

Saint Louis School Chachoengsao

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา



สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2558

## คำนำ

สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา เป็นสิ่งสำคัญในการนำไปใช้ประโยชน์สำหรับบุคลากรทุกคนในองค์กร  
สถานศึกษา ให้ได้ทราบถึงสารสนเทศต่าง ๆ ในสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้ว และสามารถนำไปพัฒนาอย่าง  
ต่อเนื่อง ดังนั้นงานประกันคุณภาพสถานศึกษาภายใน จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่สารสนเทศให้แก่บุคลากรใน  
สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	3
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	18
ศักยภาพของสถานศึกษา	19
แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	23
แนวทางการจัดการศึกษา	24
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา / คณะกรรมการนักเรียน	26
<b>ส่วนที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน</b>	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	32
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	49
การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์	50
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	51
จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	52
จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	52
ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน	54
<b>ส่วนที่ 3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ</b>	
หลักสูตรและการเรียนการสอน	78
การวัดและการประเมินผลการเรียน	87
การวิจัยในชั้นเรียน	88
<b>ส่วนที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</b>	
สภาพการบริหารและการจัดการ	90
สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	83
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	101
การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	104
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	108
<b>ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน</b>	
ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	110
ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	111
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556	125



**ข้อมูลสารสนเทศ**  
**โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา**  
**ปีการศึกษา 2558**

ข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษามีความสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน  
ดังนั้นโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จึงจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาเพื่อให้เหมาะสมกับการ  
นำไปใช้โดยแยกเป็นระบบย่อย ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
2. ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
5. ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน



## ส่วนที่ 1 ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ  
ดังนี้

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- 1.3 ศักยภาพของสถานศึกษา
- 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5 แนวทางการจัดการศึกษา





## 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### 1.1.1 ประวัติโรงเรียน

ในปี 2491 ภราดาอิวเบิร์ต เจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ได้มอบหมายให้ ภราดาโยห์น แมรี ร่วมกับ ภราดาภักดี ทุมมกานน ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้บริการด้านการศึกษา แก่เยาวชนในจังหวัด ฉะเชิงเทรา ซึ่งต่อมาโรงเรียนแห่งนี้เป็นที่รู้จัก ในนามของ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา 4 มิถุนายน 2491 เป็นวันแรกเริ่มของโรงเรียนแห่งนี้ ในการทำหน้าที่สถาบันการศึกษาของท้องถิ่น ซึ่งมี ภราดาโยห์น แมรี เป็นผู้จัดการและอธิการ โดยมี นายชลินทร์ ศรีพิจารณ์ เป็นครูใหญ่ ปฐมบทของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา นั้น ได้เริ่มต้น โดยคณะครู 6 คน กับ นักเรียน 72 คน เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นับตั้งแต่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้เปิดดำเนินการสอนให้แก่บุตรหลานของชาวจังหวัด ฉะเชิงเทรา คณะภราดา และคณะครู ตลอดจนเจ้าหน้าที่ ได้ทุ่มเทความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียนแห่งนี้ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนที่ต้องการจะมี สถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนแห่งนี้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา

**ปีการศึกษา 2495** ภายหลังจากที่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนได้ไม่นานนัก โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นการยืนยันถึงมาตรฐานด้าน การศึกษาของโรงเรียน และต่อมาในปีการศึกษา 2496 โรงเรียนแห่งนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกครั้งใน ด้านภาพลักษณ์ กล่าวคือ โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงเครื่องแต่งกายจากเดิมที่ให้นักเรียนแต่งกายด้วย เสื้อสีขาว กางเกงสีเทา มาเป็นเสื้อสีขาว กางเกงสีน้ำเงิน สวมถุงเท้าสีขาวยาว รองเท้าสีดำ ดังเช่นปรากฏอยู่ใน ปัจจุบัน

อย่างไรก็ตามจากการที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองโดยการส่ง บุตร-หลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนสถานที่ตั้งเดิมที่เคย กว้างขวางไม่อาจจะรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้ ในปีการศึกษา 2498 จึงได้มีการย้ายที่ตั้งโรงเรียน มาตั้ง ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา พร้อมกับการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ชื่อ "อาคารเซนต์หลุยส์" จากนั้น ในปีการศึกษา 2504 เป็นอีกปีการศึกษาที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มี การพัฒนารูปแบบการสอนที่เด่นชัด โดย ภราดาอันโตนิโอ อธิการในขณะนั้น ได้ตัดสินใจขยายการเรียน การสอนไปจนถึง ชั้น ม.7 แผนกวิทยาศาสตร์ หรือที่คนในยุคนั้นเรียกว่า ชั้นเตรียมอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการ ยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด ในปีการศึกษา 2505 ภราดาอันโตนิโอ ได้สร้างหอสมุดโดยแยกออกมา เป็นเอกเทศ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน และในปีการศึกษา 2507 เป็นปีที่โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป1. ถึง ม.ศ. 5

ด้วยจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ปีการศึกษา 2512 ภราดาอะเล็กซานเดอร์ จึงได้ ดำเนินการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นตึกขนาด 3 ชั้น ยาว 28 เมตร ชื่ออาคาร "อาคารมารีย์" เพื่อรองรับ การขยายตัวของโรงเรียน

**ปีการศึกษา 2518** เป็นปีที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมสำหรับ นักเรียนในระดับอนุบาล และได้สร้าง "อาคารมงฟอร์ต" ขึ้น

**ปีการศึกษา 2522** ในสมัย ภราดาพุง ประจงกิจ เป็นอีกก้าวที่สำคัญของโรงเรียนในการพัฒนา ระบบการศึกษาเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ในปีการศึกษานี้ โรงเรียน





ได้มีการขออนุญาตรับนักเรียนหญิงในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้มีการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

**ปีการศึกษา 2534** ทราดาอนุรักษ์ นิธิภัทรภรณ์ ได้เข้ามารับหน้าที่อธิการ นับเป็นยุคที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น การเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ การก่อสร้าง “อาคารสัฎฐยามหาราชาจีนี” “อาคารวันทามารี” อาคารสำหรับนักเรียนอนุบาล และ “อาคารเฉลิมพระเกียรติ” อาคารเรียน 6 ชั้น รวมถึง การพัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้าน เพื่อรองรับระบบการศึกษายุคใหม่ ซึ่งทำให้เซนต์หลุยส์ในยุคนั้น เป็นยุคที่หลายคนกล่าวว่า เป็นยุคแห่งการเร่งรัดพัฒนา ซึ่งความพยายามดังกล่าวได้ส่งผลแก่โรงเรียนในปัจจุบัน ในด้านการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของจังหวัดฉะเชิงเทรา อย่างไรก็ตามนอกเหนือจากการพัฒนาด้านระบบการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ให้มีความทันสมัยแล้ว ในด้านพัฒนาการด้านสังคม โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้มุ่งส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยในปีการศึกษา 2542 ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ จากการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียนแห่งประเทศไทย ประเภทระดับมัธยมต้น ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 4 ประจำปี 2542

**ปีการศึกษา 2543** ทราดามีศักดิ์ ว่องประชาอนุกุล ได้เข้ามารับหน้าที่อธิการ ในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียนที่มุ่งสู่การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. 2542 และตามแนวการจัดการศึกษาของคณะเซนต์คาเบรียล ในปีถัดมา คือ ปีการศึกษา 2544 มีการอบรมพัฒนาหลักสูตร ปฏิรูปการเรียนรู้อุปกรณ์ครูและจัดการเรียนการสอน และ ทราดามีศักดิ์ ว่องประชาอนุกุล ได้สร้าง “อาคารสิรินธร” เพื่อรองรับการเปิดมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งได้เช่าและซื้อเพื่อขยายเนื้อที่เพิ่มเติมด้านหลังรวมเป็น 30 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา

**ปีการศึกษา 2546** โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 และโรงเรียนยังได้รับประกาศเกียรติคุณ จากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานาธิกาสภาภาษาชาติไทย มีพระราชเสาวนีย์ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี อีกด้วย โรงเรียนได้จัดทำระบบสารสนเทศสถานศึกษาโดยใช้ชื่อว่า SWIS (School Web-based Information System) เป็น Web Application ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารข้อมูลของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ให้มีโอกาสได้แสดงออกโดยการจัดตั้งวงโยธวาทิต และผลปรากฏว่าได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2547 และรางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮาแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2547

**ปีการศึกษา 2547** ทราดาชำนาญ เหล่ารักผล รับหน้าที่อธิการโรงเรียน ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษา และเทคโนโลยี มีการปรับโครงสร้างการบริหาร และการบริหารการจัดการที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตลอดจนด้านเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ และอาคารสถานที่ มีการคัดสรรบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถ เปรียบเสมือนเจ้าของภาษา มาทำการสอนให้กับนักเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษใน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ





เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการปรับเปลี่ยน ขยายห้องปฏิบัติการ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดตามห้องเรียน และมีสื่อเทคโนโลยีที่ครบครัน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน มีห้องมัลติมีเดียรวมถึงเครื่องทัศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่ทันสมัย การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ก้าวไกล ตลอดจนมีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนได้ผ่านการคัดสรรผลงาน และได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างให้ผู้เรียน ครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ใช้กระบวนการคิดและทักษะในการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ปีการศึกษา 2547 – 2549 และการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และในปีการศึกษา 2549 ได้ก่อสร้างอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” อาคาร 4 ชั้น

**ปีการศึกษา 2550 - 2555 ทรดาตมณฑล ประทุมราช** ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ผู้จัดการและ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต มุ่งเน้นนโยบายประหยัด เพิ่มคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานเป็นทีม และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการก่อสร้างและตกแต่งภายในอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” ซึ่งเป็นอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 4 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยรวม 6,062 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องประชุมขนาดใหญ่ ขนาด 900 - 1,000 ที่นั่ง สำหรับรองรับการจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ รวมไปถึงการเล่นกีฬาในร่มได้ ห้องประชุมย่อยขนาด 300 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องออกกำลังกาย ลานจัดนิทรรศการ โรงอาหารขนาดใหญ่ให้ทันสมัยถูกสุขลักษณะ และห้องสมุดที่ทันสมัย จัดสร้างห้องเกียรติยศ เพื่อเก็บรวบรวมผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้เป็นสัดส่วน ณ ชั้นสอง อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี จัดสร้างหลังคาสะพานน้ำ เพื่อกันแดด - ฝนให้กับผู้มาใช้บริการ จัดทำคู่มือครู เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นเรื่องระเบียบและความมีวินัย ความสะอาด และลงนามในสัญญาซื้อขายที่ดินเช่าจากคุณลัดดา - คุณบำรุง ศรีคชา มาเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน จำนวน 17 ไร่ เป็นเงิน 17.5 ล้านบาท

**ปีการศึกษา 2551** โรงเรียนได้จัดให้มีพิธีเสกอาคาร “ศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” โดยได้รับเกียรติจากพระคาร์ดินัล ไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มาเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2551 ซึ่งตรงกับวันฉลองครบรอบ 60 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “สิรินธรและศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี” เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2551 นำความปลื้มปิติยินดีมาสู่ชาวเซนต์หลุยส์เป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดและสวยงามยิ่งขึ้น จัดหาสื่ออาคารทุกอาคารให้ดูเด่นเป็นสง่า จัดทำและติดตั้งป้ายบอกทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งภาษาไทยและอังกฤษ เพื่อให้ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียนได้ใช้บริการสะดวกขึ้น จัดทำและติดตั้งป้ายสุภาพดี - คำคม ทั้งภาษาไทย และอังกฤษ ตามอาคาร เพื่อเป็นแหล่งความรู้ให้แก่แก่นักเรียนทุกคน และในปีโรงเรียนได้ผ่านการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ 2 ประเภทสามัญศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) นับเป็นก้าวที่สำคัญของโรงเรียน ที่มุ่งสู่การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามแนวการจัดการศึกษาเซนต์คาเบรียล พร้อมทั้งได้ส่งโรงเรียนเข้า







รับการประเมินเพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทการศึกษาปฐมวัย ขนาดใหญ่ เพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

**ปีการศึกษา 2552** โรงเรียนได้จัดพิธีสหุขามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน โดย พระสังฆราชลอเรนซ์ เทียนชัย สมานจิต ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2552 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 61 ปีแห่งการก่อตั้งโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า อีกทั้งโรงเรียนยังได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2551 ซึ่งถือเป็นรางวัลเกียรติยศสูงสุดที่สถานศึกษาได้รับ เพราะเป็นรางวัลที่แสดงถึงคุณภาพและมาตรฐานโดยรวมของโรงเรียน โดย ภราดาตามณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการได้เข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2552 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา และจัดงานฉลองรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2552 โดยมีพิธีแห่ ธงชัยเกียรติบัตรในช่วงเช้าและงานเลี้ยงแสดงความยินดีในช่วงเย็น ซึ่งรางวัลสถานศึกษาพระราชทานฯ ที่ได้รับ ส่งผลให้ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นผู้บริหารที่พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดสร้างสวนนกเซนต์หลุยส์ ซึ่งมีนกหลากหลายชนิดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ จัดทำป้ายแหล่งการเรียนรู้บริเวณริมแม่น้ำ สร้างศาลาการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ สวนวรรณคดี และจัดสวนหย่อมรอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม อีกทั้งได้ติดตั้ง Active board ซึ่งเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบใหม่ ๆ เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานประเภทประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2552 อันเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกัน 2 ปี

**ปีการศึกษา 2553** โรงเรียนได้จัดพิธีสหุขามิสซาขอบพระคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2553 ซึ่งเป็นวันครบรอบ 62 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียน โดยพระสังฆราชสิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี และในวันศุกร์ที่ 19 พฤศจิกายน 2553 โรงเรียนได้จัดพิธีวางศิลาฤกษ์บ้านพักภราดาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เพื่อความเป็นสิริมงคล อีกทั้งผู้อำนวยการยังได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น จากคุรุสภา และได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองต่อเนื่องสมัยที่ 2 - 3

นอกจากนี้ในเดือนตุลาคม พ.ศ.2553 คณะกรรมการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้อนุมัติโครงการก่อสร้างโดยให้โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ทำการรื้อถอนอาคารเซนต์หลุยส์เดิมที่เก่าและทรุดโทรมออกเพื่อก่อสร้างอาคารเซนต์หลุยส์หลังใหม่ขึ้นแทนที่ อันเป็นการวางแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน ซึ่งมีความจำเป็นที่ครูนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนจะได้รับการเตรียมตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

**ปีการศึกษา 2554** โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554 โดยภราดาตามณฑล ประทุมราช ผู้อำนวยการ ฯ ได้เข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันจันทร์ที่ 23 กรกฎาคม 2555 เวลา 09.00 น. ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา อีกทั้งนักเรียนเซนต์หลุยส์ยังได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดโครงการ "เยาวชนไทย หัวใจอนุรักษ์พลังงาน" ระดับประเทศ ซึ่งจัดขึ้นโดยสภาหอการค้าไทย และนอกจากนี้โรงเรียนยังได้เปิดห้องเรียนพิเศษ หลักสูตร "Gifted" การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เป็นปีแรกอีกด้วย





**ปีการศึกษา 2555** โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2555 และยังได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยดีมาก และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดีมาก ระหว่างปีงบประมาณ 2555-2557 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

อีกทั้งโรงเรียนได้ทำการก่อสร้าง "อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ" ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสที่โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ก่อตั้งครบ 64 ปี ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สร้างความตระหนักให้บุคลากรครูและนักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนอย่างคุ้มค่าและเพื่อแสดงถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โรงเรียนจึงได้จัดพิธีเสก "อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ" ในวันเสาร์ที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2555 โดยได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ พระสังฆราช ชิลวีโอ สิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี เป็นประธานในพิธี เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

**ปีการศึกษา 2556 – ปัจจุบัน ภราดา ดร.อาจิม เต่งตระกูล** ดำรงตำแหน่งผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ มุ่งเน้นนโยบายประหยัด คุ้มค่า เพิ่มคุณภาพการศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน และเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียนและครูภายในโรงเรียน และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เช่น หมากล้อม, Robot, Stack และดนตรี อีกทั้งยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร “เซนต์หลุยส์วิทยาการ” เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2556 เพื่อเป็นสิริมงคลแก่คณะภราดา คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียน นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

จากการบริหารงานของภราดา ดร.อาจิม เต่งตระกูล หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนจาก Modern Language Program (MLP) เป็น English Integration Program (EIP) โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้น ป.1- ม.3 ตลอดจนจัดตั้งศูนย์ Cambridge Centre เพื่อทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งบุคลากรครูและผู้ที่สนใจ ซึ่งผลจากการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่มีคุณภาพสู่สากล SLC aims for World Class Standard Education จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับรางวัลยอดเยี่ยม จากการนำเสนอผลงานนวัตกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ซึ่งจัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2558 นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยมีโครงการแลกเปลี่ยนครูจากประเทศจีน กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจีนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการเจียรไนเพชร SLC เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

ปัจจุบันโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่ที่ 128 ถนนสุขุมกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน 23 ตารางวา





### 1.1.2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

#### ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ของโรงเรียนที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

#### เป้าหมายของโรงเรียน

1. พัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ ด้วยบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลูกฝังความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ภายใต้ระบบประชาธิปไตย และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะชีวิต การเงินจัด (ความคล่องแคล่วหรือชำนาญ) ทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทรรศนะกว้าง ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิตมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิและเสรีภาพตามหลักมนุษยชนและการฝึกกำลังการทำหน้าที่ตามหลักธรรมของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่โดยการศึกษาและเข้าใจวัฒนธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเองของชุมชนและชาติเพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

#### วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการจัดการศึกษาในรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษาต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้บริการการจัดการจัดการศึกษาเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน หรือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไปสู่ความมุ่งหมายและหลักการที่กำหนดไว้ในกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและด้านอื่นแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้ยากไร้และผู้มีความสามารถพิเศษตามเจตนารมณ์ของนักบุญหลุยส์มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งและสถาปนาคณะฯ
5. ให้บริการที่พักอาศัยแก่นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน





### นโยบายของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

1. มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้เหมาะสม ทันสมัย และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิฯ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
2. มุ่งพัฒนาครูฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ และฝ่ายสนับสนุน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ
3. มุ่งเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการแก่บุคลากรให้มีความมั่นใจในการทำงาน มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ
4. เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม
5. มุ่งแสวงหาความร่วมมือจากคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และจากองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องในระบบเครือข่าย ซึ่งจะก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญา การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การประสานงานที่ดี และความภาคภูมิใจร่วมกัน
6. มุ่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการในด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรทางการศึกษา และเข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
7. มุ่งส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนถาวร (Endowment Fund) ซึ่งเป็นต้นกำเนิดแห่งความมั่นคงของสถาบันอันเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุก ๆ ด้าน
8. มุ่งปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้ว ให้สามารถใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด ก่อนที่จะตัดสินใจวางแผนและดำเนินการก่อสร้างใหม่
9. มุ่งพัฒนาระบบงานวิจัยภายในโรงเรียนให้ถูกหลักวิชา สามารถนำผลมาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. มุ่งพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ทั้งในด้านปัจจัย กระบวนการผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จนสามารถประกันคุณภาพฯ และได้รับการรับรองคุณภาพฯ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** จริยธรรมเด่น เน้นจิตตารมณ์

**จริยธรรม** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงคุณธรรมความดี ยึดมั่นในศาสนา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

**จิตตารมณ์** หมายถึง การดำเนินชีวิต ตามแบบท่านักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ซึ่งแสดงออกถึงความรัก ความรับผิดชอบ ความทุ่มเท ความเสียสละ ความวิริยะ ความนอบน้อม การอุทิศตน และการเป็นแบบอย่างที่ดี

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** ศิษย์เซนต์หลุยส์ สวีตี้ นอบน้อม





### วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 ฝ่าย ได้แก่ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ – การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบกระจายอำนาจบุคลากรมีส่วนร่วม

#### 1.1.3 รายนามอธิการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน

1. ภราดา ยอห์น แมรี่		พ.ศ. 2491 – 2495
2. ภราดา อิลเดอ ฟองโซ		พ.ศ. 2495 – 2496
3. ภราดา เซราฟิน		พ.ศ. 2496 – 2500
4. ภราดา ไฮโนรา		พ.ศ. 2500 – 2504
5. ภราดา อันโตนิโอ		พ.ศ. 2504 – 2509
6. ภราดา ฮูเบิร์ต ไมเกต์		พ.ศ. 2509 – 2510
7. ภราดา อะเล็กซานเดอร์		พ.ศ. 2510 – 2513
8. ภราดา บัญญัติ	โรจนารุณ	พ.ศ. 2513 – 2517
9. ภราดา พยุง	ประจงกิจ	พ.ศ. 2517 – 2521
10. ภราดา ประสิทธิ์	ไชยเผือก	พ.ศ. 2522 – 2528
11. ภราดา ชูชาติ	ลิปีสวรรณโชติ	พ.ศ. 2528 – 2532
12. ภราดา วิจารณ์	แสงหาญ	พ.ศ. 2532 – 2534
13. ภราดา อรุรักษ์	นิธิภัทรภรณ์	พ.ศ. 2534 – 2541
14. ภราดา มีศักดิ์	ว่องประชานุกูล	พ.ศ. 2541 – 2547
15. ภราดา ชำนาญ	เหล่ารักผล	พ.ศ. 2547 – 2550
16. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	พ.ศ. 2550 - 2555
17. ภราดา ดร.อาจิน	เต่งตระกูล	พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

#### 1.1.4 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ 128 ถนนศุภกิจ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ 24000 โทรศัพท์ 0-3853-5500 โทรสาร 0-3853-5501 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

#### 1.1.5 ขนาดของสถานที่ตั้ง

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาเตรียมอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6 จำนวน 99 ห้องเรียน (ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559)
- จำนวนนักเรียนการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด 663 คน มีเด็กพิเศษ - คน
- จำนวนนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด 2,711 คน มีเด็กพิเศษ - คน

#### 1.1.6 เนื้อที่ / อาคารสถานที่โรงเรียน

- อาคารเรียนและอาคารประกอบกร ทั้งหมด 12 หลัง ได้แก่  
อาคารเรียน





1. อาคารเซนต์หลุยส์วิทยาการ
2. อาคารสิรินธร
3. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
4. อาคารสัถยฆาตหาราจีนี
5. อาคารวันทามารีอา

#### อาคารประกอบการ

1. อาคารศูนย์การเรียนรู้ย้อนหัน แมรี่
  2. อาคารมงฟอร์ต
  3. อาคารเซราฟิน
  4. อาคารหอสมุดเก่า
  5. สระว่ายน้ำ
  6. อาคารราฟาแอล
  7. บ้านเซนต์คาเบรียล
- จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด 159 ห้อง แบ่งเป็น
- |                    |   |    |      |
|--------------------|---|----|------|
| - เตรียมอนุบาล     | = | 3  | ห้อง |
| - ชั้นปฐมวัย 1 – 3 | = | 24 | ห้อง |
| - ชั้น ป.1 - ป.6   | = | 34 | ห้อง |
| - ชั้น ม.1 - ม.6   | = | 38 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการ   | = | 60 | ห้อง |

#### 1.1.7 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| - ห้อง Sound Lab ปฐมวัย   | - ห้องปฏิบัติการทางภาษาปฐมวัย |
| - ห้องสื่อปฐมวัย          | - ห้องคีย์บอร์ดปฐมวัย         |
| - ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัย   | - ห้องสมุดปฐมวัย              |
| - ห้องจริยธรรม            | - ห้องศิลปะปฐมวัย             |
| - ห้องบ่อบอล              | - ห้องผลิตสื่อปฐมวัย          |
| - ห้องอาหารนักเรียนปฐมวัย | - ห้องพยาบาล                  |

##### ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีห้องปฏิบัติการดังนี้

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| - ห้องดนตรีไทย                      | - ห้องนาฏศิลป์                       |
| - ห้องดนตรีสากล                     | - ห้องคีย์บอร์ด                      |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1       | - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2        |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมต้น | - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มัธยมปลาย |
| - ห้อง Sound Lab                    | - ห้องสมุดแผนกประถมและแผนกมัธยม      |
| - ห้องปฏิบัติการทางเคมี             | - ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์           |
| - ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา         | - ห้อง FITNESS                       |
| - ห้องลูกเสือ                       | - ห้องธนาคารโรงเรียน                 |
| - ห้องธนาคารขยะรีไซเคิล             | - ห้องงานอภิบาล                      |





- ห้องพยาบาล
- ห้องโสตฯ
- ห้องคอมพิวเตอร์ครู
- ห้องเบเกอรี่
- ห้องแนะแนว
- ห้องสารสนเทศ
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ
- วงโยธวาทิต

### 1.1.8 จำนวนบุคลากร

#### 1.1.8.1 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันสถานศึกษามีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559) ดังนี้

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,374 คน

#### 1.จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2556			ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	เพศ		รวม	เพศ		รวม	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	20	22	42	28	21	49	42	31	73
ปฐมวัย 1	97	77	174	85	85	170	114	110	224
ปฐมวัย 2	105	113	218	104	86	190	89	85	174
ปฐมวัย 3	98	122	220	107	112	219	103	89	192
<b>รวมปฐมวัย</b>	<b>320</b>	<b>334</b>	<b>654</b>	<b>324</b>	<b>304</b>	<b>628</b>	<b>348</b>	<b>315</b>	<b>663</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	111	85	196	105	125	230	111	115	226
ประถมศึกษาปีที่ 2	101	104	205	107	89	196	104	128	232
ประถมศึกษาปีที่ 3	111	120	231	101	102	203	105	86	191
<b>รวมช่วงชั้นที่ 1</b>	<b>323</b>	<b>309</b>	<b>632</b>	<b>313</b>	<b>316</b>	<b>629</b>	<b>320</b>	<b>329</b>	<b>649</b>
ประถมศึกษาปีที่ 4	109	110	219	111	114	225	100	101	201
ประถมศึกษาปีที่ 5	99	105	204	110	107	217	113	115	228
ประถมศึกษาปีที่ 6	134	125	259	98	106	204	112	108	220
<b>รวมช่วงชั้นที่ 2</b>	<b>342</b>	<b>340</b>	<b>682</b>	<b>319</b>	<b>327</b>	<b>646</b>	<b>325</b>	<b>324</b>	<b>649</b>
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>665</b>	<b>649</b>	<b>1,314</b>	<b>632</b>	<b>643</b>	<b>1,275</b>	<b>645</b>	<b>653</b>	<b>1,298</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	130	120	250	130	94	224	102	89	191
มัธยมศึกษาปีที่ 2	114	107	221	128	118	246	126	92	218
มัธยมศึกษาปีที่ 3	137	127	264	117	105	222	122	120	242
<b>รวมช่วงชั้นที่ 3</b>	<b>381</b>	<b>354</b>	<b>735</b>	<b>375</b>	<b>317</b>	<b>692</b>	<b>350</b>	<b>301</b>	<b>651</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	140	125	265	110	159	269	113	121	234
มัธยมศึกษาปีที่ 5	146	156	302	138	124	262	107	161	268
มัธยมศึกษาปีที่ 6	125	141	266	145	155	300	134	126	260
<b>รวมช่วงชั้นที่ 4</b>	<b>411</b>	<b>422</b>	<b>833</b>	<b>393</b>	<b>438</b>	<b>831</b>	<b>354</b>	<b>408</b>	<b>762</b>
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>792</b>	<b>776</b>	<b>1,568</b>	<b>768</b>	<b>755</b>	<b>1,523</b>	<b>704</b>	<b>709</b>	<b>1,413</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,777</b>	<b>1,759</b>	<b>3,536</b>	<b>1,724</b>	<b>1,702</b>	<b>3,426</b>	<b>1,697</b>	<b>1,677</b>	<b>3,374</b>



2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,717 คน (นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 83.84 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558)

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	ชาย (คน)	ร้อยละ	หญิง (คน)	ร้อยละ	รวม (คน)	ร้อยละ
ผอม	35	2.58	47	3.46	82	3.02
ค่อนข้างผอม	49	3.61	58	4.27	107	3.94
สมส่วน	781	57.51	965	71.01	1,746	64.26
ท้วม	86	6.33	78	5.74	164	6.04
เริ่มอ้วน	161	11.86	100	7.36	261	9.61
อ้วน	246	18.11	111	8.17	357	13.14
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,358</b>	<b>100.00</b>	<b>1,359</b>	<b>100.00</b>	<b>2,717</b>	<b>100.00</b>

3. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,717 คน (นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 87.60 (สรุปข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2558)

สมรรถภาพทางกาย	ชาย (คน)	ร้อยละ	หญิง (คน)	ร้อยละ	รวม (คน)	ร้อยละ
ต่ำมาก	17	1.25	2	0.15	19	0.70
ต่ำ	219	16.13	90	6.62	309	11.37
ปานกลาง	508	37.41	614	45.18	1,122	41.30
ดี	495	36.45	559	41.13	1,054	38.79
ดีมาก	112	8.25	92	6.77	204	7.51
ไม่สามารถประเมินผลได้	7	0.52	2	0.15	9	0.33
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,358</b>	<b>100.00</b>	<b>1,359</b>	<b>100.00</b>	<b>2,717</b>	<b>100.00</b>

4. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
5. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
6. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
7. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00





รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-	-
ผู้เรียนปัญญาเลิศ	-	-	-	-	-
- คณิตศาสตร์					
- วิทยาศาสตร์					
- ภาษาอังกฤษ					
- ศิลปะ					
- นาฏศิลป์/ดนตรี					
- พลศึกษา					
- อื่น ๆ (ระบุ)					
ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-	-
- ยากจน					
- ด้อยโอกาส					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					
ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-
ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-	-
ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-
- เอดส์					
- ยาเสพติด					
- ความรุนแรง					
- พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยแพทย์					

8. สถิติการมาเรียนคิดเป็นร้อยละ 87.57 / เดือน มาสายคิดเป็นร้อยละ 0.93 / เดือน ลาคิดเป็นร้อยละ 0.45 และขาดเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.20 / เดือน

สถิติขาด ลา มาสาย นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

เดือน	รายการ								
	นักเรียนทั้งหมด	มา	%	สาย	%	ลา	%	ขาด	%
เดือนพฤษภาคม 2558	3,394	3,311	9.76	14	0.41	14	0.41	69	2.03
เดือนมิถุนายน 2558	3,369	3,266	96.94	18	0.53	22	0.65	81	2.40
เดือนกรกฎาคม 2558	3,363	3,259	96.91	17	0.51	20	0.59	84	2.50



เดือน	รายการ								
	นักเรียน ทั้งหมด	มา	%	สาย	%	ลา	%	ขาด	%
เดือนสิงหาคม 2558	3,363	3,223	95.84	33	0.98	19	0.56	121	3.60
เดือนกันยายน 2558	3,360	3,288	97.86	26	0.77	11	0.33	61	1.82
เดือนตุลาคม 2558	3,360	3,178	94.58	20	0.60	23	0.68	159	4.73
เดือนพฤศจิกายน 2558	3,388	3,246	95.81	44	1.30	13	0.38	129	3.81
เดือนธันวาคม 2558	3,385	3,253	96.10	52	1.54	12	0.35	120	3.55
เดือนมกราคม 2559	3,380	3,259	96.42	46	1.36	11	0.33	110	3.25
เดือนกุมภาพันธ์ 2559	3,376	3,225	95.53	44	1.30	6	0.18	145	4.30
<b>เฉลี่ย</b>		<b>3,251</b>	<b>87.57</b>	<b>31</b>	<b>0.93</b>	<b>15</b>	<b>0.45</b>	<b>108</b>	<b>3.20</b>

9. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 3,374 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
10. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 2,711 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ยอดนักเรียน ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559) จากแบบประเมินคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2558
11. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,711 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (ยอดนักเรียน ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559) จากแบบประเมินคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
12. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 3,374 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
13. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 3,374 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
14. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3,374 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00



### 1.1.8.2 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรแยกประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุจริง และอายุงาน ปีการศึกษา 2556 - 2558

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	67	23.59	69	25.10	68	24.37
- เพศหญิง	217	76.41	206	74.90	211	75.63
<b>รวม</b>	<b>284</b>	<b>100.00</b>	<b>275</b>	<b>100.00</b>	<b>279</b>	<b>100.00</b>
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	1	0.35	0	0.00	1	0.36
- ปริญญาโท	39	13.73	41	14.91	45	16.13
- ปริญญาตรี	241	84.86	230	83.63	230	82.44
- อนุปริญญา	1	0.35	2	0.73	1	0.36
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	0.70	2	0.73	2	0.72
<b>รวม</b>	<b>284</b>	<b>100.00</b>	<b>275</b>	<b>100.00</b>	<b>279</b>	<b>100.00</b>
3. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	20	7.04	25	9.09	35	12.54
- 1- 2 ปี	40	14.08	23	8.36	40	14.34
- 3 - 5 ปี	21	7.39	40	14.55	20	7.17
- 6 - 10 ปี	61	21.48	37	13.45	47	16.85
- 10 - 15 ปี	32	11.27	42	15.27	41	14.70
- 15 - 20 ปี	76	26.76	64	23.27	51	18.28
- 21 - 25 ปี	20	7.04	30	10.91	33	11.83
- 26 - 30 ปี	3	1.06	1	0.36	1	0.36
- 31 - 35 ปี	8	2.82	8	2.91	6	2.15
- 36 - 40 ปี	3	1.06	5	1.82	5	1.79
<b>รวม</b>	<b>284</b>	<b>100.00</b>	<b>275</b>	<b>100.00</b>	<b>279</b>	<b>100.00</b>
4. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ภารดา	3	1.06	3	1.09	3	1.08
- ครูไทย	199	70.07	190	69.09	184	65.95
- ครูชาวต่างชาติ	30	10.56	31	11.28	34	12.19
- ครูสนับสนุน	38	13.38	36	13.09	42	15.05
- เจ้าหน้าที่	14	4.93	15	5.45	16	5.73
<b>รวม</b>	<b>284</b>	<b>100.00</b>	<b>275</b>	<b>100.00</b>	<b>279</b>	<b>100.00</b>
5. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก	175	61.62	188	68.36	192	68.82
ครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด	109	38.38	87	31.63	87	31.18
<b>รวม</b>	<b>284</b>	<b>100.00</b>	<b>275</b>	<b>100.00</b>	<b>279</b>	<b>100.00</b>

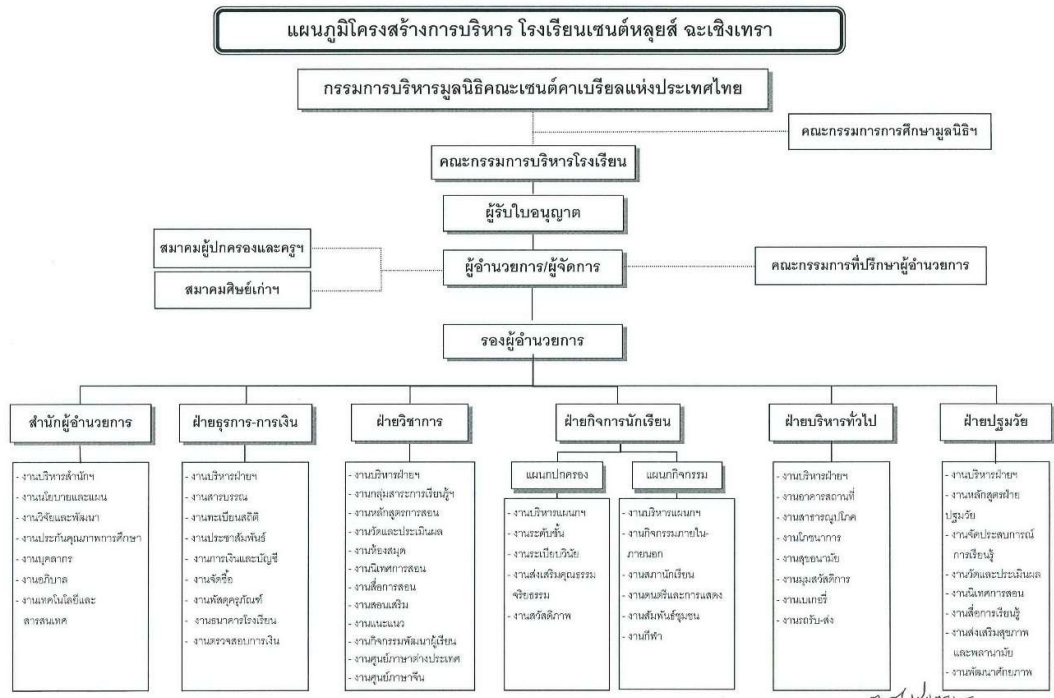


1.1.8.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	เริ่มทำงาน	ตำแหน่ง/หน้าที่
1	ภราดา ดร.อาจิณ เต่งตระกูล	ปร.ด.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	28 พ.ค. 2516	ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ
2	ภราดาสยาม แก้วประสิทธิ์	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	9 มิ.ย. 2538	รองผู้อำนวยการ / หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
3	ภราดาศิริชัย ผังรักษ์	วท.บ.	สถาบันราชภัฏนครปฐม	1 มิ.ย. 2555	รองผู้อำนวยการ / หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
4	มิสปิยาภรณ์ คำเวียงจันทร์	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1 ก.ย. 2537	หัวหน้าฝ่ายธุรการ - การเงิน
5	มิสสุดา ดงหลง	ค.บ.	สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา	1 ก.ค. 2534	ผู้ช่วยฝ่ายธุรการ-การเงิน
6	มิสสาวิตรี แยกเทศ	ศศ.ม.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1 เม.ย. 2540	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ประถมตอนต้น
7	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ก.ค. 2545	ผู้ช่วยวิชาการประถม ตอนปลาย
8	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข	วท.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	4 ม.ค. 2543	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนต้น
9	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย	ค.บ.	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	19 พ.ย.2533	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ มัธยมศึกษาตอนปลาย
10	มิสรัตดาวรรณ ดีประสิทธิ์ปัญญา	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ก.ย. 2537	หัวหน้าแผนกกิจกรรม
11	มิสปราณี มูลแจ้	ศษ.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ก.ย. 2538	หัวหน้าแผนกปกครอง
12	ม.ธงชัย กิจเจริญ	ค.บ.	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา	1 มิ.ย. 2520	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป/หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่
13	ม.สงคราม นิคมไพบูลย์	ค.บ.	วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี	1 ก.ย. 2537	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารทั่วไป
14	มิสวรรณมา กรัสมพรหม	กศ.ม.	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1 ก.ย. 2538	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย



1.2 โครงสร้างการบริหาร



๒๐/๑๒/๕๘  
 (นางสาวจันทน์ เต็งศรีกุล)  
 ผู้อำนวยการ



### 1.3 คักยภาพของสถานศึกษา

#### 1.3.1 ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

##### 1.3.1.1 เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	รางวัลยอดเยี่ยมจากการนำเสนอผลงานนวัตกรรม การพัฒนาสถานศึกษา เพื่อการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน เรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการเข้าสู่ประชาคม อาเซียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 “กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประกวด นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน”	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5
2	ผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน

##### 1.3.1.2 เกียรติประวัติความภาคภูมิใจของบุคลากร

ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ผู้บริหาร	1	ภราดาสยาม แก้วประสิทธิ์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของชมรม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ผู้บริหาร	2	มิสอาภรณ์ วิริยะรัมย์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ของชมรม สถานศึกษาเอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ผู้บริหาร	3	มิสวรรณภา กรัสมพรหม รางวัลชมเชยครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ครู	4	มิสพวงทอง กุลละวณิชย์ รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ครู	5	มิสมลฤดี รอดเงิน รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	6	มิสรุ่งฤดี อังศิริ รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	7	มิสสุพรรณษา ชัยสงคราม รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	8	มิสอรวรรณ ธนะวัฒน์ รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	9	มิสยุพาพันธ์ โคตรพัฒน์ รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	10	ม.ประจักษ์ ศรีภักดี รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	11	ม.ไพรินทร์ กล่อมสกุล รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	12	มิสลำเพย พวงมาลัย รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	13	ม.ไพศร คูหาพัฒนกุล รางวัลครูดีเด่น ของชมรมสถานศึกษา เอกชนจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปี การศึกษา 2558	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา



ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ครู	14	มิสขวัญหทัย โตสุขเจริญ รางวัลชมเชยครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ครู	15	มิสลำเพย พวงมาลัย รางวัลชมเชยครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ครู	16	มิสสุพัตรา แก้วแสนสุข รางวัลชมเชยครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ครู	17	มิสกัญญาวีร์ ทาทิตย์ รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	18	มิสสุนิภา สวัสดิวงษ์ รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	19	ม.อรุณชัย ทรัพย์เฟื่องฟู รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	20	มิสดาริกา กลิ่นอบเชย ครูผู้สอนดีเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	21	มิสอมรรักษ์ เจริญศรี ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	22	ม.สุเมธ พุทธเมฆ ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	23	มิสสุภาพร เกตุสุวรรณ ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	24	ม.ศรายุทธ บัวศรี ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	25	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	26	ม.ไพศร คูหาพัฒนกุล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา





ประเภท	ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
ครู	27	มิสททัยชนก ศรีชนะวัฒน์ ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	28	มิสโสภา อีร์จิริญญ์ รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ครู	29	มิสณัฐวิณี สารพันธ์ รางวัลครูสอนนาน อายุงาน 25-29 ปี	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	30	ม.ประสพสุข ปราชาญกุล รางวัลครูสอนนาน อายุงาน 25-29 ปี	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	31	มิสอาภิญญา อรุณพงษ์ รางวัลครูสอนนาน อายุงาน 25-29 ปี	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	32	มิสพรเพ็ญ ศาลาน้อย รางวัลครูสอนนาน อายุงาน 25-29 ปี	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา
ครู	33	มิสพรพิมล อติชาติธานินทร์ ครูคำสอนแบบอย่างประจำโรงเรียนในเขต อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ฯ	อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ฯ
ครู	34	มิสนวพร ปิ่นทอง รางวัล “ครูดีวันครู”	ชมรมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ฉะเชิงเทรา



## 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

### 1.4.1 สภาพชุมชนโดยรอบ

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะอยู่ในชุมชนเมือง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน (สถานที่สำคัญ) ได้แก่ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี โรงเรียนศรีวรการ โรงเรียนสมาคมสงเคราะห์ อยู่ใกล้ตลาดสดบ่อบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง ค้าขาย เนืองจ้างอยู่ในชุมชนเมือง และอยู่ใกล้ตลาดสด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ งานนมัสการหลวงพ่อบุญศรี ประเพณี แข่งเรือ

### 1.4.2 ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 1.4.3 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ตารางแสดงจำนวนอาชีพหลักของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด)  
ระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

อาชีพ	ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
รับราชการ	571	16.15	495	14.45	336	9.96
ค้าขาย	1,016	28.73	1,032	30.12	1,719	50.95
เกษตรกร	297	8.40	272	7.94	152	4.51
รับจ้าง	790	22.34	813	23.73	585	17.34
ไม่มีอาชีพ	382	10.80	382	11.15	315	9.34
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	183	5.18	170	4.96	89	2.64
อื่น ๆ	297	8.40	262	7.65	178	5.28
<b>รวม</b>	<b>3,536</b>	<b>100.00</b>	<b>3,426</b>	<b>100.00</b>	<b>3,374</b>	<b>100.00</b>



ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ (คิดเป็นร้อยละของผู้ปกครองทั้งหมด) ระหว่างปีการศึกษา 2556 – 2558

ศาสนา	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
พุทธ	3,390	95.87	3,324	97.02	3,290	97.51
คริสต์	119	3.37	78	2.28	63	1.87
อิสลาม	27	0.76	24	0.70	21	0.62
รวม	3,536	100.00	3,426	100.00	3,374	100.00

## 1.5 แนวทางการจัดการศึกษา

ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและ  
เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ สพฐ.และ สมศ. มาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

### 1.5.1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดหลักสูตรของโรงเรียนดังนี้

1. ชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ 3 ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดเป็น 3 แผนการเรียน คือ แผน  
การเรียนวิทย์ – คณิต แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา และแผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ

### 1.5.2 ด้านวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎีและ  
ภาคปฏิบัติโดยได้ทำการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เพื่อต้องการให้เยาวชนเป็น  
บุคคลที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถรวมถึงเป็นบุคคลที่สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์  
แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังนี้

*ภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนดังนี้*

- การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษปกติสำหรับนักเรียนทุกคน เปิดสอน  
ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยครูไทยร่วมกับครู  
ต่างชาติ
- การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ สำหรับนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนในวิชา  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา โดยครูต่างชาติร่วมกับครูไทย

*ภาษาจีน จัดการเรียนการสอนดังนี้*

- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ – ภาษา โดยครูจีนร่วมกับ  
ครูไทย



### 1.5.3 ด้านวิทยาศาสตร์

โรงเรียนได้นำเอาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

### 1.5.4 ด้านกิจกรรม

โรงเรียนให้การอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดูแลและปรับปรุงพฤติกรรมของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อสังคม รู้จักระเบียบวินัย ช่วยเหลือสังคม และรักษาสีงแวดล้อม นอกจากนี้ยัง จัดกิจกรรมในหลักสูตร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตลอดจน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน

### 1.5.5 ด้านกีฬา

โรงเรียนส่งเสริมด้านกีฬาทั้งผู้เรียนและบุคลากร เพื่อต้องการให้ทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และเป็นการแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละคน โดยมีการเปิดสอนกีฬาหลายประเภทและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทำการสอน พร้อมส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

### 1.5.6 ด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ

โรงเรียนเน้นให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้แสดงออกถึงความสามารถที่มีให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ศิลปะและอื่น ๆ ทำให้อาวชนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง



## 1.6 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการนักเรียน

### 1.6.1 รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราดา ดร.อาจิม	แต่งตระกูล	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2. ภราดาสยาม	แก้วประสิทธิ์	ผู้แทนครู
3. นายธนเดช	จิตพิทยานุภาพ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. ภราดา ดร.ปัญญา	แสงหิรัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ภราดา ผศ.ดร.วินัย	วิริยวิทยาวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายเชษฐ์	โต๊ะสงวนทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเขาวน	จันทนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1.6.2 จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมในรอบปี

- การประชุมครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 19 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี
- การประชุมครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 28 กันยายน 2558 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี
- การประชุมครั้งที่ 3 วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี
- การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุม Honorat ชั้น 4 อาคารศูนย์การเรียนรู้ยอห์น แมรี

### 16.3 สารสำคัญของการประชุม

- การประชุมครั้งที่ 1 มีสาระการประชุม ดังนี้
  1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2558
  2. โครงการอาหารเสริม(นม) ปีการศึกษา 2558
  3. การตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน
  4. ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557
  5. การศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2557
  6. ผลงานนักเรียน ปีการศึกษา 2557
  7. จำนวนนักเรียน และจำนวนครู ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558
  8. แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
  9. สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2557
  10. สรุปบัญชีรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2557
  11. ผู้ตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557
  12. รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557
  13. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ ปีการศึกษา 2557
  14. สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557



15. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู, ผู้แทนผู้ปกครอง, ผู้แทนชุมชน, ผู้แทนนักเรียน)
16. แต่งตั้งคณะกรรมการ การรับเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- **การประชุมครั้งที่ 2** มีสาระการประชุม ดังนี้
  1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
  2. โครงการอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
  3. การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2557
  4. การศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2557
  5. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2558
  6. การรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2559
  7. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559-2564
  8. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559
  9. การปฏิบัติงานตามนโยบายปรับลดเวลาเรียนวิชาการในชั้นเรียน
- **การประชุมครั้งที่ 3** มีสาระการประชุม ดังนี้
  1. โครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2558
  2. การรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2559
  3. หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต (MS) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559
  4. การดำเนินงานฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2558
  5. สรุปผลการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2558
  6. สรุปบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2558
  7. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2559
  8. อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2559
  9. หลักสูตรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559
  10. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2559-2564
  11. ตราสารจัดตั้งโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
- **การประชุมครั้งที่ 4** มีสาระการประชุม ดังนี้
  1. รายงานผลการดำเนินการโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2558
  2. รายงานผลการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2558
  3. แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558
  4. จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนตามประมาณการ ปีการศึกษา 2559
  5. การดำเนินการให้เงินอุดหนุนนักเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2559
  6. แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา 2559



1.6.4 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียน

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับประถมศึกษา

ประธานนักเรียน	ด.ญ.ธีรดา	แดงชาวนา
รองประธานนักเรียน	ด.ญ.อภิยาตา	ไ้ม้งาม
หัวหน้าสำนักสถานนักเรียน	ด.ญ.กชพร	แก้วเหล่า
เลขานุการ	ด.ญ.ฐิติพร	ไพบูลย์
เหรัญญิก	ด.ญ.ศุภานิช	สุขสมทรัพย์ทวี
นายทะเบียน	ด.ญ.สุภัทสร	สรวมศิริ
ประชาสัมพันธ์	ด.ญ.นิชาภา	โรจน์รุ่งฤกษ์
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.พรมีนา	สุขสวัสดิ์
รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.ภารดี	โชคพิบูลรัตน์
กรรมการฝ่ายกิจกรรม	ด.ญ.อาทิตยา	สิงห์ภิรมย์
หัวหน้าฝ่ายกีฬา	ด.ญ.อติภา	มหาศีตะ
รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา	ด.ญ.พิมพ์พิชญา	ไพศาลพาณิชย์พล
กรรมการฝ่ายกีฬา	ด.ช.นิชฐากานต์	วรัณวงศ์เจริญ
	ด.ญ.ธนพร	ธนศชนสาร
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ด.ญ.ณัฐพัทธ์	วณิชย์ศักดิ์พงศ์
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ด.ช.ธนกฤต	โพธิศรางกุล
กรรมการฝ่ายวิชาการ	ด.ช.ณัฐนนท์	อุดมมงคล
	ด.ช.ศิริกุล	ศิริเจริญ
หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.ปราณปรียา	ถนอมสิงห์
รองหัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	ด.ช.คณิตกรณ์	มูลชัยสุข
กรรมการฝ่ายสารสนเทศ	ด.ญ.จุฑามาศ	เดชอนันต์
	ด.ญ.จิรนนท์	คงสมจิตต์
	ด.ช.ธนพล	วัฒนสุข

- รายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ประธานนักเรียน	นายอัครเดช	ศรวณียารักษ์
รองประธานนักเรียน	นายอภิสิทธิ์	สว่างแสงวัฒนา
หัวหน้าสำนักสถานนักเรียน	นายชนกนันท์	นันทมานพ
เลขานุการ	นายรัฐพล	คงประสิทธิ์
เหรัญญิก	นายภัทรพล	ทองดี
นายทะเบียน	นางสาวอภิชญา	ทิมสุวรรณ
ประชาสัมพันธ์	นางสาวพรรณกาญจน์	พี้งวิกรัย
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	นางสาวเจนจิรา	ทิมทอง
รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	นายอณาวิน	ทองเสริม
	นางสาวชนิภา	เอี้ยว่นาว
	นางสาวสิริวิมล	ลัมพาภิวัฒน์



กรรมการฝ่ายกิจกรรม	นางสาวณิชาภมล	โปปรยรุ่งโรจน์
<b>หัวหน้าฝ่ายกีฬา</b>	นางสาวชลิตาพร	รังสีพรหม
รองหัวหน้าฝ่ายกีฬา	<b>นายพงศธร</b>	<b>น้อยใจบุญ</b>
กรรมการฝ่ายกีฬา	นายสุวัฒน์	ถาวรจิตโต
<b>หัวหน้าฝ่ายวิชาการ</b>	นายพิรยุทธ	ยีนยงค์
รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	นายกันตพล	ทับทิมทอง
กรรมการฝ่ายวิชาการ	<b>นายอิทธิพัทธ์</b>	<b>เต็มวรรณภัทร์</b>
<b>หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ</b>	นายณัฐพจน์	แสงทอง
รองหัวหน้าฝ่ายสารสนเทศ	นายมงคล	รินสด
กรรมการฝ่ายสารสนเทศ	นายยศพล	นพกิจ
<b>คณะอนุกรรมการ</b>	<b>นายกิจพิพัฒน์</b>	<b>ศิริโสตา</b>
	นางสาวอัจฉิมา	เมียงมาก
	นายณัฐพงศ์	ลีลายุทธโท
	นายนิสิต	ทองไทย
	นางสาวชิตติยา	นิยม
	นางสาวนัฐมา	เอี่ยมสมสุข
	นางสาวบุรณี	พิพรพงษ์
	นางสาวณัฐจินันท์	เปนะนาม
	นายอินทรา	บุญเจริญ
	นายภาณุวิชญ์	สีท่ามา
	นางสาวธนภรณ์	สอนหนูน้อย
	นางสาวนนทกร	คำชะ
	นางสาวรัชดาภา	ลឹ้มสุขศิริ





- สรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ (ร้อยละ)
งานสถานักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 95 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพ ระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดเพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (เกณฑ์ 2.1.9)	มีกิจกรรมส่งเสริมการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการเคารพ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัด ยึดมั่นในวิถีและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	สรุปผลสำเร็จของงานสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.47
โครงการเยาวชนแกนนำ การปกครองระบบประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 93 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามระบบประชาธิปไตย เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามระบบประชาธิปไตย เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	สรุปผลสำเร็จของโครงการเยาวชนแกนนำการปกครองระบบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 97.05



## ส่วนที่ 2 ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา
- 2.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี
- 2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน



## 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2558 สามารถสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

### สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2558

#### แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ	
ภาษาไทย	ป.1	101	37	29	32	19	7	0	0	225	167	74.22	
	ป.2	80	43	39	36	21	11	0	0	230	162	70.44	
	ป.3	39	37	32	27	36	17	2	0	190	108	56.84	
	ป.4	37	53	43	33	32	2	0	0	200	133	66.50	
	ป.5	75	72	47	24	8	2	0	0	228	194	85.09	
	ป.6	16	40	58	58	35	13	0	0	220	114	51.82	
	รวม		348	282	248	210	151	52	2	0	1,293	878	67.90
	ร้อยละ		67.90			27.92		4.18			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 67.90 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 85.00



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ	
คณิตศาสตร์	ป.1	129	45	31	16	4	0	0	0	225	205	91.11	
	ป.2	80	50	51	35	12	2	0	0	230	181	78.70	
	ป.3	88	26	32	29	11	4	0	0	190	146	76.84	
	ป.4	59	25	29	34	34	18	1	0	200	113	56.50	
	ป.5	55	32	40	43	35	22	1	0	228	127	55.70	
	ป.6	61	30	31	32	42	24	0	0	220	122	55.46	
	รวม		472	208	214	189	138	70	2	0	1,293	894	69.14
	ร้อยละ		69.14			25.29		5.57			100.0 0		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 3-4 คิดเป็น

ร้อยละ 69.14 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 75.00

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ	
วิทยาศาสตร์	ป.1	57	33	46	38	35	16	0	0	225	136	60.44	
	ป.2	99	24	27	32	34	13	1	0	230	150	65.22	
	ป.3	95	27	26	18	24	0	0	0	190	148	77.90	
	ป.4	121	33	18	19	9	0	0	0	200	172	86.00	
	ป.5	84	43	40	36	24	1	0	0	228	167	73.25	
	ป.6	58	32	40	37	35	18	0	0	220	130	59.09	
	รวม		514	192	197	180	161	48	1	0	1,293	903	69.84
	ร้อยละ		69.84			26.37		3.79			100.0 0		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 69.84 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 75.00



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.1	106	26	31	37	21	4	0	0	225	163	72.44
	ป.2	118	34	31	25	20	2	0	0	230	183	79.57
	ป.3	52	32	32	31	39	4	0	0	190	116	61.05
	ป.4	94	41	27	22	14	2	0	0	200	162	81.00
	ป.5	131	40	31	17	8	1	0	0	228	202	88.60
	ป.6	106	36	24	21	20	13	0	0	220	166	75.46
	รวม	607	209	176	153	122	26	0	0	1,293	992	76.72
	ร้อยละ		76.72			21.27		2.01			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 76.72 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 85.00

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
สุขศึกษา และพลศึกษา	ป.1	189	25	9	2	0	0	0	0	225	223	99.11
	ป.2	182	34	12	2	0	0	0	0	230	228	99.13
	ป.3	156	23	8	3	0	0	0	0	190	187	98.42
	ป.4	153	31	8	6	2	0	0	0	200	192	96.00
	ป.5	200	17	6	3	2	0	0	0	228	223	97.81
	ป.6	195	17	8	0	0	0	0	0	220	220	100.00
	รวม	1,075	147	51	16	4	0	0	0	1,293	1,273	98.45
	ร้อยละ		98.45			1.55		0.00			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 98.45 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 95.00



กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
ศิลปะ	ป.1	217	7	1	0	0	0	0	0	225	225	100.00
	ป.2	187	35	8	0	0	0	0	0	230	230	100.00
	ป.3	170	17	3	0	0	0	0	0	190	190	100.00
	ป.4	199	1	0	0	0	0	0	0	200	200	100.00
	ป.5	226	2	0	0	0	0	0	0	228	228	100.00
	ป.6	220	0	0	0	0	0	0	0	220	220	100.00
	รวม	1,219	62	12	0	0	0	0	0	1,293	1,293	100.00
	ร้อยละ		100.00			0.00		0.00		100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 100.00 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 95.00

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ป.1	176	41	8	0	0	0	0	0	225	225	100.00
	ป.2	211	16	2	1	0	0	0	0	230	229	99.57
	ป.3	189	0	0	1	0	0	0	0	190	189	99.47
	ป.4	143	33	17	6	1	0	0	0	200	193	96.50
	ป.5	166	42	15	4	1	0	0	0	228	223	97.81
	ป.6	161	35	17	5	2	0	0	0	220	213	96.82
	รวม	1,046	167	59	17	4	0	0	0	1,293	1,272	98.38
	ร้อยละ		98.38			1.62		0.00		100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 98.38 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 95.00





กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3 - 4	ร้อยละ	
ภาษาต่างประเทศ	ป.1	165	29	19	10	2	0	0	0	225	213	94.67	
	ป.2	82	31	52	37	27	1	0	0	230	165	71.74	
	ป.3	63	21	20	28	31	27	0	0	190	104	57.74	
	ป.4	88	27	22	29	27	7	0	0	200	137	68.50	
	ป.5	74	35	33	39	37	9	1	0	228	142	62.28	
	ป.6	74	35	33	36	37	5	0	0	220	142	64.55	
	รวม		546	178	179	179	161	49	1	0	1,293	903	69.84
	ร้อยละ		69.84			26.30		3.86			100.00		

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ป.1-ป.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 69.84 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 75.00

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน) ชั้นประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2558	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ภาษาไทย	85.00	67.90
คณิตศาสตร์	75.00	69.14
วิทยาศาสตร์	75.00	69.84
สังคมศึกษา	85.00	76.72
สุขศึกษา	95.00	98.45
ศิลปะ	95.00	100.00
การงานฯ	95.00	98.38
ภาษาต่างประเทศ	75.00	69.84
<b>เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์</b>	<b>85.00</b>	<b>81.28</b>



สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2558

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
ภาษาไทย	ม.1	39	31	33	33	31	21	4	0	192	103	53.65
	ม.2	46	36	36	27	32	23	17	0	217	118	54.38
	ม.3	53	52	44	48	34	10	1	0	242	149	61.57
	รวม	138	119	113	108	97	54	22	0	651	370	56.84
	ร้อยละ	56.84			31.49			11.67			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 56.84 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	ม.1	31	16	28	29	29	20	39	0	192	75	39.06
	ม.2	38	31	28	29	31	27	33	0	217	97	44.70
	ม.3	38	23	26	33	30	30	62	0	242	87	35.95
	รวม	107	70	82	91	90	77	134	0	651	259	39.78
	ร้อยละ	39.78			27.80			32.42			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 39.78 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70.00







กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	ม.1	28	32	37	37	29	19	10	0	192	97	50.52
	ม.2	36	24	30	36	47	36	8	0	217	90	41.47
	ม.3	53	43	53	35	34	19	5	0	242	149	61.57
	รวม	117	99	120	108	110	74	23	0	651	336	51.61
	ร้อยละ	51.61			33.49			14.90			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 51.61 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
สังคมศึกษา	ม.1	58	44	36	32	15	7	0	0	192	138	71.88
	ม.2	73	34	27	24	30	19	10	0	217	134	61.75
	ม.3	81	48	46	33	27	7	0	0	242	175	72.31
	รวม	212	126	109	89	72	33	0	0	651	447	68.66
	ร้อยละ	68.66			24.73			6.61			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 68.66 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 80.00



กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
สุขศึกษา	ม.1	92	42	40	13	4	1	0	0	192	174	90.63
	ม.2	130	43	31	7	5	1	0	0	217	204	94.01
	ม.3	193	36	11	2	0	0	0	0	242	240	99.17
	รวม	415	121	82	22	9	2	0	0	651	618	94.93
	ร้อยละ	94.93			4.76			0.31			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 94.93 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 90.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
ศิลปะ	ม.1	128	42	17	5	0	0	0	0	192	187	97.40
	ม.2	122	43	35	13	4	0	0	0	217	200	92.17
	ม.3	210	27	5	0	0	0	0	0	242	242	100.00
	รวม	460	112	57	18	4	0	0	0	651	629	96.62
	ร้อยละ	96.62			3.38			0.00			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 96.62 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 90.00



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา  
สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
การงานอาชีพฯ	ม.1	85	45	29	22	11	0	0	0	192	159	82.81
	ม.2	107	49	36	21	5	0	0	0	218	192	88.07
	ม.3	145	53	30	12	2	0	0	0	242	228	94.21
	รวม	337	147	95	55	18	0	0	0	652	579	88.80
	ร้อยละ	88.80			11.20			0.00			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 88.80 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 90.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	ม.1	94	28	27	13	17	8	5	0	192	149	77.60
	ม.2	81	28	24	31	26	22	5	0	217	133	61.29
	ม.3	56	25	26	37	28	36	32	0	240	107	44.58
	รวม	231	81	77	81	71	66	42	0	649	389	59.94
	ร้อยละ	59.94			23.42			16.64			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 59.94 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 70.00





ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2558	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ภาษาไทย	80.00	56.84
คณิตศาสตร์	70.00	39.78
วิทยาศาสตร์	70.00	51.61
สังคมศึกษา	80.00	68.66
สุขศึกษาฯ	90.00	94.93
ศิลปะ	90.00	96.62
การงานฯ	90.00	88.80
ภาษาต่างประเทศ	70.00	59.94
<b>ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์</b>	<b>80.00</b>	<b>69.65</b>



สรุปผลการเรียนปีการศึกษา 2558

แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
ภาษาไทย	ม.4	44	25	45	47	38	24	5	3	231	114	49.35
	ม.5	70	44	52	41	33	17	10	1	268	166	61.94
	ม.6	38	68	51	46	34	16	5	2	260	157	60.38
	รวม	152	137	148	129	105	57	20	6	759	437	57.23
	ร้อยละ	57.23			31.49			11.28			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 57.23 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 75.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	ม.4	50	20	21	25	43	41	29	2	231	91	39.39
	ม.5	24	22	24	34	49	57	52	6	268	70	26.12
	ม.6	29	17	23	25	28	47	83	7	259	69	26.54
	รวม	103	59	68	84	120	145	164	13	758	230	30.61
	ร้อยละ	30.61			26.91			42.48			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 30.61 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 65.00



โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา  
สารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	ม.4	50	33	38	39	25	22	23	1	231	121	52.30
	ม.5	118	49	42	29	15	12	2	1	268	209	77.90
	ม.6	54	28	26	22	37	24	63	5	259	108	41.47
	รวม	222	110	106	90	77	58	88	7	758	438	57.22
	ร้อยละ	57.22			22.03			20.75			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 57.22 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 65.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
สังคมศึกษา	ม.4	56	34	40	49	30	15	6	1	231	130	57.10
	ม.5	64	49	46	50	39	15	4	1	268	159	73.45
	ม.6	50	56	45	47	45	10	4	2	259	151	58.08
	รวม	170	139	131	146	114	40	14	4	758	440	62.87
	ร้อยละ	62.87			34.30			2.83			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 62.87 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 75.00



กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
สุขศึกษา	ม.4	129	50	25	21	4	2	0	0	231	204	96.06
	ม.5	195	32	16	14	7	2	1	1	268	243	90.69
	ม.6	201	22	15	18	1	0	1	1	259	238	91.54
	รวม	525	104	56	53	12	4	2	2	758	685	92.76
	ร้อยละ	92.76			6.18			1.06			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 92.76 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 86.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
ศิลปะ	ม.4	110	39	43	25	12	2	0	0	231	192	83.09
	ม.5	217	25	13	10	2	0	0	1	268	255	95.04
	ม.6	216	19	12	9	1	0	0	2	259	247	95.00
	รวม	543	83	68	44	15	2	0	3	758	694	91.04
	ร้อยละ	91.04			7.78			1.18			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4 - ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 91.04 สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 86.00



กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
การงานอาชีพฯ	ม.4	60	47	47	41	22	11	2	1	231	154	66.63
	ม.5	61	49	51	42	29	14	18	4	268	161	60.07
	ม.6	77	49	46	36	28	10	11	2	259	172	66.13
	รวม	198	145	144	119	79	35	31	7	758	487	64.28
	ร้อยละ	64.28			26.12			9.60			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 64.28 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 86.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	เกรด 3-4	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	44	20	27	35	42	41	22	0	231	91	39.35
	ม.5	71	64	51	35	24	17	5	1	268	186	69.40
	ม.6	52	11	22	37	37	35	58	7	259	85	32.67
	รวม	167	95	100	107	103	93	85	8	758	362	47.14
	ร้อยละ	47.14			27.70			25.16			100.00	

จากตารางพบว่านักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3-4 คิดเป็น ร้อยละ 47.14 ต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ 65.00





ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับโรงเรียน) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2558	
	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ภาษาไทย	75.00	57.23
คณิตศาสตร์	65.00	30.61
วิทยาศาสตร์	65.00	57.22
สังคมศึกษา	75.00	62.87
สุขศึกษาฯ	86.00	92.76
ศิลปะ	86.00	91.04
การงานฯ	86.00	64.28
ภาษาต่างประเทศ	65.00	47.14
<b>ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์</b>	<b>75.38</b>	<b>62.89</b>



รายงานผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่เกรดเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.70 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	225	212	94.22
ประถมศึกษาปีที่ 2	230	200	86.96
ประถมศึกษาปีที่ 3	190	158	83.16
ประถมศึกษาปีที่ 4	200	178	89.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	228	205	89.91
ประถมศึกษาปีที่ 6	220	181	82.27
มัธยมศึกษาปีที่ 1	192	134	69.79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	217	130	59.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	242	165	68.18
มัธยมศึกษาปีที่ 4	231	136	58.87
มัธยมศึกษาปีที่ 5	268	188	70.15
มัธยมศึกษาปีที่ 6	258	137	53.10
<b>รวม</b>	<b>2,701</b>	<b>2,024</b>	<b>75.46</b>

นักเรียน ป.1 - ม.6 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.70 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.46



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ส่วน เบี่ยงเบน ประเทศ	% ของนักเรียนที่ได้ T-Score มากกว่า 40
ภาษาไทย	220	52.43	49.33	13.55	81.82
คณิตศาสตร์	220	54.57	43.47	20.11	93.18
วิทยาศาสตร์	220	46.41	42.59	13.18	89.55
สังคมศึกษา	220	52.10	49.18	13.66	89.09
ภาษาต่างประเทศ	220	57.30	40.31	18.76	99.09

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ส่วน เบี่ยงเบน ประเทศ	% ของนักเรียนที่ได้ T-Score มากกว่า 40
ภาษาไทย	242	45.04	42.64	9.48	79.34
คณิตศาสตร์	242	39.00	32.40	14.98	85.95
วิทยาศาสตร์	242	42.13	37.63	13.68	83.88
สังคมศึกษา	242	50.11	42.24	12.63	82.64
ภาษาต่างประเทศ	242	36.57	30.62	11.92	86.36

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 O-NET

สาระวิชา	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ประเทศ	ส่วน เบี่ยงเบน ประเทศ	% ของนักเรียนที่ได้ T-Score มากกว่า 40
ภาษาไทย	259	49.20	49.36	15.57	77.99
คณิตศาสตร์	259	30.43	26.59	14.79	94.98
วิทยาศาสตร์	258	34.20	33.40	8.43	85.66
สังคมศึกษา	259	39.71	39.70	8.28	83.40
ภาษาต่างประเทศ	258	26.82	24.98	12.46	96.51





ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	220	220	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	242	242	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	260	258	99.23
<b>รวม</b>	<b>722</b>	<b>720</b>	<b>99.74</b>

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	225	209	16	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	232	229	3	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	191	183	8	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	203	190	13	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	229	214	15	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	220	217	3	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	191	146	38	7	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	220	170	46	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	242	205	37	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	236	181	47	8	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	266	200	63	3	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	258	185	71	2	-
<b>รวม</b>	<b>2,713</b>	<b>2,329</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>		<b>85.85</b>	<b>13.27</b>	<b>0.88</b>	<b>100.00</b>



### 2.3 การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,701 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนข้อความ ชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	225	150	75	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	230	202	28	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	190	160	30	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	200	101	99	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	228	162	66	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	220	113	107	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	192	79	113	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	217	86	131	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	242	164	78	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	231	20	211	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	268	68	200	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	258	42	202	14	-
<b>รวม</b>	<b>2,701</b>	<b>1,347</b>	<b>1,340</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>49.87</b>	<b>49.61</b>	<b>0.52</b>	<b>100.00</b>





## 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 2.4.1 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6  
ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมวิชาการ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	226	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.2	232	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.3	191	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.4	201	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.5	228	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ป.6	220	-	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.1	191	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.2	218	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.3	242	100	-	100	-	-	-	100	-	100
ม.4	234	100	-	-	-	100	-	100	-	100
ม.5	268	100	-	-	-	100	-	100	-	100
ม.6	260	100	-	-	-	100	-	100	-	100
<b>รวม</b>	<b>2,711</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

จากตารางแสดงการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่าผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 พบว่านักเรียนชั้น ป.1-6 เรียนกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการ ผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนชั้น ม.1 - 3 เรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมวิชาการผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชั้น ม.4 - 6 เรียนกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชมรม กิจกรรมวิชาการ ผ่านทั้งหมดร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด



## 2.5 จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปี 2556		ปี 2557		ปี 2558	
		จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน	จำนวน ทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษามุตรครู	84	755,230.00	77	666,059.25	80	685,141.00
2	ทุนการศึกษามุตรนัการ	11	144,606.00	10	129,878.00	10	135,718.00
3	ทุนการศึกษาเรียนดี "ยอห์น แมรี"	28	538,880.00	27	175,858.75	30	230,850.00
4	ทุนการศึกษา "ราฟาแอล"	-	-	-	-	-	-
5	ทุนการศึกษา "โฮโนร่า"	-	-	-	-	-	-
6	ทุนการศึกษาโครงการ นักเรียนข้างเผือก	25	255,850.00	-	-	-	-
รวม		148	1,694,566.00	114	971,796.00	170	1,051,709.00

## 2.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี

### เกณฑ์การรับรางวัลเรียนดี Certificate

#### ช่วงชั้นที่ 1, 2, 3 (ป.1 – ม.3)

1. เป็นนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ที่มีผลการสอบปลายปี รวมตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่มีผลการสอบปลายปี รวมตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป
4. นักเรียนที่ได้รับรางวัล Certificate จะมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

#### ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 – ม.6)

1. เป็นนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลในโรงเรียนตลอด 1 ปีการศึกษา
2. นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลการสอบปลายปี ได้เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป
3. นักเรียนที่ได้รับรางวัล Certificate จะมีจำนวนไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น

### เกณฑ์การรับรางวัล Diploma

โรงเรียนจะมอบรางวัล Diploma ให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นนักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6
2. เป็นนักเรียนที่ได้รับการวัดผลประเมินผลในโรงเรียนตลอด 3 ปีการศึกษา
3. เป็นนักเรียนชั้น ป.3 และได้รับ Certificate ในชั้น ป.1 และ ป.2
4. เป็นนักเรียนชั้น ป.6 และได้รับ Certificate ในชั้น ป.4 และ ป.5
5. เป็นนักเรียนชั้น ม.3 และได้รับ Certificate ในชั้น ม.1 และ ม.2
6. เป็นนักเรียนชั้น ม.6 และได้รับ Certificate ในชั้น ม.4 และ ม.5



รายงานระดับชั้นแยกตามประเภทเกียรติบัตร ปีการศึกษา 2556 – 2558

ระดับชั้น	ปี 2556			ปี 2557			ปี 2558		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Diploma	จำนวน นักเรียน ได้รับใบ Certificate
ป.1	196		39	230		48	225		45
ป.2	205		41	196		44	230		40
ป.3	231	32	14	203	31	10	190	29	9
ป.4	219		43	225		45	200		37
ป.5	204		36	217		34	228		31
ป.6	259	34	14	204	22	8	220	21	2
ม.1	250		51	224		47	192		39
ม.2	221		45	246		52	217		44
ม.3	264	28	26	222	35	12	242	35	14
ม.4	265		53	269		54	231		48
ม.5	302		60	262		53	268		54
ม.6	266		18	300	43	18	258	38	14
รวม	2,882	94	440	2,798	131	425	2,701	123	377
ร้อยละ	100.00	3.26	15.27	100.00	4.68	15.19	100.00	4.55	13.96





## 2.7 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

### 2.7.1 ด้านวิชาการ

นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศระดับเขต  
ระดับจังหวัด หรือในรายการที่มีการจัดเทียบเท่ากับระดับจังหวัดขึ้นไป

#### สถิติจำนวนผลงานนักเรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทผลงาน	รางวัล	จำนวน
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	19
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	22
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	3
	รางวัลชมเชย	3
	รางวัลอื่น ๆ	7
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	5
	รางวัลชมเชย	10
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	16
	รางวัลชมเชย	-
ระดับโรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	11
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	15
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
	รางวัลอื่น ๆ	-
รวม		127



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	นายสุพัต เตียวประเสริฐ รางวัลรองชนะเลิศ คัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษา	งานวันวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
2	ด.ญ.สิริวิมล ทศนกุล รางวัลรองชนะเลิศ คัดลายมือ ระดับประถมศึกษา	งานวันวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
3	น.ส.วิจิตา แพงสาย รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ศูนย์การเรียนรู้เมืองฉะเชิงเทรา
4	น.ส.พลอยไพลิน คงทน รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ศูนย์การเรียนรู้เมืองฉะเชิงเทรา
5	น.ส.สิรินยา กันสิทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	ศูนย์การเรียนรู้เมืองฉะเชิงเทรา
6	ด.ญ.ณัฐพัทธ์ วนิชย์ศักดิ์พงศ์ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำระดับชั้น ป.4-ป.6	งานวันวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
7	ด.ช.สุรเกียรติ อธิสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม Standard Rating & Friendship Game 2015	บริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
8	ด.ช.ราม คำแหง รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม Standard Rating & Friendship Game 2015	บริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
9	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวรรณพงษ์ รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม Standard Rating & Friendship Game 2015	บริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
10	ด.ช.ธนวัตร บุญดี รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม Standard Rating & Friendship Game 2015	บริษัท ซี พี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
11	ด.ช.ชัยภัทร เสริญสุขสัมฤทธิ์ คะแนนผ่านเกณฑ์จากการแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 18 ชิงทุนการศึกษาพระราชวิจิตรปฏิภาณ	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพฯ ฯ



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
12	ด.ช.ศิริลักษณ์ ทีมะ คะแนนผ่านเกณฑ์จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 18 ชิงทุนการศึกษาพระ ราชวชิตรปฏิบัติ	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพฯ ฯ
13	นายวิโรจน์ เลาหลิดานนท์ คะแนนผ่านเกณฑ์จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 18 ชิงทุนการศึกษาพระ ราชวชิตรปฏิบัติ	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพฯ ฯ
14	นายณัฐชนน โอภาสดานนท์ คะแนนผ่านเกณฑ์จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 18 ชิงทุนการศึกษาพระ ราชวชิตรปฏิบัติ	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม กรุงเทพฯ ฯ
15	ด.ช.ปฐมพร สุวัฒนากุลกิจ รางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
16	ด.ญ.พรปวีณ์ สายัณห์ศิริ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
17	ด.ญ.มิ่งกมล ปีตาระเด รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
18	ด.ญ.เกศกนก ชัยศิริ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
19	ด.ญ.พัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิกุล รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
20	ด.ญ.ญาโนทัย ควรสุวรรณ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
21	ด.ญ.ธนาภา จิ่งต๋ามน รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
22	ด.ญ.ศิริประภา บันลือ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
23	ด.ช.ผ่านฟ้า เลاهشินุรักษ์ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
24	ด.ช.ธนบดี บริบูรณ์ทรัพย์ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
25	ด.ช.ธนภัทร มโนอิม รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
26	ด.ญ.เปมิกา บุญมี รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
27	ด.ญ.สิริวิษณุ เศรษฐสุโขภณ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
28	ด.ช.กษิตศ สุนทรโชติ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
29	ด.ช.อิทธิพล ลิมสวัสดิ์ รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
30	ด.ช.พงศกร เตียงหงษากุล รางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันชิงแชมป์ คณิตศาสตร์ AMC ครั้งที่ 4	โรงเรียนวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
31	ด.ช.ฐิติพันธ์ เกื้อเจริญศรี รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม งาน “วัน วิชาการสัมพันธ์ อัสสัมชัญ 130 ปี”	โรงเรียนอัสสัมชัญ แขวงบางรัก กรุงเทพมหานคร
32	ด.ช.ศักรย์ศรณ์ สุวัฒนากุลกิจ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม งาน “วัน วิชาการสัมพันธ์ อัสสัมชัญ 130 ปี”	โรงเรียนอัสสัมชัญ แขวงบางรัก กรุงเทพมหานคร
33	ด.ช.สุรเกียรติ อัฐสุวรรณ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม งาน “วัน วิชาการสัมพันธ์ อัสสัมชัญ 130 ปี”	โรงเรียนอัสสัมชัญ แขวงบางรัก กรุงเทพมหานคร
34	ด.ช.ราม คำแหง รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม งาน “วัน วิชาการสัมพันธ์ อัสสัมชัญ 130 ปี”	โรงเรียนอัสสัมชัญ แขวงบางรัก กรุงเทพมหานคร



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
35	น.ส.สิรินทร์ทิพย์ ปิยะเสถียร รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
36	นายภััสสร เสริณัฐสัมฤทธิ์ รางวัลเหรียญเงิน ASMO 2558	ASMO THAI
37	นายธนภัทร สงวนทรัพย์ รางวัลเหรียญทองแดง ASMO 2558	ASMO THAI
38	นายวิโรจน์ เลหาติดานนท์ รางวัลเหรียญทองแดง ASMO 2558	ASMO THAI
39	ด.ช.ศิริลักษณ์ ทีชะ รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาคณิตศาสตร์	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
40	ด.ช.ภูริทัต โชติทอง รางวัลรองชนะเลิศ ตอบปัญหาคณิตศาสตร์	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
41	ด.ช.พศุทธิ์ อวยพรชัย รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภทเดี่ยว ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บูรณะ กรุงเทพมหานคร
42	ด.ช.พลวศิน พจนพิมล รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บูรณะ กรุงเทพมหานคร
43	ด.ช.นิธิวัต ปาละกะวงศ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บูรณะ กรุงเทพมหานคร
44	ด.ช.ธีรภพ จิตตะวิกุล รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บูรณะ กรุงเทพมหานคร
45	ด.ช.กษิตศ สุนทรโชติ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บูรณะ กรุงเทพมหานคร
46	ด.ช.ศุภวิชญ์ แรงผลสัมฤทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บูรณะ กรุงเทพมหานคร



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
47	ด.ช.รัชพล ภัคทีอุธรณ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับประถม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
48	ด.ช.ธีรรัฐ เลิศพุทธรักษ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับมัธยม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
49	ด.ช.พัชรพล พุทธรสเจริญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับมัธยม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
50	ด.ช.ธราธร เขียวขำ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับมัธยม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
51	ด.ช.พัศสกร ศณีบุญเจริญ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับมัธยม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
52	ด.ช.ติณณ์ ยังสมบูรณ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับมัธยม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
53	ด.ช.สรวิศ กุดทา รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม BPK GO CHAMPIONSHIP 2016 ประเภททีม ระดับมัธยม	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราชบุรี บวรณะ กรุงเทพมหานคร
54	ด.ช.พศุทธิ์ อวพรชัย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Low Kyu ระดับประถม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
55	ด.ช.ณัฐกิตต์ อริยฐานมานนท์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Low Kyu ระดับประถม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
56	ด.ช.คณิตกรณ์ มูลชัยสุข รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Low Kyu ระดับประถม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
57	ด.ช.ณัฐดนัย ต้นเฮง รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Low Kyu ระดับมัธยม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
58	ด.ช.ธนวัตร บุญดี รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท High Kyu ระดับมัธยม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
59	ด.ช.ธีรรัฐ เลิศพุทธรักษ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Friendship ระดับมัธยม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
60	ด.ช.พัชรพล พุทธรสเจริญ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Friendship ระดับมัธยม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
61	ด.ช.ธราธร เขียวขำ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อม Donmuang Go Championship 2016 ประเภท Friendship ระดับมัธยม	โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)
62	ด.ช.ศักรย์ศรณ์ สุวัฒน์ากุลกิจ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อมเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ประเภท Low Kyu ระดับประถมต้น	CP ALL
63	น.ส.หทัยภัทร สุภัทรธาร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันครอสเวิร์ดเกม รุ่น ม. ปลาย	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล อินทวิชั่น ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
64	ด.ญ.นฤกร เจริญบุลย์วิวัฒน์ เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน คณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 18	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
65	ด.ช.ธนภัทร มโนอิม เข้าแข่งขันรอบเจียรไนเพชร การแข่งขัน คณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 18	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
66	น.ส.รัชดาภา สิมสุขศิริ รางวัลรองชนะเลิศ ตอบปัญหาประชาคมอาเซียน	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
67	ด.ช.ชัยภัทร เสริณสุขสัมฤทธิ์ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
68	ด.ช.ศิริลักษณ์ ทีชะ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
69	ด.ญ.นันทีดา โฉมศิริ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
70	นายวิโรจน์ เลาหลิดานนท์ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
71	นายธนภัทร สงวนทรัพย์ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
72	นางสาวธิดารัตน์ มหาสิทธิวัฒน์ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
73	นายภานุเดช สุคนธสุโขติ รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
74	นายณัฐชนน โอภาสตระกูล รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
75	นายธนพล ยุทธนาวา รางวัลชมเชย การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานบูรพาวิชาการ 2558	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
76	ด.ช.ชัยภัทร เสริณสุขสัมฤทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาระดับ ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาค ตะวันออก ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
77	ด.ช.ศิริลักษณ์ ทีชะ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาระดับ ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาค ตะวันออก ครั้งที่ 2	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
78	ด.ญ.เปมิกา บุญมี รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดทางวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
79	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวรรณพงษ์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
80	ด.ช.ผ่านฟ้า เลาสลินนุรักษ์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
81	ด.ญ.ณัฐพัทธ์ วณิชย์ศักดิ์พงศ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพทาง วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
82	ด.ช.กฤตวิทย์ น้อยเจริญ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดโครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
83	ด.ช.วรภพ โรจน์จิ่งประเสริฐ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดโครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
84	ด.ช.ภูวนศวรรค์ คุ่มทรัพย์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดโครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
85	นายศักดิ์ศรณ์ สุวรรณโฆษิต รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประกวด โครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
86	นางสาวชุนหนกนก เพ็ชรสดใส รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประกวด โครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
87	นางสาวชุนหนกนก เพ็ชรสดใส รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประกวด โครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
88	นางสาวกนิษฐ ศิริกุล รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันประกวด โครงงาน	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว
89	นายธนภัทร สงวนทรัพย์ ผ่านเกณฑ์การแข่งขันฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาเพชร ยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ดินแดง กรุงเทพฯ ฯ
90	ด.ญ.ปาณิสรา ชำนาญศิลป์ รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ งานวัน วิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
91	ด.ญ.นฤกร อินทร์เจริญ รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ งานวัน วิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
92	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวรรณพงษ์ รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ งานวัน วิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
93	ด.ช.ผ่านฟ้า เลหาสินนุรักษ์ รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ งานวัน วิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
94	ด.ญ.ณภัทรจิรา นิพัฒน์ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
95	ด.ญ.ณัฐกฤตา เจริญสุข เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
96	ด.ช.รัตนธรรม ธรรมชูเชาวรัตน์ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
97	ด.ช.รัตนธรรม ธรรมชูเชาวรัตน์ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
98	ด.ญ.สุทธพิมพ์พร สุวัฒนากุลกิจ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
99	ด.ช.นิติวัต ปาละกะวงศ์ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
100	ด.ญ.จินตวรรณ เวทย์ศุภฤต เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
101	ด.ช.ธีรัช ความมานะ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 1	ASMO THAI
102	ด.ญ.ธนาภา จิ่งตำน เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
103	ด.ญ.พัชรพิมล ศักดิ์สวัสดิ์กุล เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
104	ด.ช.พงศกร เตียงหงษากุล เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
105	ด.ช.ณัทร เจริญบุญยวิวัฒน์ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
106	ด.ญ.นฤภร อินทร์เจริญ เหรียญทอง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
107	ด.ช.ธนบดี บริบูรณ์ทรัพย์ เหรียญเงิน ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 3	ASMO THAI
108	ด.ช.ชัยภัทร เสริญสุขสัมฤทธิ์ เหรียญเงิน ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 3	ASMO THAI



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
109	ด.ช.ศุภวิชญ์ แรงผลสัมฤทธิ์ เหรียญทองแดง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
110	ด.ช.ชวัลย์วิทย์ ปัญญาดี เหรียญทองแดง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
111	ด.ช.ผ่านฟ้า เลاهشนุรักษ์ เหรียญทองแดง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
112	ด.ช.คณิตกรณ์ มูลชัยสุข เหรียญทองแดง ASMO 2558 (วิทยาศาสตร์) Level 2	ASMO THAI
113	ด.ญ.ปาณิสรา ชำนาญศิลป์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ งานวันวิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
114	ด.ญ.กัญญณัฐ ทองสุข รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ งานวันวิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
115	ด.ช.ผ่านฟ้า เลاهشนุรักษ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ งานวันวิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
116	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวรรตพงษ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ งานวันวิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
117	ด.ช.ศิริลักษณ์ ทีฆะ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 32	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย คณะวิทยาศาสตร์ ม.บูรพา
118	ด.ช.ชัยภัทร เสริณสุขสัมฤทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 32	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย คณะวิทยาศาสตร์ ม.บูรพา
119	นายธนภัทร มโนอิม ผ่านเกณฑ์การแข่งขันเคมีเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 4 ม.4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิธรมฉัตร



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
120	ด.ญ.พิชามณูชู่ พิเชฐพงศ์ธร รางวัลชมเชย การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 12 ม.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
121	ด.ช.ศิริลักษณ์ ทีฆะ รางวัลชมเชย การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 12 ม.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
122	ด.ช.ชัยภัทร เสริณสุขสัมฤทธิ์ รางวัลชมเชย การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 12 ม.1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมูลนิธิร่มฉัตร
123	ด.ญ.สวรรยา อ้อกุ่ม รางวัลเหรียญทอง ประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชมรมสถานศึกษาเอกชน
124	ด.ญ.กวิชัยพร โพธิ์โต รางวัลรองชนะเลิศ วาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม ราชกุมารี	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
125	ด.ช.ธิติพันธ์ ทวีวัฒน์ รางวัลรองชนะเลิศ วาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม ราชกุมารี	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
126	ด.ญ.กชกร โชคสุขสมสกุล รางวัลรองชนะเลิศ วาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรม ราชกุมารี	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
127	ด.ช.อัศววัฒน์ อนิวัตรพงษ์ รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาจีน งานวันวิชาการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

### 2.7.2 ด้านกิจกรรม

เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันความสามารถทางด้าน กิจกรรม อาทิเช่น ดนตรี กีฬา การแสดงต่างๆ ทั้งประเภททีม และประเภทบุคคล โดยมีระดับการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับประเทศ ระดับเขต ระดับจังหวัด หรือในรายการที่มีการจัดเทียบเท่ากับระดับจังหวัดขึ้นไป เกณฑ์การพิจารณามีดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- รางวัลชมเชย (ในระดับเขตขึ้นไป)



นักเรียนทำการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอโดยมีเอกสารหลักฐานประกอบการฝึกซ้อม เช่น สถิติการทำ การฝึกซ้อมของนักเรียนจะต้องมาทำการฝึกซ้อมไม่น้อยกว่า 80 % และมีการลงนามรับรองโดยผู้ที่ทำการ ฝึกซ้อม หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่าย นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกติกาของกิจกรรมแต่ละ ประเภทอย่างเคร่งครัด

สรุปประเภทผลงานด้านกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2558

ประเภทผลงาน	รางวัล	จำนวน
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	59
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	14
	รางวัลชมเชย	-
	รางวัลอื่น ๆ	-
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-
	รางวัลชมเชย	-
โรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	10
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	16
	รางวัลชมเชย	-
รวม		110

ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
1	ด.ช.ปิ่นนัทธ์ เก่งพานิช รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
2	ด.ญ.พิชชาพร น้อยใจบุญ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
3	ด.ญ.อรัชฌา ธนลภัสปริดา รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
4	ด.ญ.ญาโนทัย ควรสุวรรณ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
5	ด.ญ.อินทิรา พึ่งดี รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
6	ด.ญ.พลอยฝน อินทรโฆษิก รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
7	ด.ญ.วิรัชพัชร ปัญญาเครือ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
8	ด.ช.ปวริศร์ เทพเสนา รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
9	ด.ช.ธนรรต โปธิมาศ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
10	ด.ช.กษิดิศ สุขวัฒน์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
11	ด.ช.เกริกกานต์ ไทยแก่น รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
12	ด.ช.พีระพัชร จำเพียร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
13	ด.ญ.นภัสนันท์ สร้อยทอง รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
14	ด.ญ.จิตาภา รัตน์ประภา รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
15	ด.ญ.ณัฐวดี โชคภรณ์ประเสริฐ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
16	ด.ช.โชติวัฒน์ ช่างม่าน รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
17	ด.ช.พลากร กันหนองฝื่อ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
18	ด.ช.อาทิตย์ นันทิทรรก รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
19	ด.ญ.ปรียาภรณ์ วิริยะรัมย์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
20	ด.ช.ธนพัฒน์ ควรสุวรรณ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
21	ด.ช.ธนากรณ์ ภัคคิปัญญาพร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
22	ด.ญ.ภาณุมาศ เสาวพาน รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
23	ด.ช.ภาพยนตร์ หลีกชุม รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
24	ด.ญ.กฤตติยา เจริญพร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
25	ด.ช.ชินวัตร ศิริโส รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
26	นายทินกฤต บุญศิริ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
27	ด.ช.เพชร เสวตวิริยะ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
28	ด.ช.ทศวรรษ นันทนาเนตรุ่ง รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
29	ด.ช.ธนฉัตร พิพรพงษ์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
30	ด.ช.ไกรวิชญ์ จรัสโรจนกุล รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
31	นายฐิติณัฏฐ์ พึ่งเฮง รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
32	ด.ช.เพชร จันเพชร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
33	ด.ช.ณัฐพล สนามชัย รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
34	น.ส.มาริษา สายเพชร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
35	น.ส.บุญนุช คชสาร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
36	นายภูมिरพี จาปะเกษตร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
37	นายวรรณฉัตร กันธุ์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
38	นายอดิศักดิ์ ตันเฉียง รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
39	น.ส.มธุรดา หิรัญรุ่ง รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
40	น.ส.พิมพ์ภัส ทองเกตแก้ว รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
41	นายณัฐวัฒน์ ธีระวัฒน์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
42	น.ส.สิริวิมล ลัมพากิวัฒน์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
43	นายสุขสันต์ พ่อศรียา รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
44	นายกลวัชร รัตนกฤษกร รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
45	นายวสุพล ประเชิญ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
46	นายปิติกัมภ์ อุปมัย รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
47	นายธนภัทร ติธรรม รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
48	นายธรววิช ตันวินิตกุล รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
49	นายสิทธิชัย ชำนาญ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
50	นายอนุพันธ์ โสมนัส รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
51	นายวิริยะ วิรัชกุล รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
52	นายฉัฐชนิต นรินทรกุล ณ อยุธยา รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
53	นายรติศ โตวงค์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
54	นายณัฐกร ภูสอดสี รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
55	นายภาวิชัย แก้วกฤษฎาภรณ์ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
56	นายฉัฐวุฒิ กาญจนเดชะ รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิตชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34	กรมพลศึกษา
57	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ประเทศ ไทย ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Individual Cycle	สมาคมกีฬาสแต็ค
58	ด.ญ.พนณกรณย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ ประเทศไทย ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Individual Cycle	สมาคมกีฬาสแต็ค
59	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ ประเทศไทย ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Individual Cycle 3-6-3	สมาคมกีฬาสแต็ค
60	ด.ช.อิสระ แก้วเมืองเพชร รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ ประเทศไทย ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Team Timed 3-6-3 Relay	สมาคมกีฬาสแต็ค



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
61	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Team Timed 3-6-3 Relay	สมาคมกีฬาสแต็ค
62	ด.ญ.สุนิษา พรหมจันทร์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Team Timed 3-6-3 Relay	สมาคมกีฬาสแต็ค
63	ด.ช.พลพนา พุ่มพวง รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Team Timed 3-6-3 Relay	สมาคมกีฬาสแต็ค
64	ด.ช.อนิวัฒน์ ชื่นอารมณ์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Team Timed 3-6-3 Relay	สมาคมกีฬาสแต็ค
65	ด.ช.ภูวเดช ตระกูลเวียง รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2558 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท Team Timed 3-6-3 Relay	สมาคมกีฬาสแต็ค
66	ด.ช.อิสระ แก้วเมืองเพชร รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็คแชมป์เอเชีย 2558 ประเภท Individual 3-3-3 ณ ประเทศมาเลเซีย	สมาคมกีฬาสแต็ค
67	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็คแชมป์เอเชีย 2558 ประเภท Individual 3-3-3 ณ ประเทศมาเลเซีย	สมาคมกีฬาสแต็ค
68	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คแชมป์เอเชีย 2558 ประเภท Head-To-Head 3-6-3 ณ ประเทศมาเลเซีย	สมาคมกีฬาสแต็ค



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
69	ด.ญ.สุนิษา พรหมจันทร์ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คแชมป์เอเชีย 2558 ประเภท Head-To-Head 3-6-3 ณ ประเทศ มาเลเซีย	สมาคมกีฬาสแต็ค
70	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คแชมป์เอเชีย 2558 ประเภท Individual Cycle ณ ประเทศมาเลเซีย	สมาคมกีฬาสแต็ค
71	ด.ญ.พณกรณีย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คแชมป์เอเชีย 2558 ประเภท Individual Cycle ณ ประเทศมาเลเซีย	สมาคมกีฬาสแต็ค
72	ด.ญ.กัญญณัฐ ช้างแย้ม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
73	ด.ญ.ภัทรปภา เสามัน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
74	ด.ญ.ภัทรปภา เสามัน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
75	ด.ญ.รมย์ธีรา จันทร์ประพาฬ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ ระหว่างโรงเรียน 2558 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
76	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
77	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
78	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
79	ด.ญ.ฐิติรัตน์ วิจิตรสมบัติ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ ระหว่างโรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
80	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คชิงแชมป์ ระหว่างโรงเรียน 2558 ประเภท Double Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ





ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
81	ด.ญ.ฐิติรัตน์ วิจิตรสมบัติ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คซิงแชมป์ ระหว่างโรงเรียน 2558 ประเภท Double Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
82	ด.ญ.พณกรณีย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็คซิงแชมป์ระหว่าง โรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
83	ด.ญ.พณกรณีย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็คซิงแชมป์ ระหว่างโรงเรียน 2558 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
84	ด.ญ.กัญญณัฐ ช้างแย้ม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
85	ด.ญ.ยุศินานันท์ คำศรีสุข รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
86	ด.ช.พิธานันท์ ถนอมนาค รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
87	ด.ญ.รมย์จิรา จันท์ประพาฬ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-3-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
88	ด.ญ.ภัทรปภา เสามัน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
89	ด.ช.อิสระ แก้วเมืองเพชร รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
90	ด.ญ.พณกรณีย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ป ร ะ เ ภ ท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
91	ด.ญ.ฐิติรัตน์ วิจิตรสมบัติ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
92	ด.ญ.ยุคนิพนธ์ คำศรีสุข รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
93	ด.ญ.กัญญณัฐ ช่างแย้ม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
94	ด.ช.อชิระ รัฐประเสริฐ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
95	ด.ช.พิธานันท์ ถนอมนาค รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
96	ด.ญ.รมย์จิรา จันทร์ประพาฬ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual 3-6-3	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
97	ด.ญ.พนณกรณย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
98	ด.ญ.ฐิติรัตน์ วิจิตรสมบัติ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
99	ด.ญ.ภัทรปภา เสามัน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



ลำดับที่	ชนิด / ประเภท ของรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
100	ด.ญ.กัญญณ์ฐ์ ช้างแย้ม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
101	ด.ญ.ยุคนิพนธ์ คำศรีสุข รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
102	ด.ช.พิชานันท์ ถนอมนาค รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
103	ด.ช.อิสระ แก้วเมืองเพชร รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค Assumption Sport Stacking Competition 2015 ประเภท Individual Cycle	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
104	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค Seacon Kids Carnival Day ประเภท Individual Cycle	สมาคมกีฬาสแต็ค
105	ด.ญ.ภัทรปภา เสามั่น รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค WASS STACK FAST 2016 รุ่นประถม 1 หญิง	สมาคมกีฬาสแต็ค
106	ด.ญ.กัญญณ์ฐ์ ช้างแย้ม รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค WASS STACK FAST 2016 รุ่นประถม 1 หญิง	สมาคมกีฬาสแต็ค
107	ด.ญ.ภัคธีมา ศรีเจริญ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสแต็ค WASS STACK FAST 2016 รุ่นประถม 4 หญิง	สมาคมกีฬาสแต็ค
108	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค WASS STACK FAST 2016 รุ่นประถม 4 หญิง	สมาคมกีฬาสแต็ค
109	ด.ญ.จุฑาบดี วิชัย รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสแต็ค WASS STACK FAST 2016 รุ่นประถม 4 หญิง	สมาคมกีฬาสแต็ค
110	ด.ญ.พนณกรณีย์ ดาราน้อย รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสแต็ค WASS STACK FAST 2016 รุ่นประถม 5 หญิง	สมาคมกีฬาสแต็ค



### ส่วนที่ 3 ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการ

ระบบสารสนเทศการบริหารวิชาการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ  
ดังนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน







### 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

#### 3.1.1 สภาพการจัดแผนการเรียน/ชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	6
<b>รวมช่วงชั้นที่ 1</b>	<b>17</b>
ประถมศึกษาปีที่ 4	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	6
<b>รวมช่วงชั้นที่ 2</b>	<b>17</b>
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1	5
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 2	6
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3	7
<b>รวมช่วงชั้นที่ 3</b>	<b>18</b>
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 4	6
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 5	7
มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 6	7
<b>รวมช่วงชั้นที่ 4</b>	<b>20</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>72</b>



### โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดสอนตามหลักสูตรปฐมวัยศึกษา (3 ปี) พุทธศักราช 2546 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาตอนต้น

ป.1 (ELP)				ป.2 (MLP)				ป.3 (MLP)			
รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย 1	240	6	ท12102	ภาษาไทย 2	240	6	ท13103	ภาษาไทย 3	240	6
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200	5	ค12102	คณิตศาสตร์ 2	200	5	ค13103	คณิตศาสตร์ 3	200	5
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	80	2	ว12102	วิทยาศาสตร์ 2	80	2	ว13103	วิทยาศาสตร์ 3	80	2
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	40	1	ส12102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	40	1	ส13103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	40	1
ส11111	ประวัติศาสตร์ 1	40	1	ส12112	ประวัติศาสตร์ 2	40	1	ส13113	ประวัติศาสตร์ 3	40	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80	2	พ12102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80	2	พ13103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80	2
ศ11101	ศิลปะ 1	80	2	ศ12102	ศิลปะ 2	80	2	ศ13103	ศิลปะ 3	80	2
ง11101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40	1	ง12102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40	1	ง13103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40	1
อ11101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	80	2	อ12102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	80	2	อ13103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	80	2
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค11201	Math 1	80	2	ค12202	Math 2	80	2	ค13203	Math 3	80	2
ว11201	Science 1	80	2	ว12202	Science 2	80	2	ว13203	Science 3	80	2
ส11201	Social Studies 1	80	2	ส12202	Social Studies 2	80	2	ส13203	Social Studies 3	80	2
ส11231	หน้าที่พลเมือง	40	1	ส12232	หน้าที่พลเมือง	40	1	ส13233	หน้าที่พลเมือง	40	1
พ11201	Physical Education	20	0.5	พ12202	Physical Education	20	0.5	ง13203	Computer 3	80	2
ศ11201	Music 1 (Singing)	20	0.5	ศ12202	Music 2 (Singing)	20	0.5	อ13203	English 3	80	2
ง11201	Computer 1	80	2	ง12202	Computer 2	80	2				
อ11201	English 1	80	2	อ12202	English 2	80	2				
จ11201	ภาษาจีน	40	1	จ12202	ภาษาจีน	40	1				
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	40	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	40	1
	แนะแนว	40			แนะแนว	40			แนะแนว	40	
	ชมรม	40			ชมรม	40			ชมรม	40	
									ดนตรี 3	40	1
									ภาษาจีน	40	1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1520</b>	<b>36</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1520</b>	<b>36</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1520</b>	<b>36</b>

**หมายเหตุ** เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ คิดเวลา 45 นาที 1 ปีการศึกษา  $(45 \times 40) / 60 = 30$  ชั่วโมงต่อปี  
กิจกรรมแนะแนวจัดวันละ 15 นาที 1 ปีการศึกษา  $(15 \times 5 \times 40) / 60 = 50$  ชั่วโมงต่อปี



โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ป.4 (ELP)				ป.5 (MLP)				ป.6 (MLP)			
รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ	รหัส	รายวิชา	ชม.	คาบ
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน		
ท14104	ภาษาไทย 4	200	5	ท15105	ภาษาไทย 5	200	5	ท16106	ภาษาไทย 6	200	5
ค14104	คณิตศาสตร์ 4	160	4	ค15105	คณิตศาสตร์ 5	160	4	ค16106	คณิตศาสตร์ 6	160	4
ว14104	วิทยาศาสตร์ 4	120	3	ว15105	วิทยาศาสตร์ 5	120	3	ว16106	วิทยาศาสตร์ 6	120	3
ส14104	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 4	40	1	ส15105	สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม 5	40	1	ส16106	สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม 6	40	1
ส14114	ประวัติศาสตร์ 4	40	1	ส15115	ประวัติศาสตร์ 5	40	1	ส16116	ประวัติศาสตร์ 6	40	1
พ14104	สุขศึกษาและ พลศึกษา 4	80	2	พ15105	สุขศึกษาและ พลศึกษา 5	80	2	พ16106	สุขศึกษาและ พลศึกษา 6	80	2
ศ14104	ศิลปะ 4	80	2	ศ15105	ศิลปะ 5	80	2	ศ16106	ศิลปะ 6	80	2
ง14104	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 4	80	2	ง15105	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 5	80	2	ง16106	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี 6	80	2
อ14104	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 4	80	2	อ15105	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 5	80	2	อ16106	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน 6	80	2
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม		
ค14204	Math 4	80	2	ค15205	Math 5	80	2	ค16206	Math 6	80	2
ว14204	Science 4	80	2	ว15205	Science 5	80	2	ว16206	Science 6	80	2
ส14204	Social Studies 4	80	2	ส15205	Social Studies 5	80	2	ส16206	Social Studies 6	80	2
ส14205	หน้าที่พลเมือง	40	1	ส15235	หน้าที่พลเมือง	40	1	ส16236	หน้าที่พลเมือง	40	1
พ14204	Physical Education	20	0.5	ง15205	Computer 5	40	1	ง16206	Computer 6	40	1
ศ14204	Music 4 (Singing)	20	0.5	อ15205	English 5	80	2	อ16206	English 6	80	1
ง14204	Computer 4	40	1								
อ14204	English 4	80	2								
จ14204	ภาษาจีน	40	1								
	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
	ลูกเสือ - เนตรนารี	40	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	40	1		ลูกเสือ - เนตรนารี	40	1
	แนะแนว	40			แนะแนว	40			แนะแนว	40	
	ชมรม	40	1		ชมรม	40	1		ชมรม	40	1
					ดนตรี 5	40	1		ดนตรี 6	40	1
					ภาษาจีน	40	1		ภาษาจีน	40	1
	รวมทั้งสิ้น	1480	36		รวมทั้งสิ้น	1480	36		รวมทั้งสิ้น	1480	36

หมายเหตุ เวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ คิดเวลา 45 นาที 1 ปีการศึกษา  $(45 \times 40) / 60 = 30$  ชั่วโมง  
 ต่อปี กิจกรรมแนะแนวจัดวันละ 15 นาที ปีการศึกษา  $(15 \times 5 \times 40) / 60 = 50$  ชั่วโมงต่อปี





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.1 (ELP)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ	รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>				<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ส21101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5	2	ส21102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5	2
ส21111	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21112	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1 / Music	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2 / Music	1.0	2
ง21101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0	2	ง21102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0	2
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5	3
	<b>รวมสาระพื้นฐาน</b>	<b>10.5</b>	<b>21</b>		<b>รวมสาระพื้นฐาน</b>	<b>10.5</b>	<b>21</b>
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		
ท21201	ภาษาไทยเสริม 1	0.5	1	ท21202	ภาษาไทยเสริม 2	0.5	1
ค21201	Math 1	1.0	2	ค21202	Math 2	1.0	2
ว21201	Science 1	1.0	2	ว21202	Science 2	1.0	2
ส21201	Social Studies1	0.5	1	ส21202	Social Studies2	0.5	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง	0.5	1
พ21201	Physical Education	0.5	1	พ21202	Physical Education	0.5	1
ศ21201	Music 1	0.5	1	ศ21202	Music 2	0.5	1
อ21201	English 1	1.0	2	อ21202	English 2	1.0	2
จ21201	ภาษาจีน	0.5	1	จ21202	ภาษาจีน	0.5	1
ง21201	Computer	0.5	1	ง21202	Computer	0.5	1
	<b>รวมสาระเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>13</b>		<b>รวมสาระเพิ่มเติม</b>	<b>6.5</b>	<b>13</b>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2
	ลูกเสือ-เนตรนารี	0.5	1		ลูกเสือ-เนตรนารี	0.5	1
	แนะแนว	0.5			แนะแนว	0.5	
	ชมรม	0.5	1		ชมรม	0.5	1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18.5</b>	<b>36</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18.5</b>	<b>36</b>



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.2 (MLP)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ	รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>				<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		
ท22103	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22104	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22103	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22104	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22103	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	ว22104	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
ส22103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.0	2	ส22104	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.0	2
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22103	สุขศึกษาและ พลศึกษา 3	1.0	2	พ22104	สุขศึกษาและ พลศึกษา 4	1.0	2
ศ22103	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22103	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22103	งานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0	2	ง22104	งานอาชีพและเทคโนโลยี 4	1.0	2
อ22103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5	3	อ22104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5	3
	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21		รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21
	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		
ท22203	ภาษาไทยเสริม 3	0.5	1	ท22204	ภาษาไทยเสริม 4	0.5	1
ค22203	Math 3	1.0	2	ค22204	Math 4	1.0	2
ว22203	Science 3	1.0	2	ว22204	Science 4	1.0	2
ส22203	Social Studies 3	1.0	2	ส22204	Social Studies 4	1.0	2
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
อ22203	English 3	1.0	2	อ22204	English 4	1.0	2
ง22203	Computer	0.5	1	ง22204	Computer	0.5	1
	รวมสาระเพิ่มเติม	5.5	11		รวมสาระเพิ่มเติม	5.5	11
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	3		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	3
	ลูกเสือ-เนตรนารี	0.5	1		ลูกเสือ-เนตรนารี	0.5	1
	แนะแนว	0.5			แนะแนว	0.5	
	ชมรม	0.5	1		ชมรม	0.5	1
	ภาษาจีน	0.5	1		ภาษาจีน	0.5	1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18.0</b>	<b>35</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18.0</b>	<b>35</b>



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.3 (MLP)							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ	รหัส	รายวิชา	นน.	คาบ
	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>				<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		
ท23105	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23106	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23105	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23106	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23105	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	ว23106	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
ส23105	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.0	3	ส23106	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.5	3
ส23105	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23106	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2	พ23106	สุขศึกษาและ พลศึกษา 6	1.0	2
ศ23105	ศิลปะ 5	1.0	1	ศ23106	ศิลปะ 6	1.0	1
ง23105	งานอาชีพและเทคโนโลยี 5	1.0	1	ง23106	งานอาชีพและเทคโนโลยี 6	1.0	1
อ23105	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5	3	อ23106	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5	3
	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21		รวมสาระพื้นฐาน	10.2	21
	<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>				<b>รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ</b>		
ท23205	ภาษาไทยเสริม 5	0.5	1	ท23206	ภาษาไทยเสริม 6	0.5	1
ค23205	Math 5	1	2	ค23206	Math 6	0.5	1
ว23205	Science 5	1	2	ว23206	Science 6	0.5	1
ส23205	Social Studies 5	1	2	ส23206	Social Studies 6	0.5	1
ส23235	หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง	0.5	1
อ23205	English 5	1	2	อ23206	English 6	0.5	2
ง23205	Computer 5	0.5	1	ง23206	Computer 6	0.5	1
	รวมสาระเพิ่มเติม	5.5	11		รวมสาระเพิ่มเติม	5.5	11
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	3		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	3
	ลูกเสือ-เนตรนารี	0.5	1		ลูกเสือ-เนตรนารี	0.5	1
	แนะแนว	0.5			แนะแนว	0.5	
	ชมรม	0.5	1		ชมรม	0.5	1
	ภาษาจีน	0.5	1		ภาษาจีน	0.5	1
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18.0</b>	<b>35</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18.0</b>	<b>35</b>



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.4								
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	
พื้นฐาน				พื้นฐาน				
ท31101	ภาษาไทย 1	2	1.0	ท31102	ภาษาไทย 2	2	1.0	
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	3	1.5	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	3	1.5	
	Math	2			Math	2		
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์ 2	1	1.5	
	Science	2			Science	2		
ส31101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1	2	1.5	ส31102	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2	2	1.5	
	Social Studies	2			Social	2		
ส31111	ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	ส31112	ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5	
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5	
ศ31101	ศิลปะ 1	1	0.5	ศ31102	ศิลปะ 2	1	0.5	
ง31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	2	1.0	ง31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	3	1.5	
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	4	2.5	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	4	2.5	
	English 1	1			English	1		
เพิ่มเติม				เพิ่มเติม				
สายวิทย์ - คณิต	พ31201	ฟิสิกส์ 1	1	0.5	พ31202	ฟิสิกส์ 2	1	0.5
	ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0
	ว31201	ฟิสิกส์ 1	3	1.5	ว31202	ฟิสิกส์ 2	3	1.5
	ว31221	เคมี 1	3	1.5	ว31222	เคมี 2	3	1.5
	ว31241	ชีววิทยา 1	3	1.5	ว31242	ชีววิทยา 2	3	1.5
สายศิลป์ - ภาษา	สายศิลป์ - ภาษา				สายศิลป์ - ภาษา			
	ท31201	วรรณกรรม 1	1	0.5	ท31202	วรรณกรรม 2	1	0.5
	ว31211	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3	1.5	ว31212	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	3	1.5
	ศ31201	ออกแบบ 1	1	0.5	ศ31202	ออกแบบ 2	1	0.5
	อ31211	อังกฤษพูด 1	2	1.0	อ31212	อังกฤษพูด 2	2	1.0
	จ31201	ภาษาจีน 1	4	2.0	จ31202	ภาษาจีน 2	4	2.0
	อ31221	อังกฤษทักษะ 1	4	2.0	อ31221	อังกฤษทักษะ 1	4	2.0
	จ31211	ทักษะภาษาจีน 1	2	1.0	จ31211	ทักษะภาษาจีน 1	2	1.0
สายศิลป์ - คำนวณ	สายศิลป์ - คำนวณ				สายศิลป์ - คำนวณ			
	ค31211	ทักษะคณิตศาสตร์ 1	2	1.0	ค31212	ทักษะคณิตศาสตร์ 2	2	1.0
	ว31211	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	3	1.5	ว31212	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	3	1.5
	ศ31211	เขียนแบบ 1	5	2.5	ศ31212	เขียนแบบ 2	5	2.5
	ศ30221	ดนตรีปฏิบัติ 1	1	0.5	ศ30222	ดนตรีปฏิบัติ 2	1	0.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	LAB	1	0.5		LAB	1	0.5	
	ชมรม	1	0.5		ชมรม	1	0.5	
	แนะแนว	1	0.5					
รวมทั้งสิ้น		39	18	รวมทั้งสิ้น		39	17	



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.5								
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	
	พื้นฐาน				พื้นฐาน			
ท32103	ภาษาไทย 3	2	1.0	ท32104	ภาษาไทย 4	2	1.0	
ค32103	คณิตศาสตร์ 3	3	1.5	ค32104	คณิตศาสตร์ 4	3	1.5	
	Math	2			Math	2		
ว32103	วิทยาศาสตร์ 3	1	1.5	ว32104	วิทยาศาสตร์ 4	1	1.5	
	Science	2			Science	2		
ส32103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 3	2	1.5	ส32104	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4	2	1.5	
	Social Studies	2			Social	2		
ส32113	ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	ส32114	ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	
พ32103	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	พ32104	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5	
ศ32103	ศิลปะ 3	1	0.5	ศ32104	ศิลปะ 4	1	0.5	
ง32103	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1	0.5					
อ32103	ภาษาอังกฤษ 3	2	1.0					
	เพิ่มเติม				เพิ่มเติม			
พ32203	พละนามัย 3	1	0.5	พ32204	พละนามัย 4	1	0.5	
อ32201	อังกฤษเสริม 1	2	1.5	อ32202	อังกฤษเสริม 2	4	2.5	
	English	1			English	1		
ง32201	เขียนโปรแกรม 1	2	1.0	ง32202	เขียนโปรแกรม 2	2	1.0	
ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	2	1.0	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	2	1.0	
ว32203	ฟิสิกส์ 3	3	1.5	ว32204	ฟิสิกส์ 4	3	1.5	
ว32223	เคมี 3	3	1.5	ว32224	เคมี 4	3	1.5	
ว32243	ชีววิทยา 3	3	1.5	ว32244	ชีววิทยา 4	3	1.5	
ศิลป์	ง33211	Graphic กราฟฟิก 1	2	1.0	ง33212	Graphic กราฟฟิก 2	2	1.0
	ว32213	วิทยาศาสตร์กายภาพ 3	3	1.5	ว32214	วิทยาศาสตร์กายภาพ 4	3	1.5
ศิลป์ - ภาษา	ท32203	ทักษะการเขียน 1	1	0.5	ท32204	ทักษะการเขียน 2	1	0.5
	ศ32203	ออกแบบ 3	1	0.5	ศ32204	ออกแบบ 4	1	0.5
	อ32213	อังกฤษพูด 3	2	1.0	อ32214	อังกฤษพูด 4	2	1.0
	จ32203	ภาษาจีน 3	4	2.0	จ32204	ภาษาจีน 4	4	2.0
ศิลป์-คำนวณ	ค32213	ทักษะคณิตศาสตร์ 3	2	1.0	ค32214	ทักษะคณิตศาสตร์ 4	2	1.0
	ศ32213	เขียนแบบ 3	5	2.5	ศ32214	เขียนแบบ 4	5	2.5
	ศ30223	ดนตรีปฏิบัติ 3	1	0.5	ศ30224	ดนตรีปฏิบัติ 4	1	0.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	LAB	1	0.5		LAB	1	0.5	
	ชมรม	1	0.5		ชมรม	1	0.5	
					แนะแนว	1	0.5	
	รวมทั้งสิ้น	39	17.0		รวมทั้งสิ้น	39	16.5	





โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ม.6								
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	รายวิชา	ชม.	นก.	
พื้นฐาน				พื้นฐาน				
ท43105	ภาษาไทย 5	2	1.0	ท43106	ภาษาไทย 6	2	1.0	
พ43105	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	พ43106	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5	
ศ43105	ศิลปะ 5	1	0.5	ศ43106	ศิลปะ 6	1	0.5	
เพิ่มเติม				เพิ่มเติม				
ค40205	คณิตศาสตร์เสริม 5	5	2.5	ค40206	คณิตศาสตร์เสริม 6	5	2.5	
ส40201	สังคมศึกษาเสริม 1	4	2.0	ส40202	สังคมศึกษาเสริม 2	4	2.0	
พ40205	พละนาถย 5	1	0.5	พ40206	พละนาถย 6	1	0.5	
อ40203	อังกฤษเสริม 3	5	2.5	อ40204	อังกฤษเสริม 4	5	2.5	
วิทย์ - คณิต	ค40215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	3	1.5	ค40216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	3	1.5
	ง40203	เขียนโปรแกรม 3	2	1.0	ง40204	เขียนโปรแกรม 4	2	1.0
	ว40205	ฟิสิกส์ 5	4	2.0	ว40206	ฟิสิกส์ 6	4	2.0
	ว40225	เคมี 5	4	2.0	ว40226	เคมี 6	4	2.0
	ว40245	ชีววิทยา 5	4	2.0	ว40246	ชีววิทยา 6	4	2.0
ศิลป์ - ภาษา	ท40205	หลักภาษา 1	2	1.0	ท40206	หลักภาษา 2	2	1.0
	ว40215	วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	3	1.5	ว40216	วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	3	1.5
	ศ40205	ออกแบบ 5	2	1.0	ศ40206	ออกแบบ 6	2	1.0
	ศ30221	ดนตรีปฏิบัติ 1	1	0.5	ศ30222	ดนตรีปฏิบัติ 2	1	0.5
	ง40213	Graphic กราฟฟิก 3	2	1.0	ง40214	Graphic กราฟฟิก 4	2	1.0
	อ40215	อังกฤษพูด 5	3	1.5	อ40216	อังกฤษพูด 6	3	1.5
	อ33225	อังกฤษทักษะ 5	4	2	อ33226	อังกฤษทักษะ 6	4	2
	จ40205	ภาษาจีน 5	4	2.0	จ40206	ภาษาจีน 6	4	2.0
จ33215	ทักษะภาษาจีน	3	1.5	จ33216	ทักษะภาษาจีน	3	1.5	
ศิลป์-คำนวณ	ค40215	ทักษะคณิตศาสตร์ 5	3	1.5	ค40216	ทักษะคณิตศาสตร์ 6	3	1.5
	ว40215	วิทยาศาสตร์กายภาพ 5	3	1.5	ว40216	วิทยาศาสตร์กายภาพ 6	3	1.5
	ศ40215	เขียนแบบ 5	4	2.0	ศ40216	เขียนแบบ 6	4	2.0
	ศ30225	ดนตรีปฏิบัติ 5	2	1.0	ศ30226	ดนตรีปฏิบัติ 6	2	1.0
	ศ40231	ประติมากรรม 1	3	1.5	ศ40232	ประติมากรรม 2	3	1.5
	ง40213	Graphic กราฟฟิก 3	2	1.0	ง40214	Graphic กราฟฟิก 4	2	1.0
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	LAB	1	0.5		LAB	1	0.5	
	ชมรม	1	0.5		ชมรม	1	0.5	
	แนะแนว	1	0.5		แนะแนว	1	0.5	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>30</b>	<b>18.0</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>39</b>	<b>18.0</b>	



### 3.1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น/ผู้เรียน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. หลักสูตรบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผู้ปกครองช่วยสอนและวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

## 3.2 การวัดและการประเมินผลการเรียน

3.2.1 ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน งานวัดผลฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกเป็นดังนี้

### 1. คู่มือวัดผล

คู่มือวัดผลมีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

2. เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน ที่ทางงานวัดผลจัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ปพ.4 คือ แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปพ.5 คือ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปพ.6 คือ แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ปพ.7 คือ ใบรับรองผลการศึกษา

ปพ.8 คือ ระเบียบสะสม

ปพ.9 คือ สมุดบันทึกผลการเรียน

### 3.2.2 การนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ คุณครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ เนื้อหาครบตามหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร มีการติดตาม อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น วันภูมิปัญญา วันวิชาการ การแข่งขันของกลุ่มสาระฯ การนำนักเรียนไปแข่งขันด้านทักษะวิชาการ การจัดค่ายของกลุ่มสาระฯ ฯลฯ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย การประเมินผลก่อนเรียน – หลังเรียน การประเมินสภาพจริง และมีการประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ เมื่อนักเรียนไม่ผ่านผลการเรียนรู้จะมีการเรียนซ่อมเสริม

เมื่อมีการประเมินผลการเรียนแล้วจะมีการนำข้อมูลด้านการเรียนรายงานให้กับผู้ปกครองทราบโดยการพบปะกันระหว่างผู้ปกครองกับคุณครูเพื่อร่วมกันปรึกษาหาหรือหาแนวทางในการส่งเสริม



และพัฒนาให้นักเรียนให้มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น คุณครูจะทำการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนและส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้เต็มศักยภาพของนักเรียน

### 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน

#### 3.3.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2558

ที่	ประเภทของงานวิจัย	จำนวน (เล่ม)	ร้อยละ
1	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	72	30.51
2	การพัฒนา	54	22.88
3	กิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน	32	13.56
4	ความพึงพอใจ	28	11.86
5	สื่อการเรียนการสอน	26	11.02
6	การแก้ปัญหา	13	5.51
7	แรงจูงใจ	4	1.69
8	ความคิดเห็น	4	1.69
9	การทดลอง	3	1.27
รวม		236	100.00

งานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 236 เรื่อง ส่วนใหญ่เป็นวิจัยเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม คิดเป็นร้อยละ 30.51 รองลงมาเป็นวิจัยเพื่อการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 22.88



## ส่วนที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน



## 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

### 4.1.1 ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายการพัฒนา

#### วิสัยทัศน์โรงเรียน 6 ปี (ปีการศึกษา 2553 – 2558)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีการบริหารจัดการการศึกษาตามมาตรฐานสากลตามหลัก ธรรม มาภิบาล บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งครบทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและ จิตวิญญาณ มุ่งเน้นสู่ความเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

#### พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิต สาราณะ 9. มีความอ่อนน้อม / นอบน้อม มีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญ หลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงใน สังคม
3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วน และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปี/คน และระดับชั้น ป. 6, ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่า T-Score 40.00 ใน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ของคะแนนรวมทุกช่วงชั้นที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ แก้ปัญหา สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภท ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รักษาดินแดน ส่งเสริมรักษาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน และกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี





10. พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
12. ส่งเสริม และเปิดโอกาสให้บุคลากรประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
13. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล
14. มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะการงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
15. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
17. พัฒนาโรงเรียนให้มีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องอุปโภค/บริโภค สำหรับนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง
18. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

#### เป้าหมายโรงเรียน (Goal) ระยะ 5 ปี (2553 - 2558)

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความอ่อนน้อม / นอบน้อม มีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม และพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีฌอง เดอ มงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ประจำวัน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วนและมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2.70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปี/คน และระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่า T-Score 40.00 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของคะแนนรวมทุกช่วงชั้นที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
6. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภท ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รักษาดินแดน ส่งเสริมรักษาสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น
9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขในการทำงาน
12. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลและตามหลักธรรมาภิบาล
14. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
15. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย
17. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องอุปโภค/บริโภค สำหรับนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง
18. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน



## 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

### 4.2.1 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่ผู้เรียน

#### สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ที่	อาการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง / เดือน											รวม
		พ.ค. 58	มิ.ย. 58	ก.ค. 58	ส.ค. 58	ก.ย. 58	ต.ค. 58	พ.ย. 58	ธ.ค. 58	ม.ค. 59	ก.พ. 59	มี.ค. 59	
<b>เจ็บป่วยทั่วไป</b>													
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	182	119	128	197	177	0	120	50	93	53	33	1,152
2	โรคระบบประสาท	0	49	36	2	6	0	8	1	3	26	0	131
3	โรคระบบไหลเวียน	121	60	79	155	144	0	112	62	90	76	32	931
4	โรคระบบย่อยอาหาร	9	22	37	22	25	0	11	6	25	29	4	190
5	โรคระบบขับถ่าย	58	45	16	38	73	0	50	29	36	37	17	399
6	โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	0	13	4	3	0	0	21	4	0	15	2	62
7	โรคระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	10	3	10	31	81	0	14	3	13	9	1	175
8	โรคเกี่ยวกับตา และ ส่วนประกอบของตา	18	27	11	76	95	0	59	34	39	102	17	478
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	5	2	0	35	3	0	8	0	2	2	0	57
10	โรคระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0	0	6	5	0	3	0	0	3	0	17
11	โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	14	12	4	19	1	0	5	32	2	28	0	117
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
13	ล้าंगแผล	162	150	80	192	186	0	93	61	68	136	43	1,171
14	อื่น ๆ	8	1	0	0	1	0	5	0	0	0	1	16
<b>รวมเจ็บป่วยทั่วไป</b>		<b>587</b>	<b>503</b>	<b>405</b>	<b>776</b>	<b>797</b>	<b>0</b>	<b>513</b>	<b>282</b>	<b>371</b>	<b>516</b>	<b>150</b>	<b>4,900</b>
<b>อุบัติเหตุในโรงเรียน</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>54</b>
<b>นอนพักห้องพยาบาล</b>		<b>19</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>255</b>
<b>ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>





สถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ที่	อาการเจ็บป่วย	จำนวนครั้ง / เดือน											
		พ.ค. 58	มิ.ย. 58	ก.ค. 58	ส.ค. 58	ก.ย. 58	ต.ค. 58	พ.ย. 58	ธ.ค. 58	ม.ค. 59	ก.พ. 59	มี.ค. 59	รวม
<b>เจ็บป่วยทั่วไป</b>													
1	โรกระบบทางเดินหายใจ	88	91	87	181	175	0	116	51	51	94	59	993
2	โรกระบบประสาท	0	36	13	3	23	0	25	0	148	1	1	250
3	โรกระบบไหลเวียน	60	50	47	114	142	0	116	55	2	65	45	696
4	โรกระบบย่อยอาหาร	0	16	14	16	12	0	8	8	158	6	5	243
5	โรกระบบขับถ่าย	8	45	33	72	46	0	63	16	29	20	14	346
6	โรกระบบกล้ามเนื้อและกระดูก	0	31	3	0	2	0	23	0	47	2	2	110
7	โรกระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	2	14	4	35	19	0	29	11	2	13	8	137
8	โรคเกี่ยวกับตา และส่วนประกอบของตา	6	23	5	52	69	0	83	19	21	14	6	298
9	โรคเกี่ยวกับหู คอ จมูก	2	39	20	33	5	0	31	7	48	7	2	194
10	โรกระบบสืบพันธุ์ร่วมทางเดินปัสสาวะ	0	0	26	0	0	0	6	0	4	0	0	36
11	โรกระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการ	0	10	1	1	3	0	13	6	0	0	0	34
12	โรคทันตกรรมในช่องปาก	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
13	ล้างแผล	55	112	82	153	171	0	118	69	97	100	68	1,025
14	อื่น ๆ	0	0	0	9	0	0	1	0	0	0	0	10
<b>รวมเจ็บป่วยทั่วไป</b>		<b>221</b>	<b>467</b>	<b>335</b>	<b>669</b>	<b>667</b>	<b>0</b>	<b>632</b>	<b>242</b>	<b>610</b>	<b>322</b>	<b>210</b>	<b>4,375</b>
<b>อุบัติเหตุในโรงเรียน</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>นอนพักห้องพยาบาล</b>		<b>25</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>353</b>
<b>ส่งรักษาต่อที่โรงพยาบาล</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>



ตารางสรุปสถิติการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน  
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2558

เดือน	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา	รวม ทั้งหมด	จำนวน วัน	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง : วัน
พ.ค. 2557	587	221	808	10	81
มิ.ย. 2557	503	467	970	22	44
ก.ค. 2557	405	335	740	21	35
ส.ค. 2557	776	669	1,445	18	80
ก.ย. 2557	797	667	1,464	22	67
ต.ค. 2557	0	0	0	0	0
พ.ย. 2557	513	632	1,145	21	55
ธ.ค. 2557	282	242	512	16	33
ม.ค.2558	371	610	981	20	49
ก.พ.2558	516	322	838	20	42
มี.ค.2558	150	210	360	4	90
<b>รวม</b>	<b>4,900</b>	<b>4,375</b>	<b>9,275</b>	<b>174</b>	<b>53</b>

จากตารางพบว่าการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนของโรงเรียน  
เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยเฉลี่ยคิดเป็น 53 ครั้ง / วัน



ตารางสรุปสถิติการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา  
ประจำปีการศึกษา 2558

เดือน	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา	รวม ทั้งหมด	จำนวน วัน	เฉลี่ยจำนวน ครั้ง : วัน
พ.ค. 2557	8	3	11	10	1
มิ.ย. 2557	1	0	1	22	0
ก.ค. 2557	38	0	38	21	2
ส.ค. 2557	0	9	9	18	1
ก.ย. 2557	1	0	1	22	0
ต.ค. 2557	0	0	0	0	0
พ.ย. 2557	5	1	6	21	0
ธ.ค. 2557	0	0	0	16	0
ม.ค.2558	0	0	0	20	0
ก.พ.2558	0	0	0	20	0
มี.ค.2558	1	0	1	4	0
<b>รวม</b>	<b>54</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>174</b>	<b>1</b>

จากตารางพบว่า สถิติการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนเฉลี่ย 1 ครั้งต่อวัน ซึ่งอุบัติเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการลื่นล้มบริเวณพื้นเปียก เช่น ฝนตก และการเล่นของนักเรียน



#### 4.2.2 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

##### 4.2.2.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
84 ฐานความรู้ตามรอยพ่อหลวง	1,260
SWIS สารสนเทศแห่งการเรียนรู้	17,200
ห้องสมุด	17,200
ห้องดนตรีไทยและดนตรีสากล	1,260
ห้องศิลปศึกษา	1,260
ธนาคารโรงเรียน	39,330
สวนนก	1,260
แปลงเกษตรสาธิตและสวนผักไฮโดรโปนิกส์	1,260
ห้องเรียนวิชาลูกเสือ	1,260
ห้องเรียนกระดานชี่เซเคิล	1,260
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	1,260
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,260
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1,260

##### 4.2.2.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ทัศนศึกษาสวนเสือศรีราชา	1
ทัศนศึกษาซาฟารีเวิลด์	1
ทัศนศึกษาสวนสัตว์เปิดเขาเขียว	2
ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์องค์การวิทยาศาสตร์ คลองห้า	2
ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา คลองหลวง ปทุมธานี	1
ทัศนศึกษาท้องฟ้าจำลอง	1
ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศ	1
ทัศนศึกษาโครงการส่วนพระองค์สวนรมย์บุรี	1
ทัศนศึกษาจังหวัดนครปฐม	1
ทัศนศึกษาสวนงาช้าง	2
ทัศนศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
ทัศนศึกษาวัดพระแก้ว พระที่นั่งอนันตสมาคม วิมานเมฆ	1
ทัศนศึกษาเมืองโบราณ	1
ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง พระปฐมเจดีย์	1



สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2558

เดือน / ปี	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ (คน)	เฉลี่ย / วัน (คน)
พฤษภาคม 2558	844	94
มิถุนายน 2558	3,254	148
กรกฎาคม 2558	3,122	184
สิงหาคม 2558	3,218	169
กันยายน 2558	3,230	248
ตุลาคม 2558	669	223
พฤศจิกายน 2558	3,472	183
ธันวาคม 2558	2,071	148
มกราคม 2559	3,340	159
กุมภาพันธ์ 2559	3,498	233
<b>รวม</b>	<b>26,718</b>	<b>178</b>

จากตารางสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่าเดือนกุมภาพันธ์ 2559 มีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดมากที่สุด โดยเฉลี่ย 233 คนต่อวัน

ซึ่งทางโรงเรียนได้มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนโดยการเข้าใช้ห้องสมุดในแต่ละระดับชั้นให้มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนงาน / โครงการที่ส่งเสริมการเข้าใช้ค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น



#### 4.2.2.2 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

##### ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น - สื่อคอมพิวเตอร์

อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
<b>ใช้ในสำนักงาน</b>			
เครื่อง iMac	-	-	4
เครื่อง PC	84	84	70
เครื่อง Notebook	11	11	13
<b>การเรียนการสอน</b>			
เครื่อง PC	388	286	260
เครื่อง iMac	56	56	105
เครื่อง Notebook	11	11	-
เครื่อง Netbook	26	26	-
<b>ใช้ในการให้บริการครู</b>			
เครื่อง PC	52	52	59
เครื่อง iMac	-	-	2
<b>ใช้ในการให้บริการนักเรียน</b>			
เครื่อง PC	26	26	20
<b>รวม</b>	<b>654</b>	<b>552</b>	<b>533</b>

##### - สื่อการเรียนการสอนอื่น

อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
<b>โทรทัศน์สี</b>			
ขนาด 14 นิ้ว		5	-
ขนาด 21 นิ้ว		5	2
ขนาด 25 นิ้ว		9	2
ขนาด 29 นิ้ว	3	62	48
ขนาด 34 นิ้ว		3	10
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>62</b>
<b>เครื่องเล่น VDO / VCD / DVD</b>		32	-
เครื่องเล่นเทป		4	1
เครื่องเล่น VDO / VCD		12	-
เครื่องเล่น DVD	16	16	6
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>7</b>
Projector	117	100	121
Visualizes	2	2	2
ไมโครโฟน	40	40	27



อุปกรณ์	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
เครื่องขยายเสียง	30	30	94
มิกซ์เซอร์	10	10	7
ไมค์ชุดประชุม	26	26	26
<b>รวม</b>	<b>225</b>	<b>208</b>	<b>277</b>
<b>กระดานอัจฉริยะ</b>			
ระดับปฐมวัย	28	26	26
ระดับประถมศึกษา	36	36	36
ระดับมัธยมศึกษา	42	34	34
ห้องประชุม	-	4	-
<b>รวม</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>96</b>





### 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

#### 4.3.1 รายละเอียดการรับเงินอุดหนุน

ชั้น	ปีการศึกษา 2556			ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม
ปฐมวัย	575	9,386.50	4,739,606.29	544	9,386.50	5,121,117.90	529	9,386.50	4,985,795.86
ประถม 1 - 6	1,310	9,556.50	11,134,146.92	1,271	9,556.50	12,225,152.58	1,299	9,556.50	12,354,165.37
มัธยม 1 - 3	735	13,017.50	8,614,652.50	692	13,017.50	9,088,384.54	650	13,017.50	8,543,819.14
มัธยม 4 - 6	833	13,347.50	10,022,326.46	831	13,347.50	11,117,355.15	759	13,347.50	10,277,574.96
รวม	3,453		34,510,732.17	3,338		37,552,010.17	3,232		36,161,355.33

#### 4.3.2 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

การจัดสรรเงินอุดหนุน			
1. งบพัฒนาการเรียนการสอน	60 %	เป็นเงิน	21,696,813.19
2. งบบริหารทั่วไป	40 %	เป็นเงิน	14,464,542.14
รวม	100%	เป็นเงิน	36,161,355.33

#### 4.3.3 อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2558	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
เตรียมอนุบาล	12,353	11,333
ปฐมวัยปีที่ 1	8,257	7,737
ปฐมวัยปีที่ 2	10,307	9,787
ปฐมวัยปีที่ 3	10,307	9,787
ประถมศึกษาปีที่ 1	11,822	11,052
ประถมศึกษาปีที่ 2	11,722	11,052
ประถมศึกษาปีที่ 3	11,722	11,052
ประถมศึกษาปีที่ 4	12,222	11,102
ประถมศึกษาปีที่ 5	10,472	9,302
ประถมศึกษาปีที่ 6	10,472	9,402
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10,650	9,380
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (Gifted)	27,150	23,380
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10,650	9,380
มัธยมศึกษาปีที่ 2 (Gifted)	27,150	23,380
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11,150	9,980
มัธยมศึกษาปีที่ 3 (Gifted)	27,650	23,980
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทย์-คณิต)	9,700	9,030





ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2558	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-ภาษา)	11,300	10,630
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-คำนวณ)	9,700	9,030
มัธยมศึกษาปีที่ 4 (Gifted)	33,200	29,030
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทย์-คณิต)	9,600	9,030
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-ภาษา)	11,200	10,630
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-คำนวณ)	9,600	9,030
มัธยมศึกษาปีที่ 5 (Gifted)	33,100	29,030
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทย์-คณิต)	9,600	9,280
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-ภาษา)	11,200	10,880
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-คำนวณ)	9,600	9,280
มัธยมศึกษาปีที่ 6 (Gifted)	33,100	29,280

ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)

เดือน	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
พฤษภาคม	593,254.58	675,637.92	649,505.97
มิถุนายน	862,229.31	884,380.89	626,041.89
กรกฎาคม	753,275.64	936,962.47	936,228.62
สิงหาคม	773,770.55	852,087.87	858,085.17
กันยายน	731,157.13	785,955.21	846,345.68
ตุลาคม	313,113.86	817,580.63	731,544.06
พฤศจิกายน	673,117.61	510,624.65	466,895,.30
ธันวาคม	428,763.71	719,682.32	803,512.43
มกราคม	438,833.02	587,072.92	600,403.26
กุมภาพันธ์	634,616.96	592,286.25	639,829.25
มีนาคม	555,337.91	675,243.20	621,493.24
เมษายน	614,315.48	418,197.94	437,255.52
<b>รวม</b>	<b>7,371,785.76</b>	<b>8,455,712.27</b>	<b>8,217,140.39</b>



ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา)

เดือน	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
พฤษภาคม	111,894.93	183,772.29	103,523.14
มิถุนายน	120,064.91	169,212.49	48,020.10
กรกฎาคม	144,108.88	216,900.77	86,066.09
สิงหาคม	127,986.55	238,116.52	101,360.79
กันยายน	131,209.39	239,057.78	74,687.93
ตุลาคม	108,830.98	215,765.93	75,776.76
พฤศจิกายน	176,403.20	503,653.50	74,622.23
ธันวาคม	218,517.76	288,835.37	92,339.29
มกราคม	192,699.30	144,182.50	86,594.89
กุมภาพันธ์	154,422.40	125,109.75	92,866.48
มีนาคม	129,840.76	112,405.00	96,682.20
เมษายน	146,907.19	110,162.68	74,947.08
<b>รวม</b>	<b>1,762,886.25</b>	<b>2,547,174.58</b>	<b>1,007,486.98</b>

ค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์)

เดือน	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
พฤษภาคม	6,243.98	5,409.35	6,330.99
มิถุนายน	5,471.97	3,023.20	10,202.93
กรกฎาคม	5,950.26	7,559.67	6,245.64
สิงหาคม	6,250.40	6,168.76	6,203.40
กันยายน	6,412.50	5,257.95	11,687.72
ตุลาคม	6,387.81	2,286.06	6,858.64
พฤศจิกายน	5,813.84	10,103.24	9,711.42
ธันวาคม	5,406.17	2,921.24	4,213.78
มกราคม	6,072.24	8,762.31	13,380.09
กุมภาพันธ์	5,574.69	4,165.15	5,335.43
มีนาคม	6,110.76	7,486.43	10,831.53
เมษายน	5,972.24	4,090.48	6,794.06
<b>รวม</b>	<b>71,666.86</b>	<b>67,233.78</b>	<b>97,795.63</b>



#### 4.4 การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

### รายงานการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2558

บุคลากรครู	จำนวนบุคลากร (คน)	การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู							
		เพิ่มสะสมงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ส่งงานวิจัย (คน)	คิดเป็นร้อยละ	สื่อ/นวัตกรรม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	อบรม/สัมมนาครบ 20 ชม. (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	24	24	100.00	24	100.00	24	100.00	20	83.33
ปฐมวัยปีที่ 2	18	18	100.00	18	100.00	18	100.00	18	100.00
ปฐมวัยปีที่ 3	16	16	100.00	16	100.00	16	100.00	16	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00	5	55.56
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00	6	54.55
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00	4	44.44
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	6	60.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	5	50.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00	5	55.56
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	4	40.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	4	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00	6	54.55
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	12	100.00	12	100.00	12	100.00	9	75.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	14	100.00	14	100.00	14	100.00	7	50.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	13	13	100.00	13	100.00	13	100.00	9	69.23
ครูสนับสนุนการสอน	55	55	100.00	55	100.00	-	-	41	74.55
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>100.00</b>	<b>243</b>	<b>100.00</b>	<b>188</b>	<b>100.00</b>	<b>165</b>	<b>67.90</b>

\*หมายเหตุ บุคลากรอบรม/ สัมมนาไม่ครบ 100% เนื่องจากเป็นบุคลากรที่มาปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2



ใบประกอบวิชาชีพครู  
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา  
ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ		ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)				
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	กำลัง ศึกษา	ขอผ่อน ผัน	อื่น ๆ	รวม	ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	25	21	84.00	0	4	0	25	16.00
ปฐมวัยปีที่ 2	19	14	73.68	0	5	0	19	26.32
ปฐมวัยปีที่ 3	18	15	83.33	0	3	0	18	16.67
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	9	81.82	0	2	0	11	18.18
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	10	71.43	0	4	0	14	28.57
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	9	81.82	0	2	0	11	18.18
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	10	76.92	0	3	0	13	23.08
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	9	81.82	0	2	0	11	18.18
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	9	75.00	0	3	0	12	25.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	8	66.67	0	4	0	12	33.33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	8	53.33	0	7	0	15	46.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	9	60.00	0	6	0	15	40.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	9	64.29	0	5	0	14	35.71
มัธยมศึกษาปีที่ 5	16	9	56.25	0	7	0	16	43.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	12	80.00	0	3	0	15	20.00
ครูสนับสนุนการสอน	58	41	70.69	0	15	2	58	29.31
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>279</b>	<b>202</b>	<b>72.57</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>279</b>	<b>27.43</b>

**หมายเหตุ**

บุคลากรที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพเนื่องจาก

- กำลังศึกษาต่อ
- ขอผ่อนผัน
- อื่น ๆ เป็นบุคลากรที่กำลังดำเนินการขอ / ผ่อนผัน / เทียบโอนมาตรฐาน



รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัยปีที่ 1	25	11	44.00	8	6	14	56.00
ปฐมวัยปีที่ 2	19	9	47.37	6	4	10	52.63
ปฐมวัยปีที่ 3	18	16	88.89	1	1	2	11.11
รวมจำนวนทั้งสิ้น	62	36	58.06	15	11	26	26.23

รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับประถมศึกษา)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	10	6	60.00	4	0	4	40.00
คณิตศาสตร์	10	5	50.00	5	0	5	50.00
วิทยาศาสตร์	7	5	71.43	2	0	2	28.57
สังคมศึกษา	6	4	66.67	2	0	2	33.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	5	100.00	0	0	0	0.00
ศิลปะ	7	5	71.43	2	0	2	28.57
การงานอาชีพ	6	6	100.00	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	9	4	44.44	5	0	5	55.56
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	0	0.00	0	0	0	0.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น	60	40	66.67	20	0	20	33.33



รายงานการสอนตามวุฒิครู (ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู ที่สอน (คน)	สอนตรงตามวุฒิ		สอนไม่ตรงตามวุฒิ (คน)			
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	เชี่ยวชาญ	กำลัง พัฒนา	รวมจำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	6	5	83.33	1	0	1	16.67
คณิตศาสตร์	7	1	14.29	5	1	6	85.71
วิทยาศาสตร์	12	12	100.00	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา	9	6	66.67	3	0	3	33.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	7	100.00	0	0	0	0.00
ศิลปะ	6	4	66.67	1	1	2	33.33
การงานอาชีพ	7	7	100.00	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	12	7	58.33	5	0	5	41.67
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	1	100.00	0	0	0	0.00
<b>รวมจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>74.63</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>25.37</b>

**หมายเหตุ**

บุคลากรที่สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาทางโรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาในการไปอบรม/สัมมนา, ศึกษาต่อและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญได้สอนมาเป็นเวลานาน



## 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชน

### 4.5.1 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุลวิทยากร	หัวข้อให้ความรู้
1	นางสาวสุพัตรา แก้วแสนสุข	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
2	บริษัทไทยกราส จำกัด	การเป่าแก้ว
3	คุ้มวิมานดิน	เครื่องปั้นดินเผา
4	สวนปาล์มฟาร์มมก	ประเภทของนก
5	นางณัฐนันท์ โลกาพิพัฒน์	การทำบายสีใบตอง
6	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน	เกษตรทฤษฎีใหม่
7	นางวันเพ็ญ บุผ้า	การจัดงาน

### 4.5.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ประกอบการ	ผู้แทน หน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
1. เซนต์หลุยส์สัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
2. ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่	✓	-	-	-
3. กิจกรรมวันพ่อ	✓	-	-	-
4. กิจกรรมวันแม่	✓	-	-	-
5. กิจกรรมเยี่ยมผู้ด้อยโอกาส	✓	✓	✓	✓
6. งานสัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓
7. กิจกรรมวันคริสต์มาส	✓	✓	✓	✓
8. กิจกรรมบริจาคโลหิตต่อชีวิต	✓	✓	✓	✓
9. กิจกรรมสานสายสัมพันธ์ระดับชั้น	✓	-	-	-
10. กิจกรรมแข่งขันกีฬาหน่วยงานต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓

### 4.5.3 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

1. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.sl.ac.th>
2. จุลสาร / วารสารโรงเรียน
3. Annual Report
4. คู่มือนักเรียน
5. จุลสารวันพบผู้ปกครอง
6. ปฏิทินโรงเรียน
7. ระบบ SMS
8. วิทยุท้องถิ่น
9. โครงการเซนต์หลุยส์สู่ชุมชน



## ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558





## 5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา 2558

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ร้อยละ ผลการ ดำเนินงาน	ระดับ คุณภาพ
1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	95.96	ดีเยี่ยม
2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	98.62	ดีเยี่ยม
3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	97.07	ดีเยี่ยม
4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	93.57	ดีเยี่ยม
5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	93.67	ดีเยี่ยม
6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	96.48	ดีเยี่ยม
7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	87.04	ดีมาก
8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	89.98	ดีเยี่ยม
9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	92.37	ดีเยี่ยม
10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	81.75	ดีเยี่ยม
11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.95	ดีเยี่ยม
12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	93.00	ดีเยี่ยม
13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	95.06	ดีเยี่ยม
14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	99.22	ดีเยี่ยม
15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	95.28	ดีเยี่ยม
<b>ร้อยละเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>93.60</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>



## 5.2 ผลสรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ได้แก่ ผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ

ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

ประชากร คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2558) มีนักเรียน จำนวน 1,420 คน แยกตามระดับชั้นการศึกษาดังนี้ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 656 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 764 คน โดยถือว่านักเรียนแต่ละคนมีผู้ปกครอง 1 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie And Morgan ที่ขนาดประชากร 1,420 คน ระดับความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  และระดับความเชื่อมั่น 95% ได้จำนวนผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 310 คน และทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (พรณี ลีกิจวัฒน์ . 2549:101 - 104)

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

#### ชนิดและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ และประเภทแบบสอบถามที่ผู้วิจัยนำมาใช้ได้แก่ แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และแบบปลายเปิด (Open-ended form) แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ



มาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับการปฏิบัติ / ปัญหา	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

### 3. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการส่งแบบสอบถาม ไปยังกลุ่มตัวอย่าง

1. ให้ครูประจำชั้นในแต่ละระดับชั้นในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทราที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนำแบบสอบถามไปให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามและนำส่งกลับโรงเรียนตามวันที่กำหนด
2. ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 310 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

สูตรการหาค่าร้อยละ (พรณี ลีกิจวัฒน์ . 2549 : 149)

$$pct = \frac{n_i}{n_t} \times 100$$

เมื่อ  $pct$  แทน ร้อยละของสิ่งที่ศึกษา

$n_i$  แทน จำนวนส่วนย่อยที่ศึกษา

$n_t$  แทน จำนวนส่วนใหญ่ที่ศึกษา

2. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทราโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยปัญหา โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ช่วงค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด



สูตรการหาค่าเฉลี่ย (พรรณี ลีกิจวัฒน์. 2549 : 154)

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนในชุดข้อมูล  
 $n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

สูตรการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (พรรณี ลีกิจวัฒน์. 2549:158)

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}}$$

เมื่อ  $S$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum$  แทน ผลรวม  
 $x$  แทน คะแนนแต่ละตัวในชุดข้อมูล  
 $\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนนในชุดข้อมูล  
 $n$  แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จำนวนทั้งสิ้น 310 คน สามารถจำแนกข้อมูลดังตารางได้ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 1.1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นจำนวนและร้อยละ จำแนกตามเพศ

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	115	37.1
หญิง	195	62.9
รวม	310	100.00



จากตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ พบว่าโดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 62.9 เพศชายจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1

**ตารางที่ 1.2** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นจำนวนและร้อยละ จำแนกตามช่วงอายุ

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ช่วงอายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	34	11.0
มากกว่า 31 – 40 ปี	78	25.2
มากกว่า 41 – 50 ปี	138	44.5
มากกว่า 51 ปี ขึ้นไป	60	19.4
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ พบว่าโดยส่วนใหญ่มีช่วงอายุมากกว่า 41–50 ปี จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 ช่วงอายุอยู่ระหว่างมากกว่า 31-40 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 ช่วงอายุอยู่ระหว่างมากกว่า 51 ปีขึ้นไป จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และช่วงอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

**ตารางที่ 1.3** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นจำนวนและร้อยละ จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	127	41.0
ปริญญาตรี	118	38.1
ปริญญาโท	64	20.6
สูงกว่าปริญญาโท	1	0.3
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าโดยส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 ปริญญาตรี จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 ปริญญาโท จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และ จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3



**ตารางที่ 1.4** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นจำนวนและร้อยละ จำแนกตามอาชีพในปัจจุบัน

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพที่ประกอบในปัจจุบัน		
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	74	23.9
พนักงานบริษัทเอกชน	65	21.0
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	110	35.5
อาชีพอิสระเช่น แพทย์ วิศวกร สถาปนิก ทนายความ	6	1.9
อื่นๆ	55	17.7
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 1.4 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าโดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ 74 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 ประกอบอาชีพอื่นๆ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และ ประกอบอาชีพอิสระเช่น แพทย์ วิศวกร สถาปนิก ทนายความ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

**ตารางที่ 1.5** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นจำนวนและร้อยละ จำแนกตามระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษา

ข้อมูลสถานภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่าง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	14.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43	13.9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	54	17.4
มัธยมศึกษาปีที่ 4	52	16.8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	59	19.0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	18.7
รวม	310	100.00

จากตารางที่ 1.5 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าโดยส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 52



คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 และ มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยจำแนกตามความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จำนวนทั้งสิ้น 310 คน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังตารางที่ 2.1 – 2.6

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของผู้ปกครองต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ภาพรวม 5 ด้าน

รายด้าน	ผู้ปกครอง (N=310)			
	$\bar{X}$	S.D.	ความพอใจ	ลำดับที่
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.68	0.56	มาก	4
2. ด้านคุณภาพนักเรียน	3.72	0.53	มาก	3
3. ด้านการเอาใจใส่ของครู	3.77	0.57	มาก	1
4. ด้านกิจกรรมนักเรียน	3.67	0.51	มาก	5
5. ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่	3.76	0.68	มาก	2
รวม	3.72	0.48	มาก	-

จากตารางที่ 2.1 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ

ลำดับที่ 1 ด้านการเอาใจใส่ของครู ( $\bar{X} = 3.77$ )

ลำดับที่ 2 ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่ ( $\bar{X} = 3.76$ )

ลำดับที่ 3 ด้านคุณภาพนักเรียน ( $\bar{X} = 3.72$ )

ลำดับที่ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.68$ )

ลำดับที่ 5 ด้านกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{X} = 3.67$ )



ตารางที่ 2.2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของผู้ปกครองต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการจัดการเรียนการสอน	ผู้ปกครอง (N=310)			
	$\bar{X}$	S.D.	ความพอใจ	ลำดับที่
1. ท่านคิดว่าการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเป็นไปตามหลักสูตร	3.65	0.69	มาก	5
2. ท่านคิดว่าการจัดเนื้อหาวิชามีความทันสมัยกับสังคม	3.57	0.74	มาก	7
3. ท่านคิดว่าบุคลากรของท่านมีความพร้อมและสนใจต่อการจัดการสอนของโรงเรียน	4.01	2.03	มาก	1
4. ท่านคิดว่าครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน	3.54	0.76	มาก	8
5. ท่านเชื่อมั่นและศรัทธาในการเรียนการสอนของครู	3.73	0.77	มาก	4
6. มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.83	0.76	มาก	2
7. มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	3.49	0.79	ปานกลาง	10
8. มีการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอและรวดเร็ว	3.53	0.81	มาก	9
9. มีการใช้สื่อประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ	3.58	0.78	มาก	6
10. ครู อาจารย์ได้อบรม เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของนักเรียน โดยสอดแทรกไปในขณะที่สอน	3.82	0.67	มาก	3
รวม	3.68	0.56	มาก	-

จากตารางที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์พบว่าด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า มีอยู่ 9 ข้ออยู่ในระดับมาก และ 1 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ

ลำดับที่ 1 ข้อ 3 ท่านคิดว่าบุคลากรของท่านมีความพร้อมและสนใจต่อการจัดการสอนของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.01$ )

ลำดับที่ 2 ข้อ 6 มีอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ( $\bar{X} = 3.83$ )

ลำดับที่ 3 ข้อ 10 ครู อาจารย์ได้อบรม เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของนักเรียน โดยสอดแทรกไปในขณะที่สอน ( $\bar{X} = 3.82$ )

ลำดับที่ 4 ข้อ 5 ท่านเชื่อมั่นและศรัทธาในการเรียนการสอนของครู ( $\bar{X} = 3.73$ )

ลำดับที่ 5 ข้อ 1 ท่านคิดว่าการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเป็นไปตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.65$ )

ลำดับที่ 6 ข้อ 9 มีการใช้สื่อประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ( $\bar{X} = 3.58$ )

ลำดับที่ 7 ข้อ 2 ท่านคิดว่าการจัดเนื้อหาวิชามีความทันสมัยกับสังคม ( $\bar{X} = 3.57$ )

ลำดับที่ 8 ข้อ 4 ท่านคิดว่าครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน ( $\bar{X} = 3.54$ )

ลำดับที่ 9 ข้อ 8 มีการวัดและประเมินผลของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอและรวดเร็ว ( $\bar{X} = 3.53$ )







ลำดับที่ 10 ข้อ 7 มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 3.49$ )

ตารางที่ 2.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของผู้ปกครองต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ด้านคุณภาพนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านคุณภาพนักเรียน	ผู้ปกครอง (N=310)			
	$\bar{X}$	S.D.	ความพอใจ	ลำดับที่
1. โรงเรียนมีระบบการจัดการที่ดี ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ	3.77	0.69	มาก	6
2. กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียนมีความเข้มงวดเพียงพอสำหรับนักเรียน	3.83	0.83	มาก	4
3. โรงเรียนดำเนินการจัดการบริการแนะแนวทางการศึกษาโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.62	0.76	มาก	8
4. ท่านทราบว่ามีการเฝ้าระวังเรื่องสุขอนามัยของนักเรียน	3.72	0.77	มาก	7
5. นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้	3.41	0.93	ปานกลาง	9
6. เป็นโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงกับวัดหรือโบสถ์ และได้รับการยอมรับจากสังคม	3.91	0.69	มาก	2
7. มีการแสดงผลงานของนักเรียน พร้อมทั้งยกย่องให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น	3.94	0.71	มาก	1
8. โรงเรียนพยายามให้นักเรียนมีจริยธรรม นอบน้อมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	3.78	0.71	มาก	5
9. รู้สึกภูมิใจกับสถาบันแห่งนี้	3.87	0.84	มาก	3
10. ค่าใช้จ่ายคุ้มค่ากับคุณภาพที่นักเรียนได้รับ	3.35	0.80	ปานกลาง	10
รวม	3.72	0.53	มาก	-

จากตารางที่ 2.3 ผลการวิเคราะห์พบว่าด้านคุณภาพนักเรียน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า มี จำนวน 8 ข้อ อยู่ในระดับมาก และจำนวน 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ

ลำดับที่ 1 ข้อ 7 มีการแสดงผลงานของนักเรียน พร้อมทั้งยกย่องให้รางวัลแก่นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ( $\bar{X} = 3.94$ )

ลำดับที่ 2 ข้อ 6 เป็นโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงกับวัดหรือโบสถ์ และได้รับการยอมรับจากสังคม ( $\bar{X} = 3.91$ )

ลำดับที่ 3 ข้อ 9 รู้สึกภูมิใจกับสถาบันแห่งนี้ ( $\bar{X} = 3.87$ )

ลำดับที่ 4 ข้อ 2 กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียนมีความเข้มงวดเพียงพอสำหรับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.83$ )

ลำดับที่ 5 ข้อ 8 โรงเรียนพยายามให้นักเรียนมีจริยธรรม นอบน้อมตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.78$ )

ลำดับที่ 6 ข้อ 1 โรงเรียนมีระบบการจัดการที่ดี ทำให้นักเรียนมีคุณภาพ ( $\bar{X} = 3.77$ )

ลำดับที่ 7 ข้อ 4 ท่านทราบว่ามีการเฝ้าระวังเรื่องสุขอนามัยของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.72$ )



- ลำดับที่ 8 ข้อ 3 โรงเรียนดำเนินการจัดการบริการแนะแนวทางการศึกษาโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ( $\bar{X} = 3.62$ )  
 ลำดับที่ 9 ข้อ 5 นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ ( $\bar{X} = 3.41$ )  
 ลำดับที่ 10 ข้อ 10 ค่าใช้จ่ายคุ้มค่างับคุณภาพที่นักเรียนได้รับ ( $\bar{X} = 3.35$ )

**ตารางที่ 2.4** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของผู้ปกครองต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ด้านการเอาใจใส่ของครู จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการเอาใจใส่ของครู	ผู้ปกครอง (N=310)			
	$\bar{X}$	S.D.	ความพอใจ	ลำดับที่
1. ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.72	0.78	มาก	7
2. ท่านมีความมั่นใจว่าครูต้องมีความเมตตาต่อนักเรียน	3.77	0.91	มาก	6
3. ท่านเชื่อว่าครู คือ พ่อ แม่ คนที่สองของนักเรียน	4.01	0.72	มาก	1
4. ครูตัดสินความดีงามของนักเรียนด้วยเหตุผล	3.61	0.83	มาก	8
5. ท่านคิดว่าครูตอบสนองความต้องการของนักเรียน ตามความถนัดอย่างจริงจัง	3.60	0.78	มาก	9
6. ครูวางตัวได้เหมาะสมไม่สนิทสนมกับนักเรียนมากเกินไป	3.78	0.77	มาก	5
7. ครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีกิจกรรมารยาทเรียบร้อย	3.90	0.71	มาก	2
8. ครูใช้วิธีลงโทษนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.89	มาก	10
9. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและนักเรียน	3.82	0.73	มาก	3
10. ครูแสดงกิริยาท่าทางเหมาะสมกับนักเรียน	3.81	0.84	มาก	4
รวม	3.67	0.51	มาก	-

จากตารางที่ 2.4 ผลการวิเคราะห์พบว่าด้านการเอาใจใส่ของครู โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ลำดับที่ 1 ข้อ 3 ท่านเชื่อว่าครู คือ พ่อ แม่ คนที่สองของนักเรียน ( $\bar{X} = 4.01$ )  
 ลำดับที่ 2 ข้อ 7 ครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีกิจกรรมารยาทเรียบร้อย ( $\bar{X} = 3.90$ )  
 ลำดับที่ 3 ข้อ 9 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและนักเรียน ( $\bar{X} = 3.82$ )  
 ลำดับที่ 4 ข้อ 10 ครูแสดงกิริยาท่าทางเหมาะสมกับนักเรียน ( $\bar{X} = 3.81$ )  
 ลำดับที่ 5 ข้อ 6 ครูวางตัวได้เหมาะสมไม่สนิทสนมกับนักเรียนมากเกินไป ( $\bar{X} = 3.78$ )  
 ลำดับที่ 6 ข้อ 2 ท่านมีความมั่นใจว่าครูต้องมีความเมตตาต่อนักเรียน ( $\bar{X} = 3.77$ )  
 ลำดับที่ 7 ข้อ 1 ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.72$ )  
 ลำดับที่ 8 ข้อ 4 ครูตัดสินความดีงามของนักเรียนด้วยเหตุผล ( $\bar{X} = 3.61$ )  
 ลำดับที่ 9 ข้อ 5 และ 8 ท่านคิดว่าครูตอบสนองความต้องการของนักเรียน ตามความถนัดอย่างจริงจัง และ ข้อ 8 ครูใช้วิธีลงโทษนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.60$ )



ตารางที่ 2.5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของผู้ปกครองต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านกิจกรรมนักเรียน	ผู้ปกครอง (N=310)			
	$\bar{X}$	S.D.	ความพอใจ	ลำดับที่
1. กิจกรรมระหว่างเรียนสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียน	3.72	0.86	มาก	3
2. โรงเรียนจัดให้มีการติดตามประเมินผลในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	3.70	0.78	มาก	5
3. การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นเรื่องเสียเวลาในการศึกษา	3.35	1.03	ปานกลาง	10
4. การจัดกิจกรรมด้านกีฬาเป็นการส่งเสริมความสามัคคี	3.91	0.79	มาก	2
5. มีการคิดค้นกิจกรรมใหม่ๆเพื่อตอบสนองตามความสนใจของนักเรียน	3.45	0.90	ปานกลาง	9
6. โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนทุกประเภท	3.60	0.94	มาก	7
7. ครู อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่นักเรียนจัดขึ้นเสมอ	3.55	0.72	มาก	8
8. ระบบการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขัน มีความโปร่งใส	3.71	0.58	มาก	4
9. กิจกรรมนักเรียนสามารถช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา	3.67	0.80	มาก	6
10. การบวชเณร เป็นกิจกรรมปลูกฝังจริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตใจและสุขภาพจิต	4.06	0.69	มาก	1
รวม	3.67	0.51	มาก	-

จากตารางที่ 2.5 ผลการวิเคราะห์พบว่าด้านกิจกรรมนักเรียน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี จำนวน 8 ข้อ อยู่ในระดับมาก และจำนวน 2 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ

ลำดับที่ 1 ข้อ 10 การบวชเณร เป็นกิจกรรมปลูกฝังจริยธรรม เพื่อพัฒนาจิตใจ และสุขภาพจิต ( $\bar{X} = 4.06$ )

ลำดับที่ 2 ข้อ 4 การจัดกิจกรรมด้านกีฬาเป็นการส่งเสริมความสามัคคี ( $\bar{X} = 3.91$ )

ลำดับที่ 3 ข้อ 1 กิจกรรมระหว่างเรียนสามารถช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียน ( $\bar{X} = 3.72$ )

ลำดับที่ 4 ข้อ 8 ระบบการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขัน มีความโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.55$ )

ลำดับที่ 5 ข้อ 2 โรงเรียนจัดให้มีการติดตามประเมินผลในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.70$ )

ลำดับที่ 6 ข้อ 9 กิจกรรมนักเรียนสามารถช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ การตัดสินใจและแก้ปัญหา ( $\bar{X} = 3.67$ )

ลำดับที่ 7 ข้อ 6 โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียนทุกประเภท ( $\bar{X} = 3.60$ )





ลำดับที่ 8 ข้อ 7 ครู อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่นักเรียนจัดขึ้นเสมอ ( $\bar{X} = 3.55$ )

ลำดับที่ 9 ข้อ 5 มีการคิดค้นกิจกรรมใหม่ๆเพื่อตอบสนองตามความสนใจของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.45$ )

ลำดับที่ 10 ข้อ 3 การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นเรื่องเสียเวลาในการศึกษา ( $\bar{X} = 3.35$ )

**ตารางที่ 2.6** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับที่ของผู้ปกครองต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่	ผู้ปกครอง (N=310)			
	$\bar{X}$	S.D.	ความพอใจ	ลำดับที่
1. จำนวนห้องเรียนเหมาะสมกับนักเรียนไม่แน่นจนเกินไป	3.73	0.91	มาก	7
2. ห้องน้ำ ห้องสุขาตามอาคารต่าง ๆ มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.44	0.96	ปานกลาง	10
3. โรงอาหารมีจำนวนที่นั่งสำหรับนักเรียนอย่างพอเพียง	3.51	0.97	มาก	9
4. การจัดตกแต่งรอบบริเวณโรงเรียน สวยงามร่มรื่น	3.86	0.97	มาก	4
5. สถานที่เล่นกีฬา ออกกำลังกายเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	3.64	0.97	มาก	8
6. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทดี และมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.98	0.82	มาก	1
7. ที่นั่งพักภายในบริเวณโรงเรียน เพียงพอและเหมาะสม	3.97	0.82	มาก	2
8. การจัดสภาพภายในห้องเรียนที่เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	3.74	0.84	มาก	6
9. โรงเรียนตั้งอยู่ในสถานที่ปลอดภัย และสวยงาม	3.95	0.82	มาก	3
10. สภาพแวดล้อมในหมู่เพื่อนนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3.76	0.95	มาก	5
รวม	3.76	0.68	มาก	-

จากตารางที่ 2.6 ผลการวิเคราะห์พบว่าด้านด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่ามีจำนวน 9 ข้ออยู่ในระดับมาก และ จำนวน 1 ข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ

ลำดับที่ 1 ข้อ 6 สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทดี และมีแสงสว่างพอเหมาะ ( $\bar{X} = 3.98$ )

ลำดับที่ 2 ข้อ 7 ที่นั่งพักภายในบริเวณโรงเรียน เพียงพอและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.97$ )

ลำดับที่ 3 ข้อ 9 โรงเรียนตั้งอยู่ในสถานที่ปลอดภัย และสวยงาม ( $\bar{X} = 3.95$ )

ลำดับที่ 4 ข้อ 4 การจัดตกแต่งรอบบริเวณโรงเรียน สวยงามร่มรื่น ( $\bar{X} = 3.86$ )

ลำดับที่ 5 ข้อ 10 สภาพแวดล้อมในหมู่เพื่อนนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ( $\bar{X} = 3.76$ )

ลำดับที่ 6 ข้อ 8 การจัดสภาพภายในห้องเรียนที่เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ( $\bar{X} = 3.74$ )

ลำดับที่ 7 ข้อ 1 จำนวนห้องเรียนเหมาะสมกับนักเรียนไม่แน่นจนเกินไป ( $\bar{X} = 3.73$ )

ลำดับที่ 8 ข้อ 5 สถานที่เล่นกีฬา ออกกำลังกายเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ( $\bar{X} = 3.64$ )

ลำดับที่ 9 ข้อ 3 โรงอาหารมีจำนวนที่นั่งสำหรับนักเรียนอย่างพอเพียง ( $\bar{X} = 3.51$ )



ลำดับที่ 10 ข้อ 2 ห้องน้ำ ห้องสุขาตามอาคารต่าง ๆ มีความสะอาดถูกสุขลักษณะ ( $\bar{x} = 3.44$ )

### สรุปผลการวิจัย

#### ผู้ปกครองนักเรียนที่ทำการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 62.9 และเพศชาย จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่างมากกว่า 41-50 ปี จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 อายุมากกว่า 31-40 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 อายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และ อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 ปริญญาตรี จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 ปริญญาโท จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 อื่นๆ ไม่ได้ระบุ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และ อาชีพอิสระ เช่น แพทย์ วิศวกร สถาปนิก ทนายความ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

#### ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา

##### ภาพรวม 5 ด้าน

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปหาน้อยคือ

- ลำดับที่ 1 ด้านการเอาใจใส่ของครู ( $\bar{x} = 3.77$ )
- ลำดับที่ 2 ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่ ( $\bar{x} = 3.76$ )
- ลำดับที่ 3 ด้านคุณภาพนักเรียน ( $\bar{x} = 3.72$ )
- ลำดับที่ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{x} = 3.68$ )
- ลำดับที่ 5 ด้านกิจกรรมนักเรียน ( $\bar{x} = 3.67$ )

### อภิปรายผล

จากผลการวิจัยสามารถสรุปประเด็นที่นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และอภิปรายผลเพื่อที่จะเป็นข้อมูลนำไปสู่การเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ปรากฏว่ามีประเด็นสำคัญที่ควรอภิปรายดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.72 หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเอาใจใส่ของครู อยู่ในลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.77 รองลงมาคือด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่ อยู่ในลำดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ย



3.76 ด้านคุณภาพนักเรียน อยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 3.72 ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ย 3.68 และด้านกิจกรรมนักเรียน อยู่ในลำดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ย 3.67

จุดเด่นคือ การเอาใจใส่ของครู เช่น ท่านเชื่อว่าครู คือ พ่อ แม่ คนที่สองของนักเรียน ครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีกิริยามารยาทเรียบร้อย ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและนักเรียน ผู้ปกครองมีความมั่นใจว่าครูต้องมีความเมตตาต่อนักเรียน และการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มเพื่อน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ แวนคาวาลา (มามี โชติมา.2546:62,อ้างอิงจาก แวนคาวาลา 1999:103-106) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงโปรแกรมการอบรมครูในด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง จากการศึกษาพบว่า อุปสรรคที่ขัดขวางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและโรงเรียน คือ พื้นฐานทางการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งครูจะต้องใช้กลยุทธ์ในการทำงานร่วมกับครอบครัวเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวและโรงเรียน

2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จำแนกเป็นเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษา พบว่า

1) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 62.9 และ เพศชาย จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1

2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอายุระหว่างมากกว่า 41-50 ปี จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 อายุมากกว่า 31-40 ปี จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 อายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 และ อายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 11.0

3) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุดต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 ปริญญาตรี จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 ปริญญาโท จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

4) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 อื่นๆ ไม่ได้ระบุ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และ อาชีพอิสระ เช่น แพทย์ วิศวกร สถาปนิก ทนายความ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

5) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 19.0 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 17.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 16.8 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จุฑามาศ ลีระกุล (2547) ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา มีนบุรี กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับค่อนข้างสูง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ และความสัมพันธ์กับนักเรียน ส่วนระดับการศึกษา อาชีพ รายได้รวมต่อเดือน จำนวนบุตร และระยะที่บุตรเข้าเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้ปกครอง





## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

#### ด้านการจัดการเรียนการสอน

ควรเน้นเรื่องการจัดการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข เน้นการวัดและประเมินผล การเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็วและสม่ำเสมอ เพื่อช่วยกันดูแลกดดันในเรื่องการเรียน ของนักเรียน และหลักสูตรมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียนและเนื้อหาวิชามีความ ทันสมัยกับสังคม เน้นภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

#### ด้านคุณภาพนักเรียน

ควรเน้นเรื่องค่าใช้จ่ายที่คุ้มค่างับคุณภาพของนักเรียนที่จะได้รับ เน้นการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นได้ และเน้นการจัดการบริการแนะแนวทางการศึกษาโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการ ตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

#### ด้านการเอาใจใส่ของครู

ควรเน้นรูปแบบวิธีการลงโทษนักเรียนให้เหมาะสมกับความผิดที่นักเรียนกระทำ ครูควรเน้นย้ำ ตอบสนองถึงความต้องการ ความถนัดของนักเรียนอย่างจริงจัง รวมไปถึงตัดสินคุณค่าความดีงามของนักเรียน ด้วยเหตุผล ควรจัดอบรมให้ครูมีความชำนาญทางด้านจิตวิทยาเพื่อแนะนำชี้แนะ แนวทางให้นักเรียน โดยเฉพาะการช่วยเหลือนักเรียนและการสื่อสารกับผู้ปกครอง ควรเน้นพัฒนาครูให้มีทักษะการสอนแบบมือ อาชีพ และมีจิตสำนึกความเป็นครู ครูควรเป็นผู้ให้และตัวอย่างที่ดี เน้นระเบียบวินัยกับนักเรียนมากขึ้นและ รักษากฎของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดให้กับนักเรียน

#### ด้านกิจกรรมนักเรียน

ครูควรเน้นเรื่องการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับเรื่องเวลาเรียนให้เหมาะสม ครูควรคิดหรือสำรวจ กิจกรรมใหม่ๆ เพื่อตอบสนองตามความสนใจของนักเรียน และควรเน้นครูผู้สอน ครูกิจกรรม ควรเข้าร่วม กิจกรรมที่นักเรียนจัดขึ้นอย่างพร้อมเพรียงกัน โรงเรียนหรือสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของ นักเรียนทุกประเภท

#### ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม/อาคารสถานที่

ควรเน้นเรื่องห้องน้ำ ห้องสุขาตามอาคารต่าง ๆ ให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ โรงอาหารควรมี จำนวนที่นั่งสำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอในช่วงที่มีการพักรับประทานอาหารพร้อมๆ กันในหลายๆ ระดับชั้น สถานที่เล่นกีฬา ออกกำลังกายของโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อยากให้เพิ่มบริเวณ การเล่นกีฬา หรือสถานที่ออกกำลังกายให้มากกว่านี้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา เป็นการจัดทำการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปีการศึกษา บางรายการของแบบสอบถาม ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอน เมื่อมีการนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตาม โครงสร้างในด้านต่าง ๆ ควรเน้นข้อคำถามทางด้านการเรียนการสอน ให้มากขึ้นและสอดคล้องกับสภาพการ เรียนการสอนในปัจจุบัน และควรมีการทบทวนหรือสังเคราะห์ข้อมูลทางด้านการทำหลักสูตรของสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณภาพครูผู้สอน และการเตรียมตัวสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนให้มากขึ้น



5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. มีความอ่อนน้อม/นอบน้อม มีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.1	95.00	98.59	✓		✓	
	1.2	95.00	98.59	✓			
	1.3	95.00	98.59	✓			
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม และพัฒนา ค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์ กริฌอง เดอ มงฟอร์ต และการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม	2.1	95.00	99.17	✓		✓	
	2.2	95.00	99.17	✓			
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	3	80.00	98.79	✓		✓	
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบครบถ้วน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	4	80.00	98.60	✓		✓	





เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 8 กลุ่มสาระฯ ไม่น้อยกว่า 2.70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกเหนือหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง/ปี/คนและระดับชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่า T-Score 40.00 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของคะแนนรวมทุกช่วงชั้นที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	5.1	80.00	75.46		✓		✓
	5.2	80.00	100.00	✓			
	5.3	80.00	99.48	✓			
	5.4	80.00	99.74	✓			
	5.5	80.00	100.00	✓			
	5.6	50.00	87.30	✓			
6. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	6.1	95.00	98.32	✓		✓	
	6.2	95.00	98.32	✓			
7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต มีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	7.1	95.00	98.20	✓		✓	
	7.2	50.00	97.30	✓			
8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รักษาดินแดน ส่งเสริมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ประหยัดพลังงาน และกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	8.1	95.00	98.56	✓		✓	
	8.2	95.00	98.56	✓			
9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	9.1	95.00	96.36	✓		✓	
	9.2	95.00	96.36	✓			
	9.3	95.00	96.36	✓			
10. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	10.1	97.00	97.18	✓		✓	
	10.2	90.00	92.96	✓			
	10.3	90.00	92.96	✓			
	10.4	97.00	99.28	✓			
	10.5	✓	✓	✓			
	10.6	97.00	98.00	✓			



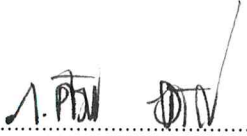
เป้าหมายโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ ข้อที่	ความสำเร็จ		สรุปผลความสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์		สรุปผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	
		ค่าเฉลี่ย ตัวชี้วัด	ผล ดำเนินการ	บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
11. บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านจิต วิญญาณ มีขวัญกำลังใจ มีความสุขใน การทำงาน	11.1	96.00	98.49	✓		✓	
	11.2	96.00	98.49	✓			
	11.3	96.00	98.49	✓			
12. บุคลากรร้อยละ 80 สามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน	12.1	80.00	98.29	✓		✓	
	12.2	80.00	98.29	✓			
13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม มาตรฐานสากลและตามหลัก ธรรมาภิบาล	13.1	96.00	97.08	✓		✓	
	13.2	96.00	97.08	✓			
	13.3	96.00	97.08	✓			
	13.4	96.00	97.08	✓			
	13.5	96.00	97.08	✓			
	13.6	96.00	97.08	✓			
	13.7	96.00	97.08	✓			
14. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพล ศึกษาศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	14.1	✓	✓	✓		✓	
	14.2	80.00	95.57	✓			
15. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและใช้ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15.1	97.00	97.03	✓		✓	
	15.2	97.00	97.03	✓			
16. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมและ พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	16	98.00	98.12	✓		✓	
17. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องอุปโภค / บริโภคสำหรับนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง	17.1	✓	✓	✓		✓	
	17.2	✓	✓	✓			
	17.3	✓	✓	✓			
	17.4	✓	✓	✓			
18. มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	18.1	98.00	98.88	✓		✓	
	18.2	98.00	98.88	✓			

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานบรรลุตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด 50  
ยุทธศาสตร์ ส่งผลให้เป้าหมายของโรงเรียนบรรลุทั้งหมด 17 เป้าหมาย

## สัถยาบัน

โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนให้เติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน  
คุณภาพการศึกษาภายนอก และของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ จึงได้  
จัดทำรายงานสารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเห็นชอบในการใช้เป็นแนวทางการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาให้เติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ  
(ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ)

ลงชื่อ..........ผู้แทนครู  
(ภราดาศิริชัย ผังรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้แทนผู้ปกครอง  
(นายธนเดช จิตพิทยานุภาพ)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ภราดาเศกสรร สกนธวัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(นายเชาว์ จันทนา)