพ	ศึกษาการจัดกิจกรรม ในระยะเวลาที่ เหมาะสมหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการเขียน ดีขึ้น
31	มิสจุฬารัตน์ ฤทธิ์มงคล	การพัฒนาวินัยในตนเอง ด้วยกิจกรรมการจัดเก็บ ของเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เป็นแนวทางในการ พัฒนาความมีวินัยหลัง การจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความมี วินัยดีขึ้น
32	มิสชาลิสสา โอสถประสิทธิ์	การจัดกิจกรรมฝึกเด็กให้ มีสมาธิต่อการเรียน	สังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมมาร้อง หลังจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมมาร้องดีขึ้น
33	มิสสุ่อชลิ ทองสิทธิ์	การส่งเสริมสมาธิโดยใช้ กิจกรรมเล่นตามมุม	เปรียบเทียบสมาธิของ เด็กปฐมวัยหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการเล่นตามมุม สูงขึ้น
34	มิสสุกกี วงศ์พลับ	การพัฒนาระเบียบแถว โดยการใช้เพลง	สังเกตพฤติกรรมจาก การใช้เพลงในการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยเข้าแถวเป็นระเบียบดีขึ้น
35	มิสดารารัตน์ แดงแย้ม	กิจกรรมทักษะการเขียน ของเด็กปฐมวัยที่ท่า กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การวาดภาพประกอบ การพิมพ์ภาพ	เปรียบเทียบผลการจัด กิจกรรมหลังการ ทดลอง	เด็กปฐมวัยมีทักษะการเขียนดีขึ้น
36	มิสอรอุมา ชำนาญ	การพัฒนาทักษะทาง ภาษาด้านการอ่านของ เด็กปฐมวัย	เปรียบเทียบทักษะการ อ่านหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านการ อ่านดีขึ้น
37	มิสดริน เปรมใจ	การแก้ไขปัญหาเด็กไม่ ชอบทานผัก	ศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยทาง สังคมและเจตคติกับ การรับประทานผัก	เจตคติของเด็กปฐมวัยมีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมการรับประทานผัก
38	มิสอภิรณมจิตร มาตรเจริญ	ทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ของเด็ก ปฐมวัยกับการจัด กิจกรรมการฟังนิทาน	ศึกษาทักษะพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์หลัง การจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นทุกด้าน
39	มิสอันธิกาล สมานผลบุญ	การใช้นิทานภาพเพื่อ พัฒนาทักษะการฟังการ พูดของเด็กปฐมวัย	ศึกษาการใช้นิทานภาพ และเปรียบเทียบผล การใช้โดยการสังเกต	เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการฟังและ การพูดอยู่ระดับดีมาก



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
40	มิสอรพินท์ พูลถาวร	การจัดกิจกรรมเกม การศึกษาเพื่อพัฒนาการ ทางด้านสติปัญญา	เปรียบเทียบก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสติปัญญา สูงขึ้น
41	มิสพวงทอง กุลละวณิชย์	ศึกษาพฤติกรรมด้าน ความซื่อสัตย์ของเด็ก ปฐมวัยที่ได้จากการเล่า นิทาน	เปรียบเทียบการจัด ประสบการณ์ก่อนและ หลัง	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทางจริยธรรม สูงขึ้น
42	มิสเพ็ญฤดี เพ็ชรประไพ	ศึกษาพัฒนาเรียนรู้คำที่ ประสมสระ -า ของ นักเรียนระดับปฐมวัยที่ ได้รับการจัดกิจกรรมเกม การศึกษา	ศึกษาการใช้แบบฝึก ทักษะและทดสอบหลัง การจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจการ เขียนสะกดคำที่ใช้สระ -า ในระดับ มาก
43	มิสรชนก อบรม	การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์และ ความสามารถการปฏิบัติ เครื่องดนตรีคีย์บอร์ดของ นักเรียนระดับการศึกษา ปฐมวัยปีที่ 3 ห้อง 5 โดย การใช้แบบฝึกตัวโน้ต ดนตรีสากลพัฒนาทักษะ การจัดประสบการณ์	ศึกษาสำรวจและ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ หลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยอ่านตัวโน้ตดนตรีสากล และผลสัมฤทธิ์อยู่ระดับดี
44	มิสรวีณา บุญสุวรรณ	การศึกษาความคิด สร้างสรรค์ที่ได้รับ ประสบการณ์การเล่า นิทาน	ศึกษาแบบทดสอบ ความคิดสร้างสรรค์ หลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น
45	มิสมาลีณี เขียวชะอุ่มงาม	ผลการใช้กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา พฤติกรรมอันพึงประสงค์ ด้านความมีระเบียบวินัย ในตนเองของเด็กปฐมวัย	ศึกษาแบบพฤติกรรม ความมีวินัยหลังจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความมีวินัยใน ตนเองสูงขึ้น
46	มิสพนิตตา จิตต์อารีย์เทพ	ส่งเสริมพฤติกรรม เรียนรู้โดยใช้กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์	ศึกษารูปแบบแผนการ จัดกิจกรรมและบันทึก พฤติกรรมหลังการจัด กิจกรรม	เด็กปฐมวัยคิดแก้ปัญหาได้ดีขึ้น
47	มิสอารีย์ ศรีไพบูลย์	การศึกษาพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 5-6 ปี ที่ได้รับการ จัดกิจกรรมศิลปะเปเปอร์ มาเช่	ศึกษาพฤติกรรมและ พัฒนาการด้านสังคม หลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสังคม สูงขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
48	มิสพจนารถ กลิ่นเชิดชู	การส่งเสริมทักษะทางการวาดภาพของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นนิทานประกอบการวาด	ศึกษาพฤติกรรมจากแบบทดสอบทักษะการวาดภาพ	เด็กปฐมวัยมีทักษะการวาดภาพเพิ่มขึ้น
49	มิสนฤมล เล็กศิริ	การพัฒนาความรับผิดชอบวินัยต่อตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดประสบการณ์การเล่น	ศึกษารูปแบบกิจกรรมและสังเกตพฤติกรรมหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความรับผิดชอบเรื่องความมีวินัยต่อตนเองสูงขึ้น
50	มิสชญาดา เจนสัญญายุทธ	การจัดกิจกรรมการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยพฤติกรรมทางสังคมสูงขึ้น
51	มิสดวงกมล รุ่งเรือง	การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการฟังนิทานประกอบดนตรีควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมช่วยเหลือ	เปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมทางสังคมสูงขึ้น
52	มิสนพวรรณ พลอินทร์	การส่งเสริมการรักการอ่านจากมุมหนังสือของเด็กปฐมวัยอายุ 5-6 ปี	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการอ่านหนังสือตามความสนใจ	เด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการอ่านสูงขึ้น
53	มิสไพลิน ชุ่มแจ่ม	การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้โดยกิจกรรมศิลปะ	ศึกษาทักษะการเขียนหลังการจัดกิจกรรมวาดภาพประกอบการพิมพ์ภาพ	เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านการเขียนสูงขึ้น
54	มิสวรางคณา เชื้อแสง	การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น
55	มิสสาคร บำรุงบุตร	การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทยของเด็กเรียนรู้ซ้ำ	เปรียบเทียบการใช้ชุดการสอนนิทานประกอบพยัญชนะก่อนและหลังจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยที่เรียนรู้ซ้ำมีความสามารถในการจำพยัญชนะไทยอยู่ในระดับดี



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
56	มิสทัศนีย์ ยันตะศรี	การจัดกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	ศึกษาและประเมินการจัดกิจกรรมก่อนและหลังกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีทักษะคณิตศาสตร์ดีขึ้น
57	มิสยุพา สุดสกุลเสรี	การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่น	ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมโดยการสังเกตก่อนและหลังกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้น
58	มิสเจนจิรา เชื้อแก้ว	การส่งเสริมทักษะด้านความรู้โดยใช้การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	ศึกษารูปแบบบรรยากาศเปรียบเทียบกับการพัฒนาทักษะด้านความรู้ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีระดับคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนทดลอง
59	มิสจุฑามาศ เจ็งเจริญ	การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเขียนภาพฝาผนัง	ศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียน	เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านการเขียนอยู่ในระดับขั้นที่ 5
60	มิสมลฤดี รอดเงิน	การพัฒนาทักษะการอ่านและการจำพยัญชนะภาษาอังกฤษ	ศึกษาและเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการอ่านและจำพยัญชนะภาษาอังกฤษสูงขึ้น
61	มิสวรรณภา กรัสมพรหม	การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 6 ด้าน	ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความต้องการการนิเทศทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก
62	มิสวลีลักษณ์ สืบต้อย	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่อเติมด้วยลายเส้น	ศึกษาและสังเกตพฤติกรรมก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
63	มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ	ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมและวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กดีขึ้น
64	มิสมรรักษ์ เจริญศรี	อาหารหลักของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาความพึงพอใจของชุดการสอนและผลการเรียนรู้	มีระดับความพึงพอใจมาก ชุดการสอนสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 และผลสัมฤทธิ์สูงกว่า



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
65	มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ	การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาและเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีทักษะด้านภาษาดีขึ้น
66	มิสรุ่งฤดี อังศิริ	การพัฒนาการแต่งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (การบวก)	ศึกษาและพัฒนาโจทย์ปัญหาด้วยวิธีการเสริมแรง	นักเรียนมีทักษะการแต่งโจทย์ปัญหาการบวกเลขเข้าใจมากยิ่งขึ้น
67	มิสนวีวรรณ สุขผึ้ง	การอ่านก่อนเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
68	มิสกษิภร ป่าน่วม	การพัฒนาทักษะในด้าน การอ่านภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/4	ศึกษาและพัฒนาทักษะ การอ่านโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่านและแบบทดสอบก่อนอ่านก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
69	มิสวรา อิงคยะกุล	การศึกษากการเสริมแรงพฤติกรรมมีวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียนโดยใช้การเสริมแรงบวก	นักเรียนมีพฤติกรรมในชั้นเรียนอยู่ในระดับดี
70	มิสปุณช์รัมย์ นรินทร์กุล ณ อยุธยา	การศึกษาความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6	เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมแบบเล่นปนเรียนก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
71	มิสยุพิน บุคตาหวัง	สมาธิสั้นกับการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	ศึกษาและเปรียบเทียบการแก้ปัญหาสมาธิสั้นแบบนั่งสมาธิก่อนและหลังระยะเวลา 1 ชม.	นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
72	มิสอมร งามประสิทธิ์	การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาและสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอน	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก
73	มิสธัญพร งามประสิทธิ์	การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดนาฏศิลป์ไทยทรงคุณค่า	ศึกษาหาประสิทธิภาพของสื่อ ความพึงพอใจและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	สื่อและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงกว่าหลังจัดกิจกรรม และมีระดับความพึงพอใจอยู่ระดับมาก



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
74	มิสอารีย์ ศรีสุวรรณ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำ	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการสะกดคำก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
75	มิสสาวิตรี แวกเทศ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติจากการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
76	ม.เวสาร์ช บัวเจริญ	การส่งเสริมพฤติกรรม การแก้ปัญหาของเด็ก ประถมศึกษาโดยการจัดกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ	ศึกษาและเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีความสามารถการแก้ปัญหา ทั้ง 3 ด้าน เพิ่มขึ้น
77	มิสสุพรรณษา ชัยสงคราม	การส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	ปฏิบัติการค้นคว้าทำใบงานและประเมินผลจากบทความวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีระดับความพึงพอใจทักษะการแสวงหาความรู้อยู่ในระดับพอใจอย่างยิ่ง
78	มิสเบญจวรรณ วิทยะโอชะ	การพัฒนาด้านการอ่านภาษาไทย	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
79	มิสรัตนา ทองคำพันธุ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ	ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
80	มิสเสาวคนธ์ ปิ่นสุวรรณ	การศึกษาคำพิงพอใจที่มีต่อครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาและเปรียบเทียบคำพิงพอใจของครูผู้สอน	ความพึงพอใจของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
81	มิสจิตติมา วิจิตรสมบัติ	การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาจีนเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่ได้รับการ สอนแบบบูรณาการ	ศึกษาเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์และเจตคติ ก่อนและหลังการจัด กิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
82	มิสชุตติมา ม่วยยะสุณ	การส่งเสริมและ พัฒนาการวาดภาพและ ความคิดสร้างสรรค์	เปรียบเทียบ ความสามารถในการ วาดภาพก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น หลังกิจกรรม
83	มิสมุกดา เส็งเจริญ	ผลสัมฤทธิ์การใช้แบบฝึก ในการอ่านที่ประสมสระ คงรูปของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 2/5	ศึกษาเปรียบเทียบการ อ่านคำประสมสระคง รูปก่อนและหลังการจัด กิจกรรม	นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน คำสระคงรูปสูงขึ้น
84	มิสนุจลิน ต่อสกุล	การสร้างโจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ (การคูณ)	ศึกษาปัญหาการสร้าง โจทย์ปัญหาการคูณ จากแบบฝึกหัดการคูณ	นักเรียนมีพัฒนาการการสร้างโจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์การคูณดีขึ้น
85	มิสวิสัยามน มิ่งระหงษ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การ เขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/4	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
86	มิสจุฑาทิพย์ วรศักดิ์เสนีย์	การพัฒนาแบบฝึกเสริม ทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ และหาประสิทธิภาพ ของแบบฝึกเสริมทักษะ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
87	มิสเนลา หนูงาม	ผลการใช้แบบฝึกที่มีต่อ ความสามารถในการอ่าน ที่ประสมสระคงรูป ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	ศึกษาการใช้แบบฝึก ทักษะและทดสอบหลัง การจัดกิจกรรม	นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน คำสระคงรูปสูงขึ้น
88	มิสนฤมล สีคะปัสสะ	การพัฒนาด้านการอ่าน ภาษาไทย	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ภาษาไทยก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
89	มิสสมฤทธิ แสงจันทร์	เทคนิคการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีความสามารถในการจำคำศัพท์สูงขึ้น
90	มิสณัฐกร คูหาพัฒนกุล	การพัฒนาทักษะการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์	พัฒนาความเข้าใจและส่งเสริมการค้นคว้า	นักเรียนมีพัฒนาทักษะการค้นคว้าเพิ่มขึ้น
91	มิสธนาภรณ์ ก้อนทอง	การพัฒนาตามแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการทดลอง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
92	มิสจิตาภา กงทอง	ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนขาดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานในวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5	ศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นหลังกิจกรรม
93	มิสฐิติพร พรหมศิริ	การพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
94	มิสสมฤดี คำศรี	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
95	ม.การุณ วรศิลป์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาศิลปะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
96	ม.กฤตกร น้ำทิพย์	การหาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปภาพตามแบบแผนของ CCITA	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
97	มิสอรารรณ ธนะวัฒน์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนที่เรียนอ่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
98	มิสจาวรธรรม สัจจะวัฒนนิมิต	การฝึกทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 3	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
99	ม.ศราวุธ บัวศรี	การสร้างหนังสือเสริมประสบการณ์การอ่านเรื่องสั้นวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	การหาประสิทธิภาพและความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน	นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อระดับมาก
100	มิสจิตรา จันท์หอม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนก่อนการเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเนื้อเรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
101	มิสทิพวรรณ สืบสมบัติ	การใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ชั้น ป. 4/1	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
102	มิสพวงทอง วงศ์ปลับ	การพัฒนาแผ่นภาพขั้นตอนการผูกเงื่อนลูกเสือนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของสื่อ	ประสิทธิภาพของเครื่องมืออยู่ในระดับดีมาก
103	ม.นพดล ปัญญาดี	การสร้างแรงจูงใจด้วยกระบวนการ TPR ในการจดจำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม TPR	นักเรียนมีการจดจำศัพท์เพิ่มขึ้น
104	มิสรสสุนันท์ ศรีมุณี	การใช้แรงเสริมภายในและภายนอกในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจทั้ง 2 รูปแบบ	นักเรียนมีผลในการเรียนภาษาอังกฤษจากแรงจูงใจภายในมากกว่าภายนอก



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
105	มิสประภาศรี มิลเลอร์	การสอนโดยใช้กระบวนการอ่านและฟังประกอบสื่อการสอน	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
106	ม.สุเทพ วิสุทธิศรีศิลป์	การศึกษาทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาทัศนคติและนำผลไปปรับปรุงหลักสูตร	นักเรียนชอบบรรยายภาคีในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มากที่สุด
107	มิสสุนันทา ขจรฤทธิ์	พัฒนาการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5	ศึกษาและวิเคราะห์ความคิดเห็นการใช้สื่อ	นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อระดับมาก
108	มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์	การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนที่อ่อนทางคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
109	มิสจรรยา สีนถาวร	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษทางคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
110	มิสรุ่งทิวา บุญมี	การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนและความขยันอดทนทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	เป็นปัจจัยในการเสริมสร้างพฤติกรรมของนักเรียน	นักเรียนมีเจตคติด้านวินัยในห้องเรียนและด้านความขยันอดทนทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก
111	มิสพรพนา ศิริปิ่น	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
112	ม.พิชญพงศ์ สร้อยเกี้ยว	ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5	ทราบแนวทางการแก้ไข 3 ด้าน	นักเรียนมีความพึงพอใจทั้ง 3 ด้านระดับปานกลาง



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
113	ม.ชาญประพนธ์ สวัสดิ์เดชะ	การพัฒนาการอ่านวิชาภาษาไทย	พัฒนาการอ่านจากการใช้สื่อหนังสือ	นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อระดับมาก
114	มิสปุรดา จิตนาเกลือ	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ลมฟ้าอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น	ศึกษาประสิทธิภาพและความพึงพอใจสื่อก่อนและหลังจัดกิจกรรม	สื่อมีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดหลังจัดกิจกรรม
115	มิสวิลาวัดณ์ ยืนยง	การฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลโดยใช้การอ่านแบบ GODA สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
116	มิสเนาวรัตน์ วรรณพาทูล	การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงานกับการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
117	มิสคณินันต์ ชูชื่น	การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรื่องรำตารีกีปัส วิชานาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาและประเมินการจัดกิจกรรมก่อนและหลังกิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมระดับมาก
118	ม.นที ศรีสมัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการปกครองเรื่องการมาสายของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2	เป็นข้อมูลส่งเสริมการแก้ปัญหาการมาเรียนสาย	ปัญหาการมาสายของนักเรียนน้อยลงกว่าปีการศึกษา ก่อน
119	ม.จิรพงษ์ พุทธิรสเจริญ	ศึกษาสภาพปัญหาและความสามารถในการใช้ Internet ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างห้องเรียนในการใช้ Internet	ห้องเรียน ป.6/2 มีความสามารถในการใช้ Internet มากที่สุด
120	มิสจรินทร์ กาแหวนาค	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
121	มิสนวพร ปิ่นทอง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	หาค่าประสิทธิภาพแบบฝึกและวัดผลสัมฤทธิ์	สื่อมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์หลังจัดกิจกรรมสูงขึ้น
122	มิสนิษฐา รัตตะมณี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปชุดกฎหมายในชีวิตประจำวัน	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
123	มิสจันทนา ศิริโสภางษ์	ทัศนคติของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (การอาชีพ)	ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการสอน	นักเรียนมีระดับความคิดเห็นอยู่เกณฑ์ดี
124	มิสสุภาพร เพ็ชรสดใส	การจัดการเรียนการสอนบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกิจกรรม	ประสิทธิภาพหลังจัดกิจกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
125	มิสกณฉนนท์ แก้วคง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาหระคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
126	มิสปัญญา สง่าเอี่ยม	การศึกษาศามารถในการฟัง - พูด ภาษาอังกฤษวิชา Social Studies ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทาง	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
127	มิสอุษา จันทร	การสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	เปรียบเทียบการมีวินัยในตนเองก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีวินัยในตนเองดีขึ้น
128	ม.อนันต์ จิตต์อารีย์เทพ	ศึกษาการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ศึกษาและแก้ปัญหา นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดี
129	มิสศิริกุล สติถมิลินทากาศ	การพัฒนาการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
130	ม.สงคราม นิคมไพบูลย์	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและไม่สนใจเรียนศึกษาเฉพาะกรณี	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล	นักเรียนผลการพัฒนาการเรียนดีขึ้น
131	มิสนพเก้า ปราชาญกุล	ศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เรื่องการออกแบบหลายมิติด้วยโปรแกรม Google Sketch Up ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดการสอน	นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
132	มิสมณีรัตน์ แป้นเกตุ	การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ทักษะการจำแนกประเภท) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1	ศึกษาแนวทางแก้ไขนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการดีขึ้น
133	มิสสายทอง สงฆ์เจริญ	การพัฒนาการสอนโดยใช้กระบวนการฟังและการใช้สื่อประกอบ	เป็นแนวทางและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
134	มิสสุปรียากร ฉลาดเขียว	การพัฒนาทักษะในด้าน การอ่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	พัฒนาการอ่านด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นักเรียนมีผลการประเมินค่อนข้างสูง



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
135	มิสฉันทนา ด่านดี	การทดลองการสอนโดย ใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณกับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
136	มิสพีรณัฐ สมบัติ	การฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น
137	มิสชฎามาศ ศรีชนะวัฒน์	การใช้สื่อการสอน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ดิน หิน แร่ เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
138	มิสวีณา ซอดี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การ อ่านภาษาไทยโดยใช้ชุด แบบฝึกการอ่านของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
139	มิสณภาพร จิตต์อารีย์เทพ	การพัฒนาลักษณะนิสัย ในการทำงานระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	สังเกตพฤติกรรมก่อน ปฏิบัติกิจกรรมก่อน และหลังกิจกรรม	นักเรียนมีพฤติกรรมความรับผิดชอบดี ขึ้น
140	มิสกลัยาณี จันทน์เทศ	พลังงาน กลุ่มสาระ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	ได้สื่อและ เปรียบเทียบจดสำนึก ต่อการอนุรักษ์พลังงาน	สื่อและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงกว่า หลังจัดกิจกรรม และมีระดับความพึง พอใจอยู่ระดับดี
141	มิสวิภา นาคมอญ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
142	มิสรำพึง ศรีสวัสดิ์	ศึกษาพฤติกรรมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	แก้ปัญหาให้นักเรียนขาด ความรับผิดชอบในการ ส่งงานโดยการเสริม แรงจูงใจ	ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การให้ การบ้านมากเกินไปและลืมทำ



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
143	ม.จิรวัดน์ ศรีสวัสดิ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลา วิชาสังคมศึกษาฯ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	ศึกษาสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลา	งานในแต่ละวิชามากมีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลา
144	ม.ชัยวัฒน์ สุทธาพัฒน์ธานนท์	การจัดกิจกรรม Theme-Based Model มีผลต่อการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
145	ม.ประจักษ์ ศรีภักดี	การศึกษาระดับสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชาย-หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ศึกษาข้อมูลด้านสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	นักเรียนมีสมรรถภาพกายอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
146	มิสปรางค์ทิพย์ แก้วสุพจน์	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งงานไม่ตรงเวลา วิชาสังคมศึกษาฯ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2	ศึกษาปัญหาที่เกิดจากกระบวนการคิดเรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม	นักเรียนแสดงรูปแบบการคิดที่ผิดมากที่สุด คือ รูปแบบที่ 2
147	ม.วีรยุทธ วิชรพงษ์	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาเจตคติของพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองทั้ง 3 ด้าน	
148	ม.วินิจ กิจเจริญ	การปรับเจตคติเพื่อปรับพฤติกรรมมารยาทความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน	นักเรียนส่งงานเพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ที่กำหนด
149	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ช่วยเหลือ แนะนำผู้ที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจการนิเทศภายในโรงเรียน	ผลการนิเทศครูในโรงเรียนส่วนมากอยู่ระดับดี



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
150	มิสเกษรา เฉยงาม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
151	มิสรชวีวรรณ เต่าสุวรรณ	การศึกษาพฤติกรรมการเรียน การไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6	ศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงานของนักเรียน	ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การแบ่งเวลาไม่เป็น
152	มิสเกศรา มั่นคง	ศึกษาพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองต่อห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4	ศึกษาพฤติกรรมเป็นรายด้านตามเพศ	นักเรียนมีพฤติกรรมแยกเป็นรายด้านตามเพศชายและเพศหญิงอยู่ระดับปานกลาง
153	มิสอัญชลี อยู่สุข	การวัดเจตคติของนักเรียน ม.3 ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	เป็นข้อมูลส่งเสริมการแก้ปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนมีเจตคติดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
154	มิสดวงใจ นาคบุณบุตร	การใช้เอกสารประกอบการเรียนเพื่อเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	หาค่าประสิทธิภาพแบบฝึกและวัดผลสัมฤทธิ์	ประสิทธิภาพของเครื่องมือและผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
155	มิสบังกช บุญเจริญ	ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	พัฒนาการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการจัดกิจกรรมก่อนและหลังการทดลอง	นักเรียนรู้คำศัพท์สูงกว่าหลังจัดกิจกรรม
156	มิสสุมานิต เรื่องกระจ่าง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยโดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
157	ม.พรภิรมย์ พิมสุวรรณประทีป	การพัฒนาของนักกีฬาบาสเกตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	ฝึกพื้นฐานการเล่นบาสเกตบอลที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะการรับส่งลูกบาสเกตบอลสูงขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
158	ม.ไพรินทร์ กล่อมสกุล	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป ชุด มนต์เสน่ห์แห่งเพลงไทย	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
159	มิสททัยชนก ศรีชนะวัฒน์	การทดลองใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ เรื่อง สารชีวโมเลกุล ในการพัฒนาการเรียนรู้อาชีวศึกษา วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
160	ม.นันทน์ภรณ์ เวียงอินทร์	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารและการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
161	มิสอุมาทิพย์ วรพิพัฒน์	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของวิชาสังคมศึกษา	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับมาก
162	ม.อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู	การฝึกกระบวนการคิดสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานด้วยทักษะการเขียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	สร้างเสริมความคิดในเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาการในเชิงบวก	นักเรียนมีพัฒนาการใช้ความคิดสูงขึ้น
163	ม.สมมาตร ศรีวิศาลศักดิ์	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองทั้ง 3 ด้าน	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวินัยในตนเองทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับดี
164	มิสสุนิภา สวัสดิวงษ์	การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนอักษรจีนไม่ถูกต้อง	แก้ปัญหาและปรับปรุงลายมือของนักเรียน	นักเรียนมีพัฒนาการเขียนภาษาอักษรจีนดีขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
165	มิสพูลทรัพย์ รักษาสุข	การศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อวิชา Social Studies ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อวิชา Social Studies โดยรวม อยู่ระดับ มาก
166	มิสอรอุษา ปทุมชัย	เจตคติต่อวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ศึกษาแนวทางและ แก้ปัญหาพฤติกรรม การเรียนการสอน	นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์สูงมาก
167	มิสน้ำฝน คงแสนคำ	การศึกษาคุณลักษณะ ของครูที่พึงประสงค์ตาม ทัศนะของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2554	ศึกษาและจัดลำดับที่ ของคุณลักษณะครูที่ พึงประสงค์	คุณลักษณะครูที่พึงประสงค์ที่นักเรียน ต้องการมากที่สุด คือ ครูสนับสนุน และให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน
168	ม.ณัฐวดี กระจ่างเย่า	การพัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของกลุ่ม นักเรียนที่เรียนอ่อน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	แก้ปัญหาการเรียน คณิตศาสตร์ที่เรียน อ่อน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
169	มิสรุ่งรักษ์ นุ่มไทย	การพัฒนาทักษะการ เขียนย่อความด้วย รูปแบบเพื่อนสอนเพื่อน	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
170	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์	การแก้ปัญหาการอ่าน ภาษาอังกฤษของ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย การใช้ Mind Mapping	นักเรียนอ่าน ภาษาอังกฤษและ ตีความเรื่องที่อ่าน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม
171	มิสอรพรรณ ประภาศิริสุลี	การเพิ่มผลการเรียนของ นักเรียนโดยการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และความรับผิดชอบของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5/5 (ศึกษาเฉพาะ กรณี)	ปรับเปลี่ยนด้าน พฤติกรรมทั้ง 3 ด้าน ของนักเรียน	นักเรียนมีพฤติกรรมสนใจการเรียน มากขึ้น
172	มิสวีณา ศรีเจริญ	การพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการ ประเมินตนเอง ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนและ หลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัด กิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
173	มิสบุญสม บุญประเสริฐ	การแก้ไขปัญหาเรื่อง Connector ด้วยวิธีการสอนแบบ 3 P ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
174	ม.เอกสิทธิ์ นามแก้ว	ความสนใจต่อการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อความรับผิดชอบ	นักเรียนส่งงานเพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ที่กำหนด
175	มิสรจนา อินกลับ	ความพึงพอใจต่อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ให้บริการภายในห้องเรียน	สำรวจความพึงพอใจต่อการใช้สื่อ	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
176	ม.นิคม โขมะนาม	การพัฒนาการเรียนวิชาศิลปะ การวาดภาพแสงเงาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
177	มิสลำเพย พวงมาลัย	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองทั้ง 3 ด้าน	นักเรียนมีเจตคติที่มีต่อวินัยตนเองทั้ง 3 ด้าน อยู่ระดับดี
178	ม.อรรณพพงษ์ ปิตตาฝ่าย	การทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาโรงเรียนเซนต์หลุยส์	เปรียบเทียบผลการประเมินกับเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
179	มิสพรพิมล อติชาติธานินทร์	ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
180	ม.ประสพสุข ปราชญากุล	การศึกษาประสิทธิผลของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านระบบอี-เลิร์นนิ่ง วิชาคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาความคิดเห็นและประสิทธิผลและคุณลักษณะพึงประสงค์	นักเรียนมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพและคุณลักษณะพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
181	ม.คำรณ เจริญมาก	ผลของการใช้คอมพิวเตอร์สถานการณ์จำลองในการเรียนการสอนเคมีที่มีต่อความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีความคงทนในการเรียนวิชาเคมี
182	มิสโสภา จีร์จิรัญญ์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5	ศึกษาพฤติกรรมกรเรียนทั้ง 3 ด้านของนักเรียน	นักเรียนมีพฤติกรรมกรเรียนทั้ง 3 ด้านสูงขึ้น
183	ม.ไพศร คูหาพัฒนกุล	การพัฒนาการสอนร้องเพลงผ่อยโดยใช้คาราโอเกะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
184	ม.สุรัตน์ มูลชัยสุข	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนเรื่องการหาปริพันธ์จำกัดเขตโดยใช้ทฤษฎีบทหลักมูลของแคลคูลัส	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
185	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระภาษาไทยนักเรียนชมรมหม่อภาษา โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระภาษาไทย	แก้ปัญหาการอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระภาษาไทยที่ได้ถูกต้องตามมาตรฐาน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
186	มิสปราณี มูลแจ้	คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ในทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ทราบคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์	นักเรียนชอบครูที่มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม สุภาพอ่อนโยน เมตตากรุณา ความสะอาดของร่างกาย อยู่ในระดับมากที่สุด
187	มิสมัลลิกา พุทธเมฆ	แนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเข้าข่ายไม่รับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	ทำความเข้าใจและหาคำตอบเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน	นักเรียนมีพฤติกรรมไม่รับผิดชอบต่อการเรียนน้อยลง
188	ม.สุเมธ พุทธเมฆ	การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ครูมีความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติการนิเทศต่อครูผู้สอน	ผลการนิเทศครูในโรงเรียนส่วนมากอยู่ระดับดี
189	มิสนพรัตน์ รัตนบวร	การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์	ศึกษาและพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก	เด็กปฐมวัยมีพัฒนากล้ามเนื้อเล็กดีขึ้น
190	มิสณฐาพัชร์ อัฐพรวรวิรักษ์	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้านค้าในโรงอาหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ระดับสูง
191	มิสสุภัทรา ชินะกรติเมธ	ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคเบเกอรี่และเครื่องดื่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ศึกษาแนวโน้มพฤติกรรมการบริโภคเบเกอรี่	นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลาง
192	ม.กฤษุทธิ์ จิตต์รุ่งเรือง	การพัฒนาทักษะการอ่าน	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
193	มิสสุกัญญา เล่าหลี่	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และครูสนับสนุนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจทั้ง 5 ด้านของเจ้าหน้าที่และครูสนับสนุน	บุคลากรครูมีความคิดเห็นภาพรวมอยู่ระดับมาก
194	ม.ธงชัย กิจเจริญ	การศึกษาความพึงพอใจการให้บริการงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจในการบริการ	ผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมาก



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
195	มิสสุพรรณษา เตียวหยิน	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในการให้บริการ	ผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมาก
196	มิสรัตดาวรรณ ตีประสิทธิ์ปัญญา	ความคิดเห็นของบุคลากรครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	เป็นข้อมูลในการพัฒนางานกิจกรรม	บุคลากรครูมีความคิดเห็นภาพรวมอยู่ระดับมาก
197	มิสวารุณี คงวิมล	ช่องทางที่ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการรับสมัครนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555	ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและช่องทางการรับข้อมูลของผู้ปกครอง	ผู้ปกครองรับข้อมูลจากญาติพี่น้องเป็นอันดับที่ 1
198	มิสอุษณี สิมะขจรเกียรติ	ความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ที่มีต่อการให้บริการของงานสารบรรณ	ศึกษาระดับความพึงพอใจการให้บริการต่อผู้ใช้บริการ	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
199	ม.ปริญญา สมบัติ	วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่งโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและสภาพปัญหาการใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่ง	เดือนเมษายนผู้ใช้บริการมากที่สุด
200	มิสวัชรีย์ เรืองศิริ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดเชิงอนาคตทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
201	ม.ธนาวุธ ตอรรรัมย์	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน	นักเรียนมีความคิดต่อกิจกรรมรูปแบบที่ 1 มากที่สุด
202	มิสรอานวยพร ตอรรรัมย์	การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่องานประชาสัมพันธ์	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด
203	มิสรจนา ดิศสังวร	สำรวจความพึงพอใจในการให้บริการในงานการจัดซื้อ	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่องานการจัดซื้อ	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมาก
204	มิสรประกาย เปลื้องนุชแก้ว	การวัดเจตคติของนักเรียน ป.6 ต่องานบริการของหน่วยงานวัดผลและประเมินผล	ศึกษาปัญหาการให้บริการงานวัดผลและประเมินผล	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับน้อย
205	ม.เชษฐา รักษาศรี	การศึกษาปัญหาความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้น ป.2	ศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นหลังการจัดกิจกรรม
206	มิสรสสุนธ์ กุลวิทย์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริการที่ดีของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	ความสัมพันธ์มีทิศทางบวกกับปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
207	ม.สกล สายสุดสวาท	ความพึงพอใจต่อรูปภาพที่แสดงอยู่บนเว็บ www.sl.ac.th	ศึกษาความพึงพอใจต่อผู้ให้บริการ	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมาก
208	มิสรปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมาก



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
209	มิสเปรมฤดี ศรีสุนารถ	การเปรียบเทียบฐานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา 2552 กับ 2553 ของงานมุมสวัสดิการในส่วนมุมเครื่องดื่ม	เปรียบเทียบรายรับและรายจ่ายของงานมุมสวัสดิการมุมเครื่องดื่ม	รายรับและรายจ่ายปีการศึกษา 2552 มากกว่าปี 2553
210	ม.ธรรมบุญ คำสัตย์	การทดสอบและประเมินผลทักษะกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักกีฬาฟุตบอล	นักเรียนมีทักษะกีฬาฟุตบอลพัฒนาดีขึ้น
211	มิสวาสนา ตนานนท์ชัย	ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของงานแผนกอาคารสถานที่ฝ่ายบริหารทั่วไป	ศึกษาความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ระดับมาก
212	มิสชุตติมา มุสิกการยกุล	การศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีพครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีพครูทั้ง 5 ด้าน	นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพครูทั้ง 5 ด้าน อยู่ระดับปานกลาง
213	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	การศึกษาจุดคุ้มทุนในการบริหารโรงเรียนและค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2549 – 2553	ศึกษาจุดคุ้มทุนและค่าใช้จ่ายต่อหัว	จุดคุ้มทุนของนักเรียนเฉลี่ย 3,327 คน
214	ม.รัฐธา โกสิตานนท์	การศึกษาเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักเรียนวงโยธวาทิตโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาชีพครูทั้ง 5 ด้าน	นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาชีพครูทั้ง 5 ด้าน อยู่ระดับปานกลาง
215	ม.เอ ดิห์ลี	สำรวจสภาพปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ของบุคลากรในหน่วยงานโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาปัญหาและนำไปปรับปรุงพัฒนา	ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ระดับปานกลาง



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
216	มิสจันทิพย์ เครือจันทร์	แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานที่มีต่อความ ผูกพันต่อโรงเรียนของครู โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาระดับแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานของครู	ครูมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ภาพรวมและรายด้านอยู่ระดับมาก
217	มิสสุดา ดงหลง	การศึกษาเปรียบเทียบ และวิเคราะห์รายรับและ รายจ่ายของโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาข้อมูลทาง การเงินของโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	รายรับและรายจ่ายปีการศึกษา 2554 ลดลงจากปีการศึกษา 2553
218	มิสธัญชิตา มงคลศิริ	การศึกษาความพึงพอใจ การให้บริการงานจ่ายเงิน ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาความพึงพอใจต่อ บุคลากรโรงเรียนเซนต์ หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจระดับมาก
219	มิสดวงพร คศิริธรรม	การศึกษาความพึงพอใจ การให้บริการงานรับเงิน ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาความพึงพอใจต่อ ผู้ให้บริการ	ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจระดับมาก
220	มิสณัฐวิณี สารพันธุ์	พฤติกรรมการรับ ประทานผักของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยทาง สังคมและเจตคติกับ การรับประทานผัก	เจตคติต่อการรับประทานผักมี ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ รับประทานผัก
221	มิสวิภาจรี ชาญศรีสมุทร	เปรียบเทียบสถิติการปวด ศีรษะในแต่ละเดือนของ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ศึกษาและเปรียบเทียบ การปวดศีรษะแต่ละ เดือน	เดือนสิงหาคมนักเรียนปวดศีรษะมาก
222	มิสสมสมร บุญอนุกุล	การพัฒนาทักษะในด้าน การอ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วย วิธีการประเมินที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศึกษาและเปรียบเทียบ ผลการอ่านสะกดคำ	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน สะกดคำดีขึ้น



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
223	มิสนันทยา คำมี	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้บริการวารสารและนิตยสารห้องสมุดโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมาก
224	ม.สมพบ คำมี	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ของงานเทคโนโลยี โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ครูมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมาก
225	ม.จิราธิวัฒน์ กุศลนาม	ความพึงพอใจต่อการใช้บริการร่วมของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	บุคลากรมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด
226	ม.ศิริพงษ์ จรัสโรจนกุล	เจตคติความเข้าใจการวัดและประเมินผลสภาพจริงของครูผู้สอนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาและพัฒนาปรับปรุงครูผู้สอน	ครูมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง
227	ม.วีรศักดิ์ คันโธ	การสำรวจการใช้งานระบบแจ้งข่าวของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาและเปรียบเทียบการใช้งานระบบแจ้งข่าว	บุคลากรเข้าใช้ระบบแจ้งข่าว 3.8 ครั้งต่อปี
228	มิสเพลินดา พรหมฤทธิ์	ปัญหาการตีเทเบิลเทนนิสหน้ามือและหลังมือกระทบผนังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ฝึกพื้นฐานการตีเทเบิลเทนนิส	นักเรียนมีพื้นฐานการตีเทเบิลเทนนิสดีขึ้น
229	มิสกาญญาวีร์ ทาทิตย์	สถิติความพึงพอใจในการจัดสวัสดิการของครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	บุคลากรมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด
230	มิสวาสนา แซ่ไคว้ว	การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ละลายพฤติกรรมก้าวร้าวสำหรับเด็กปฐมวัย	ศึกษาปัญหาและแก้ไขปัญหายุติกรรมก้าวร้าว	เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมก้าวร้าวลดลง
231	ม.บุญรวม ตั้งแดง	การวัดเจตคติของครูต่อการบริการของงานผลิตเอกสาร	ศึกษาและพัฒนางานบริการผลิตเอกสาร	ผู้ให้บริการมีเจตคติภาพรวมน้อย



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้	ผลที่ได้รับ
232	ม.ธัชพงศ์ แยมเกษร	สำรวจสภาพปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ของบุคลากรในหน่วยงานโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาปัญหาและพัฒนาปรับปรุงงาน	บุคลากรครุมีปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ระดับปานกลาง
233	มิสนันทนา ลิ้มเจริญ	การศึกษาและการแก้ปัญหาให้นักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 6 โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ศึกษาผลการแก้ปัญหาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนปลอดจากสารเสพติดร้อยละ 100
234	มิสจากรวรรณ ทาท้อย	การศึกษาความพึงพอใจการให้บริการงานทะเบียนสถิติของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554	ศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในการให้บริการ	บุคลากรมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ระดับมาก
235	มิสสาวิตรี คงวิมล	การศึกษาแรงจูงใจของผู้ปกครองที่ให้บุตรหลานมาสมัครเป็นนักเรียนโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2555	ศึกษาแรงจูงใจของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานศึกษาต่อโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน และระเบียบวินัย
236	มิสศนิษฐากาน นิธิวัฒน์อัญญา	ความพึงพอใจในการใช้บริการในห้องมุมสวัสดิการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	สำรวจความพึงพอใจต่อการใช้บริการ	บุคลากรที่ใช้บริการมีความพึงพอใจระดับมาก
237	มิสสุวิมล พลัดตง	การเปรียบเทียบฐานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา 2552 กับ 2553 ของงานมุมสวัสดิการในส่วนมุมเครื่องเขียน	เปรียบเทียบและพัฒนาฐานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา 2552 กับ 2553	รายรับและรายจ่ายปีการศึกษา 2552 มากกว่าปีการศึกษา 2553
238	มิสอุทุมพร ศรีวิศาลศักดิ์	การวัดเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2 ต่อการเรียนกิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้	ศึกษาปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นักเรียนให้ความร่วมมือในชั้นเรียนน้อย



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	การนำผลไปใช้	ผลที่ได้รับ
239	ม.ศรัณย์ รัตนวรรณ	สำรวจสภาพปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ของบุคลากรในหน่วยงานโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาปัญหาและพัฒนาปรับปรุงงาน	บุคลากรครูมีปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ระดับปานกลาง
240	มิสพรกมล กลกิจ	การจัดสวัสดิการให้กับครูโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	บุคลากรครูมีความพึงพอใจมากที่สุด



ส่วนที่ 4

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน



4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

4.1.1 ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการพัฒนา

วิสัยทัศน์โรงเรียน 6 ปี (ปีการศึกษา 2553 – 2558)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานสากลตามหลัก
ธรรมาภิบาล บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและ
จิตวิญญาณ มุ่งเน้นสู่ความเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมี
ส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วน และ
มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70
6. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ
ดนตรี กีฬา นันทนาการ และเทคโนโลยี
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
12. ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน
13. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล
14. มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะการงานอาชีพและ
เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ



15. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
17. พัฒนาโรงเรียนให้มีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
18. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายโรงเรียน (Goal) ระยะ 5 ปี (2553 - 2558)

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วนและมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70
6. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ และเทคโนโลยี
9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
12. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล
14. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
15. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย



17. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
18. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.2.1 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่ผู้เรียน

สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย

ที่	อาการเจ็บป่วย	พ.ค.54		มิ.ย.54		ก.ค.54		ส.ค.54		ก.ย.54		ต.ค.54	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป													
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	3	0.45	20	2.97	19	2.82	29	4.30	15	2.23	-	-
2	โรคระบบประสาท	6	0.89	9	1.34	7	1.04	20	2.97	16	2.37	-	-
3	โรคระบบไหลเวียน	0	0.00	0	0.00	7	1.04	0	0.00	0	0.00	-	-
4	โรคระบบย่อยอาหาร	7	1.04	8	1.19	0	0.00	13	1.93	10	1.48	-	-
5	โรคระบบขับถ่าย	1	0.15	0	0.00	2	0.30	0	0.00	0	0.00	-	-
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	3	0.45	0	0.00	0	0.00	3	0.45	0	0.00	-	-
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	2	0.30	5	0.74	2	0.30	0	0.00	2	0.30	-	-
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	0	0.00	7	1.04	1	0.15	2	0.30	1	0.15	-	-
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	0	0.00	6	0.89	3	0.45	1	0.15	2	0.30	-	-
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	-	-
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	-	-
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	0	0.00	4	0.59	2	0.30	2	0.30	3	0.45	-	-
13	ล้าชงแผล	8	1.19	18	2.67	8	1.19	3	0.45	12	1.78	-	-
14	อื่น ๆ	0	0.00	5	0.74	0	0.00	0	0.00	1	0.15	-	-
รวม		30	4.45	82	12.17	53	7.86	73	10.83	62	9.20	0	0
อุบัติเหตุในโรงเรียน		0	0.00	0	0.00	2	0.30	0	0.00	0	0.00	-	-
นอนพักห้องพยาบาล		5	0.74	30	4.45	11	1.63	8	1.19	14	2.08	-	-
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	-	-



ที่	อาการเจ็บป่วย	พ.ย.54		ธ.ค.54		ม.ค.55		ก.พ.55		มี.ค.55	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป											
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	6	0.89	18	2.67	10	1.48	25	3.71	2	0.30
2	โรคระบบประสาท	10	1.48	10	1.48	9	1.34	6	0.89	6	0.89
3	โรคระบบไหลเวียน	0	0.00	0	0.00	2	0.30	0	0.00	0	0.00
4	โรคระบบย่อยอาหาร	11	1.63	14	2.08	8	1.19	3	0.45	0	0.00
5	โรคระบบขับถ่าย	1	0.15	0	0.00	0	0.00	1	0.15	0	0.00
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	0	0.00	1	0.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	2	0.30	1	0.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	0	0.00	1	0.15	4	0.59	2	0.30	0	0.00
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	1	0.15	7	1.04	1	0.15	1	0.15	0	0.00
13	ล้างแผล	11	1.63	9	1.34	5	0.74	9	1.34	3	0.45
14	อื่น ๆ	0	0.00	0	0.00	3	0.45	0	0.00	0	0.00
รวม		42	6.23	73	10.83	47	6.97	47	6.97	11	1.63
อุบัติเหตุในโรงเรียน		0	0.00	12	1.78	5	0.74	0	0.00	0	0.00
นอนพักห้องพยาบาล		6	0.89	15	2.23	8	1.19	6	0.89	0	0.00
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



ที่	อาการเจ็บป่วย	รวม		เฉลี่ย	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป					
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	147	28.27	15	2.18
2	โรคระบบประสาท	99	19.04	10	1.47
3	โรคระบบไหลเวียน	9	1.73	1	0.13
4	โรคระบบย่อยอาหาร	74	14.23	7	1.10
5	โรคระบบขับถ่าย	5	0.96	1	0.07
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	7	1.35	1	0.10
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	14	2.69	1	0.21
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	11	2.12	1	0.16
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	19	3.65	2	0.28
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0.00	0	0.00
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	21	4.04	2	0.31
13	ล้าंगแผล	86	16.54	9	1.28
14	อื่น ๆ	9	1.73	1	0.13
รวม		520	100.00	47	7.01
อุบัติเหตุในโรงเรียน		19	3.65	2	0.28
นอนพักห้องพยาบาล		103	19.81	10	1.53
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		0	0.00	0	0.00



สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ที่	อาการเจ็บป่วย	พ.ค.54		มิ.ย.54		ก.ค.54		ส.ค.54		ก.ย.54		ต.ค.54	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป													
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	18	1.06	39	2.30	12	0.71	39	2.30	40	2.35	-	-
2	โรคระบบประสาท	40	2.35	147	8.65	64	3.77	136	8.00	68	4.00	-	-
3	โรคระบบไหลเวียน	5	0.29	6	0.35	13	0.77	10	0.59	0	0.00	-	-
4	โรคระบบย่อยอาหาร	46	2.71	101	5.94	42	2.47	67	3.94	45	2.65	-	-
5	โรคระบบขับถ่าย	0	0.00	2	0.12	3	0.18	4	0.24	3	0.18		
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	14	0.82	23	1.35	17	1.00	24	1.41	23	1.35	-	-
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	11	0.65	3	0.18	8	0.47	4	0.24	3	0.18	-	-
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	7	0.41	11	0.65	10	0.59	9	0.53	6	0.35	-	-
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	3	0.18	5	0.29	3	0.18	7	0.41	4	0.24	-	-
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	2	0.12	0	0.00	0	0.00	2	0.12	0	0.00	-	-
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00	4	0.24	0	0.00	0	0.00	-	-
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	4	0.24	11	0.65	4	0.24	4	0.24	6	0.35	-	-
13	ล้างแผล	42	2.47	122	7.18	65	3.83	95	5.59	25	1.29	-	-
14	อื่น ๆ	3	0.18	16	0.94	15	0.88	14	0.82	4	0.24	-	-
รวม		219	13.42	572	33.67	287	17.54	503	29.61	254	16.19	0	0.00
อุบัติเหตุในโรงเรียน		16	0.94	36	2.12	26	1.53	40	2.35	27	1.59	-	-
นอนพักห้องพยาบาล		16	0.94	41	2.41	10	0.59	43	2.53	21	1.24	-	-
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		1	0.06	9	0.53	2	0.12	5	0.29	3	0.18	-	-



ที่	อาการเจ็บป่วย	พ.ย.54		ธ.ค.54		ม.ค.55		ก.พ.55		มี.ค.55	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป											
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	5	0.29	11	0.65	14	0.82	21	1.24	21	1.24
2	โรคระบบประสาท	31	1.82	53	3.12	43	2.53	76	4.47	59	3.47
3	โรคระบบไหลเวียน	2	0.12	3	0.18	4	0.24	3	0.18	1	0.06
4	โรคระบบย่อยอาหาร	16	0.94	32	1.88	15	0.88	45	2.65	23	1.35
5	โรคระบบขับถ่าย	4	0.24	3	0.18	1	0.06	0	0.00	2	0.12
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	0	0.00	22	1.29	9	0.53	35	2.06	10	0.59
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	5	0.29	0	0.00	6	0.35	5	0.29	3	0.18
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	2	0.12	6	0.35	2	0.12	3	0.18	3	0.18
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	1	0.06	2	0.12	2	0.12	6	0.35	1	0.06
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.06	0	0.00
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	3	0.18	4	0.24	4	0.24	11	0.65	4	0.24
13	ล้าแก่	16	0.94	38	2.24	48	2.83	62	3.65	47	2.77
14	อื่น ๆ	4	0.24	0	0.00	4	0.24	5	0.29	4	0.24
รวม		89	5.94	193	11.95	160	9.89	296	19.07	194	11.89
อุบัติเหตุในโรงเรียน		9	0.53	19	1.12	10	0.59	28	1.65	19	1.12
นอนพักห้องพยาบาล		3	0.18	10	0.59	6	0.35	21	1.24	5	0.29
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.12	0	0.00



ที่	อาการเจ็บป่วย	รวม		เฉลี่ย	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป					
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	181	11	22	1.29
2	โรคระบบประสาท	570	34	72	4.22
3	โรคระบบไหลเวียน	41	2	5	0.28
4	โรคระบบย่อยอาหาร	331	19	43	2.54
5	โรคระบบขับถ่าย	20	1	2	0.13
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	154	9	18	1.04
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	45	3	5	0.28
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	48	3	6	0.35
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	29	2	3	0.20
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	5	0	1	0.03
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	4	0	0	0.02
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	44	3	6	0.32
13	ล้างแผล	438	26	56	3.28
14	อื่น ๆ	53	3	7	0.41
รวม		2,195	135	277	16.92
อุบัติเหตุในโรงเรียน		194	11	23	1.35
นอนพักห้องพยาบาล		135	8	18	1.04
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		13	1	2	0.13



สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ที่	อาการเจ็บป่วย	พ.ค.54		มิ.ย.54		ก.ค.54		ส.ค.54		ก.ย.54		ต.ค.54	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป													
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	17	1.00	120	7.06	50	2.94	82	4.83	36	2.12	-	-
2	โรคระบบประสาท	57	3.35	267	15.72	160	9.42	248	14.60	85	5.00	-	-
3	โรคระบบไหลเวียน	7	0.41	8	0.47	34	2.00	20	1.18	8	0.47	-	-
4	โรคระบบย่อยอาหาร	61	3.59	117	6.89	78	4.59	77	4.53	41	2.41	-	-
5	โรคระบบขับถ่าย	9	0.53	22	1.29	10	3.59	10	0.59	18	1.06	-	-
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	24	1.41	54	3.18	58	3.41	102	6.00	46	2.71	-	-
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	8	0.47	13	0.77	13	0.77	18	1.06	8	0.47	-	-
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	5	0.29	16	0.94	14	0.82	15	0.88	7	0.41	-	-
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	3	0.18	4	0.24	12	0.71	13	0.77	7	0.41	-	-
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	17	1.00	50	2.94	36	2.12	43	2.53	31	1.82	-	-
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00	4	0.24	0	0.00	0	0.00	-	-
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	4	0.24	13	0.77	4	0.24	5	0.29	9	0.53	-	-
13	ล้างแผล	22	1.29	131	7.71	74	4.36	110	6.47	59	3.47	-	-
14	อื่น ๆ	0	0.00	30	1.77	16	0.94	5	0.29	10	0.59	-	-
รวม		254	15.48	986	58.03	646	42.61	911	53.62	406	24.72	-	-
อุบัติเหตุในโรงเรียน		11	0.65	40	2.35	22	1.29	55	3.24	29	1.71	-	-
นอนพักห้องพยาบาล		17	1.00	96	5.65	85	5.00	100	5.89	24	1.41	-	-
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		1	0.06	5	0.29	3	0.18	8	0.47	2	0.12	-	-



ที่	อาการเจ็บป่วย	พ.ย.54		ธ.ค.54		ม.ค.55		ก.พ.55		มี.ค.55	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป											
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	9	0.53	32	1.88	25	1.47	56	3.30	16	0.94
2	โรคระบบประสาท	18	1.06	61	3.59	56	3.30	93	5.47	40	2.35
3	โรคระบบไหลเวียน	0	0.00	2	0.12	6	0.35	4	0.24	3	0.18
4	โรคระบบย่อยอาหาร	10	0.59	36	2.12	31	1.82	44	2.59	21	1.24
5	โรคระบบขับถ่าย	3	0.18	2	0.12	9	0.53	7	0.41	4	0.24
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	8	0.47	34	2.00	24	1.41	36	2.12	9	0.53
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	2	0.12	8	0.47	4	0.24	13	0.77	5	0.29
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	1	0.06	18	1.06	5	0.29	9	0.53	1	0.06
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	7	0.41	0	0.00	4	0.24	5	0.29	2	0.12
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	7	0.41	16	0.94	20	1.18	30	1.77	7	0.41
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.06	0	0.00
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	3	0.18	4	0.24	1	0.06	2	0.12	1	0.06
13	ล้าแก่	13	0.77	36	2.12	71	4.18	64	3.77	16	0.94
14	อื่น ๆ	1	0.06	2	0.12	3	0.18	4	0.24	1	0.06
รวม		82	5.41	263	17.78	279	17.07	385	24.72	169	9.30
อุบัติเหตุในโรงเรียน		1	0.06	24	1.41	17	1.00	15	0.88	20	1.18
นอนพักห้องพยาบาล		9	0.53	26	1.53	12	0.71	37	2.18	12	0.71
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		0	0.00	1	0.06	2	0.12	0	0.00	0	0.00



ที่	อาการเจ็บป่วย	รวม		เฉลี่ย	
		ครั้ง	ร้อยละ	ครั้ง	ร้อยละ
เจ็บป่วยทั่วไป					
1	โรกระบบทางเดินหายใจ	323	19	44	2.61
2	โรกระบบประสาท	818	48	109	6.39
3	โรกระบบไหลเวียน	84	5	9	0.54
4	โรกระบบย่อยอาหาร	399	23	52	3.04
5	โรกระบบขับถ่าย	72	7	9	0.85
6	โรกระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	341	20	40	2.32
7	โรกระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	79	5	9	0.54
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	75	4	9	0.54
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	53	3	6	0.34
10	โรกระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	207	12	26	1.51
11	โรกระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	5	0	1	0.03
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	33	2	5	0.27
13	ล้าंगแผล	465	27	60	3.51
14	อื่น ๆ	42	2	7	0.42
รวม		3,395	211	438	26.87
อุบัติเหตุในโรงเรียน		194	11	23	1.38
นอนพักห้องพยาบาล		322	19	42	2.46
ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล		17	1	2	0.13



ตารางสรุปสถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2554

เดือน	ระดับ ปฐมวัย	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา	รวม ทั้งหมด	จำนวน วัน	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง : วัน
พ.ค. 2554	30	219	254	503	10	100.60
มิ.ย. 2554	82	572	986	1640	22	149.09
ก.ค. 2554	53	287	646	986	19	103.79
ส.ค. 2554	73	503	911	1487	22	135.18
ก.ย. 2554	62	254	406	722	17	84.94
ต.ค. 2554	0	0	0	0	0	0
พ.ย. 2554	42	89	82	213	10	42.60
ธ.ค. 2554	73	193	263	529	17	62.24
ม.ค.2555	47	160	279	486	18	54.00
ก.พ.2555	47	296	385	728	21	69.33
มี.ค.2555	0	194	169	363	12	60.50
รวม	509	2,767	4,381	7,657	168	91.15

จากตารางพบว่า การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนของโรงเรียน
เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2554 โดยเฉลี่ยคิดเป็น 91.15 ครั้ง / วัน



ตารางสรุปสถิติการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ประจำปีการศึกษา 2554

เดือน	ระดับ ปฐมวัย	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา	รวม ทั้งหมด	จำนวน วัน	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง : วัน
พ.ค. 2554	0	16	11	27	10	2.7
มิ.ย. 2554	0	36	40	76	22	3.45
ก.ค. 2554	2	26	22	48	19	2.53
ส.ค. 2554	0	40	55	95	22	4.31
ก.ย. 2554	0	27	29	56	17	3.29
ต.ค. 2554	0	0	0	0	0	
พ.ย. 2554	0	9	1	10	10	1
ธ.ค. 2554	12	19	24	55	17	3.24
ม.ค.2555	5	10	17	32	18	1.78
ก.พ.2555	0	28	15	43	21	2.05
มี.ค.2555	0	19	20	39	12	3.25
รวม	19	194	194	481	168	2.86

จากตารางพบว่า สถิติการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนเฉลี่ย 2.86 ครั้งต่อวัน ซึ่งอุบัติเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการลื่นล้มบริเวณพื้นเปียก เช่น ฝนตก และการเล่นของนักเรียน



4.2.2 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

4.2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ระดับปฐมวัย

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องบ่อบอลทรรษา	720
2. สระว่ายน้ำ	720
3. สนามเด็กเล่น	8,000
4. สวนสมุนไพร	11,520
5. ฐานการเรียนรู้ตามรอยพ่อหลวง 84 ฐาน	60
6. ตู้ปลา	4,000
7. แม่น้ำบางปะกง	60
8. ธนาคารโรงเรียน	11,520
9. ห้องสมุด	720
10. ห้องคีย์บอร์ดเด็กปฐมวัย	720
11. ห้องคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย	720
12. ห้องศิลปะเด็กปฐมวัย	720
13. สวนนก	160
14. แปลงเกษตรสาธิต	160
15. ห้องเรียนกระดานชรีโซเคิล	160

ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. 84 ฐานความรู้ตามรอยพ่อหลวง	1,260
2. SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้	17,200
3. ห้องสมุด	17,200
4. ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล	1,260
5. ห้องศิลปศึกษา	1,260
6. ธนาคารโรงเรียน	39,330
7. สวนนก	1,260
8. แปลงเกษตรสาธิตและสวนผักไฮโดรโปนิกส์	1,260
9. ห้องเรียนวิชาลูกเสือ	1,260



แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
10. ห้องเรียนกระดาษรีไซเคิล	1,260
11. ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	1,260
12. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,260
13. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1,260

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

(ระดับปฐมวัย)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ร้านต้นไม้ ซอยโรงฆ่าสัตว์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
การเพาะเลี้ยงกุ้ง บ้านเลขที่ 26/3 หมู่ 1 ต.แสนภูดาช อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกผักไร้ดิน สุนิสาฟาร์ม 33/2 หมู่ 4 ต.บางตีนเป็ด อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อและพันธ์ดอกไม้ชนิดต่างๆ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ ถ.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกมะพร้าว บ้านเลขที่ 7/1 หมู่ 5 ซ. สวาทอุทิศ ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
สมุนไพรในชีวิตประจำวัน เรือนสมุนไพร 45/51 ถ.เรืองวุฒิ ซอย 3 อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อ และการปลูกผลไม้ชนิดต่างๆ บ้านเลขที่ 30 หมู่ที่ 1 ต.จุกเฒ่อ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การจัดดอกไม้ชนิดต่าง ๆ ร้านมัน ไม้ดอกไม้ประดับ ถ.เทพคุณากร ต.โสธร อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกกล้วย บ้านเลขที่ 48/2 หมู่ที่ 2 ต.หนองบัว อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1
การปลูกข้าว บ้านเลขที่ 226/2 ต.ท่าไข่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การทำขนมจีน โรงขนมจีน 5 ร้านรัตนพร ต.นครเนื่องเขต อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1



แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อของดอกไม้และการจัดดอกไม้ ร้านเอ็นคูฟลาวเวอร์ เลขที่ 86 ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ชื่อและวิธีการทำขนมไทย ร้านคุณนงลักษณ์ ขนมไทย เลขที่ 199 ต.ท่าไข่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การทำขนมไทยชนิดต่าง ๆ ร้านริน 15/2 หมู่ 3 ต.โสธร อ. เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด ป เจริญฟาร์ม 1/1 หมู่ที่ 6 ต.วัง ตะเคียน อ.เมือง ฉะเชิงเทรา	1
การผลิตหนังสือ บริษัทเอ็มเอ็มคอมพิวออฟเซท จำกัด 488-490 สถานีขนส่ง ฉะเชิงเทรา	1
การปฏิบัติธรรม วัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์.มรุพงษ์ ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
การเพาะเลี้ยงพันธุ์ปลาน้ำจืด บ้านเลขที่ 86 หมู่ 13 ต.ท่าไข่ อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา	1
ผ้าชนิดต่าง ๆ ตลาดโสธร ช่างวัดโสธร ต.หน้าเมือง อ.เมือง จ. ฉะเชิงเทรา	1
การเลี้ยงกุ้ง บ้านเลขที่ 38/1 หมู่ 9 ตำบลบางแก้ว อำเภอ เมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
สวนเสือศรีราชา จ.ชลบุรี	1
สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จ.ชลบุรี	1
สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ จ.กรุงเทพฯ	1



ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ทักษศึกษาสวนเสือ	1
2. ทักษศึกษาซาฟารีเวิลด์	1
3. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว จังหวัดชลบุรี	1
4. เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	1
5. ทักษศึกษาพิพิธภัณฑ์องค์การวิทยาศาสตร์ คลองห้า	1
6. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลและวัดแสนสุข จังหวัดชลบุรี	1
7. ทักษศึกษานครปฐม	1
8. ทักษศึกษาจังหวัดอยุธยา	1
9. จังหวัดชลบุรี	1
10. สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน จังหวัดนครราชสีมา	1
11. จังหวัดสุพรรณบุรี	2
12. คีเกอ่า	1
13. สาลิกา นครนายก	1
14. รัศมีแคมป์ นครนายก	1



ตารางสรุปรายการจำนวนนักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - 3

รายการแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น อ.1 - 3	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554			เฉลี่ยร้อยละ 3 ปีการศึกษา
		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ	
- 84 ห้องบ่อบอล	ตอ.	-	-	-	-	-	-	45	45	100	100
หรรษา	อ.1	218	218	100	232	232	100	203	203	100	100
- สระว่ายน้ำ	อ.2	223	223	100	209	209	100	200	200	100	100
- สนามเด็กเล่น	อ.3	244	244	100	234	234	100	218	218	100	100
- สวนสมุนไพร											
- ฐานการเรียนรู้ตามรอยพ่อหลวง 84 ฐาน											
- ตู้ปลา											
- แม่น้ำบางปะกง											
- ธนาคารโรงเรียน											
- ห้องสมุด											
- ห้องศิษย์บอร์ดเด็กปฐมวัย											
- ห้องคอมพิวเตอร์เด็กปฐมวัย											
- ห้องศิลปะเด็กปฐมวัย											
- สวนนก											
- แปลงเกษตรสาธิต											
- ห้องเรียนกระต่ายรีไซเคิล											



ตารางสรุปรายการจำนวนนักเรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6

รายการแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6	ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554			เฉลี่ยร้อยละ 3 ปีการศึกษา
		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ	
- 84 ฐานความรู้ตาม	ป.1	246	246	100	252	252	100	236	236	100	100
รอยพอลวง	ป.2	266	266	100	229	229	100	249	249	100	100
- SWIS สารสนเทศ	ป.3	284	284	100	255	255	100	226	226	100	100
แห่งการเรียนรู้	ป.4	265	265	100	276	276	100	261	261	100	100
- ห้องสมุด	ป.5	284	284	100	268	268	100	278	278	100	100
- ห้องดนตรีไทยและ	ป.6	328	328	100	285	285	100	272	272	100	100
ดนตรีสากล	ม.1	299	299	100	288	288	100	269	269	100	100
- ห้องศิลปศึกษา	ม.2	307	307	100	307	307	100	292	292	100	100
- ธนาคารโรงเรียน	ม.3	302	302	100	307	307	100	308	308	100	100
- สวนนก	ม.4	268	268	100	254	254	100	277	277	100	100
- แปลงเกษตรสาธิต	ม.5	234	234	100	263	263	100	244	244	100	100
และสวนผักไฮโดรโป	ม.6	254	254	100	231	231	100	262	262	100	100
นิคส์											
- ห้องเรียนวิชาลูกเสือ											
- ห้องเรียนกระดานชี่											
ไซเคิล											
- ห้องปฏิบัติการ											
ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา											
- ห้องปฏิบัติการ											
คอมพิวเตอร์											
- ห้องปฏิบัติการทาง											
ภาษา											



สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น ชั้น	พ.ค.		มิ.ย.		ก.ค.		ส.ค.		ก.ย.		พ.ย.	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	1,939	7.43	4,089	7.17	2,562	7.84	4,308	7.47	2,359	7.48	2,348	7.40
ป.2	2,047	7.85	4,467	7.83	2,466	7.54	4,488	7.78	2,448	7.76	2,489	7.84
ป.3	1,855	7.11	4,060	7.12	2,242	6.86	4,088	7.08	2,237	7.10	2,252	7.09
ป.4	2,123	8.14	4,768	8.36	2,571	7.87	4,785	8.29	2,575	8.17	2,596	8.18
ป.5	2,280	8.74	4,841	8.49	2,759	8.44	5,032	8.72	2,783	8.83	2,796	8.81
ป.6	2,233	8.56	4,888	8.57	2,913	8.91	4,959	8.59	2,740	8.69	2,703	8.52
ม.1	2,183	8.37	4,918	8.62	2,720	8.32	4,907	8.50	2,666	8.46	2,702	8.51
ม.2	2,383	9.13	5,079	8.90	3,139	9.60	5,300	9.19	2,889	9.16	2,901	9.14
ม.3	2,556	9.80	5,512	9.66	3,063	9.37	5,581	9.67	3,056	9.69	3,052	9.62
ม.4	2,262	8.67	5,065	8.88	2,995	9.16	5,029	8.72	2,762	8.76	2,780	8.76
ม.5	2,036	7.80	4,500	7.89	2,627	8.04	4,447	7.71	2,418	7.67	2,470	7.78
ม.6	2,196	8.42	4,857	8.51	2,628	8.04	4,778	8.28	2,595	8.23	2,653	8.36
รวม	26,093	100.00	57,044	100.00	32,685	100.00	57,702	100.00	31,528	100.00	31,742	100.00



ชั้น	ธ.ค.		ม.ค.		ก.พ.		มี.ค.		เฉลี่ย/เดือน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	2,739	7.39	3,134	7.42	4,091	7.39	1,180	7.45	28,749	7.42
ป.2	2,926	7.90	3,301	7.82	4,315	7.80	1,244	7.85	30,191	7.80
ป.3	2,657	7.17	3,022	7.16	3,910	7.07	1,135	7.16	27,458	7.09
ป.4	3,027	8.17	3,458	8.19	4,555	8.23	1,298	8.19	31,756	8.20
ป.5	3,232	8.72	3,722	8.81	4,835	8.74	1,383	8.73	33,663	8.69
ป.6	3,158	8.52	3,574	8.46	4,756	8.59	1,363	8.60	33,287	8.60
ม.1	3,164	8.54	3,583	8.49	4,682	8.46	1,341	8.47	32,866	8.49
ม.2	3,381	9.13	3,880	9.19	5,083	9.19	1,456	9.19	35,491	9.16
ม.3	3,555	9.60	4,072	9.64	5,374	9.71	1,533	9.68	37,354	9.65
ม.4	3,235	8.73	3,724	8.82	4,880	8.82	1,380	8.71	34,112	8.81
ม.5	2,873	7.75	3,268	7.74	4,291	7.75	1,219	7.70	30,149	7.79
ม.6	3,102	8.37	3,488	8.26	4,567	8.25	1,309	8.26	32,173	8.31
รวม	37,049	100.00	42,226	100.00	55,339	100.00	15,841	100.00	387,249	100.00



4.2.2.2 การใช้เทคโนโลยีแต่ละประเภท

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- สื่อคอมพิวเตอร์

อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
ใช้ในสำนักงาน			
เครื่อง PC	50	84	84
เครื่อง Notebook	-	11	11
การเรียนการสอน			
เครื่อง PC	298	286	286
เครื่อง Notebook	-	11	11
เครื่อง Netbook	-	26	26
ใช้ในการให้บริการครู			
เครื่อง PC	64	51	52
ใช้ในการให้บริการนักเรียน			
เครื่อง PC	-	26	26
รวม	412	495	496

- สื่อการเรียนการสอนอื่น

อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
โทรทัศน์สี			
ขนาด 14 นิ้ว	-	5	5
ขนาด 21 นิ้ว	4	5	5
ขนาด 25 นิ้ว	6	9	9
ขนาด 29 นิ้ว	69	62	62
ขนาด 34 นิ้ว	-	3	3
รวม	79	84	84
เครื่องเล่น VDO / VCD / DVD			
เครื่องเล่นเทป	5	4	4
เครื่องเล่น VDO / VCD	13	12	12
เครื่องเล่น DVD	3	17	16
รวม	21	33	32



อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
Projector	26	40	52
Visualizes	2	2	2
ไมโครโฟน	20	37	40
เครื่องขยายเสียง	-	30	30
มิกซ์เซอร์	-	10	10
ไมค์ชุดประชุม	-	26	26
รวม	48	145	160
กระดานอัจฉริยะ			
ระดับปฐมวัย	5	5	5
ระดับประถมศึกษา	1	1	34
ระดับมัธยมศึกษา	6	33	1
ห้องประชุม	-	1	-
รวม	12	40	40

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.3.1 รายละเอียดการรับเงินอุดหนุน

ชั้น	ปีการศึกษา 2552			ปีการศึกษา 2553			ปีการศึกษา 2554		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม
ปฐมวัย	481	5,896	2,734,270.00	582	6,982	4,060,033.00	576	7,192	4,078,687.33
ประถม 1 - 6	1,785	6,096	10,900,156.00	1,564	7,152	11,266,188.00	1,520	7,362	11,084,603.50
มัธยม 1 - 3	903	8,747	7,914,577.17	902	10,012	9,048,345.00	869	10,275	8,861,722.17
มัธยม 4 - 6	732	9,047	6,628,435.33	747	10,342	7,790,111.50	783	10,605	8,237,047.71
รวม	3,901		28,177,438.50	3,795		32,164,677.50	3,748		32,262,060.71



4.3.2 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

การจัดสรรเงินอุดหนุน			
1. งบพัฒนาการเรียนการสอน	60 %	เป็นเงิน	19,357,236.42
2. งบบริหารทั่วไป	40 %	เป็นเงิน	12,904,824.29
รวม	100%	เป็นเงิน	32,262,060.71

4.3.3 อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2554	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปฐมวัยปีที่ 1	8,757	8,757
ปฐมวัยปีที่ 2	8,507	7,987
ปฐมวัยปีที่ 3	9,007	8,487
ประถมศึกษาปีที่ 1	10,122	9,152
ประถมศึกษาปีที่ 2	9,922	9,152
ประถมศึกษาปีที่ 3	9,922	9,152
ประถมศึกษาปีที่ 4	10,422	9,202
ประถมศึกษาปีที่ 5	9,922	8,652
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,922	8,652
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10,200	8,730
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10,100	8,730
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10,600	9,230
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิต)	8,700	7,930
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-ภาษา)	10,300	9,530
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-คำนวณ)	8,700	7,930
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิต)	8,500	7,930
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-ภาษา)	10,100	9,530
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-คำนวณ)	8,500	7,930
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิต)	8,500	7,930
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-ภาษา)	10,100	9,530
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-คำนวณ)	8,500	7,930



ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)

เดือน	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
พฤษภาคม	352,479.75	439,209.83	410,664.48
มิถุนายน	567,438.04	704,058.15	670,476.04
กรกฎาคม	406,229.08	630,101.27	579,135.99
สิงหาคม	537,817.86	558,901.53	632,427.52
กันยายน	566,070.69	544,041.88	556,567.69
ตุลาคม	342,972.68	316,358.51	207,535.59
พฤศจิกายน	530,759.90	499,660.13	432,307.46
ธันวาคม	387,862.58	433,870.78	447,805.96
มกราคม	500,938.61	441,430.70	586,871.62
กุมภาพันธ์	526,038.83	448,922.10	670,560.13
มีนาคม	384,615.68	347,020.75	463,665.78
เมษายน	380,324.84	314,877.14	475,231.87
รวม	5,483,548.54	5,678,452.77	6,133,250.13



ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา)

เดือน	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
พฤษภาคม	72,216.06	53,060.71	87,791.47
มิถุนายน	92,438.37	75,938.92	115,755.11
กรกฎาคม	50,923.39	87,002.18	117,874.37
สิงหาคม	64,263.99	82,745.03	125,929.39
กันยายน	61,966.80	80,865.13	101,297.75
ตุลาคม	54,305.30	62,778.30	76,362.26
พฤศจิกายน	66,912.39	92,525.79	114,305.32
ธันวาคม	65,275.03	96,124.63	136,307.79
มกราคม	73,069.17	108,895.02	155,997.20
กุมภาพันธ์	68,386.10	94,651.72	180,442.63
มีนาคม	62,266.73	79,402.34	146,971.43
เมษายน	66,547.58	100,147.95	147,727.95
รวม	798,570.91	1,014,137.72	1,506,762.67

ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)

เดือน	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554
พฤษภาคม	6,435.11	6,264.98	5,759.40
มิถุนายน	5,703.33	5,409.51	5,844.47
กรกฎาคม	6,621.29	5,409.51	6,957.80
สิงหาคม	7,021.29	6,417.74	7,792.40
กันยายน	6,910.19	6,760.92	6,880.92
ตุลาคม	6,465.60	5,953.37	5,953.07
พฤศจิกายน	6,396.59	6,218.43	6,218.43
ธันวาคม	6,208.80	6,141.40	2,793.92
มกราคม	7,938.99	6,831.54	6,077.19
กุมภาพันธ์	6,423.87	6,196.00	6,067.56
มีนาคม	7,483.17	6,215.22	7,040.19
เมษายน	6,131.76	6,032.25	6,199.71
รวม	79,739.99	73,850.87	73,585.06



4.3.4 งบประมาณการศึกษาต่อคนต่อปีแต่ละระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ยรายรับ / หัว	เฉลี่ยรายจ่าย / หัว	ผลต่าง	ร้อยละ
2552	4,025	48,715.49	46,554.84	2,160.62	4.44
2553	3,890	45,899.40	45,806.56	92.84	0.20
2554	3,840	57,303.80	53,865.04	3,438.76	6.00



4.4 การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

รายงานการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2554

บุคลากรครู	จำนวนบุคลากร (คน)	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู							
		เพิ่ม สะสมงาน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ส่ง งานวิจัย (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	สื่อ/ นวัตกรรม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	อบรม/ สัมมนา ครบ 20 ชม. (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00
ปฐมวัยปีที่ 2	19	19	100.00	19	100.00	19	100.00	19	100.00
ปฐมวัยปีที่ 3	20	20	100.00	20	100.00	20	100.00	20	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	100.00	9	90.00	10	100.00	10	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	100.00	11	100.00	10	90.91	11	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	11	100.00	10	90.91	11	100.00	11	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	11	100.00	11	100.00	10	90.91	11	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	11	100.00	11	100.00	10	90.91	11	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	12	100.00	12	100.00	10	83.33	12	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	10	100.00	10	100.00	9	90.00	10	100.00
ครูสนับสนุนการสอน	54	53	96.36	54	98.18	-	-	52	94.55
รวมจำนวนทั้งสิ้น	244	243	99.18	242	98.78	184	97	242	98.78

*หมายเหตุ บุคลากรอบรมไม่ครบ 100% เนื่องจากเป็นบุคลากรที่มาปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2



ใบประกอบวิชาชีพครู
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
ปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ		ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)				
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	กำลัง ศึกษา	ขอผ่อน ผัน	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	21	87.50	1	2	0	3	12.50
ปฐมวัยปีที่ 2	19	15	78.95	3	1	0	4	21.05
ปฐมวัยปีที่ 3	20	18	90.00	1	1	0	2	10.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	12	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	8	72.73	0	3	1	4	36.36
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	11	100.00	0	1	0	1	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	11	100.00	0	0	0	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	9	81.82	0	2	3	5	45.45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	11	91.67	0	1	1	2	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	8	72.73	0	3	0	3	27.27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	6	75.00	0	2	1	3	37.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	10	100.00	0	0	0	0	0.00
ครูสนับสนุนการสอน	54	43	78.18	3	9	7	19	34.55
รวมจำนวนทั้งสิ้น	246	213	86.94	8	25	13	46	18.78

หมายเหตุ

บุคลากรที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพเนื่องจาก

- กำลังศึกษาต่อ
- ขอผ่อนผัน
- อื่น ๆ เป็นบุคลากรที่กำลังดำเนินการขอผ่อนผัน



รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2554

ระดับชั้น	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	19	79.17	3	2	5	20.83
ปฐมวัยปีที่ 2	19	13	68.42	2	4	6	31.58
ปฐมวัยปีที่ 3	20	17	85.00	2	1	3	15.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น	63	49	77.78	7	7	14	22.22

รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับประถมศึกษา)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	10	5	50.00	5	0	5	50.00
คณิตศาสตร์	11	5	45.45	6	0	6	55.55
วิทยาศาสตร์	8	8	100.00	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา	6	5	83.33	1	0	1	16.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	5	100.00	0	0	0	0.00
การงานอาชีพ	7	5	71.43	2	0	2	28.57
ภาษาต่างประเทศ	10	6	60.00	2	2	4	40.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น	64	45	70.31	17	2	19	29.69



รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	6	6	100.00	0	0	0	0.00
คณิตศาสตร์	9	3	33.33	6	0	6	66.67
วิทยาศาสตร์	9	8	88.89	1	0	1	11.11
สังคมศึกษา	9	6	66.67	3	0	3	33.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	100.00	0	0	0	0.00
ศิลปะ	6	6	100.00	0	0	0	0.00
การงานอาชีพ	7	6	85.71	1	0	1	14.29
ภาษาต่างประเทศ	13	6	46.15	6	1	7	53.85
รวมจำนวนทั้งสิ้น	65	47	72.31	17	1	18	30.00

หมายเหตุ

บุคลากรที่สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาในการไปอบรม/สัมมนา, ศึกษาต่อและบางคนเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญได้สอนมาเป็นเวลานาน



4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชน

4.5.1 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ระดับปฐมวัย

ห้อง	วัน/เดือน/ปี	ชื่อโครงการ	วิทยาการ		หัวข้อให้ความรู้
อ.1/1	28 ก.ค. 54	ปลา	คุณปรัชญา	นวไตรलग	การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด
อ.1/2	12 ก.ค. 54	ผัก	คุณสุนิสา คุณเอกวุฒิ	ด้านอรุณ ด้านอรุณ	การปลูกผักไร้ดิน
อ.1/3	13 ก.ค. 54	มะพร้าว	คุณบุญสม	ต้นสุดเจริญยิ่ง	การปลูกมะพร้าว
อ.1/4	2 ส.ค. 54	กุ่ม	คุณไชยรัตน์	อิมรัตน์ะ	การเพาะเลี้ยงกุ่ม
อ.1/5	12 ก.ค. 54	ดอกไม้	คุณปิยนัฐ	วงษ์วานิช	ดอกไม้ชนิดต่างๆ
อ.1/6	20 ก.ค. 54	กล้วย	คุณปรานอม	มีทรัพย์	การปลูกและดูแลสวนกล้วย
อ.1/7	11 ก.ค. 54	ต้นไม้	คุณอาจารย์	เวฬุคามกุล	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
อ.1/8	14 ก.ค. 54	ผลไม้	คุณสุนิรัช	ศิริวงศ์	การปลูกผลไม้ชนิดต่างๆ
อ.1/9	-	นก	-	-	
อ.2/1	27 ก.ค. 54	ขนมไทย	คุณฐิรัชญา	ศิริรัตนากุล	การทำขนมไทย
อ.2/2	20 ก.ค. 54	ข้าว	คุณสมยศ	เปรมใจ	การปลูกข้าว
อ.2/3	13 ก.ค. 54	สมุนไพร	เภสัชกรหญิงกิตติธร	ปานเทศ	สมุนไพรไทย
อ.2/4	27 ก.ค. 54	ไข่	คุณฐิรัชญา	ศิริรัตนากุล	ขนมไทยที่มีไข่เป็นส่วนผสม
อ.2/5	21 ก.ค. 54	แป้ง	คุณสัมฤทธิ์	ศรีอุไร	การทำขนมจีน
อ.2/6	11 ก.ค. 54	กุ่ม	คุณบุญชื่น	บุญเจริญ	การเพาะเลี้ยงกุ่ม
อ.2/7	14 ก.ค. 54	ต้นไม้	คุณอุสา	ชินาลัย	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
อ.2/8	1 ส.ค. 54	ดิน	คุณณัฐวุฒิ	ภมรพานิช	ประโยชน์ของดิน(การปั้นเตา)
อ.3/1	21 ก.ค. 54	ดอกไม้	คุณไพเราะ	ปรีเจริญ	การจัดดอกไม้แบบต่างๆ
อ.3/2	22 ก.ค. 54	ไข่	คุณนงลักษณ์	กิมสุวรรณ	ขนมไทยที่มีไข่เป็นส่วนผสม
อ.3/3	2 ส.ค. 54	ผัก	คุณสุนิสา คุณเอกวุฒิ	ด้านอรุณ ด้านอรุณ	การปลูกผักไร้ดิน
อ.3/4	26 ก.ค. 54	ผลไม้	คุณสุนิรัช	ศิริวงศ์	การปลูกผลไม้ชนิดต่างๆ
อ.3/5	1 ส.ค. 54	ผ้า	คุณบุญหลง	อินทร์ฉาย	ผ้าและชุดประเภทต่างๆ
อ.3/6	29 ก.ค. 54	พระ	พระแดนรบ	กิตติกรโก	หน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
อ.3/7	28 ก.ค. 54	หนังสือ	คุณมนัส	ตั้งงาม	การผลิตหนังสือ
อ.3/8	29 ก.ค. 54	ปลา	คุณปรัชญา	นวไตรलग	การเพาะเลี้ยงปลา



ห้อง	วัน/เดือน/ปี	ชื่อโครงการ	วิทยากร		หัวข้อให้ความรู้
อ.1/1	27 ก.ค. 54	ปลา	คุณอัญชลี	เจริญบุลย์วิวัฒน์	ข้าวเกรียบปลาทรงเครื่อง
อ.1/2	20 ก.ค. 54	ผัก	คุณพัชรินทร์	ไตรจิตร	ผักชุบแป้งทอด
อ.1/3	28 ก.ค. 54	มะพร้าว	คุณวุฒิพงษ์	พงษ์เจริญ	วุ้นมะพร้าว
อ.1/4	19 ก.ค. 54	กุ้ง	คุณนิศารัตน์	อนันต์ดีก	กุ้งป๊อบ
อ.1/5	21 ก.ค. 54	ดอกไม้	คุณกนิษฐา	อินทรวงศ์	วุ้นดอกอัญชัน
อ.1/6	13 ก.ค. 54	กล้วย	คุณสุกษา	บุญเฟือก	ยำฝักรวมมิตร
อ.1/7	21 ก.ค. 54	ต้นไม้	คุณพาริดา	กลีนกระเซ็น	ดอกไม้ชุบแป้งทอด
อ.1/8	20 ก.ค. 54	ผลไม้	คุณกุสุมา	วานิศวณะทอง	ยำผลไม้รวม
อ.1/9	19 ก.ค. 54	นก	คุณศิรินทรา	กล้าอาสา	ขนมครกไข่่นกกระทา
อ.2/1	22 ก.ค. 54	ขนมไทย	คุณชวนาต	พงศ์จันทร์เสถียร	ขนมบัวลอยทรงเครื่อง
อ.2/2	26 ก.ค. 54	ข้าว	คุณจุฑาทิพย์ คุณกชพร	วัฒน์โกคินธุ์ ชินวงศ์	ข้าวแต่น้ำแดงโม
อ.2/3	27 ก.ค. 54	สมุนไพรร	คุณบุษกร	ศรีโกศกดี	ยำสมุนไพรร
อ.2/4	22 ก.ค. 54	ไข่	คุณพิชิต	พิราชัย	เส้นหมี่ไข่ตุน
อ.2/5	26 ก.ค. 54	แป้ง	คุณมาลี	ฮวยตระกูล	ทำขนมต้ม
อ.2/6	19 ก.ค. 54	กุ้ง	คุณดวงรัตน์	รัตน์มะยมคลกุล	ตำส้มตำกุ้งสด
อ.2/7	22 ก.ค. 54	ต้นไม้	คุณชัยยุทธ	อรุณพงษ์	พวงกุญแจจากเศษไม้
อ.2/8	27 ก.ค. 54	ดิน	อาจารย์พงศา	รวมทรัพย์	ปั้นดินเป็นรูปต่างๆ
อ.3/1	28 ก.ค. 54	ดอกไม้	คุณระวีวรรณ	สมพงษ์พันธุ์	ดอกไม้ชุบแป้งทอด
อ.3/2	14 ก.ค. 54	ไข่	คุณวารารณ	ตันติวานิชกิจ	อาหารคาว อาหารหวาน
อ.3/3	29 ก.ค. 54	ผัก	คุณสาวิตรี	อริญยกานนท์	ยำฝักรวมมิตร
อ.3/4	29 ก.ค. 54	ผลไม้	คุณหทัยชนก	สมศักดิ์	วุ้นผลไม้
อ.3/5	22 ก.ค. 54	ผ้า	คุณจิราภรณ์	สังขบุตร	ชนิด ประเภท และประโยชน์ ของผ้า
อ.3/6	12 ก.ค. 54	พระ	พระแดนรบ	กิตติกรโก	ของใช้และหน้าที่ของพระสงฆ์
อ.3/7	12 ก.ค. 54	หนังสือ	คุณเยาวรัตน์	ดีประสิทธิ์ปัญญา	อาหารเพื่อสุขภาพ
อ.3/8	19 ก.ค. 54	ปลา	คุณศุภลักษณ์	ตัวมาก	ยำลูกชิ้นปลา



วิทยากร	หัวข้อให้ความรู้
นางสาวสุพัตรา แก้วแสนสุข	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
บริษัท ไทยกราส จำกัด	การเป่าแก้ว
คุ้มวิมานดิน	เครื่องปั้นดินเผา
สวนปาล์มฟาร์มนก	ประเภทของนก
นางณัฐนันท์ โลกาพิพัฒน์	การทำบายสีใบตอง
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จ.ฉะเชิงเทรา	เกษตรทฤษฎีใหม่

ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

4.5.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทน หน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
1. เซนต์หลุยส์สัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
2. ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	✓	-	-	-
3. กิจกรรมวันพ่อ	✓	-	-	-
4. กิจกรรมวันแม่	✓	-	-	-
5. กิจกรรมเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส	✓	✓	✓	✓
6. งานสัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓
7. กิจกรรมค่ายเพื่อนมงฟอร์ต	✓	✓	✓	✓
8. กิจกรรมวันคริสต์มาส	✓	✓	✓	✓
9. กิจกรรมบริจาคโลหิตต่อชีวิต	✓	✓	✓	✓
10. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น	✓			
11. กิจกรรมแข่งขันกีฬาหน่วยงานต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓
12. กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓



4.5.3 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.sl.ac.th>
2. จุลสาร / วารสารโรงเรียน
3. Annual Report
4. คู่มือนักเรียน
5. จุลสารวันพบผู้ปกครอง
6. ปฏิทินโรงเรียน
7. ระบบ SMS
8. วิทยุท้องถิ่น
9. โครงการเซนต์หลุยส์สู่ชุมชน



ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554



5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน		ร้อยละ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	95.91	ดีมาก
2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	95.50	ดีมาก
3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	95.92	ดีมาก
4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	96.30	ดีมาก
5	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	96.37	ดีมาก
6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	94.11	ดีมาก
7	แนวทางจัดการศึกษา	95.86	ดีมาก
8	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	92.86	ดีมาก
9	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้	96.07	ดีมาก
10	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	97.63	ดีมาก
11	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	98.45	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย		95.91	ดีมาก



ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

มาตรฐาน		ร้อยละ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	94.72	ดีมาก
2	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	96.25	ดีมาก
3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	100.00	ดีมาก
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	100	ดีมาก
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	79.26	ดีมาก
6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	95.00	ดีมาก
7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	92.13	ดีมาก
8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	95.93	ดีมาก
9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	100.00	ดีมาก
10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	94.65	ดีมาก
11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	100.00	ดีมาก
12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	98.41	ดีมาก
13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	94.05	ดีมาก
14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	96.79	ดีมาก
15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	92.44	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		95.31	ดีมาก



5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางและบรรยายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง
2. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองในภาพรวมและรายด้าน

การแปลความหมายระดับความพึงพอใจ

4.51 – 5.00	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจน้อย
1.01 – 1.50	หมายถึง	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ตารางแสดงสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
บิดา – มารดา	194	88.2
ญาติ	25	11.4
ผู้อุปการะ	0	0.0
รวม	220	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน เป็นบิดา – มารดา จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2 และญาติ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4

**ตารางที่ 2** ตารางแสดงวุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาเอก	4	1.8
ระดับปริญญาโท	16	7.3
ระดับปริญญาตรี	132	60.0
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	47	21.4
อื่น ๆ	16	7.3
รวม	220	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า วุฒิการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน เป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ระดับปริญญาโท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ระดับปริญญาตรี จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 และอื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3

ตารางที่ 3 ตารางแสดงอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	37	16.8
ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย	101	45.9
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	7	3.2
อื่น ๆ	58	26.4
รวม	220	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า อาชีพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน รับราชการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 ธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 45.9 ไม่ได้ประกอบอาชีพ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 และอื่นๆ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4

ตารางที่ 4 ตารางแสดงการศึกษาระดับชั้นนักเรียนในปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับชั้นอนุบาล	84	38.2
ระดับชั้นประถมศึกษา	79	35.9
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	57	25.9
รวม	220	100.0



จากตารางที่ 4 พบว่า การศึกษาระดับชั้นนักเรียนในปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9

ตารางที่ 5 ตารางแสดงเหตุผลที่เลือกสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1 ระเบียบวินัยและการดูแลนักเรียน	137	62.3
2 เน้นการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ	111	50.5
3 การเรียนการสอนมีคุณภาพ	131	59.5
4 ชื่อเสียงของโรงเรียน	69	31.4
5 มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีทันสมัย	81	36.8
6 อยู่ใกล้บ้าน	42	19.1
7 อื่นๆ	3	1.4

จากตารางที่ 5 พบว่าเหตุผลที่เลือกสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน ผู้ปกครองแสดงเหตุผลในการเลือกสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ดังนี้ระเบียบวินัยและการดูแลนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.3 เน้นการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 50.5 การเรียนการสอนมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 59.5 ชื่อเสียงของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.4 มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 36.8 อยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 19.1 และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 1.4

ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานปกครอง ด้านงานกิจกรรม ด้านธุรกิจ – การเงิน และด้านงานบริการ



ตารางที่ 6 ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านวิชาการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความคิดเห็น
1 การจัดหลักสูตรและแผนการเรียนในแต่ละระดับชั้นเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน	3.95	.877	มาก
2 การจัดสื่อและอุปกรณ์การสอนให้นักเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.05	.850	มาก
3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ	4.02	.903	มาก
4 คุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถของครูที่สอนในแต่ละรายวิชา	4.07	.823	มาก
5 ความตั้งใจสอนและความเอาใจใส่ในการสอนของครู	4.15	.904	มาก
6 การสอนให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	4.08	.825	มาก
7 การสอนให้นักเรียนมีโอกาสแสดงออกเพื่อส่งเสริมลักษณะการเป็นผู้นำ	4.06	.827	มาก
8 การสอนให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ	4.00	.843	มาก
9 การจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.08	.858	มาก
10 การจัดประเมินผลการเรียนของนักเรียน (การสอน 2 ครั้ง) ต่อภาคเรียน	4.13	.872	มาก
รวม	4.05	.746	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่องานด้านวิชาการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.05 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก พบว่า รายการที่ความพึงพอใจมากที่สุด 3 รายการ คือ ดังนี้ ข้อที่ 5 ความตั้งใจสอนและความเอาใจใส่ในการสอนของครู มีค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมาคือ ข้อที่ 10 การจัดประเมินผลการเรียนของนักเรียน (การสอน 2 ครั้ง) ต่อภาคเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.13 และข้อที่ 6 การสอนให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป และข้อที่ 9 การจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ย 4.08 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ



ตารางที่ 7 ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานปกครอง

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความคิดเห็น
1 การจัดประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน	3.91	.905	มาก
2 การฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย	4.10	.890	มาก
3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	4.05	.887	มาก
4 การจัดทำเอกสารใช้เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน	4.03	.817	มาก
5 การป้องกันและดูแลเอาใจใส่ด้านยาเสพติด	4.19	.920	มาก
6 การรับข่าวสารของแผนกปกครอง	4.05	.851	มาก
7 การติดตามดูแลจากครูประจำชั้น	4.15	.927	มาก
8 การให้บริการด้านการจราจรและความปลอดภัยในโรงเรียน	3.80	1.016	มาก
9 การประพฤติปฏิบัติของครู	4.19	.886	มาก
10 การติดต่อประสานงานกับแผนกปกครอง	4.00	.854	มาก
รวม	4.04	.742	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานปกครอง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.04 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก พบว่ารายการที่ความพึงพอใจมากที่สุด 3 รายการ คือ ดังนี้ ข้อที่ 5 การป้องกันและดูแลเอาใจใส่ด้านยาเสพติด และข้อที่ 9 การประพฤติปฏิบัติของครู มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาคือ ข้อที่ 7 การติดตามดูแลจากครูประจำชั้น มีค่าเฉลี่ย 4.15 และข้อที่ 2 การฝึกอบรมนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีค่าเฉลี่ย 4.10 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ



ตารางที่ 8 ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานกิจกรรม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความคิดเห็น
1 กิจกรรมที่ส่งเสริมจัดให้แก่นักเรียนมีความเหมาะสมในการส่งเสริมภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน	4.01	.875	มาก
2 กิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสนองต่อความต้องการความถนัดและความสามารถของนักเรียน	4.58	.851	มากที่สุด
3 การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีการวางแผนอย่างเหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพทางสังคม	4.26	.855	มาก
4 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยให้แก่ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	4.00	.814	มาก
5 การแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง	4.98	.944	มากที่สุด
6 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมนักเรียนกับเวลาเรียนของนักเรียนมีความเหมาะสม	3.91	.873	มาก
7 การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับสถานที่ที่จัด	3.93	.852	มาก
8 การดูแลนักเรียนที่ไปทำกิจกรรมภายนอก	4.11	.866	มาก
9 การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นไทย	4.03	.871	มาก
10 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง	3.73	.817	มาก
รวม	4.15	.725	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานกิจกรรม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.15 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก พบว่ารายการที่ความพึงพอใจมากที่สุด 3 รายการ คือ ข้อที่ 5 การแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง มีค่าเฉลี่ย 4.98 รองลงมาคือ ข้อที่ 2 กิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสนองต่อความต้องการความถนัดและความสามารถของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.58 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด และข้อที่ 3 การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีการวางแผนอย่างเหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่และสภาพทางสังคม มีค่าเฉลี่ย 4.26 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ



ตารางที่ 9 ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานธุรการ-การเงิน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความคิดเห็น
1 ระบบการบริหารงานของโรงเรียนที่เอื้ออำนวยความสะดวก รวดเร็วเมื่อผู้ปกครองมาติดต่อ	3.87	.892	มาก
2 การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง	4.01	.896	มาก
3 การติดต่อประสานงาน แจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง	3.99	.863	มาก
4 การให้บริการด้านงานทะเบียน (เอกสารนักเรียน)	4.04	.865	มาก
5 การให้บริการของแผนกธุรการ	4.17	.820	มาก
6 การให้บริการของแผนกการเงิน	4.20	.850	มาก
7 อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนและอื่นๆ เหมาะสม	3.65	.847	มาก
8 การให้บริการรถรับส่งนักเรียน	3.82	.913	มาก
9 การให้บริการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	4.65	.875	มากที่สุด
10 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ	4.21	.896	มาก
รวม	4.06	.742	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานธุรการ-การเงิน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.06 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก พบว่า รายการที่ความพึงพอใจมากที่สุด 3 รายการ คือ ดังนี้ ข้อที่ 9 การให้บริการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.65 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมาคือ ข้อที่ 10 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ มีค่าเฉลี่ย 4.21 และข้อที่ 6 การให้บริการของแผนกการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.20 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ



ตารางที่ 10 ตารางแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานบริการ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความคิดเห็น
1 บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นและเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการศึกษา	4.13	.966	มาก
2 การจัดบริการตรวจสอบสุขภาพให้นักเรียนและการให้บริการด้านสาธารณสุข	4.06	.914	มาก
3 การจัดบริการด้านห้องน้ำ ห้องส้วมของนักเรียนมีความสะอาดเพียงพอ	3.92	.916	มาก
4 การพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของนักเรียน	4.02	.906	มาก
5 การบริการจำหน่ายอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย	3.87	.928	มาก
6 การบริการสนามเครื่องเล่นเด็ก	3.98	.919	มาก
7 การบริการสระว่ายน้ำ	4.03	.881	มาก
8 การบริการให้ชุมชนมาใช้สถานที่ของโรงเรียน	3.89	.871	มาก
9 อาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียนสะอาด	4.11	.897	มาก
10 มีเทคโนโลยีเครื่องมือที่ทันสมัยในด้านไอทีศนูปรกรณ์	4.19	.891	มาก
รวม	4.02	.778	มาก

จากตารางที่ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 220 คน แสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อด้านงานบริการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.02 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก พบว่า รายการที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 รายการ คือ ดังนี้ ข้อที่ 10 มีเทคโนโลยีเครื่องมือที่ทันสมัยในด้านไอทีศนูปรกรณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาคือข้อที่ 1 บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.13 และข้อที่ 9 อาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียนสะอาด มีค่าเฉลี่ย 4.11 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ตามลำดับ

สรุป

จากการตอบแบบสอบถามของผู้ปกครองในระดับช่วงชั้นต่างๆ จำนวน 220 คน มีความพึงพอใจต่องานวิชาการเรื่องการเรียนการสอน ครูมีความตั้งใจสอน มีการนำรายงานผลการเรียนให้ทราบ กิจกรรมและความรู้ที่ได้รับนักเรียนสามารถนำไปใช้ในระดับสูงและศึกษาต่อ ด้านปกครองมีการดูแลเรื่องยาเสพติด การปฏิบัติตนของครูการดูแลเอาใจใส่เรื่องระเบียบวินัย ด้านกิจกรรม มีการแจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม การจัดกิจกรรมภายในและภายนอกตรงต่อความต้องการและความถนัดของนักเรียนโดยมีการวางแผนให้เหมาะสมสภาพความเป็นอยู่ของสังคม ด้านธุรการ – การเงิน มีการบริการประชาสัมพันธ์เปิด



โอกาสให้ผู้ปกครองเสนอข้อแนะนำเกี่ยวกับบริการด้านการเงิน ส่วนด้านบริการ มีการบริการสื่อเครื่องมือ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และความสะอาดของโรงเรียน

สรุปภาพรวมความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2554 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 81.03



5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554

เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ย ตัวชี้วัด	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1.1	87	96.64	✓		✓	
	1.2	87	95.64	✓			
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	2	87	95.12	✓		✓	
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3	76	94.47	✓		✓	
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	4	76	94.69	✓		✓	
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70	5	76	86.73	✓		✓	
6. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	6.1	87	93.81	✓		✓	
	6.2	87	95.78	✓			
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	7	87	95.65	✓		✓	
8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และเทคโนโลยี	8	87	94.53	✓		✓	



เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ย ตัวชี้วัด	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	9	91	94.55	✓		✓	
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	10	93.25	97.29	✓		✓	
11.บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน	11.1	88	94.66	✓		✓	
	11.2	88	95.05	✓		✓	
12. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ประจำวัน	12	76	93.57	✓		✓	
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล	13.1	84	93.34	✓		✓	
	13.2	84	93.34	✓			
	13.3	84	95.72	✓			
14. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	14	86	94.50	✓		✓	
15. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15	85	94.41	✓		✓	
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	16	88	94.90	✓		✓	
17. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	17.1	88	96.42	✓		✓	
	17.2	88	96.42	✓			
18. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	18	92	95.56	✓		✓	

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2554 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด 24 ยุทธศาสตร์ ส่งผลให้เป้าหมายของโรงเรียนบรรลุทั้งหมด 18 เป้าหมาย







โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา

