

ใบงานที่ 1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหน้าที่ของบุคลากร งานที่สังกัด กับความสอดคล้องมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ชื่อ – สกุล ครูใจดี มีมาก โรงเรียน กไก่

| ตำแหน่ง /หน้าที่ (ระบุที่ละหน้าที่จนครบ ตามที่ได้รับแต่งตั้งให้ รับผิดชอบ) | สังกัดงานและฝ่าย (ระบุงานอะไรตาม โครงสร้างการ บริหารงานโรงเรียน ฝ่ายอะไร แยกตาม ตำแหน่งที่รับผิดชอบ) | สอดคล้อง/ส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้) | | ส่งเสริม/พัฒนาเป้าหมายและตัวชี้วัดใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558 – 2561 (ระบุตามที่เกี่ยวข้องในตำแหน่ง/งาน/ตาม ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในแผนงาน/ โครงการ /กิจกรรมนั้นๆ) | | เอกสาร /ร่องรอย/ผลที่ได้/ ผลที่เกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติตามหน้าที่ที่สะท้อนคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาและความสำเร็จตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละปีการศึกษา (ระบุแยกทีละตำแหน่ง /หน้าที่ จนครบทุกตำแหน่ง /หน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง) | |
|---|---|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|--|
| | | ส่งเสริม/พัฒนา โดยตรง | มีส่วนร่วม ส่งเสริม/พัฒนา | เป้าหมายที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อที่ | | |
| 1.ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ชั้น ป.5 | งานการเรียนการสอน | ม.1 | ม.12 | เป้าหมายที่ 5 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | 1.หลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | |
| | | ฝ่ายวิชาการ | ม.2 | | ม.14 | ข้อที่ 5.1-5.11 | 2.แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาระดับชั้นป.5 |
| | | | ม.3 | | เป้าหมายที่ 9 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | 3.บันทึกหลังการสอนแผนการจัดการเรียนรู้วิชา |
| | | | ม.4 | | | ข้อที่ 9.1-9.10 | สังคมศึกษาฯ ระดับชั้น ป.5 |
| | | | ม.5 | | เป้าหมายที่ 12 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | 4.รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯ |
| | | | ม.6 | | | ข้อที่ 12.1 | ระดับชั้น ป.5 |
| | | | ม.6(BSG) | | | | |
| | | | ม.7 | | | | |
| | | | ม. 10 | | | | |
| | 2.ครูประจำชั้น ป.5/2 | งานระดับชั้น | ม.2.1-2.4 | ม.12 | เป้าหมายที่ 2 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | 1.บันทึกโฮมรูม |
| ฝ่ายกิจการนักเรียน | | | | ข้อที่ 2.1-2.4 | | 2.รายงานสรุปผลการขาด ลา มา สายของนักเรียน | |
| | | | | | | ชั้น ป.5/2 | |
| | | | | | | 3.สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนชั้น ป.5/2 | |
| | | | | | | | |